

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้ แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2551 – 2554) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน รวมถึงเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานในทุกภาคส่วนของคณะ แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ ประกอบด้วย ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของคณะ ซึ่งได้มีการนำตัวชี้วัดจากการประเมินผลของสำนักงาน ก.พ.ร. ตัวชี้วัดของสำนักงานงบประมาณ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สผศ.) รวมถึงการกำหนดคกกิจกรรม /โครงการและงบประมาณที่มหาวิทยาลัยดำเนินการจำแนกตามแต่ละกลยุทธ์ โดยวงเงินงบประมาณในการปฏิบัติราชการจะสอดคล้องกับการจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีความคาดหวังให้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือในการนำไปสู่การปฏิบัติในภารกิจต่างๆ ของทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยเกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่คณะกำหนดไว้

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554.....	1
วิสัยทัศน์.....	1
ประเด็นยุทธศาสตร์.....	1
ความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ หลักเชิงยุทธศาสตร์.....	3
ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ กับประเด็น ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ	4
แผนที่กลยุทธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.....	5
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานอุดมศึกษา.....	6
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 งานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อการศึกษาและพัฒนา.....	10
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากร	12
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานอุดมศึกษา.....	14
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรสู่มาตรฐานอุดมศึกษา..	16
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการด้านการเงินเพื่อความยั่งยืน ตามคุณภาพอุดมศึกษา.....	17
ส่วนที่ 2 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ.....	19
ส่วนที่ 3 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล.....	28
การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการตามโครงการ.....	30
ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติราชการของคณะไปสู่การปฏิบัติ.....	31
การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตามและประเมินผล.....	32
กระบวนการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ.....	33
การประเมินผลงาน.....	34
ภาคผนวก รายการอนุมัติงบประมาณ แยกตามหน่วยงาน.....	35

ส่วนที่ 1

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

วิสัยทัศน์

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมและนักร้องแบบสำหรับ อุตสาหกรรม, เกษตร, อุตสาหกรรมเกษตรและอาหารที่ตรงตามความต้องการของตลาดด้วย หลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสถาบันวิชาชีพและสถานประกอบการในท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 งานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อการศึกษา และพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรสู่มาตรฐานอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการด้านการเงิน เพื่อความยั่งยืนตามคุณภาพ
อุดมศึกษา

แผนปฏิบัติการสำหรับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

1. จัดทำแผนบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. สร้างและพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการ
3. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา
5. พัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์
6. สร้างความพึงพอใจให้แก่ศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต

แผนปฏิบัติการสำหรับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

1. สร้างระบบงานวิจัย
2. สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
3. บริการวิชาการในท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน

4. สร้างศูนย์การเรียนรู้เครือข่าย
5. สืบสานตามโครงการพระราชดำริ

แผนปฏิบัติการสำหรับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

1. พัฒนาบุคลากรให้ตรงตามสาขา
2. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก

แผนปฏิบัติการสำหรับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

1. พัฒนาผู้บริหารให้มีความเป็นผู้นำคณะฯ อย่างมีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. สร้างสถาบันให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
3. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสามารถนำมาใช้ได้จริง และเป็นปัจจุบัน ที่เชื่อมโยงกับศูนย์ข้อมูล สกอ.
4. สร้างความสัมพันธ์ของบุคลากร
5. ประชาสัมพันธ์ภายในคณะฯ

แผนปฏิบัติการสำหรับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

1. จัดตั้งระบบเครือข่ายมหาวิทยาลัย
2. ส่งเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. การสร้างกิจกรรมที่ส่งเสริมการถ่ายทอดและแบ่งปันความรู้ (core competency & working knowledge) ระหว่างพนักงาน

แผนปฏิบัติการสำหรับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

1. จัดให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อลดต้นทุน
2. เพิ่มรายได้
3. สร้างเครือข่ายกับภาคเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม
4. การให้คำปรึกษาและร่วมงานกับหน่วยงานเอกชน

**ความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์
และเป้าประสงค์หลักเชิงยุทธศาสตร์**

วิสัยทัศน์

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมและนักร้องแบบสำหรับอุตสาหกรรม, เกษตร, อุตสาหกรรม เกษตรและอาหารที่ตรงตามความต้องการของตลาดด้วยหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสถาบันวิชาชีพและสถานประกอบการในท้องถิ่น



ประเด็นยุทธศาสตร์

พัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานอุดมศึกษา	งานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อการศึกษา และพัฒนา	พัฒนาบุคลากร	การบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานอุดมศึกษา	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรสู่มาตรฐานอุดมศึกษา	พัฒนาการบริหารจัดการด้านการเงินเพื่อความยั่งยืนตามคุณภาพอุดมศึกษา
--------------------------------------	---	--------------	--	---	---



เป้าประสงค์หลักเชิงยุทธศาสตร์

1. บัณฑิตมีคุณลักษณะ จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม เป็นที่ยอมรับ ของสังคม	2. มีผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน	4. มีระบบบริหารจัดการที่ดีได้มาตรฐานยึดหลักธรรมาภิบาล	5. มีการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรสู่มาตรฐานอุดมศึกษา	6. มีการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการเงินเพื่อความยั่งยืนตามคุณภาพอุดมศึกษา
--	--	---	---	--	---

ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ กับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และประเด็นยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

การสร้างโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

การพัฒนาขีดความสามารถของ ประเทศ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน

การพัฒนาการศึกษา เพื่อความมั่นคงของรัฐ

การพัฒนากระบวนการจัดการ และกฎหมายการศึกษา

การส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษาวิจัยเพื่อการ รักษาพยาบาล และส่งเสริมสุขภาพ

การส่งเสริมและสนับสนุน งานวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ ความรู้และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1:
สร้างโอกาสในการศึกษาระดับอุดมศึกษา และการ พัฒนาการเรียน การสอนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2:
สร้างความรู้ และนวัตกรรม นำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ไปสู่การปฏิบัติ ทั้งระดับ ปิงเจกบุคคล ชุมชน องค์กร และภาคการผลิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3:
ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ให้เกิดการพัฒนายั่งยืนของท้องถิ่น ไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4:
ฟื้นฟูและสืบสานคุณค่าความหลากหลายของ วัฒนธรรมไทยทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ประเพณี ค่านิยม ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5:
เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6:
กำหนดแนวทางการบริหารจัดการ ให้ได้มาตรฐานเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 :
พัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานอุดมศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 :
งานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อการศึกษา และพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 :
พัฒนานุเคราะห์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 :
การบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานอุดมศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 :
คู่มือจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ มาตรฐานอุดมศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 :
พัฒนาการบริหารจัดการด้านการเงิน เพื่อความ ยั่งยืนตามคุณภาพ

1. จัดทำแผนบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต
2. สร้างและพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการ
3. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา
5. พัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์
6. สร้างความพึงพอใจให้แก่ศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต

1. สร้างระบบงานในการทำงานวิจัย
2. สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
3. บริการวิชาการในท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน
4. สร้างศูนย์การเรียนรู้เครือข่าย
5. สืบสานตามโครงการพระราชดำริ

1. พัฒนานุเคราะห์ให้ตรงตามสาขา
2. พัฒนานุเคราะห์ให้มีคุณภาพวิญญูญาณอก

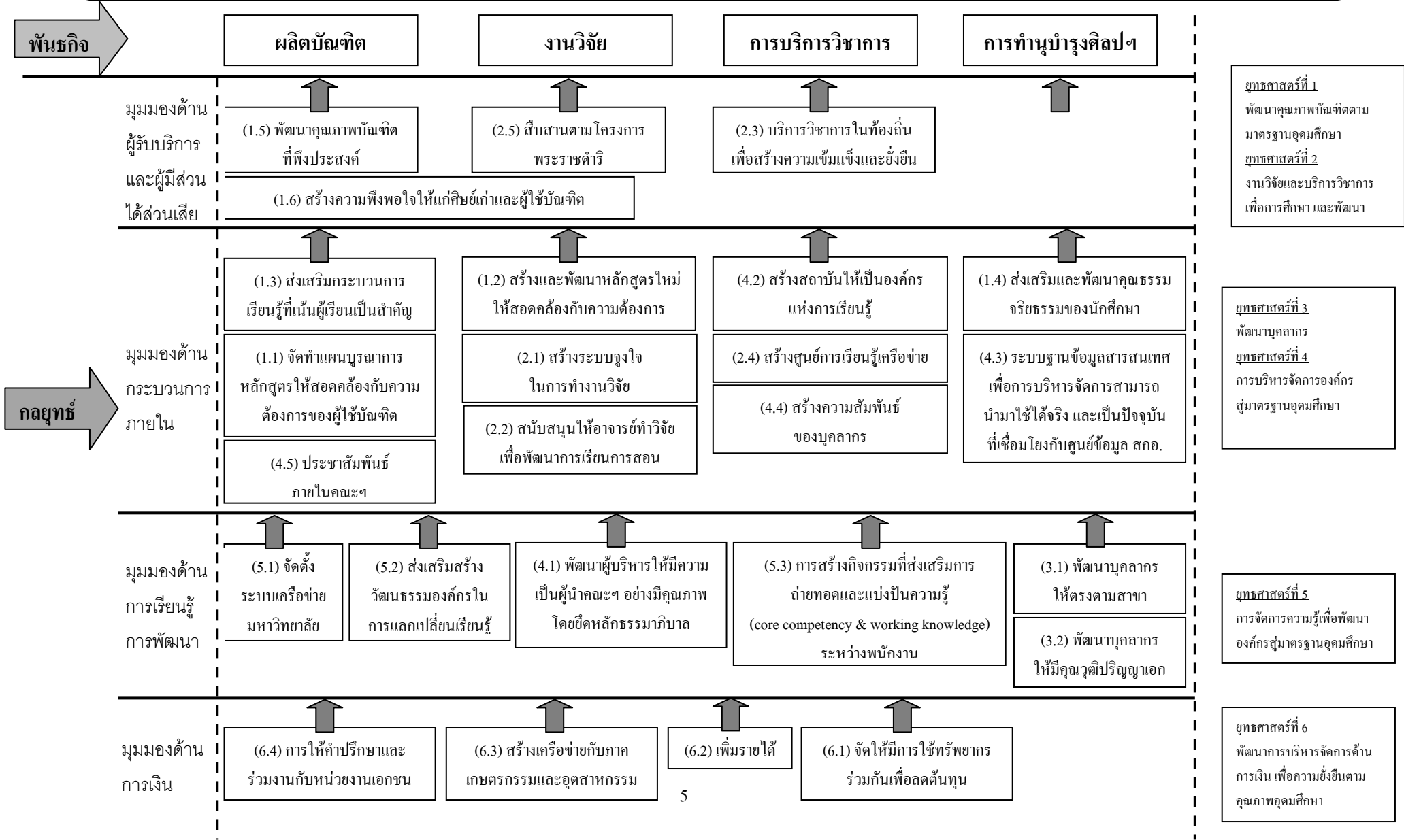
1. พัฒนาผู้บริหารให้มีความเป็นผู้นำคณะฯ อย่างมีคุณภาพ โดยยึด หลักธรรมาภิบาล
2. สร้างสถาบันให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
3. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสามารถนำมาใช้ได้ จริง และเป็นปัจจุบัน ที่เชื่อมโยงกับศูนย์ข้อมูล สกอ.
4. สร้างความสัมพันธ์ของบุคลากร
5. ประชาสัมพันธ์ภายในคณะฯ

1. จัดตั้งระบบเครือข่ายมหาวิทยาลัย
2. ส่งเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. การสร้างกิจกรรมที่ส่งเสริมการถ่ายทอดและแบ่งปันความรู้ (core

1. จัดให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อลดต้นทุน
2. เพิ่มรายได้
3. สร้างเครือข่ายกับภาคเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม

แผนที่กลยุทธ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

วิสัยทัศน์ : เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมและนักร้องแบบสำหรับอุตสาหกรรม,เกษตร,อุตสาหกรรมเกษตรและอาหารที่ตรงตามความต้องการของตลาดด้วยหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง จากสถาบันวิชาชีพและสถานประกอบการในท้องถิ่น



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานอุดมศึกษา
เป้าประสงค์ 1 บัณฑิต มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม เป็นที่ยอมรับของสังคม

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 54
1. ระบบกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.2.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อ)
2. อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก (สกอ.2.1 ปี 2553)	ระดับ 3 ร้อยละ 18 หรือ อัตราเพิ่มขึ้นร้อยละ 3.6 ของปีที่ผ่านมา
3. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.2.3 ปี 2553)	ระดับ 3 ร้อยละ 18 หรือ อัตราเพิ่มขึ้นร้อยละ 3.6 ของปีที่ผ่านมา
4. ระบบการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.2.4 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อ)
5. ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.2.5 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อ)
6. ระบบและกลไกการเรียน การสอน (สกอ.2.6 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อ)
7. ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะบัณฑิต (สกอ.2.7 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
8. ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้กับนักศึกษา (สกอ.2.8 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
9. ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.3.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อ)
10. ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.3.2 ปี 2553)	ระดับ 4 (5 ข้อ)
11. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำตรงสาขา (ก.พ.ร. 4.1.2 ปี 2553)	ระดับ 4 ร้อยละ 60

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1
พัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานอุดมศึกษา

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 54
12. บัณฑิต ระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพ อิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี (สมศ.1 ประเมินรอบ 3) (ก.พ.ร.4.1.1 ปี 2553)	ระดับ 4 ร้อยละ 75
13. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2 ประเมินรอบ 3)	ระดับ 4 ตามเกณฑ์ สทศ.
14. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (สมศ.3 ประเมินรอบ 3) (ก.พ.ร. 4.1.4 ปี 2553)	ระดับ 4 ร้อยละ 40
15. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ (สมศ.4 ประเมินรอบ 2 (ก.พ.ร..4.1.4 ปี 2552)	ระดับ 4 ร้อยละ 80

กลยุทธ์ / มาตรการ

1. สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง
 - 1.1 จัดทำแผนบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
 - 1.2 สร้างและพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการ
 - 1.3 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 1.4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา
 - 1.5 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - 1.6 สร้างความพึงพอใจให้แก่ศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และสื่อการเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - 2.1 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และสร้างหลักสูตรใหม่ให้มีความหลากหลาย
 - 2.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 2.3 พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของหน่วยงาน และสถาบันทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ
 - 2.4 ผลิตและจัดทำตำราและสื่อประกอบการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาที่มีคุณภาพและพอเพียง
 - 2.5 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการสร้างบทเรียนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการพัฒนานักศึกษา
 - 3.1 ส่งเสริมศักยภาพพื้นฐานให้กับนักศึกษา เพื่อให้มีความพร้อมเพื่อการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
 - 3.2 จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเรียนการสอน
 - 3.3 จัดการเรียนรู้อย่างใช้สื่อสารสนเทศ
 - 3.4 สนับสนุนให้อาจารย์ นำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย เกี่ยวกับท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
 - 3.5 ปรับปรุงการเรียนการสอน โดยอาศัยผลจากการวิจัยในชั้นเรียน
 - 3.6 สนับสนุนให้มีการประเมินผลให้สอดคล้องกับธรรมชาติผู้เรียนและมีมาตรฐาน
 - 3.7 เพิ่มศักยภาพทางด้านภาษา ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 3.8 พัฒนาสหกิจศึกษา
 - 3.10 ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล
 - 3.11 ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

3.12 เร่งรัดอาจารย์ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิให้สูงขึ้น ตรงตามสาขาวิชา

4. พัฒนาคุณภาพบัณฑิตสู่มาตรฐานสากล

- 4.1 ส่งเสริมให้บัณฑิตแต่ละสาขามีผลงานที่ได้รับการยอมรับในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ
- 4.2 ส่งเสริมให้บัณฑิตมีทักษะวิชาชีพเพิ่มเติมตามความสนใจ เพื่อนำไปสู่การประกอบวิชาชีพ
- 4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษานำผลงานทางวิชาการ เข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ กับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน
- 4.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา ศิษย์เก่า มีบทบาทในการเข้าร่วมกิจกรรม วิชาการ วิชาชีพ
- 4.5 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ ปรินทุญาโท/เอกทั้งในระดับชาติ
- 4.6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

5. สร้างเครือข่ายในการผลิตบัณฑิต

- 5.1 แลกเปลี่ยนนักศึกษา และอาจารย์ระดับอุดมศึกษา
- 5.2 สร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่าและสมาคมศิษย์เก่าในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษาและมหาวิทยาลัย
- 5.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับเครือข่ายชุมชนและเครือข่ายการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- 5.4 ให้หน่วยงานในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 งานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อการศึกษา และพัฒนา
เป้าประสงค์ 2 มีผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 54
1. ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.1ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อ)
2. ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.2 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
3. เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย (สกอ.4.3 ปี 2553)	กลุ่มวิทยาศาสตร์ฯ 48,500 บาทต่อคนได้ระดับ 4 กลุ่มมนุษยศาสตร์ฯ 2,000 บาทต่อคนได้ ระดับ 4
4. ร้อยละผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ (ก.พ.ร. 4.2.3 ปี 2553)	ระดับ 4 ร้อยละ 85
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5 ประเมินรอบ 3) (ก.พ.ร.4.2.1 ปี 2553)	วิทยาศาสตร์ฯ ร้อยละ 16 ระดับ 4 มนุษยศาสตร์ฯ ร้อยละ 8 ระดับ 4
6. งานวิจัยที่นำมาใช้ประโยชน์ (สมศ.6 ประเมินรอบ 3) (ก.พ.ร.4.2.1 ปี 2553)	ระดับ 4 ร้อยละ 16
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ (สมศ.7 ประเมินรอบ 3) (ก.พ.ร.4.2.2 ปี 2553)	ระดับ 4 ร้อยละ 8 ทุกสาขา

กลยุทธ์ / มาตรการ

1. สร้างและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในด้านการเรียนการสอนและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น

1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น

1.2 ส่งเสริมการทำวิจัยแบบมีส่วนร่วม และการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นแบบยั่งยืน

1.3 เร่งรัดการเพิ่มประสิทธิภาพงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ให้มีมาตรฐานและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

1.4 ส่งเสริมให้มีการทำวิจัย การตีพิมพ์ การเผยแพร่ผลงานวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และการผลิตเชิงพาณิชย์

2. การเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัย

2.1 มีกระบวนการศึกษา วิจัย และพัฒนาที่ส่งเสริมการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ

2.2 พัฒนาองค์ความรู้ในชุมชน และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.3 ดำเนินการวิจัยและสร้างเครือข่ายวิจัยร่วมกับองค์กรภาครัฐและเอกชนภายในประเทศ

2.4 ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนา และการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม และการวิจัยต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.5 พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ โดยจัดให้มีพี่เลี้ยงนักวิจัยเพื่อถ่ายทอดและเพิ่มศักยภาพของนักวิจัย

2.6 สร้างระบบจูงใจในการทำงานวิจัย

2.7 สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.8 บริการวิชาการในท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.9 สร้างศูนย์การเรียนรู้เครือข่าย

2.10 สืบสานตามโครงการพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากร
เป้าประสงค์ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 54
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่มีวุฒิกครู / วุฒิการบริหาร การศึกษาและหรือการพัฒนาครูกลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	ระดับ 4 มากกว่าร้อยละ 90
2. ร้อยละความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพต่อการจัดการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณาจารย์	ระดับ 4 มากกว่า ร้อยละ 90
3. ระดับความสำเร็จและประสิทธิผลของการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร ทางการศึกษา (ก.พ.ร.3.4 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ปี 2554)	ระดับ 5 (5 ข้อ)
4. การพัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา (สมศ.16.1.3 ประเมินรอบ 3)	ระดับ 4 (4 ข้อ)

กลยุทธ์ / มาตรการ

1. พัฒนาคณาจารย์ให้ตรงตามสาขา

- 1.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่ตรงตามสาขาวิชาได้มีโอกาสได้รับทุนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
- 1.2 ในการคัดเลือกคณาจารย์เข้าบรรจุเป็นคณาจารย์ในขณะต้องพิจารณาคุณวุฒิให้ตรงกับสาขาวิชาและตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร

2. พัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก

- 2.1 สร้างระบบฐานข้อมูลด้านการจัดการศึกษา
- 2.2 พัฒนารูปแบบการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาครูและคณาจารย์ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 2.3 จัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4
การบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานอุดมศึกษา

เป้าประสงค์ 4 มีระบบบริหารจัดการที่ดีได้มาตรฐานยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 54
1. กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.1.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อหรือ 7 ข้อ)
2. ภาวะผู้นำของสภาสถาบัน และผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อ)
3. การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้ (สกอ.7.2 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
4. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.7.3 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
5. ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4 ปี 2553)	ระดับ 4 (5 ข้อ)
6. ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.8.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อ)
7. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.9.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (7 ข้อ)
8. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (ก.พ.ร. 7.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
9. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่สากล (ก.พ.ร. 5 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
10. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ.12 ประเมิน รอบ 3)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
11. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13 ประเมิน รอบ 3)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
12. การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14 ประเมิน รอบ 3)	ระดับ 4 (ผลคะแนน 5.6)
13. ผลการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15 ประเมินรอบ 3)	เฉลี่ยคะแนนย้อนหลัง 3 ปี)
14. ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นของสถาบัน (สมศ.17 ประเมินรอบ 3)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
15. ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่าง ๆ (สมศ.18 ประเมินรอบ 3)	ระดับ 4 (4 ข้อ)

กลยุทธ์ / มาตรการ

1. สร้างระบบบริหารจัดการที่ดี

1.1 พัฒนาผู้บริหารให้มีความเป็นผู้นำคณะฯ อย่างมีคุณภาพ โดยยึดหลัก
ธรรมาภิบาล

1.2 สร้างสถาบันให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

1.3 ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสามารถนำมาใช้ได้จริง
และเป็นปัจจุบัน ที่เชื่อมโยงกับศูนย์ข้อมูล สกอ.

1.4 สร้างความสัมพันธ์ของบุคลากร

1.5 ประชาสัมพันธ์ภายในคณะฯ

1.6 พัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการทั้งระบบ ตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

1.7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกหน่วยงาน
ด้วยกระบวนการคุณภาพ PDCA

1.8 พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งระบบ ในด้านผู้บริหารรุ่นใหม่ ด้านวิชาการ
และด้านสนับสนุนให้ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ.

1.9 พัฒนาระบบการตรวจติดตาม และประเมินผลจากคณะกรรมการภายใน และ
คณะกรรมการภายนอก

1.10 กระจายอำนาจไปสู่หน่วยงานระดับภาควิชา และหน่วยงานระดับสาขาวิชา

1.11 พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อสร้างเอกลักษณ์ในการเป็นคณะ
ชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1.12 หน่วยงานทุกระดับ และมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

โดย PMQA

2. จัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี

2.1 การจัดทำค่านิยมหลักขององค์กร

2.2 การนำหลักธรรมาภิบาลและค่านิยมหลักขององค์กรมาบูรณาการให้สอดคล้อง
กับพันธกิจในการกำหนดนโยบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5
การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรสู่มาตรฐานอุดมศึกษา

เป้าประสงค์ 5 มีการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรสู่มาตรฐานอุดมศึกษา

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 54
1. ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน(สกอ. 2.4 ปี 2553)	ระดับ 4 (5 หรือ 6 ข้อ)
2. ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ. 2.5 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อ)
3. ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 2.6 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อ)
4. ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ. 2.7 ปี 2553)	ระดับ 4 (5 หรือ 6 ข้อ)
5. การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้ (สกอ.7.2 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
6. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.7.3 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
7. ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4 ปี 2553)	ระดับ 4 (5 ข้อ)
8. ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.8.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อ)
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.9.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (7 ข้อ)
10. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (ก.พ.ร. 7.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
11. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่สากล (ก.พ.ร. 5 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ.12 ประเมิน รอบ 3)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13 ประเมิน รอบ 3)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
14. การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14 ประเมิน รอบ 3)	ระดับ 4 (ผลคะแนน 5.6)
15. ผลการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15 ประเมินรอบ 3)	เฉลี่ยคะแนนย้อนหลัง 3 ปี)
16. ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นของสถาบัน (สมศ.17 ประเมินรอบ 3)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
17. ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่าง ๆ (สมศ.18 ประเมินรอบ 3)	ระดับ 4 (4 ข้อ)

กลยุทธ์ / มาตรการ

1. จัดตั้งระบบเครือข่ายมหาวิทยาลัย
2. ส่งเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. การสร้างกิจกรรมที่ส่งเสริมการถ่ายทอดและแบ่งปันความรู้ (core competency & working knowledge) ระหว่างพนักงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการด้านการเงิน เพื่อความยั่งยืนตามคุณภาพอุดมศึกษา
เป้าประสงค์ 6 มีการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการเงินเพื่อความยั่งยืนตามคุณภาพอุดมศึกษา

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 54
1. กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.1.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อหรือ 7 ข้อ)
2. ภาวะผู้นำของสภาสถาบัน และผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อ)
3. การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้ (สกอ.7.2 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
4. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.7.3 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
5. ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4 ปี 2553)	ระดับ 4 (5 ข้อ)
6. ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.8.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อ)
7. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.9.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (7 ข้อ)
8. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (ก.พ.ร. 7.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
9. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่สากล (ก.พ.ร. 5 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
10. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ.12 ประเมิน รอบ 3)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
11. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13 ประเมิน รอบ 3)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
12. การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14 ประเมิน รอบ 3)	ระดับ 4 (ผลคะแนน 5.6)
13. ผลการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15 ประเมินรอบ 3)	เฉลี่ยคะแนนย้อนหลัง 3 ปี)

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 54
14. ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นของสถาบัน (สมศ.17 ประเมินรอบ 3)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
15. ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่าง ๆ (สมศ.18 ประเมินรอบ 3)	ระดับ 4 (4 ข้อ)

กลยุทธ์ / มาตรการ

1. จัดให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อลดต้นทุน
2. เพิ่มรายได้
3. สร้างเครือข่ายกับภาคเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม
4. การให้คำปรึกษาและร่วมงานกับหน่วยงานเอกชน

ส่วนที่ 2

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

คณะได้กำหนดตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ให้ครอบคลุมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในด้านการผลิตบัณฑิตด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ด้านบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับภารกิจตามมาตรา 8 ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เพื่อให้แผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นแนวทางให้คณาจารย์และบุคลากรทุกระดับได้เข้าใจทิศทางในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตามตรวจสอบ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ได้ผลลัพธ์เป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด

สำหรับตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ประกอบด้วยตัวชี้วัด การประกันคุณภาพภายใน การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ การประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานรอบ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และตัวชี้วัดที่เป็นอัตลักษณ์ที่แสดงจุดเน้นและจุดเด่นของมหาวิทยาลัย รวมทั้งหมด 54 ตัวชี้วัด มีรายละเอียดของการนำตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ และ โครงการ/กิจกรรม และรหัสเบิกจ่ายงบประมาณดังนี้

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบดำเนินการ / ผู้จัดเก็บข้อมูล

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิต มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม เป็นที่ยอมรับของสังคม

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ / ผู้จัดเก็บข้อมูล
1. ระบบกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1 ปี 2553)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
2. อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก (สกอ.21 ปี 2553)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
3. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.2.3 ปี 2553)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ / ผู้จัดเก็บข้อมูล
4. ระบบการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.2.4 ปี 2553)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายบริหาร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายบริหาร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
5. ห้องสมุดอุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.2.5 ปี 2553)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	อ้างอิงข้อมูลของสำนักวิทยบริการฯ
6. ระบบและกลไกการเรียนการสอน (สกอ.2.6 ปี 2553)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
7. ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผล การเรียนตามลักษณะบัณฑิต (สกอ.2.7 ปี 2553)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
8. ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.2.8 ปี 2553)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
9. ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.3.1 ปี 2553)	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
10. ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.3.2 ปี 2553)	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
11. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำตรงสาขา (ก.พ.ร.4.1.2 ปี 2553)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
12. บัณฑิต ระดับปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (สมศ.1ประเมินรอบ 3) (ก.พ.ร.4.1.1 ปี 2553)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ / ผู้จัดเก็บข้อมูล
13. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2 ประเมินรอบ 3)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
14. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (สมศ.3 ประเมินรอบ 3) (ก.พ.ร.4.1.4 ปี 2553)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
15. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.4 ประเมินรอบ 3) (ก.พ.ร.4.1.4 ปี 2553)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
เป้าประสงค์ 2 มีผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น		
1. ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.1 ปี 2553)	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและคณะกรรมการ
2. ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.2 ปี 2553)	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและคณะกรรมการ
3. เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ.4.3 ปี 2553)	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและคณะกรรมการ
4. ร้อยละผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ต่ออาจารย์ประจำและ / หรือนักวิจัยประจำ (ก.พ.ร.4.2.3)	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและคณะกรรมการ

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ / ผู้จัดเก็บข้อมูล
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5 ประเมินรอบ 3) (ก.พ.ร.4.2.1 ปี 2553)	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและคณะกรรมการ
6. งานวิจัยที่นำมาใช้ประโยชน์ (สมศ.6 ประเมินรอบ 3) (ก.พ.ร.4.2.1 ปี 2553)	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและคณะกรรมการ
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ (สมศ.7 ประเมินรอบ 3) (ก.พ.ร.4.2.2 ปี 2553)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
เป้าประสงค์ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน		
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่มีวุฒิศึกษา / วุฒิการบริหาร การศึกษาและหรือการพัฒนาครูกลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
2. ร้อยละความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพต่อการจัดการเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณาจารย์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
3. ระดับความสำเร็จและประสิทธิผลของการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา (ก.พ.ร.3.4 อัดถักขณ์มหาวิทยาลัย ปี 2554)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
4. การพัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา (สมศ.16.1.3 ประเมินรอบ 3)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา

เป้าประสงค์ที่ 4 มีระบบบริหารจัดการที่ดีได้มาตรฐานยึดหลักธรรมาภิบาล		
ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ / ผู้จัดเก็บข้อมูล
1. กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.1.1 ปี 2553)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
2. ภาวะผู้นำของสภาสถาบัน และผู้บริหารทุกระดับของสภาสถาบัน (สกอ.7.1 ปี 2553)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
3. การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้ (สกอ.7.2 ปี 2553)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
4. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.7.3 ปี 2553)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
5. ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4 ปี 2553)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
6. ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ. 8.1 ปี 2553)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
7. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.9.1 ปี 2553)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
8. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ก.พ.ร. 7.1 ปี 2553)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
9. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่สากล (ก.พ.ร. 5 ปี 2553)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
10. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ.12 ประเมินรอบ 3)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
11. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13 ประเมินรอบ 3)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ / ผู้จัดเก็บข้อมูล
12. การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ. 14 ประเมินรอบ 3)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
13. ผลการประกันคุณภาพภายในรับรอง โดยต้นสังกัด (สมศ.15 ประเมินรอบ 3)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐาน หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
14. ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่น ของสถาบัน (สมศ.17 ประเมินรอบ 3)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐาน หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
15. ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคม ในด้านต่าง ๆ (สมศ.18 ประเมินรอบ 3)	คณบดี	รองคณบดีทุกคน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐาน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา

เป้าประสงค์ที่ 5 มีการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรสู่มาตรฐานอุดมศึกษา

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ / ผู้จัดเก็บข้อมูล
1. ระบบการพัฒนาคณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน(สกอ. 2.4 ปี 2553)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
2. ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ. 2.5 ปี 2553)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
3. ระบบและกลไกการจัดการเรียนการ สอน (สกอ. 2.6 ปี 2553)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
4. ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผล การเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ. 2.7 ปี 2553)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ / ผู้จัดเก็บข้อมูล
5. การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการ เรียนรู้ (สกอ.7.2 ปี 2553)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
6. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและ การตัดสินใจ (สกอ.7.3 ปี 2553)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
7. ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4 ปี 2553)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
8. ระบบและกลไกการเงินและ งบประมาณ (สกอ. 8.1 ปี 2553)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (สกอ.9.1 ปี 2553)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
10. ระดับความสำเร็จของการประกัน คุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ก.พ.ร. 7.1 ปี 2553)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
11. ระดับความสำเร็จในการพัฒนา สถาบันสู่สากล (ก.พ.ร. 5 ปี 2553)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภา สถาบัน (สมศ.12 ประเมินรอบ 3)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13 ประเมินรอบ 3)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
14. การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ. 14 ประเมินรอบ 3)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
15. ผลการประกันคุณภาพภายในรับรอง โดยต้นสังกัด (สมศ.15 ประเมินรอบ 3)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐาน หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ / ผู้จัดเก็บข้อมูล
16. ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่น ของสถาบัน (สมศ.17 ประเมินรอบ 3)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐาน หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
17. ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคม ในด้านต่าง ๆ (สมศ.18 ประเมินรอบ 3)	คณบดี	รองคณบดีทุกคน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐาน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
เป้าประสงค์ที่ 6 มีการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการเงินเพื่อความยั่งยืนตามคุณภาพอุดมศึกษา		
ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ / ผู้จัดเก็บข้อมูล
1. กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.1.1 ปี 2553)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
2. ภาวะผู้นำของสภาสถาบัน และ ผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ.7.1 ปี 2553)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
3. การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการ เรียนรู้ (สกอ.7.2 ปี 2553)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
4. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและ การตัดสินใจ (สกอ.7.3 ปี 2553)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
5. ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4 ปี 2553)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
6. ระบบและกลไกการเงินและ งบประมาณ (สกอ. 8.1 ปี 2553)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
7. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (สกอ.9.1 ปี 2553)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
8. ระดับความสำเร็จของการประกัน คุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนา	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา

คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ก.พ.ร. 7.1 ปี 2553)		
9. ระดับความสำเร็จในการพัฒนา สถาบันสู่สากล (ก.พ.ร. 5 ปี 2553)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
10. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภา สถาบัน (สมศ.12 ประเมินรอบ 3)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
11. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13 ประเมินรอบ 3)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
12. การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ. 14 ประเมินรอบ 3)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
13. ผลการประกันคุณภาพภายในรับรอง โดยต้นสังกัด (สมศ.15 ประเมินรอบ 3)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐาน หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
14. ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่น ของสถาบัน (สมศ.17 ประเมินรอบ 3)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐาน หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
15. ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคม ในด้านต่าง ๆ (สมศ.18 ประเมินรอบ 3)	คณบดี	รองคณบดีทุกคน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐาน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา

ส่วนที่ 3

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

ในการปฏิบัติราชการให้ได้ผลลัพธ์ ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ นั้น คณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้กำหนดให้หน่วยงานทุกระดับ ได้ดำเนินการอย่างเป็น ระบบตั้งแต่การวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การติดตาม ตรวจสอบและการประเมินผล โดย จัดให้มีระบบและกลไกในการประเมินตนเองทุกระดับ ตั้งแต่สาขาวิชา ภาควิชา

ส่วนประกอบสำคัญในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

1. การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี
2. การจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายใน และคำรับรองการปฏิบัติราชการ
3. การวางแผนและการบริหาร โครงการสำหรับหน่วยงานทุกระดับ
4. การจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณ
5. การจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
6. การจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) การประกันคุณภาพภายใน
7. การจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) การประเมินรับรองมาตรฐานคุณภาพจาก สมศ.

โครงการระดับคณะ

ขั้นตอนที่ 1 ทบทวน/ตรวจสอบผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา

- 1.1 ทบทวน/ตรวจสอบสถานภาพของโครงการ
- 1.2 ทบทวน/ตรวจสอบผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- 1.3 ทบทวน/ตรวจสอบกลุ่มเป้าหมายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 1.4 ทบทวน/ตรวจสอบปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข
- 1.5 พิจารณาตัดสินใจ

ขั้นตอนที่ 2 ริเริ่มโครงการใหม่และวิเคราะห์เบื้องต้น

- 2.1 พิจารณาที่มาและความสำคัญของโครงการ
- 2.2 พิจารณาลักษณะของโครงการ
- 2.3 ระบุกลุ่มเป้าหมายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2.4 พิจารณาความถูกต้องทางจริยธรรมและความเป็นธรรมในสังคม

2.5 ระบุเป้าหมาย ผลผลิต และคาดการณ์ผลลัพธ์ หรือผลกระทบต่อผู้มีส่วน
ได้ส่วนเสีย และ/หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีอยู่แล้ว

2.6 วิเคราะห์กระบวนการและแนวคิดของโครงการใหม่ โดยเฉพาะในเรื่องความ
สอดคล้อง และผลกระทบในมิติเชิงยุทธศาสตร์

2.7 วิเคราะห์ความเหมาะสมของระยะเวลา กระบวนการ และ วิธีการดำเนินการ
เบื้องต้น

2.8 พิจารณาความพร้อมและความเพียงพอของทรัพยากรและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

2.9 วิเคราะห์ศักยภาพและความเหมาะสมของหัวหน้าโครงการและทีมงาน

ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์และวางแผนรายละเอียดโครงการ

3.1 พิจารณาขอบเขตของโครงการ

3.2 วิเคราะห์รายละเอียดโครงสร้างผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ

3.3 พิจารณากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนิน
โครงการ

1.4 วิเคราะห์และทบทวนความคุ้มค่าของโครงการ ความน่าเชื่อถือ ของ
สมมุติฐาน และผลประโยชน์โครงการทางเศรษฐกิจ

1.5 ระบุทางเลือก วิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจ เลือกเทคโนโลยีที่
เหมาะสม

3.6 วิเคราะห์กระบวนการนำส่งผลผลิต

3.7 วิเคราะห์แผนและความพร้อมในการใช้ทรัพยากรบุคคล ประมาณราคา
และทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม

3.8 วิเคราะห์ความเสี่ยง และแผนการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

ขั้นตอนที่ 4 วิเคราะห์และจัดทำค่าของงบประมาณ

4.1 จัดลำดับความสำคัญของโครงการตามมิติต่าง ๆ

4.2 พิจารณาจัดทำค่าของงบประมาณ

ขั้นตอนที่ 5 ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ

5.1 จัดทำและอนุมัติแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ

5.2 พิจารณาความคืบหน้าตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ

5.3 ทบทวน/การปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ แผนงบประมาณ และระยะเวลา
ดำเนินงาน

5.4 สรุปผลการติดตามปัญหา อุปสรรค วิธีการแก้ไข และบทเรียน

ขั้นตอนที่ 6 ประเมินผลการใช้งาน และการติดตาม/ปรับปรุง/แก้ไข

6.1 ประเมินผลผลิตและกระบวนการบริหารจัดการผลผลิต

- 6.2 ประเมินผลลัพธ์และความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย
- 6.3 ติดตามผลกระทบ/การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งทางบวกและลบ
- 6.4 สรุปปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้งาน แนวทางการแก้ไข และบทเรียน

การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการของคณะ

การติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ หมายถึง การตรวจสอบความคืบหน้าของการดำเนินงานจริงเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติงาน และแผนงบประมาณที่กำหนดไว้ อย่างไรก็ตามในกรณีที่ปัญหา/อุปสรรคเกิดขึ้น จะทำให้สามารถวิเคราะห์ปัญหา/สาเหตุ และปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติงานและแผนงบประมาณได้ รวมทั้งสามารถปรับเปลี่ยนระยะเวลาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างทันท่วงที ท้ายที่สุด จะทำให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สิ่งที่ได้จากการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ คือ รายงานความคืบหน้าโครงการ และข้อเสนอแนะตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีหลักการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ประกอบด้วยขั้นตอนสำคัญ 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 จัดทำและอนุมัติแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ

หมายถึง การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Project Schedule) และแผนงบประมาณ (Project Cost) ต้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อใช้เป็นแผนอ้างอิงในการติดตามความคืบหน้าของโครงการและสามารถแก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที

ขั้นตอนที่ 2 พิจารณาความคืบหน้า ตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ

หมายถึง การติดตามความคืบหน้า แผนปฏิบัติการ (Schedule Variance) และการติดตามความคืบหน้าแผนงบประมาณ (Cost Variance) ได้แก่ การเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน ณ เวลาปัจจุบัน กับแผนที่กำหนด เพื่อให้รู้ถึงความเบี่ยงเบนจากแผนงานที่กำหนด

ขั้นตอนที่ 3 ทบทวน/ปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ แผนงบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน

ในกรณีที่โครงการเบี่ยงเบนไปจากเป้าหมายที่กำหนด จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวิเคราะห์ สาเหตุ/ปัญหา และทบทวน/การปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ แผนงบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน เพื่อให้มั่นใจว่าโครงการจะยังคงบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ขั้นตอนที่ 4 สรุปผลการติดตามปัญหา อุปสรรค วิธีการแก้ไข และบทเรียน

การสรุปปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการนั้น โดยทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคแบ่งเป็น 6 เรื่องหลัก ได้แก่ (1) ด้านบุคลากร (Man) เช่น การเจ็บป่วยของ พนักงาน การลาออก ปัญหาความขัดแย้ง การประท้วง เป็นต้น (2) ด้านการบริหารจัดการ (Management) เช่น ปัญหาการจัดซื้อจัดจ้าง ปัญหาการตรวจรับ ปัญหาด้านกฎหมาย เป็นต้น (3) ด้านวัตถุดิบ/อุปกรณ์ (Material) เช่น ปัญหาน้ำมันขาดตลาดหรือราคาสูงขึ้น ปัญหาอันเนื่องมาจากการสั่งซื้อวัตถุดิบจากต่างประเทศ เป็นต้น (4) ด้านงบประมาณ (Money) เช่น งบประมาณเกินกว่าที่ ประเมินการไว้ ปัญหาการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามงวดงาน เป็นต้น (5) ด้านเทคโนโลยี (Technology) เช่น ปัญหาเครื่องจักร/อุปกรณ์/เทคโนโลยีต่าง ชำรุดเสียหายต้องส่งซ่อมที่ศูนย์ต่าง ๆ ปัญหา Software ในการดำเนินงานมีข้อขัดข้อง เป็นต้น และ (6) ด้านสถานะแวดล้อม (Environment) เช่น ปัญหาน้ำท่วมพื้นที่โครงการ กรณีฝนตกหนักทำให้ไม่สามารถเทปูน/ก่อสร้าง ได้ ถนนเข้าพื้นที่โครงการขาดไม่สามารถนำเข้าไปทำงานในพื้นที่ได้ เป็นต้น

ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีฯ ไปสู่การปฏิบัติ สำหรับคณะ

สำนักงานคณบดีแจ้งให้หน่วยงานระดับภาควิชา/สาขาวิชา รับทราบแผนปฏิบัติการ ประจำปี และให้ทุกหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของตนเองให้สอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีฯ โดยกิจกรรมที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการของ หน่วยงานสามารถมีทั้งกิจกรรม/โครงการที่ได้รับงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ และงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก โดยระบุให้ชัดเจนถึงแหล่งที่มาของประมาณ

1. คณะฯ กำหนดตัวชี้วัด และเป้าหมายให้ชัดเจนตามตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการของคณะ เทคโนโลยีฯ และตัวชี้วัดที่ คณะ สำนัก สถาบัน กำหนดขึ้นที่แสดงอัตลักษณ์
2. คณะ เสนอแผนปฏิบัติการของตนให้คณะกรรมการประจำคณะ สำนัก สถาบัน พิจารณานุมัติ
3. คณะ จัดทำโครงการ แผนปฏิบัติการ และแผนงบประมาณให้รายงานผลการปฏิบัติงานทั้ง ในด้านประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ การบรรลุเป้าหมายเชิงประมาณ และคุณภาพ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่อคณะเทคโนโลยีฯ ไป ยังกองนโยบายและแผน และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานที่สภา คณะเทคโนโลยีฯ แต่งตั้ง ทูกรอบ 3,6,9 และ 12 เดือน
4. คณะ จัดทำรายงานประเมินตนเองตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติการ รายงาน ประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ในคู่มือประกันคุณภาพ เสนอต่อคณะเทคโนโลยีฯ เพื่อสรุป สังเคราะห์เป็นรายงานประเมินตนเองของคณะเทคโนโลยีฯ

5. คณะ จัดทำรายงานประจำปี และรายงานการประเมินตนเอง ให้เป็นเล่มเดียวกันเสนอต่อ คณะเทคโนโลยีฯ
6. คณะเทคโนโลยีฯจัดทำรายงานประจำปี และรายงานการประเมินตนเองของคณะ เทคโนโลยีฯ

การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตามและประเมินผล

1. ติดตามผลการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการปฏิบัติการ และแผนงบประมาณ รอบ 3,6,9 และ 12 เดือน ดำเนินการโดยกองนโยบายและแผน
2. ประเมินความก้าวหน้าการตรวจสอบภายใน โดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบภายใน ที่สภามหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้ง
3. ประเมินผลประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณโดยคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบประเมินผลงานคณะเทคโนโลยีฯ ที่สภามหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้ง
4. รายงานประเมินตนเองตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และการประกันคุณภาพภายใน

กระบวนการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ

การติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ของสาขาวิชา ภาควิชา และคณะฯ ให้
ทุกหน่วยงานดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติดังนี้

กระบวนการ	การดำเนินงาน
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ตรวจสอบอนุมัติโครงการ รวมถึง เป้าหมายและขอบเขตของโครงการ</div>	<ul style="list-style-type: none"> • ตรวจสอบรายละเอียดการอนุมัติให้ดำเนินโครงการ • ตรวจสอบเป้าหมายและขอบเขตของโครงการ
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ และแผนงบประมาณโครงการ</div>	<ul style="list-style-type: none"> • จัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการ (Project Schedule) แผนงบประมาณ (Project Cost) ที่ต้องชัดเจนและสอดคล้องกัน • ใช้เป็นแผนอ้างอิงในการติดตามความคืบหน้าของโครงการและสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ติดตามคืบหน้าตามแผนปฏิบัติการ และแผนงบประมาณ</div>	<ul style="list-style-type: none"> • ติดตามความคืบหน้าตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ โดยเปรียบเทียบกับผลที่ดำเนินการได้จริง ณ เวลาปัจจุบัน
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ แผน งบประมาณ และระยะเวลา ดำเนินงาน</div>	<ul style="list-style-type: none"> • วิเคราะห์ความเบี่ยงเบนของแผนทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และระยะเวลา • พิจารณาปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ แผนงบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน เพื่อให้โครงการจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ติดตามปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนวิธีการแก้ไขปัญหา</div>	<ul style="list-style-type: none"> • ประมวลผลปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ <ul style="list-style-type: none"> • บุคลากร (Man) • การบริหารจัดการ (Management) • วัสดุคิบบ / อุปกรณ์ (Material) • งบประมาณ (Money) • เทคโนโลยี (Technology) • สภาพแวดล้อม (Environment)

การประเมินผลงาน

หน่วยงานระดับสาขาวิชา ภาควิชา และระดับคณะฯ ต้องดำเนินงานจัดทำรายงานประเมินตนเองของแต่ละตัวชี้วัดให้บรรลุเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐานแต่ละตัวชี้วัด และจัดให้มีคณะกรรมการประเมินจากบุคคลภายใน และบุคคลภายนอก มาทำการประเมิน ตามข้อกำหนดในแต่ละระดับ

1. ประเมินผลประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ และแผนงบประมาณของหน่วยงานทุกระดับ
2. ประเมินตนเองตามตัวชี้วัดใน 4 มิติ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ และรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินของ ก.พ.ร.
3. ประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ใน 9 องค์ประกอบ สำหรับการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา และรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินจาก สกอ.
4. ประเมินตนเอง และรับการประเมินภายนอก เพื่อรับรองมาตรฐานรอบ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จากคณะกรรมการประเมินของ สมศ.
5. การรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินจาก หน่วยตรวจสอบภายใน ของมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

- รายการอนุมัติงบประมาณ แยกตามหน่วยงาน
งาน / โครงการ และหมวดรายจ่าย

จุดเน้นที่สำคัญในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

1. สร้างโอกาสทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและแผนพัฒนา
กำลังคนของประเทศ
3. สร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสู่ความเป็นเลิศแต่ละสาขาวิชา สนองยุทธศาสตร์ชาติ
และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - 3.1 ปฏิรูปการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา ให้ทันสมัย ให้สามารถพัฒนานักศึกษามี
คุณภาพตามมาตรฐานอุดมศึกษาและมาตรฐานของ สกอ.
 - 3.2 เน้นการจัดการศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ ให้มีคุณภาพ
เพิ่มขึ้น
4. มุ่งสร้างความเข้มแข็งให้ท้องถิ่น ตามปรัชญาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและหน้าที่ของคณะเทคโนโลยีฯ ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 - 4.1 วิจัยและพัฒนา ให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา
ท้องถิ่น
 - 4.2 สนองยุทธศาสตร์ชาติ ในการแก้ปัญหาวิกฤติชาติในด้านการศึกษา ความยากจนและ
คุณภาพการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5. พัฒนาและสร้างความเชี่ยวชาญด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ ให้
สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
6. ผลิตและพัฒนาครู เพื่อเป็นสถาบันอุดมศึกษาหลักในการผลิตครูมืออาชีพที่ดีที่สุด
ให้แก่ ท้องถิ่น และประเทศ
7. ส่งเสริมและสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของแต่ละ
คณะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
8. การจัดการเรียนทุกสาขาวิชา ให้มีการบูรณาการและสอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงกับเนื้อหาในแต่ละรายวิชา
9. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้าและเผยแพร่
ความรู้แก่นักศึกษา และประชาชนผู้สนใจทั่วไป

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

2. จัดสรรงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดสรรของสำนักงานงบประมาณ
3. จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีและรองรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
4. การจัดทำโครงการของแต่ละหน่วยงานให้มีการวิเคราะห์และวางแผนรายละเอียดแผนดำเนินโครงการ โดยให้ครอบคลุมขอบเขตของโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบของโครงการ ความคุ้มค่าของโครงการ ความพร้อมในการดำเนินโครงการ และความเสถียรของโครงการ
4. การวางแผนและบริหารโครงการแต่ละหน่วยงาน ให้ดำเนินตามขั้นตอน ดังนี้
 - ขั้นตอนที่ 1 ทบทวน/ตรวจสอบผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา
 - ขั้นตอนที่ 2 ริเริ่มโครงการใหม่และวิเคราะห์เบื้องต้น
 - ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์และวางแผนรายละเอียดโครงการ
 - ขั้นตอนที่ 4 วิเคราะห์และจัดทำค่าของงบประมาณ
 - ขั้นตอนที่ 5 ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ
 - ขั้นตอนที่ 6 ประเมินผลการใช้งานและการติดตาม / ปรับปรุง / แก้ไข

งบประมาณรายจ่าย งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 4 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ได้รับงบประมาณ เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรวมทั้งสิ้น 3,245,400 บาท แยก
ออกเป็น งบประมาณแผ่นดิน 1,943,300 บาท งบประมาณเงินรายได้ 1,302,100 บาท

สรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับ	ชื่องาน/โครงการ	งบประมาณ		รวม
		งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
1	พัฒนาผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน	298,600	250,000	548,600
2	ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์และภารกิจของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		200,000	200,000
3	พัฒนาการบริหารและการจัดการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	965,627	106,455	1,072,082
4	กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา		100,000	100,000
5	พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่ชุมชน งานวิจัยและงานสร้างสรรค์		25,000	25,000
6	พัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพทางการศึกษา	50,000		50,000
7	พัฒนาคุณภาพบัณฑิตสู่การมีงานทำ	50,000		50,000
8	การจัดการเรียนการสอนสาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21,173	61,000	82,173
9	การบริหารและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	24,245	24,800	49,045
10	พัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	55,650	48,888	104,538
11	การบริหารและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเกษตรศาสตร์ (เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	22,127	13,000	35,127
12	พัฒนาการเรียนการสอน สาขาวิชาไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์เชิงบูรณาการ	72,630	88,000	160,630
13	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการสาขาวิชาการออกแบบ	171,248	84,000	255,248
14	การพัฒนา บริหารหลักสูตร และ การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	36,000	214,124	250,124
	ของสาขาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเครื่องกล			
15	การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	176,000	40,000	216,000
16	จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีและวัสดุ		46,833	46,833
รวม		1,943,300	1,302,100	3,245,400

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1
พัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานอุดมศึกษา

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิต มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม เป็นที่ยอมรับของสังคม

- กลยุทธ์ที่ 1.1 จัดทำแผนบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
 กลยุทธ์ที่ 1.2 สร้างและพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการ
 กลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 กลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 1.5 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 54
1. ระบบกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.2.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อ)
2. อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก (สกอ.2.1 ปี 2553)	ระดับ 3 ร้อยละ 18 หรือ อัตรา เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.6 ของปี ที่ผ่านมา
3. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.2.3 ปี 2553)	ระดับ 3 ร้อยละ 18 หรือ อัตราเพิ่มขึ้นร้อยละ 3.6 ของปีที่ผ่านมา
4. ระบบการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.2.4 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อ)
5. ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.2.5 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อ)
6. ระบบและกลไกการเรียนรู้ การสอน (สกอ.2.6 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อ)
7. ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะบัณฑิต (สกอ.2.7 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
8. ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.2.8 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 54
9. ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.3.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อ)
10. ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.3.2 ปี 2553)	ระดับ 4 (5 ข้อ)
11. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขา (ก.พ.ร. 4.1.2 ปี 2553)	ระดับ 4 ร้อยละ 60
12. บัณฑิต ระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี (สมศ.1 ประเมินรอบ 3) (ก.พ.ร.4.1.1 ปี 2553)	ระดับ 4 ร้อยละ 75
13. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2 ประเมินรอบ 3)	ระดับ 4 ตามเกณฑ์ สทศ.
14. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (สมศ.3 ประเมินรอบ 3) (ก.พ.ร. 4.1.4 ปี 2553)	ระดับ 4 ร้อยละ 40
15. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.4 ประเมินรอบ 2 (ก.พ.ร..4.1.4 ปี 2552)	ระดับ 4 ร้อยละ 80

งาน/โครงการและงบประมาณ

งาน/โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทเงิน		รวม
		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
1. พัฒนาผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน	คณะ	298,600	250,000	548,600
2. ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์และภารกิจของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะ		200,000	200,000
3. พัฒนาการบริหารและการจัดการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะ	965,627	106,455	1,072,082
4. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	กิจการนักศึกษา		100,000	100,000
5. พัฒนาระบบและกลไกการ การบริการวิชาการแก่ชุมชน งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ศูนย์วิจัยและพัฒนา		25,000	25,000
6. พัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพทางการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	50,000		50,000
7. พัฒนาคุณภาพบัณฑิตสู่การมีงานทำ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	50,000		50,000

งาน/โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทเงิน		รวม
		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
8. การจัดการเรียนการสอนสาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	21,173	61,000	82,173
9. การบริหารและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	สาขาวิทย์-อาหาร	24,245	24,800	49,045
10. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	เทคโนโลยีการผลิตพืช	55,650	48,888	104,538
11. การบริหารและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเกษตรศาสตร์ (เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	22,127	13,000	35,127
12. พัฒนาการเรียนการสอน สาขาวิชาไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์เชิงบูรณาการ	ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	72,630	88,000	160,630
13. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการสาขาวิชาการออกแบบ	สาขาการออกแบบ	171,248	84,000	255,248
14. การพัฒนา บริหารหลักสูตร และ การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสาขาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเครื่องกล	สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	36,000	214,124	250,124
15. การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม			
16. จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีและวัสดุ	เทคโนโลยีเซรามิกส์	176,000	40,000	216,000
รวม		1,943,300	1,302,100	3,245,400

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2
งานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อการศึกษา และพัฒนา

เป้าประสงค์ 2 มีผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และผลงานตาม
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 2.1 สร้างระบบจูงใจในการทำงานวิจัย

กลยุทธ์ที่ 2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2.3 บริการวิชาการในท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 54
1. ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.1ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อ)
2. ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.2 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
3. เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย (สกอ.4.3 ปี 2553)	กลุ่มวิทยาศาสตร์ฯ 48,500 บาทต่อคนได้ระดับ 4 กลุ่มมนุษยศาสตร์ฯ 2,000 บาทต่อคนได้ ระดับ 4
4. ร้อยละผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์และ/หรือได้รับรองคุณภาพ จากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ (ก.พ.ร. 4.2.3 ปี 2553)	ระดับ 4 ร้อยละ 85
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5 ประเมินรอบ 3) (ก.พ.ร.4.2.1 ปี 2553)	วิทยาศาสตร์ฯ ร้อยละ 16 ระดับ 4 มนุษยศาสตร์ฯ ร้อยละ 8 ระดับ 4
6. งานวิจัยที่นำมาใช้ประโยชน์ (สมศ.6 ประเมินรอบ 3) (ก.พ.ร.4.2.1 ปี 2553)	ระดับ 4 ร้อยละ 16
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ (สมศ.7 ประเมินรอบ 3) (ก.พ.ร.4.2.2 ปี 2553)	ระดับ 4 ร้อยละ 8 ทุกสาขา

งาน/โครงการและงบประมาณ

งาน/โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทเงิน		รวม
		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
1. พัฒนาระบบและกลไกการ บริการวิชาการแก่ชุมชน งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ศูนย์วิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีฯ	-	25,000	25,000
รวม		-	25,000	25,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากร
เป้าประสงค์ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาบุคลากรให้ตรงตามสาขา

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 54
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่มีวุฒิตำร / วุฒิการบริหารการศึกษาและหรือการพัฒนาครูกลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	ระดับ 4 มากกว่าร้อยละ 90
2. ร้อยละความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพต่อการจัดการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณาจารย์	ระดับ 4 มากกว่า ร้อยละ 90
3. ระดับความสำเร็จและประสิทธิผลของการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา (ก.พ.ร.3.4 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ปี 2554)	ระดับ 5 (5 ข้อ)
4. การพัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา (สมศ.16.1.3 ประเมินรอบ 3)	ระดับ 4 (4 ข้อ)

งาน/โครงการและงบประมาณ

งาน/โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทเงิน		รวม
		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
1. พัฒนาผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน	คณะ	298,600	250,000	548,600
2. พัฒนาการบริหารและการจัดการคณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	คณะ	965,627	106,455	1,072,082
3. พัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพทางการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	50,000	-	50,000
รวม		1,264,227	356,455	1,670,682

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4
การบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานอุดมศึกษา

เป้าประสงค์ 4 มีระบบบริหารจัดการที่ดีได้มาตรฐานยึดหลักธรรมาภิบาล

- กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาผู้บริหารให้มีความเป็นผู้นำคณะฯ อย่างมีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 4.2 สร้างสถาบันให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 4.3 ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสามารถนำมาใช้ได้จริง และเป็นปัจจุบัน ที่เชื่อมโยงกับศูนย์ข้อมูล สกอ.
- กลยุทธ์ที่ 4.4 สร้างความสัมพันธ์ของบุคลากร

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 54
1. กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.1.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อหรือ 7 ข้อ)
2. ภาวะผู้นำของสภาสถาบัน และผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อ)
3. การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้ (สกอ.7.2 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
4. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.7.3 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
5. ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4 ปี 2553)	ระดับ 4 (5 ข้อ)
6. ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.8.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อ)
7. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.9.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (7 ข้อ)
8. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (ก.พ.ร. 7.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
9. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่สากล (ก.พ.ร. 5 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
10. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ.12 ประเมิน รอบ 3)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
11. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13 ประเมิน รอบ 3)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
12. การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14 ประเมิน รอบ 3)	ระดับ 4 (ผลคะแนน 5.6)
13. ผลการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15 ประเมินรอบ 3)	เฉลี่ยคะแนนย้อนหลัง 3 ปี)
15. ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นของสถาบัน (สมศ.17 ประเมินรอบ 3)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
16. ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่าง ๆ (สมศ.18 ประเมินรอบ 3)	ระดับ 4 (4 ข้อ)

งาน/โครงการและงบประมาณ

งาน/โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทเงิน		รวม
		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
1. พัฒนาผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน	คณะ	298,600	250,000	548,600
2. ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์และภารกิจของคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะ		200,000	200,000
3. พัฒนาการบริหารและการจัดการคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะ	965,627	106,455	1,072,082
4. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	กิจการนักศึกษา		100,000	100,000
5. พัฒนาระบบและกลไกการ การบริการวิชาการแก่ชุมชน งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ศูนย์วิจัยและพัฒนา		25,000	25,000
6. พัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพทางการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	50,000		50,000
7. พัฒนาคุณภาพบัณฑิตสู่การมีงานทำ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	50,000		50,000
8. การจัดการเรียนการสอนสาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เทคโนโลยีผลิตสัตว์	21,173	61,000	82,173
9. การบริหารและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	สาขาวิทย์-อาหาร	24,245	24,800	49,045
10. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	เทคโนโลยีผลิตพืช	55,650	48,888	104,538
11. การบริหารและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร เกษตรศาสตร์ (เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	เทคโนโลยี เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	22,127	13,000	35,127
12. พัฒนาการเรียนการสอน สาขาวิชาไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์ เชิงบูรณาการ	ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	72,630	88,000	160,630
13. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการสาขาวิชาการ ออกแบบ	สาขาการออกแบบ	171,248	84,000	255,248
14. การพัฒนา บริหารหลักสูตร และ การจัดการเรียนการสอน เชิงบูรณาการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสาขา วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเครื่องกล	สาขาวิชา วิศวกรรมศาสตร์	36,000	214,124	250,124
งาน/โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทเงิน		รวม

		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
15. การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้สาขาวิชา เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีการ จัดการอุตสาหกรรม	176,000	40,000	216,000
16. จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีและวัสดุ	เทคโนโลยีเซรามิกส์		46,833	46,833
รวม		1,943,300	1,302,100	3,245,400

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5
การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรสู่มาตรฐานอุดมศึกษา

เป้าประสงค์ 5 มีการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรสู่มาตรฐานอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5.1 จัดตั้งระบบเครือข่ายมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 5.2 ส่งเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5.3 การสร้างกิจกรรมที่ส่งเสริมการถ่ายทอดและแบ่งปันความรู้ (core competency & working knowledge) ระหว่างพนักงาน

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 54
1. ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน(สกอ. 2.4 ปี 2553)	ระดับ 4 (5 หรือ 6 ข้อ)
2. ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ. 2.5 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อ)
3. ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 2.6 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อ)
4. ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ. 2.7 ปี 2553)	ระดับ 4 (5 หรือ 6 ข้อ)
5. การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้ (สกอ.7.2 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
6. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.7.3 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
7. ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4 ปี 2553)	ระดับ 4 (5 ข้อ)
8. ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.8.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อ)
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.9.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (7 ข้อ)
10. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (ก.พ.ร. 7.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
11. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่สากล (ก.พ.ร. 5 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ.12 ประเมิน รอบ 3)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13 ประเมิน รอบ 3)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
14. การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14 ประเมิน รอบ 3)	ระดับ 4 (ผลคะแนน 5.6)
15. ผลการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15 ประเมินรอบ 3)	เฉลี่ยคะแนนย้อนหลัง 3 ปี)
17. ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นของสถาบัน	ระดับ 4 (4 ข้อ)

