



เลขที่... 10516  
วันที่รับ... 31 พ.ค. 2561

ชื่องาน/โครงการ เสริมสร้างความรู้เพื่อสร้างความพร้อมของบัณฑิตในด้านต่างๆ  
ชื่อกิจกรรม การอบรมเพื่อเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานออกแบบ  
สาขาวิชาการออกแบบ  
ลักษณะกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ  
หัวหน้า/ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ ดร.ยุวดี ทองอ่อน

### สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถแข่งขันได้
- ๒. พัฒนางานวิจัยงานสร้างสรรค์สู่การใช้ประโยชน์
- ๓. สร้างสรรค์การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาองค์กรและสังคม
- ๔. สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ๕. พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ๖. มุ่งมั่นสู่องค์กรใสสะอาด
- ๗. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

### สอดคล้องกับกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๑.๒	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input type="checkbox"/> ๒.๒	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input type="checkbox"/> ๓.๒	<input type="checkbox"/> ๓.๓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่	<input type="checkbox"/> ๔.๑		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖	กลยุทธ์ที่	<input type="checkbox"/> ๖.๑	<input type="checkbox"/> ๖.๒	<input type="checkbox"/> ๖.๓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗	กลยุทธ์ที่	<input type="checkbox"/> ๗.๑	<input type="checkbox"/> ๗.๒	

ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ (ก.พ.ร.)

ตัวชี้วัดที่...๑.๑ การผลิตบัณฑิต.....

ตัวชี้วัดที่.....

สกอ. ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ตัวบ่งชี้ที่...๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา.....

ตัวบ่งชี้ที่.....

## การบูรณาการกับภารกิจอื่น

- การวิจัย ชื่อโครงการวิจัย.....
- การบริการวิชาการ ชื่อโครงการบริการวิชาการ.....
- การเรียนการสอน
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....
- คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (TQF)
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
  - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
  - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

## ๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นประเด็นในการพัฒนาที่สำคัญและเร่งด่วนของ ประเทศไทย ด้วยเหตุนี้ในโลกปัจจุบัน การสื่อสารภาษาอังกฤษนับเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อธุรกิจการค้าหรือการติดต่อ ประสานงานด้านอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นภายในประเทศหรือระดับนานาชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียนของประเทศไทย ส่งผลให้การสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษยังมีความจำเป็นต่อองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน บุคลากร ขององค์กรที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ย่อมเป็นเสมือนฟันเฟืองสำคัญในการ ขับเคลื่อนองค์กรไปข้างหน้า ตอบสนองความต้องการและแผนงานของ องค์กรสู่ความสำเร็จ ดังนั้นหลักสูตร “การสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสู่ยุค ปัจจุบัน มุ่ง ตอบสนองความต้องการดังกล่าว โดยได้รับการออกแบบมาโดยเฉพาะ เพื่อเริ่มต้นพัฒนาทักษะในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานออกแบบ การนำไปใช้ได้จริงในการปฏิบัติงาน โดยมีการจุด ประกายให้ผู้ที่มีพื้นฐานเบื้องต้นมีทัศนคติที่ดี มีความมั่นใจในการใช้ ภาษาอังกฤษ มีการนำเทคนิคสร้าง ความคุ้นเคย ให้ผู้เรียนเริ่มใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างธรรมชาติ โดยไม่ต้องอาศัยการท่องจำเป็นหลัก ไม่ว่าจะเป็น การสนทนา การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อปรับตัวพร้อมเข้าสู่ยุคปัจจุบันอย่างแท้จริง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ....เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดี และมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานออกแบบ...
- ๒.๒ ....เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและเทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษในงานออกแบบ....

## ๓. เป้าหมายของโครงการ

### ๓.๑ เชนจ์ปริมาณ

ส่งเสริมให้นักศึกษาสาขาวิชาการออกแบบจำนวน ๒๐ คน ให้มีความรู้ และเพิ่มทักษะพัฒนาทักษะ พื้นฐานและเทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษในงานออกแบบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย ระดับความพึงพอใจของผู้สนใจที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
- ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจ ระดับความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นของผู้สนใจที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐

กว่า ๓.๕๐

- มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ระดับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของผู้สนใจที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐

๔. งบประมาณ รหัส ๑๐๒๒๐๒๓๗๐๔๒๑ งวดเงินที่ ๓ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ค่าตอบแทน	-ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก เพราะเป็นบุคลากรภาครัฐ ๖ ชั่วโมง x ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน	๓,๖๐๐	
ค่าวัสดุ	-ค่าวัสดุและค่าถ่ายเอกสาร	๖,๔๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	

๕. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปี งบประมาณ ๒๕๖๑)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
<b>ขั้นวางแผนงาน (P)</b> ๑. ประชุมอาจารย์ประจำสาขาวิชา เพื่อกำหนดแนวทางการจัดทำโครงการ							↔					
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมและการเบิกจ่ายตามรายการที่กำหนดไว้								↔				
<b>ขั้นสรุปและประเมินผล (C)</b> ๓. ประเมินผลการเบิกจ่ายจากใบเบิกจ่ายพัสดุ									↔			
<b>ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)</b> ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน									↔			

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๓ วันที่ดำเนินการ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๗. สถานที่ดำเนินงาน

ห้องประชุม ๑๑๑๒ อาคารเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๘.๑ อาจารย์ ดร.ยวดี ทองอ่อน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

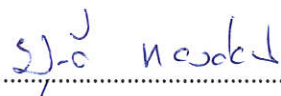
๙.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีทัศนคติที่ดี และมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานออกแบบ

๙.๒ ได้ทักษะพื้นฐานและเทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษในงานออกแบบ

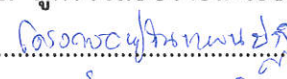
๑๐. การประเมินผล

- ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย
- ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจ
- มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๑๑. ผู้ขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....   
(นางยวดี ทองอ่อน)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๒. ผู้ตรวจสอบรายละเอียดโครงการ

.....   
.....  
.....   
.....

ลงชื่อ.....   
(นางสุประวีณ์ สิทธิอักษรานนท์)  
รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี



๑๓. ความเห็นของรองคณบดีฝ่ายบริหาร

เห็นด้วย, เห็นใจกรรมการบริหาร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์รัฐพันธ์ พูนวิวัฒน์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๑๔. ความเห็นของคณบดี

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วิวัฒน์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม