

คณฑ์เทคโนโลยีการเกษตรและ

เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เลขที่รับ.....๐๙๐๓/๖๐ วันที่..... ๒๖ มี.ย. ๒๕๖๐

เลขที่ส่ง..... วันที่.....

นางนิกษณาภรณ์ อุบลราชานนท์	2805
เลขที่รับ.....	22 มิ.ย. ๒๕๖๐
วันที่.....	
เวลา.....	๑๑



สำนักงานที่ประชุมอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
อาคารชั้นผู้อธิการบดี ชั้น ๔-๕ กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก  
เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐  
โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒-๒๔๐๐๘๐๒, ๐๒-๒๔๐๐๘๐๔  
E-mail : rajabhatnetwork@gmail.com หรือ pnirunraj@yahoo.com

ที่ ทปอ.มรภ. ๑๖๒/๒๕๖๐

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง การขอรับทุนศึกษาต่อของอาจารย์ระดับปริญญาเอก

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบฟอร์มจำนวนทุนใหม่แทนอัตราเกี้ยวน
  ๒. แบบฟอร์มจำนวนความต้องการในแต่ละสาขาวิชา
  ๓. แบบฟอร์มจำนวนอาจารย์ที่มีปริญญาโท ที่มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อปริญญาเอก

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้รับการจัดสรรทุนศึกษาต่อของอาจารย์ระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย จำนวนประมาณ ๕,๕๐๐ ทุน โดยจัดสรรให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน ๖๐ % (ประมาณ ๒,๗๐๐ ทุน) นั้น

ในการนี้ สำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) ขอให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ ทุกแห่งประสานกับประธานภูมิภาค เพื่อชี้แจงการกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มที่กำหนด และนำส่งสำนักงาน ทปอ.มรภ. ภายในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ด้วย ด้วย

ด้วย ด้วย

๗๙.๙๗๐. (๑๒) ๗๙๗๐

๗๙๗๐/๑.

๗๙

ขอแสดงความนับถือ

สมบัติ คงสิทธิ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คงสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยอ่องครณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

๙. ทปอ.มรภ.

๖. ผู้ติดต่อ

๗๙๗๐/๑.

๗๙๗๐/๑.  
๗๙๗๐/๑.

๗๙๗๐/๑.

เรียน คณบดี  
เพื่อโปรดทราบ / สืบสานความอันดี

๒๖ มี.ย. ๒๕๖๐

ทปอ.มรภ.

๒๖ มี.ย. ๒๕๖๐

สาขาวิชา

ชื่อหน่วยการเรียนรู้/หัวข้อที่สอน  
ม.วาร์ปี (แยกยศต่อระดับชาติฯลฯ)

ป.	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1) ผลกระทบของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม

- สภาพอากาศและสภาพภูมิประเทศที่เปลี่ยนแปลง

- ดำเนินการให้สอดคล้องกับความต้องการ
- ดำเนินการตามที่ต้องการได้ดี

- สร้างภูมิภาคที่ดีให้กับชาติฯ

- 2) เศรษฐกิจการลงทุนในสิ่งแวดล้อม
- สร้างผลิตภัณฑ์ที่ดีที่สุดในชาติฯ
- สร้างผลิตภัณฑ์ที่ดีที่สุดในชาติฯ

3) ยุทธศาสตร์การลงทุนเพื่อเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมของชาติฯ

- ศักยภาพทางเศรษฐกิจ และ น้ำท่วมฯ

- ลดภัยธรรมชาติและภัยทางเศรษฐกิจ
- ลดภัยธรรมชาติและภัยทางเศรษฐกิจ

4) ผลกระทบของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม

- สร้างภูมิภาคที่ดีให้กับชาติฯ

ສາທາລະນະ

ຈຳນວນຫຼຸດໃໝ່ການແພັນເມືອງ

ປີ 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75

6) ອົບສາທາລະນະຮຽນຫຼຸດໃໝ່ການຊັບສາທາລະນະ

- ສາທາລະນະການຮຽນເຄື່ອງຂະ ໄກສັ່ງ ໂດຍເຂົ້າເລີດກາງທະນາຄົມ
- ສາທາລະນະການຮຽນຄອງພົມໂລກ ວິທະຍາທະນະຍົມຕົນລາຍງ ປຶ້ມງໍາ-ປຶ້ມທຳ
- ສາທາລະນະພາກວຽກຊູ່ບັນເດີ

7) ອົບສາທາລະນະການຮຽນໄລຍະໃໝ່ການຊັບສາທາລະນະ

- ສາທາລະນະການຮຽນຄົວຄ່າຮັດສັນຕະລີ
- ການເຈົ້າກາງຊູ່ບັນເດີການບັນ
- ການເຈົ້າກາງຊູ່ບັນເດີການໄກຍາ
- ການເພີ້ມຂ່າຍສົນລີສັນຕະລີ
- ການພັນປະຕິບັນຍາ

8) ອົບສາທາລະນະການຮຽນພື້ນຖານພາກພົມຫຼຸດໃໝ່ການ

- ສາທາລະນະການຮຽນພື້ນຖານ
- ສາທາລະນະການຮຽນພື້ນຖານພົມຫຼຸດໃໝ່ການ
- ສາທາລະນະການຮຽນພື້ນຖານພົມຫຼຸດໃໝ່ການ

9) ອົບສາທາລະນະການຮຽນພື້ນຖານ

- ສາທາລະນະການຮຽນພື້ນຖານທີ່ໄດ້ ແຫ່ງມະນຸຍາ ເຊັ່ນມະນຸຍາຕົວຢ່າງທີ່ໄດ້ ຜົນຍິດພົດ
- ສາທາລະນະການຮຽນພື້ນຖານທີ່ໄດ້ ແຫ່ງມະນຸຍາ ເຊັ່ນມະນຸຍາຕົວຢ່າງທີ່ໄດ້ ຜົນຍິດພົດ

10) ອົບສາທາລະນະການຮຽນພື້ນຖານ

- ສາທາລະນະການຮຽນພື້ນຖານທີ່ໄດ້ ແຫ່ງມະນຸຍາ ທາງອຸປະນະສູງສາທາລະນະ ປະຊາຊົນ
- ສາທາລະນະການຮຽນພື້ນຖານທີ່ໄດ້ ແຫ່ງມະນຸຍາ ທາງອຸປະນະສູງສາທາລະນະ ປະຊາຊົນ



สาขาวิชาฯ

จํานวนความต้องการในแต่ละสาขาวิชาฯ

ม.ร.ย.๔๕ (แยกเดือนตามหาวิทยาลัย)

	๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕
--	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

๑) คุณสมบัติของนักเรียนที่ดีที่สุด

- สภาพแวดล้อมที่ดีทางกายภาพและสภาพจิตใจ

- ความสามารถในการตัดสินใจดี

- สามารถติดตามและประเมินผล

- สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ดี

๒) คุณสมบัติของนักเรียนที่ดีพอใช้

- สามารถติดตามและประเมินผล

- สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้พอใช้

๓) คุณสมบัติของนักเรียนที่ดีพอใช้สำหรับการสอน

- สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้พอใช้

- สามารถสอนภาษาอังกฤษให้ดีพอใช้

- สามารถสอนภาษาอังกฤษให้ดีพอใช้

๔) คุณสมบัติของนักเรียนที่ดีพอใช้

๕) คุณสมบัติของนักเรียนที่ดีพอใช้

- สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้พอใช้

- สามารถสอนภาษาอังกฤษได้พอใช้

ପ୍ରକାଶକ

จា<sup>ก</sup>นวณค่ามติของราษฎรในแต่ละสาขา



ສາທາລະນະ

ຈຳນວດອະນາກົບຫຼັດ ປ.ໂທ ຫີ່ຜົນລາຍມພຣິມຂະສົງກາຕົວ ປ. ເອກ

ມ.ຮາຍເຖິງ (ເມສນສະໜັກວິພາລັບລັບ)

ລ.	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
1)															
2)															
3)															
4)															
5)															

- 1) ອຸປະສາກຄරມະນາຍພຣິມໃຫ້
  - ສາງກະຍາຍແຍນເຫັນເລືອດກາງຮູນສັງເກົາກຳ
  - ສາງກະພົບໄປເຫັນເຫັນກາງຮູນໄກ
  - ສາງກະນຳເຫັນເຫັນກາງຮູນສູງ
  - ສາງກະວິການນຳມື້ພັກ
- 2) ຍຸດສາຫາກຮຽນເດືອນເຫັນເຫັນດັບໂປບ
  - ສາງກະເຫັນເຫັນກາງຮູນເປັນໄປໃຫຍ່ມີຄວາມ
  - ສາງກະກະບັນຍັດເຫັນເຫັນດັບສາຫາກຮຽນ
- 3) ອຸປະສາກຄරມະນາຍພຣິມໃຫ້ກາງຮູນຮັບຮັດສະເກົາກຳກາງອອກເຫັນເຫັນສູນກາງ
  - ສາງກະກະບັນຍັດເຫັນເຫັນດັບໂປບ ພັນຍຸງຍາກ
  - ຄວາມຈົດກະຕົວກາງທີ່ໄດ້ເຫັນເຫັນເຫັນດັບໂປບ ມີຄວາມຈົດກະຕົວກາງທີ່ໄດ້ເຫັນເຫັນດັບໂປບ
- 4) ຕາງອັນດາການພັນຫຼິກສົງການ
  - ພັນຍຸງຍາກ
  - ສັງເກດພົບໄປເຫັນເຫັນດັບສາຫາກຮຽນ
  - ສັງເກດເຫັນເຫັນດັບສາຫາກຮຽນກາງຮູນໄກ
  - ສັງເກດພົບໄປເຫັນເຫັນດັບສາຫາກຮຽນ
  - ສັງເກດພົບໄປເຫັນເຫັນດັບສາຫາກຮຽນກາງຮູນ
  - ດ້ວຍອັນດາການພັນຫຼິກສົງການກາງຮູນ
- 5) ອຸປະສາກຄරມະນາຍພຣິມໃຫ້ກາງຮູນ
  - ສັງເກດຕັ້ງກາງຮູນຕະຫຼາດສັງເກົາກຳກາງຮູນໃຫ້ກາງຮູນ ສາງກະນຳມີຄວາມນັບນຳ
  - ສັງເກດຕັ້ງກາງຮູນຕະຫຼາດສັງເກົາກຳກາງຮູນ
  - ສັງເກດຕັ້ງກາງຮູນຕະຫຼາດສັງເກົາກຳກາງຮູນ

