**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

มคอ. 6

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  |
| **คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชา............................. |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **1. รหัสและชื่อวิชา** xxxxxx การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  |
| **2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (Pre-requisite)**🗸* ไม่มี
* มี รายวิชาดังนี้
 |
| **3. อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)** อาจารย์ผู้สอน................................................................. กลุ่มเรียน (Section) ที่ ....01....จากจำนวนทั้งหมด......1.....กลุ่มเรียน |
| **4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา** ภาคการศึกษาที่.......x.......ปีการศึกษา.....xxxx........ |
| **5. สถานที่เรียน** 🗸* สถานประกอบการ

🗸* มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม * วิทยาเขต/เขตพื้นที่....................................................................................
 |

 |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

| **แผนการสอน** | **การจัดการเรียนการสอนที่ดำเนินการ** | **หัวข้อที่สอนจริง** |
| --- | --- | --- |
| **ครอบ****คลุม** | **ไม่ครอบ****คลุม** |
| **1) การกําหนดสถานที่ปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**- คณะ/หลักสูตร ติดตอประสานงานและคัดเลือกสถานประกอบการที่ยินดีรับนักศึกษาฝึกประสบการณืวิชาชีพ โดยพิจารณาสถานประกอบการที่มีความพรอมและความเหมาะสม | **1) การกําหนดสถานที่ปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**- คณะ/หลักสูตร ติดตอประสานงานและคัดเลือกสถานประกอบการที่ยินดีรับนักศึกษาฝึกประสบการณืวิชาชีพ โดยพิจารณาสถานประกอบการที่มีความพรอมและความเหมาะสม | 🗸 |  |
| 2) การเตรียมนักศึกษา- ผ่านรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - จัดปฐมนิเทศการปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มอบคูมือการปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพกอนการปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างนอย 1 สัปดาห์ | 2) การเตรียมนักศึกษา- ผ่านรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - จัดปฐมนิเทศการปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มอบคูมือการปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพกอนการปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างนอย 1 สัปดาห์ | 🗸 |  |
| 3) การเตรียมอาจารยที่ปรึกษา/อาจารยนิเทศ- จัดอบรมเตรียมความพรอมสําหรับอาจารย์นิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพ- การสรางเครือขายฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการ - กําหนดใหคณาจารยนิเทศ ตองเปนคณาจารยประจําหลักสูตรที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสังกัดอยู - จัดประชุมอาจารยนิเทศเพื่อมอบหมายงานนิเทศ - ดูแลนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสําหรับการนิเทศ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 3) การเตรียมอาจารยที่ปรึกษา/อาจารยนิเทศ- จัดอบรมเตรียมความพรอมสําหรับอาจารยนิเทศ- การสรางเครือขายฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการ - กําหนดใหคณาจารยนิเทศ ตองเปนคณาจารยประจําหลักสูตรที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสังกัดอยู - จัดประชุมอาจารยนิเทศเพื่อมอบหมายงานนิเทศ - ดูแลนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสําหรับการนิเทศ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 🗸 |  |
| 4) การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ- ติดตอประสานงานกับสถานประกอบการใหจัดผูนิเทศงานสําหรับดูแล - ใหคําแนะนําในการปฏิบัติงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงาน- พนักงานที่ปรึกษาไดทราบเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประเมินผลการปฏิบัติงานโดยใชแบบฟอรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพตางๆ ที่เกี่ยวของ | 4) การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ- ติดตอประสานงานกับสถานประกอบการใหจัดผูนิเทศงานสําหรับดูแล - ใหคําแนะนําในการปฏิบัติงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงาน- พนักงานที่ปรึกษาไดทราบเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประเมินผลการปฏิบัติงานโดยใชแบบฟอรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพตางๆ ที่เกี่ยวของ | 🗸 |  |
| 5) การจัดการความเสี่ยง- ทําการประเมินความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการทํางาน ทั้งความเสี่ยงที่เกิดจากอุบัติภัยในการทํางาน สภาพแวดลอมในการทํางาน การปรับตัวในการทํางาน รวมถึงความคาดหวังของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสถานประกอบการ | 5) การจัดการความเสี่ยง- ทําการประเมินความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการทํางาน ทั้งความเสี่ยงที่เกิดจากอุบัติภัยในการทํางาน สภาพแวดลอมในการทํางาน การปรับตัวในการทํางาน รวมถึงความคาดหวังของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสถานประกอบการ | 🗸 |  |
| 6) การประเมินผล - การประเมินผลการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ - การประเมินผลการนิเทศงานจากอาจารย์นิเทศ- การประเมินผลการนำเสนอผลงานของนักศึกษาจากอาจารย์นิเทศ - การประเมินรายงาน ของนักศึกษาจากอาจารย์นิเทศ | 6) การประเมินผล - การประเมินผลการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ - การประเมินผลการนิเทศงานจากอาจารย์นิเทศ- การประเมินผลการนำเสนอผลงานของนักศึกษาจากอาจารย์นิเทศ - การประเมินรายงาน ของนักศึกษาจากอาจารย์นิเทศ | 🗸 |  |

 |
|  |
| **2. หัวข้อที่สอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์****ที่** | **หัวข้อที่สอน****ตามแผนการสอน** | **หัวข้อที่สอนจริงไม่ครอบคลุม** | **เหตุผลที่การสอนจริง****ต่างจากแผนการสอน** |
|
|  | ไม่มี |  |  |

**3. ประสิทธิผลของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**

|  |
| --- |
| **การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม**  |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของ****วิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)**  | **ข้อเสนอแนะ****ในการแก้ไข**  |
| มี | ไม่มี |
| 1. [•]ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น | - การเตรียมความพรอมโดยการจัดอบรมเกี่ยวกับระเบียบวินัยคุณธรรมที่พึงปฏิบัติกอนการปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ- การนิเทศงานนักศึกษาสหกิจศึกษาอยางนอย 1ครั้ง- มอบหมายงาน กําหนดติดตามและควบคุมใหนักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานประกอบการเชนเดียวกับพนักงานขององคกร |  🗸  |  | - | - |
| 2. [•]มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม | 🗸 |  | - | - |
| 3. [•] สามารถทำงานเป็นทีม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | 🗸 |  | - | - |
| [ο] สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรม | 🗸 |  |  |  |
| 5. [•]มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 🗸 |  | - | - |

|  |
| --- |
| **การเรียนรู้ด้าน : ความรู้** |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของ****วิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)**  | **ข้อเสนอแนะ****ในการแก้ไข**  |
| มี | ไม่มี |
| 1. [•]มีความรู้และความเข้าใจทางวิศวกรรมพื้นฐาน เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | - การเตรียมความพรอมโดยการจัดอบรมเกี่ยวกับระเบียบวินัยคุณธรรมที่พึงปฏิบัติกอนการปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ- การนิเทศงานนักศึกษาสหกิจศึกษาอยางนอย1ครั้ง- มอบหมายงาน กําหนดติดตามและควบคุมใหนักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานประกอบการเชนเดียวกับพนักงานขององคกร |  🗸  |  |  |  |
| 2. [•] มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิศวกรรม | 🗸 |  | - | - |
| 3. [ο]สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง | 🗸 |  | - | - |
| 4. [ο]สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม | 🗸 |  | - | - |
| 5. [•] สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้ | 🗸 |  | - | - |

|  |
| --- |
| **การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา** |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของ****วิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)**  | **ข้อเสนอแนะ****ในการแก้ไข**  |
| มี | ไม่มี |
| 1. [•]มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี | - การปฏิบัติงานจริง หรือการมอบหมายโจทยปญหา- การนิเทศรวมกันระหวางผูนิเทศและอาจารยนิเทศเพื่อใหไดขอมูลยอนกลับ |  🗸  |  | - | - |
| 2. [•] สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ | 🗸 |  | - | - |
| 3. [•]สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 🗸 |  |  |  |
| 4. [ο] มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์ | 🗸 |  | - | - |
| 5. [•] สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ | 🗸 |  | - | - |

