

แบบประเมินผลการปฏิบัติการสอนของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ชื่อผู้รับการประเมิน

ตำแหน่ง

สังกัดภาควิชา

สาขาวิชา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

เพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

ในสาขาวิชา

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	คะแนน		หมายเหตุ
		เต็ม	ได้	
มาตรฐาน 1 การวางแผนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ		20		
1.1 การวิเคราะห์ความรู้เดิมของผู้เรียน	1. มีกระบวนการศึกษาวิเคราะห์ความรู้เดิมของผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	5		
	2. มีผลการศึกษาวิเคราะห์ความรู้เดิมของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำไปใช้วางแผนจัดการเรียนรู้	5		
1.2 การวางแผนการสอน	3. มีโครงการสอน (Course Syllabus) หรือรายละเอียดวิชาที่มีรายการหลักครบถ้วนตามที่คณะวิชากำหนด	10		
มาตรฐาน 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย		60		
2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	67. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียนโดยวิธีเรียนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) และวิธีการอื่นๆ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและความสนใจของผู้เรียน	10		
	5. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และประมวลความรู้เพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	10		
	6. มีกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนรู้ไม่ทันผู้อื่น	10		
2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการเนื้อหาวิชากับคุณธรรม จริยธรรม	7. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการเนื้อหาวิชากับคุณธรรม จริยธรรม ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตแก่ผู้เรียน	10		
2.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น การปฏิบัติจริง	8. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงทั้งรายบุคคลและกลุ่ม	10		
	72. มีการมอบหมายงานที่เหมาะสมโดยมีเป้าหมายและเกณฑ์การตัดสินผลงานที่ชัดเจน	10		
มาตรฐาน 3 การใช้สื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม		30		
3.1 การจัดเตรียมสื่อการเรียนรู้	10. มีการศึกษาวิเคราะห์และจัดทำรายการสื่อที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	10		
3.2 การใช้และพัฒนาสื่อการเรียนรู้	11. มีสื่อ ตำรา หรือเอกสารประกอบที่ใช้เป็นหลักในการจัดการเรียนรู้	10		
	12. มีการประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาสื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10		

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	คะแนน		หมายเหตุ
		เต็ม	ได้	
มาตรฐาน 4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ		30		
4.1 การเลือกเครื่องมือวัดผล การเรียนรู้	13. มีการพัฒนาแบบทดสอบเพื่อใช้ในการวัดผลการเรียนรู้ที่ได้ มาตรฐานร่วมกัน	5		
	14. มีการใช้แบบทดสอบชนิดเขียนตอบในการวัดผลการเรียนรู้	5		
4.2 การดำเนินการวัดผลและ ประเมินผลการเรียน	15. มีการกำหนดสัดส่วนของคะแนนเก็บและคะแนนปลายภาค ไว้อย่างเหมาะสม	5		
	16. มีการจัดสอบกลางภาคเรียนแก่ผู้เรียน	5		
	17. มีการวัดและประเมินผลด้านความรู้ ด้านทักษะ/ความสามารถ และด้านคุณธรรม จริยธรรม ในสัดส่วนที่เหมาะสม	5		
4.3 การแจ้งผลการเรียนรู้	18. มีการแจ้งผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ทราบความก้าวหน้าอย่าง ต่อเนื่อง	5		
มาตรฐาน 5 มีเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอนที่มีคุณภาพ		60		
4.1 ด้านรูปแบบของเอกสาร	19. กำหนดรูปแบบทั่วไปถูกต้อง เหมาะสม	5		
	20. มีแผนบริหารการสอน/รายละเอียดวิชา/กิจกรรมเหมาะสม	5		
	21. เนื้อหาแบ่งเป็นบทและเรื่องเหมาะสม	5		
	22. คำสะกดการันต์ถูกต้องและรูปเล่มสวยงามประณีต	5		
4.2 ด้านการนำเสนอเนื้อหา	23. เสนอเนื้อหาที่มีความคิดใหม่ ลึกซึ้งและเหมาะสม	5		
	24. มีเนื้อหาครอบคลุมคำอธิบายวิชาและจัดเรียงลำดับเหมาะสม	5		
	25. กำหนดโครงเรื่องและลำดับความคิดแต่ละบทชัดเจน	5		
	26. เสนอข้อมูลในรูปตาราง แผนภูมิ แผนภาพ ได้เหมาะสม	5		
4.3 ด้านภาษา การอ้างอิง และ การเผยแพร่	27. ใช้ภาษาถูกต้องตามหลักวิชาการและคงเส้นคงวา	5		
	28. มีการอ้างอิงเป็นไปตามหลักวิชาการ	5		
	29. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและอ้างอิงครบถ้วน	5		
	30. มีการนำไปใช้สอนและเผยแพร่มาแล้ว	5		
รวมคะแนน		200		

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

วันที่ประเมิน

*หมายเหตุ มาตรฐานที่ 5 ให้สรุปมาจากแบบประเมินเอกสารประกอบการสอน/คำสอน