ສຶກສາ

ຈຳນວນຍາຈາລື່ມສີ ປ.ໂຮງ ທີ່ນັ້ນຄະນະຂອງອະນຸພັກຊາດ ປ. ເອກ

ນາກສັກ (ແຫ່ມມືສຸມມາທິວຍາເລີ້ມ)

	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

6) ຂຸ້ມສາກຄະບຸນທຸມບຸນທຸກຄະຫຼາດ

- ສາຂາວິທີກະບຸນທຸກຄະຫຼາດ ໄພດໍາ ມະນະຕີເສີມກະບຸນທຸກຄະຫຼາດ

- ສາຂາວິທີກະບຸນທຸກຄະຫຼາດພົມພັນຄອງ ວິທີກະບຸນທຸກຄະຫຼາດ ຊັ້ນໃຈກະບຸນທຸກຄະຫຼາດ

- ສາຂາວິທີກະບຸນທຸກຄະຫຼາດ

7) ອຸປະກາກຄະບຸນທຸກຄະຫຼາດ

- ຕາຫຸກກະບຸນທຸກຄະຫຼາດໄດ້ສັບຕົວ

- ດັກວິທີກະບຸນທຸກຄະຫຼາດ

- ສາຂາວິທີກະບຸນທຸກຄະຫຼາດ

- ກາງກະບຸນທຸກຄະຫຼາດ

8) ອຸປະກາກຄະບຸນທຸກຄະຫຼາດ

- ສາຂາວິທີກະບຸນທຸກຄະຫຼາດ

- ຕາຫຸກກະບຸນທຸກຄະຫຼາດເສີມກະບຸນທຸກຄະຫຼາດ

- ສາຂາວິທີກະບຸນທຸກຄະຫຼາດ ໃຊ້ກະບຸນທຸກຄະຫຼາດ

9) ອຸປະກາກຄະບຸນທຸກຄະຫຼາດ

- ສາຂາວິທີກະບຸນທຸກຄະຫຼາດ ໄພດໍາ ມະນະຕີເສີມກະບຸນທຸກຄະຫຼາດ

- ສາຂາວິທີກະບຸນທຸກຄະຫຼາດໄດ້ ໄພດໍາ ມະນະຕີເສີມກະບຸນທຸກຄະຫຼາດ

- ສາຂາວິທີກະບຸນທຸກຄະຫຼາດ

- ສາຂາວິທີກະບຸນທຸກຄະຫຼາດ

10) ອຸປະກາກຄະບຸນທຸກຄະຫຼາດ

- ສາຂາວິທີກະບຸນທຸກຄະຫຼາດ ໄພດໍາ ມະນະຕີເສີມກະບຸນທຸກຄະຫຼາດ

- ສາຂາວິທີກະບຸນທຸກຄະຫຼາດ

- ສາຂາວິທີກະບຸນທຸກຄະຫຼາດ

ສາທາລະນະ

ຈຳນວນຄວາມຮັດຂອງ ປ.ໄກ ຫົ້ວຄວາມຮັດຂອງສຶກສາຫຼຸດ ປ.ໄກ

ມ.ກ.ສ.ຂໍ້ຕູ້ (ມະນາມຕ່ອມມາວິທະຍາສີ)

	1	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
11) ການສືບສາມລະບວງວິຊາຮຽນຕາມສິ່ງເກາະ																
ຕາມປິດປັບສິ່ງ																
12) ຕ້າມມາຊີຍສາຂອງ																
- ສະບັບສິ່ງທີ່ມີຄວາມຮັດຂອງສຶກສາ																
13) ຕ້າມຕີ່ສາຂອງ																
- ສະບັບສິ່ງທີ່ມີຄວາມຮັດຂອງສຶກສາ																
14) ຕ້າມຕີ່ການ																
- ສະບັບສິ່ງທີ່ມີຄວາມຮັດຂອງສຶກສາ																
15) ຕ້າມວິຊາການ																
- ສະບັບສິ່ງທີ່ມີຄວາມຮັດຂອງສຶກສາ																