|  |
| --- |
| **การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ** |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของ****วิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)**  | **ข้อเสนอแนะ****ในการแก้ไข**  |
| มี | ไม่มี |
| 1. [•] สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม | - การปฏิบัติงานจริงเชนเดียวกับพนักงานประจํา- การเขารวมกิจกรรม และปฏิบัติตามกฎระเบียบขององคกร- การปรับตัวใหเขากับวัฒนธรรมองคกร |  🗸  |  |  |  |
| 2. [ο]สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม | 🗸 |  | - | - |
| 3. [•]สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง | 🗸 |  | - | - |
| 4. [•]มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย | 🗸 |  | - | - |
| 5. [•]มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม | 🗸 |  | - | - |

|  |
| --- |
| **การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี** |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของ****วิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)**  | **ข้อเสนอแนะ****ในการแก้ไข**  |
| มี | ไม่มี |
| 1. [•]มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี | - การมอบหมายใหนําเสนอผลการปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/โครงงานคุณภาพ- การใหมีสวนรวมในการแสดงความคิดเห็น |  🗸  |  | - | - |
| 2. [ο]มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้ | 🗸 |  | - | - |
| 3. [ο]สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ | 🗸 |  | - | - |
| 4. [•]มีทักษะในการพัฒนาสื่อประกอบการนำเสนอข้อมูล | 🗸 |  |  |  |
| 5. [•]สามารถใช้เครื่องมือทางวิศวกรรมและเครื่องมือการคำนวณได้ | 🗸 |  |  |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

|  |
| --- |
| **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงวิธีสอนในแต่ละผลการเรียนรู้** |
| **ผลการเรียนรู้** | **ปัญหาของวิธีสอน** | **การปรับปรุงวิธีสอน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. คุณธรรม จริยธรรม | - | - | - |
| 2. ความรู้ |  |  |  |
| 3. ทักษะทางปัญญา |  |  |  |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ |  |  |  |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |  |  | - |

 จากปัญหาที่พบในข้อที่ 3 ให้ระบุข้อเสนอในการดำเนินการเพื่อการปรับปรุงวิธีการสอน |
| **หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **1) จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)  | **..........คน** |
| **2) จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา**  | **..........คน** |
| **3) จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)**  | **............คน** |

 |
| **4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เกรด** | **จำนวนนักศึกษา** | **คิดเป็นจำนวนร้อยละ**  | **หมายเหตุ** |
| A |  |  |  |
| B**+** | - | - |
| B | - | - |
| C**+** | - | - |
| C | - | - |
| D**+** | - | - |
| D | - | - |
| E | - | - |
| I | - | - |
| **รวม** |  | **100** |

 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** นศ.ปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประเมินจากสถานประกอบการ คณาจารย์นิเทศ และสาขาวิชา เป็นไปตามเกณฑ์การให้คะแนน อย่างเหมาะสม**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา** (ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2) **6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การเรียนรู้ด้าน** | **กำหนดช่วงเวลา****การประเมิน**  | **ความคลาดเคลื่อนจากแผน****การประเมินผลการเรียนรู้**  | **เหตุผล**  |
| 1. คุณธรรม จริยธรรม  | ตลอดภาคการศึกษา | (ไม่มี) |  |
| 2. ความรู้ | ตลอดภาคการศึกษา | (ไม่มี) |  |
| 3. ทักษะทางปัญญา  | ตลอดภาคการศึกษา | (ไม่มี) |  |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ  | ตลอดภาคการศึกษา | (ไม่มี) |  |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  | ตลอดภาคการศึกษา | (ไม่มี) |  |

**6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)**

| **การเรียนรู้ด้าน** | **วิธีการ/กลยุทธ์****การประเมิน**  | **ความคลาดเคลื่อนจากแผน****การประเมินผลการเรียนรู้**  | **เหตุผล**  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. คุณธรรม จริยธรรม  | - นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพประเมินพัฒนาการของตนเอง- ประเมินจากผลการประเมินของสถานประกอบการ- ประเมินจากการนิเทศรวมกันระหวางอาจารยนิเทศและผูนิเทศ | (ไม่มี) |  |
| 2. ความรู้  | - ประเมินจากการนิเทศของอาจารยนิเทศและผูนิเทศ- ประเมินจากผลการประเมินของสถานประกอบการ- ประเมินจากการนําเสนอผลปฏิบัติงานและโครงงานคุณภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (ไม่มี) |  |
| 3. ทักษะทางปัญญา  | - ประเมินจากผลงานที่ไดรับมอบหมายตามหัวขอที่กําหนดโดยอางอิงทฤษฎีในวิชาที่เกี่ยวของ- ประเมินจากการนิเทศรวมกันระหวางอาจารยนิเทศและผูนิเทศ- ประเมินจากการนําเสนอผลปฏิบัติงานและโครงงานคุณภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (ไม่มี) |  |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ  | - ประเมินจากการนิเทศรวมกันระหว่างผูนิเทศและอาจารยนิเทศ - ประเมินจากผลการประเมินนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของสถานประกอบการ | (ไม่มี) |  |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  | - ประเมินจากการนิเทศรวมกันระหว่างผูนิเทศและอาจารยนิเทศ- ประเมินจากผลการประเมินของสถานประกอบการ- ประเมินจากการนําเสนอผลปฏิบัติงานและโครงงานคุณภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (ไม่มี) |  |

 |
|  **7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา** **7.1 วิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**ให้ระบุวิธีการทวนสอบ* ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา หรืองานที่มอบหมาย

 **7.2 สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์** จากการทวนสอบโดยคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมายของนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา พบว่านักศึกษามีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| **1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** **1.1 ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน** ไม่มี **1.2 ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา** ไม่มี |
| **2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร** **2.1 ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)** ไม่มี  **2.2 ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา** ไม่มี |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ต้องมีเอกสารแนบ)** คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน x.xx จากคะแนนเต็ม 5.0 ตามเอกสารแนบท้าย  **1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

|  |
| --- |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา** |
| จุดแข็ง | จุดอ่อน | อื่น ๆ (ถ้ามี)  |
|  |  |  |

  **1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1**

|  |
| --- |
| **ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์** |
| ประเด็นที่สำคัญ | ความคิดเห็นของผู้สอน |
| - | - |

 |
| **2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**  **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น** -  **2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากตามข้อ 2.1**  -**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

|  |
| --- |
| **1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา** - |
| **2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา** สำรวจความต้องการของสถานประกอบการ |
| **3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอแผนการปรับปรุง**  | **กิจกรรม/โครงการ**  | **ช่วงเวลาการดำเนินการ**  | **ผู้รับผิดชอบ**  |
| - |  |  |  |

 (ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ) |
| **4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการเรียนรู้**  | **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**  | **กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ**  |
| 1. คุณธรรม จริยธรรม  | - | - |
| 2. ความรู้  | - | - |
| 3. ทักษะทางปัญญา  | - | - |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | - | - |
| 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - | - |

 |

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ...................................................... ลงชื่อ…………………………………… วันที่รายงาน …………………………………….ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ลงชื่อ…………………………………… วันที่รับรายงาน ……………………………………. ลงชื่อ…………………………………… วันที่รับรายงาน ……………………………………. ลงชื่อ…………………………………… วันที่รับรายงาน ……………………………………. ลงชื่อ…………………………………… วันที่รับรายงาน ……………………………………. ลงชื่อ…………………………………… วันที่รับรายงาน …………………………………….  |

แนบผลการประเมินอาจารย์