(สมศ.17 ประเมินรอบ 3)	
18. ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่าง ๆ (สมศ.18 ประเมินรอบ 3)	ระดับ 4 (4 ข้อ)

งาน/โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทเงิน		รวม
		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
1. พัฒนาผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน	คณะ	298,600	250,000	548,600
2. พัฒนาการบริหารและการจัดการคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะ	965,627	106,455	1,072,082
3. พัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพทางการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	50,000		50,000
4. การจัดการเรียนการสอนสาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	21,173	61,000	82,173
5. การบริหารและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	สาขาวิทย์-อาหาร	24,245	24,800	49,045
6. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	เทคโนโลยีผลิตพืช	55,650	48,888	104,538
7. การบริหารและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร เกษตรศาสตร์ (เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	เทคโนโลยี เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	22,127	13,000	35,127
8. พัฒนาการเรียนการสอน สาขาวิชาไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์เชิง บูรณาการ	ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	72,630	88,000	160,630
9. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการสาขาวิชาการ ออกแบบ	สาขาการออกแบบ	171,248	84,000	255,248
งาน/โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทเงิน		รวม
		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
10. การพัฒนา บริหารหลักสูตร และ การจัดการเรียนการสอน เชิงบูรณาการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสาขา วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเครื่องกล	สาขาวิชา วิศวกรรมศาสตร์	36,000	214,124	250,124
11. การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้สาขาวิชา เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีการ จัดการอุตสาหกรรม	176,000	40,000	216,000
12. จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีและวัสดุ	เทคโนโลยีเซรามิกส์		46,833	46,833
รวม		1,863,300	889,100	2,752,400

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6
พัฒนาการบริหารจัดการด้านการเงิน เพื่อความยั่งยืนตามคุณภาพอุดมศึกษา

เป้าประสงค์ 6 มีการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการเงินเพื่อความยั่งยืนตามคุณภาพอุดมศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 6.1 จัดให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อลดต้นทุน
- กลยุทธ์ที่ 6.2 เพิ่มรายได้
- กลยุทธ์ที่ 6.3 สร้างเครือข่ายกับภาคเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม
- กลยุทธ์ที่ 6.4 การให้คำปรึกษาและร่วมงานกับหน่วยงานเอกชน

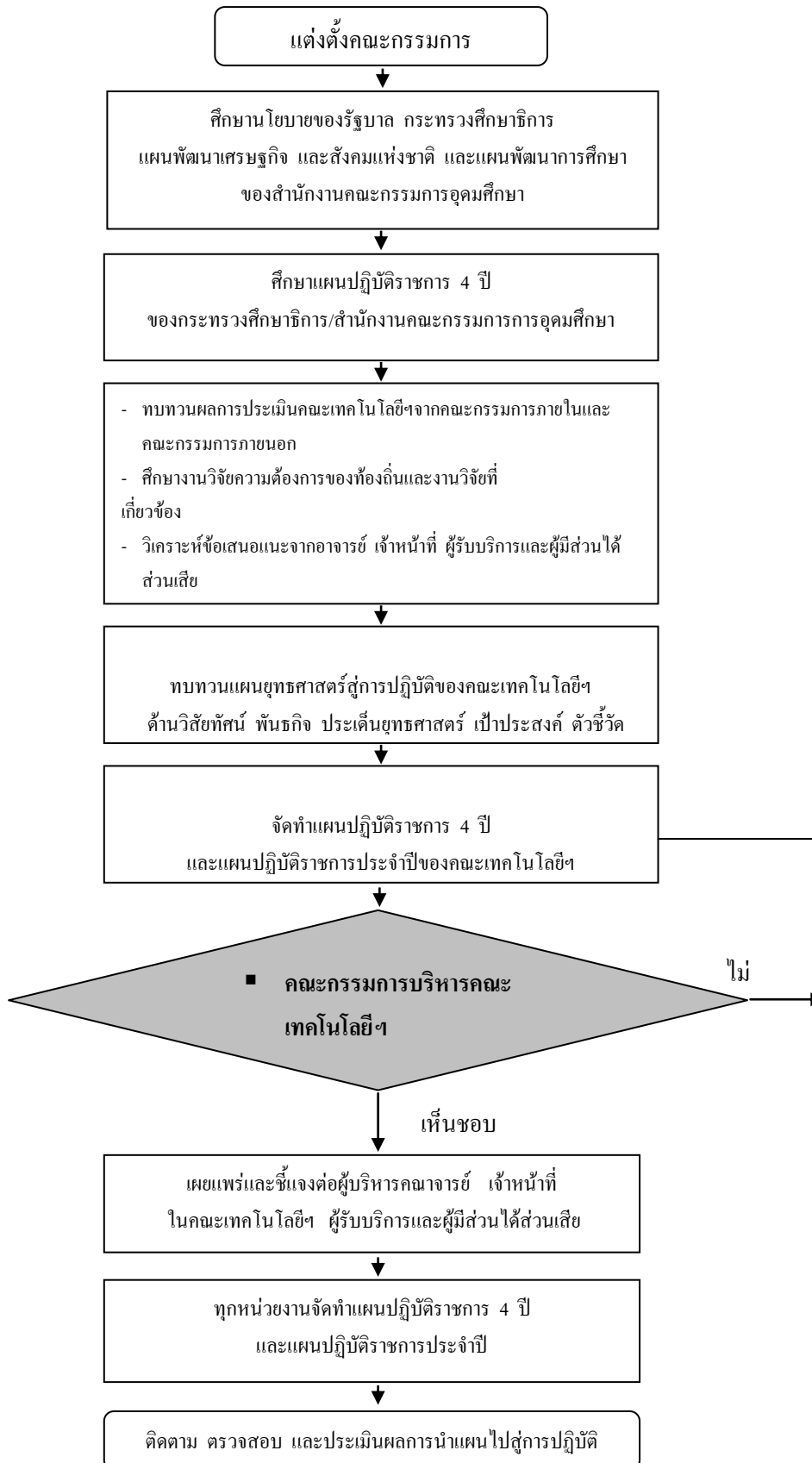
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 54
1. กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.1.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อหรือ 7 ข้อ)
2. ภาวะผู้นำของสภาสถาบัน และผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อ)
3. การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้ (สกอ.7.2 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
4. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.7.3 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
5. ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4 ปี 2553)	ระดับ 4 (5 ข้อ)
6. ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.8.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (6 ข้อ)
7. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.9.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (7 ข้อ)
8. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (ก.พ.ร. 7.1 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
9. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่สากล (ก.พ.ร. 5 ปี 2553)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
10. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ.12 ประเมิน รอบ 3)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
11. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13 ประเมิน รอบ 3)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
12. การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14 ประเมิน รอบ 3)	ระดับ 4 (ผลคะแนน 5.6)
13. ผลการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15 ประเมินรอบ 3)	เฉลี่ยคะแนนย้อนหลัง 3 ปี)
14. ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นของสถาบัน (สมศ.17 ประเมินรอบ 3)	ระดับ 4 (4 ข้อ)
15. ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่าง ๆ (สมศ.18 ประเมินรอบ 3)	ระดับ 4 (4 ข้อ)

งาน/โครงการและงบประมาณ

งาน/โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทเงิน		รวม
		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
1. พัฒนาผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน	คณะ	298,600	250,000	548,600
2. ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์และภารกิจของคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะ		200,000	200,000
3. พัฒนาการบริหารและการจัดการคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะ	965,627	106,455	1,072,082
4. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	กิจการนักศึกษา		100,000	100,000
5. พัฒนาระบบและกลไกการ การบริการวิชาการแก่ชุมชน งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ศูนย์วิจัยและพัฒนา		25,000	25,000
6. พัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพทางการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	50,000		50,000
7. พัฒนาคุณภาพบัณฑิตผู้การมีงานทำ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	50,000		50,000
8. การจัดการเรียนการสอนสาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เทคโนโลยีผลิตสัตว์	21,173	61,000	82,173
9. การบริหารและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	สาขาวิทย์-อาหาร	24,245	24,800	49,045
10. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	เทคโนโลยีผลิตพืช	55,650	48,888	104,538
11. การบริหารและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร เกษตรศาสตร์ (เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	เทคโนโลยี เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	22,127	13,000	35,127
12. พัฒนาการเรียนการสอน สาขาวิชาไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์ เชิงบูรณาการ	ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	72,630	88,000	160,630
13. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการสาขาวิชาการ ออกแบบ	สาขาการออกแบบ	171,248	84,000	255,248
14. การพัฒนา บริหารหลักสูตร และ การจัดการเรียนการสอน เชิงบูรณาการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสาขา วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเครื่องกล	สาขาวิชา วิศวกรรมศาสตร์	36,000	214,124	250,124
งาน/โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทเงิน		รวม

		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
15. การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้สาขาวิชา เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีการ จัดการอุตสาหกรรม	176,000	40,000	216,000
16. จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีและวัสดุ	เทคโนโลยีเซรามิกส์		46,833	46,833
รวม		1,943,300	1,302,100	3,245,400

แผนภูมิแสดงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554



แผนภูมิแสดงการอนุมัติแผนการใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี

