



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
เลขที่รับ 3185
วันที่ ๑๕ ก.ค. ๒๕๖๐
วิชา

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
อำเภอเมือง ศก. ๓๓๐๐๐

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ส่งบุคลากรเข้าโครงการอบรม

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการและกำหนด จำนวน ๗ แผ่น

ด้วยวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ กำหนดจัดโครงการบริการวิชาการ “การจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยุคไทยแลนด์ ๔.๐” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการได้หลักการ แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับการศึกษา ๔.๐ ซึ่งเป็นโมเดลหนึ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ศรีพฤฒาลัยราชภัฏสัมมนาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เห็นว่าโครงการดังกล่าวเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนพร้อมเข้าสู่ยุคการศึกษา ๔.๐ สนองนโยบายของรัฐบาลและเกิดประโยชน์แก่บุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นอย่างมาก จึงขอความอนุเคราะห์ให้พิจารณาส่งบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยมีค่าลงทะเบียน ท่านละ ๑,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ไม่รวมค่าเดินทาง ค่าที่พัก ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมมีสิทธิ์เบิกค่าลงทะเบียน และค่าใช้จ่ายอื่นๆ จากต้นสังกัดได้ตามระเบียบของทางราชการ เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาต้นสังกัด สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ <http://www.clg.sskru.ac.th>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เรียน อธิการบดี

ส่งไปโปรดทราบ/เห็นสมควรขอไม่

ศาสตราจารย์ ดร.
ศาสตราจารย์ ดร.สิริพร อภัยวงศ์

๑๕ ก.ค. ๒๕๖๐

(นายสุรศักดิ์ จันทา)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

ศาสตราจารย์ ดร.
๑๗ ก.ค. ๒๕๖๐

สำนักงานคณบดี

โทรศัพท์ ๐๙ ๓๑๒๓ ๓๖๙๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๔ ๓๖๐๗

ผู้ประสานงาน นางวิไลวรรณ สิงห์เจริญ ๐๘ ๑๖๖๙ ๗๕๘๔

ศาสตราจารย์ ดร.

เรียน คณบดี
เพื่อโปรดทราบ / เห็นสมควรขอไม่
ศาสตราจารย์ ดร.

๑๗ ก.ค. ๒๕๖๐



วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

เรียนเชิญผู้ที่สนใจเข้าร่วม

โครงการการจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยุคไทยแลนด์ 4.0

วันพุธที่ 26 กรกฎาคม 2560

ณ โรงแรมศรีพฤทธานลัยสัมมนาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

วิทยากรบรรยาย โดย
ดร.วิริยะ ฤาชัยพาณิชย์
พร้อมทีมงาน

หัวข้อ
ปรับการเรียน
เปลี่ยนการสอน
4.0



หัวข้อแนวทาง
พัฒนาหลักสูตร
เพื่อสร้างผู้เรียน
ให้พร้อมเข้าสู่
ศตวรรษที่ 21

ค่าลงทะเบียน 1,000 บาท

ได้รับเอกสารประกอบการอบรม พร้อมอาหารกลางวันและอาหารว่าง

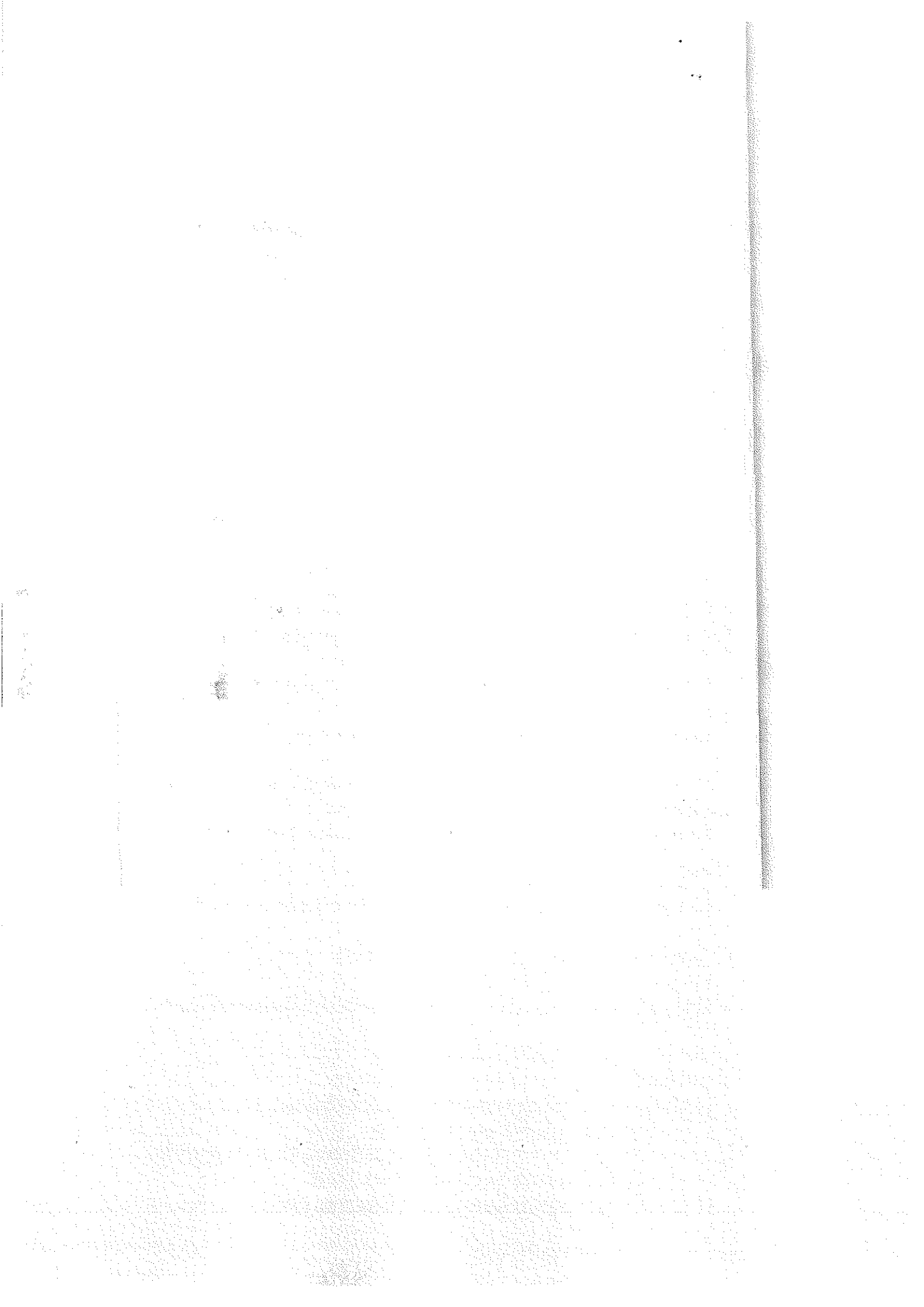
ดาวน์โหลดใบสมัครและอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <http://www.dprajabhat.com>

ส่งใบสมัครพร้อมส่งเอกสารการโอนเงินมายัง prajabhat@gmail.com

หรือ โทรสาร 0 4564 3607-000 ในวันพฤหัสบดีที่ 20 กรกฎาคม 2560

ติดต่อสอบถาม สำนักงานคณะนิติ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง โทร 09 2123 3696

หรือ โทร 04564 3607 ในวันพุธที่ 19 มิถุนายน 2560





แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
 โครงการบริการวิชาการ “การจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยุคไทยแลนด์ 4.0”
 วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

1. ลักษณะโครงการ(ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องประเภท และวิธีดำเนินการ)
- 1.1 ประเภท โครงการต่อเนื่อง โครงการพัฒนางานเดิม โครงการใหม่
- 1.2 วิธีดำเนินการ ✓ ดำเนินการเอง ร่วมมือกับหน่วยงาน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์สุรศักดิ์ จันทา
 ผศ.ดร.สือศักดิ์ แสงวงมี
 นางวิไลวรรณ สิงห์เจริญ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

- 3.1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์คณะฯ(***ใส่เครื่องหมาย ✓ แสดงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์***)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสาขาวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ 1 สร้างและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยต่อความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และเชื่อมโยงต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนและส่งเสริมให้บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและสามารถเชื่อมโยงไปสู่การปฏิบัติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การวิจัยและการผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้บุคลากรในสังกัดสามารถผลิตงานวิจัยและผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้บุคลากรในสังกัดสร้างสรรผลงานใหม่ งานวิจัยในชั้นเรียน ระดับชาติ นานาชาติ
- ✓ ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การให้บริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- ✓ กลยุทธ์ที่ 1 บริการวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่น
 - กลยุทธ์ที่ 2 ให้คำปรึกษาโดยการเปิดคลินิกกฎหมายและบริการด้านการเมืองการปกครอง ส่งเสริมและสนับสนุน การปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การอนุรักษ์ ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - กลยุทธ์ที่ 2 อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้าน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 : สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
 - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและดำเนินรอยตามหลักปรัชญาวิถีชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง

- ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานองค์กร
 - กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในการเรียนการสอน
 - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 : พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการ ให้มีสมรรถนะในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
 - กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อการบูรณาการนำไปสู่การปฏิบัติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 : พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีจิตสำนึกรับผิดชอบและมีคุณธรรมจริยธรรม
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม
 - กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีคุณสมบัติทางด้านร่างกายและสติปัญญา
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล
 - กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและโดยการมีส่วนร่วม
 - กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือท้องถิ่นเพื่อการบูรณาการนำไปสู่การปฏิบัติ

3.2 สอดคล้องกับองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

- | | |
|---|--------------------|
| <input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ที่ |
| <input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 2 : การผลิตบัณฑิต | ตัวบ่งชี้ที่ |
| <input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนาบัณฑิตศึกษา | ตัวบ่งชี้ที่ |
| <input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย | ตัวบ่งชี้ที่ |
| <input checked="" type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 5 : การบริการทางวิชาการแก่สังคม | ตัวบ่งชี้ที่ |
| <input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม | ตัวบ่งชี้ที่ |
| <input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและการจัดการ | ตัวบ่งชี้ที่ |
| <input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ | ตัวบ่งชี้ที่ |
| <input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ | ตัวบ่งชี้ที่ |
| <input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 10 : 3D (ประชาธิปไตย+คุณธรรม+สิ่งแวดล้อม) | ตัวบ่งชี้ที่ |
| <input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้เอกลักษณ์ : ปณิธานจิตสาธารณะ | ตัวบ่งชี้ที่ |
| <input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยสีเขียว | ตัวบ่งชี้ที่ |
| <input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม : โครงการพระราชดำริ | ตัวบ่งชี้ที่ |

3.3 สอดคล้องกับงานด้านอื่น ๆ

- นโยบายจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- ความร่วมมือภายนอกมหาวิทยาลัย
- อื่นๆ ระบุ.....

4. การบูรณาการโครงการ

- การจัดการเรียนการสอน
 - การปรับปรุงรายวิชา..... หลักสูตร.....
 - การเปิดรายวิชาใหม่..... หลักสูตร.....
 - การต่อยอดสู่หนังสือตำรา..... หลักสูตร.....
 - อื่นๆ.....
- การวิจัย ระบุโครงการวิจัย
- การปฏิบัติงาน(ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอน)
- อื่นๆ (ระบุ).....

5. ชื่อโครงการ : โครงการบริการวิชาการ “การจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยุคไทยแลนด์ 4.0”

6. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคก่อน ๆ ได้จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ใน มาตรา 42 ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนรู้เป็นการส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ด้วย สมอง ด้วยกาย และด้วยใจ สามารถสร้างองค์ความรู้ผ่านกระบวนการคิดด้วยตนเองมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เน้นการ ปฏิบัติจริง สามารถทำงานเป็นทีมได้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียน ทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการ จัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กำหนดหลักการ ข้อ 3 ซึ่งกำหนดไว้ว่า “ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดย ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ตามศักยภาพ” จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นี้ เองทำให้เกิดการปฏิรูปการศึกษา ขึ้น และการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญก็เป็นที่ประจักษ์สำคัญ ประเด็นหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 การ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ วิธีการสำคัญที่สามารถสร้างและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดคุณลักษณะต่างๆ ที่ต้องการในยุคโลกาภิวัตน์เนื่องจาก เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนในเรื่องที่ สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเองและได้พัฒนา ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ซึ่ง แนวคิดการ จัดการศึกษานี้เป็นแนวคิดที่มีรากฐานจากปรัชญาการศึกษาและทฤษฎีการเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่ได้ พัฒนาอย่างต่อเนื่องยาวนาน และเป็นแนวทางที่ได้รับการพิสูจน์ว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ตาม ต้องการอย่างได้ผล

การศึกษา 4.0 เป็นส่วนหนึ่งของไทยแลนด์ 4.0 ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ จึงต้องอาศัยทุกภาคส่วน ให้ความร่วมมือ โดยเฉพาะครูต้องปรับการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM) และ Active Learning นำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างจริงจัง ผู้บริหารโรงเรียนต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ การปฏิรูป การศึกษาต้องเน้นที่ห้องเรียน ติดตามพฤติกรรมการสอนของครูโดยสร้างตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน สถานศึกษา ต้องมีมาตรฐานเดียวกัน การศึกษาในยุค Thailand 4.0 เป็นการเตรียมมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ กล่าวคือ นอกจากให้ความรู้แล้ว ต้องทำให้เขาเป็นคนที่จะรักที่จะเรียน มีคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วย นั่นก็ คือการสร้างคนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะในการคิดวิเคราะห์เป็นหลัก ดังนี้

1. การส่งเสริมการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อให้เด็กมีความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ที่วาดด้วยเรื่องของโลกและวัตถุต่าง ๆ ใน ขณะเดียวกันเด็กไทยในอนาคตก็ต้องคงไว้ซึ่งวัฒนธรรมของไทยที่ดั้งเดิม ควบคู่กับการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ ๆ ที่มี ความทันสมัย

2. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คือการสอนเรื่องการคิดวิเคราะห์ ไม่สามารถแยกวิชาสอน ต่างหากได้ แต่จะต้องมีการเรียนวิชาการแต่ละเรื่องอย่างลึกซึ้งเสียก่อน หลังจากนั้นการคิดวิเคราะห์จะตามมา เอง เช่นเดียวกับการเรียนภาษาอังกฤษ ต้องมีความรู้เรื่องไวยากรณ์ควบคู่กับการอ่าน จนมีความรู้เรื่องคำและ เรื่องภาษาจริง ๆ เมื่อนั้นเราก็จะสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้งานต่อได้

3. การปรับหลักสูตรการเรียนการสอน ขณะนี้กระทรวงศึกษาธิการกำลังปรับปรุงหลักสูตรใหม่ เพื่อ นำมาใช้ในปีการศึกษา 2561 จากเดิมเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาจจะปรับให้เรียนเป็นรายวิชาเฉพาะ โดย เนื้อหาหลักสูตรจะเปลี่ยนไปตามองค์ความรู้ในโลกยุคใหม่ พร้อมกับการเรียนเฉพาะเรื่องที่สำคัญ ๆ และเรียน

ให้รู้อย่างลึกซึ้ง ทั้งนี้อาจเกิดวิชาใหม่ ๆ เช่น Computing ที่จะเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับโปรแกรม ที่ใช้ควบคุมการทำงานของเครื่องจักร เครื่อง กล เพื่อให้เด็กสร้างนวัตกรรมและรู้เท่าทันเทคโนโลยี, ความรู้เรื่องวิศวกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ใหม่ ๆ ที่จะนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมได้ในที่สุด รวมทั้งอาจจะนำวิชาเดิม ๆ กลับมาสอนอีก เช่น วิชาภูมิศาสตร์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เรื่องของโลก เกี่ยวโยงไปสู่ชีววิทยาศาสตร์และเกษตรกรรม คือความเข้าใจการเกิดของมนุษย์ เข้าใจพื้นที่

4. ให้มีมาตรฐาน เพราะตำราที่ดีจะช่วยส่งเสริมและกระตุ้นให้เด็กอยากรู้ อยากเห็น อยากตั้งคำถาม ดังนั้น ตำราเรียนต้องตอบสนองต่อผู้เรียนจริง ๆ ขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำมาตรฐานตำราเรียน โดยจะมีการให้คะแนน (ดาว) ตามองค์ประกอบของตำราที่กำหนดขึ้น เช่น มีรูปเล่มสวยงาม มีภาพประกอบที่ดี มีหัวเรื่องบทเรียนและเป้าหมายที่ชัดเจน มีวิธีการและตัวอย่างในการแก้โจทย์-แก้ปัญหา ตลอดจนมีแบบฝึกหัดและมีลิงค์เชื่อมโยงแบบออนไลน์ ล่าสุดได้มีการประชุมหารือร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับสำนักพิมพ์ที่ผลิตตำราเรียนทั้งหมด เพื่อผลิตตำราเรียนที่ดีมีคุณภาพ และในอนาคตรัฐบาลก็จะใช้ตำราเรียนที่ได้ 5 ดาว เท่านั้น หากตำราใดมีมาตรฐานที่เท่ากัน ก็จะพิจารณาจากราคาต่อไป จากนั้นจึงส่งรายชื่อตำราเพื่อให้โรงเรียนไปจัดหามาใช้ต่อไป

5. การสอนให้นักเรียนสร้างนวัตกรรม ต้องสอนให้นักเรียนรู้แบบโครงงาน หรือการสร้างชิ้นงาน โดยไม่โครงงานหรือชิ้นงานนั้น นักเรียนต้องตอบได้ว่ามีคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องอย่างไร ในอดีตการสร้างชิ้นงานของนักเรียน เราไม่เคยนำวิชา STEM เข้ามาบูรณา โดยนำหลักคณิตศาสตร์ เรื่องการทวง เรื่องปริมาตร หลักวิทยาศาสตร์ เรื่องความร้อน เข้ามาคิดในเรื่องการหุงข้าว ภูมิปัญญาหลักของ STEM มาใช้ในการหุงข้าว โดยให้หลักของคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เช่น เรื่องของปริมาตร การทวง เรื่องของความร้อน เรื่องของเวลา จนสามารถสร้างหม้อหุงข้าวไฟฟ้าได้สำเร็จ

การศึกษา 4.0 จึงเป็นการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้เรียนที่เปลี่ยนไป การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นเครื่องกระตุ้นการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมและการวิจัยด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถแข่งขันของประเทศ

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ตระหนักถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในยุคไทยแลนด์ 4.0
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ทราบถึงหลักการและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยุคไทยแลนด์ 4.0
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้นำความรู้จากการอบรมไปจัดการเรียนการสอน มุ่งสู่ความสำเร็จตามนโยบายของรัฐบาล

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

8.1. เชิงปริมาณ

จำนวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

8.2. เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมได้นำความรู้จากการอบรมไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

- | | | |
|-------------------------|-------|-------|
| 1. บุคลากรภายในหน่วยงาน | จำนวน | 60 คน |
| 2. บุคลากรภายนอก | จำนวน | 40 คน |

10. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันพุธที่ 26 กรกฎาคม 2560

11. สถานที่ดำเนินโครงการ

ณ ศรีพุทธาลัยราชภัฏสัมนาคาร มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

12. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)											
		พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2560								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	วางแผน									√			
2	ดำเนินงานตามแผน										√		
3	การติดตามประเมินผลโครงการ											√	
4	ปรับปรุงและการนำไปใช้											√	

13. งบประมาณ

13.1 งบประมาณแผ่นดิน หมวดรายจ่ายอื่น

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลิตภัณฑ์ ผลงานการให้บริการวิชาการ GF 2015426004700001/201543300L4471

โครงการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสโครงการ 10-1-14 จำนวน 50,000 บาท

13.2 งบบำรุงการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น

แผนงาน งานนโยบายและบริหารจัดการ

โครงการบริหารจัดการสำนักงานคณบดี รหัสโครงการ 10-1-1 จำนวน 30,000 บาท

14. การใช้ทรัพยากรร่วมกัน

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ผลจากการดำเนินโครงการ

1. ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนในยุคไทยแลนด์ 4.0
2. ผู้เข้าอบรมได้เพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามนโยบายการศึกษาไทยแลนด์ 4.0

16. วิธีการประเมินผลและเครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินผลวัดความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการ

17.สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าเป้าหมาย	1) มีการประชาสัมพันธ์ถึงหน่วยงานของรัฐ
2) กำหนดการอาจคลาดเคลื่อน	2) กำหนดเวลาให้กระชับ เป็นไปตามกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไลวรรณ สิงห์เจริญ)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานคณบดี

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ผศ.ดร.ลือศักดิ์ แสงวงมี)

รองคณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(อาจารย์สุรศักดิ์ จันทา)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

วันที่...../...../.....

กำหนดการ
โครงการบริการวิชาการ “การจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยุคไทยแลนด์ 4.0”
วันที่ 26 กรกฎาคม 2560
ณ ศรีพทุธาลัยราชภัฏสัมมนาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

เวลา	
07.30 – 08.20 น.	ลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม
08.20 – 08.30 น.	พิธีเปิดโครงการ “การจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยุคไทยแลนด์ 4.0” โดย คณะบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
08.30 – 10.00 น.	บรรยาย เรื่อง “ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนยุคไทยแลนด์ 4.0” โดย ดร. วิริยะ ฤาชัยพาณิชย์ และทีมงาน
10.00 – 10.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.15 – 12.00 น.	เรื่อง “ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนยุคไทยแลนด์ 4.0” โดย ดร. วิริยะ ฤาชัยพาณิชย์ และทีมงาน
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.45 น.	บรรยาย “แนวทางพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างผู้เรียนให้พร้อมสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0” โดย ดร. วิริยะ ฤาชัยพาณิชย์ และทีมงาน
14.45 – 15.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
15.00 – 16.30 น.	บรรยาย “แนวทางพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างผู้เรียนให้พร้อมสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0” โดย ดร. วิริยะ ฤาชัยพาณิชย์
16.30 – 17.00 น.	อภิปรายและตอบข้อซักถาม
17.00 น.	ปิดโครงการ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการอบรม
"การจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยุคไทยแลนด์ ๔.๐"
วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ณ ศรีพฤทธาลัยราชภัฏสัมมนาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ข้อมูลผู้เข้าร่วมอบรม

ชื่อหน่วยงาน.....

ที่อยู่.....

รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม

๑. ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

โทรศัพท์.....

๒. ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

โทรศัพท์.....

๓. ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

โทรศัพท์.....

๔. ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

โทรศัพท์.....

ค่าลงทะเบียนท่านละ ๑,๐๐๐ บาท (ค่าลงทะเบียนนี้รวม คู่มือการออกแบบการสอนในศตวรรษ
ที่ ๒๑ เอกสารบรรยาย อาหารว่าง ๒ มื้อ อาหารกลางวัน ๑ มื้อ)

การชำระเงิน ชำระค่าลงทะเบียนเป็นเงินจำนวน.....บาท

โดยชำระค่าลงทะเบียนผ่านบัญชีออมทรัพย์ สาขาศรีสะเกษ ชื่อบัญชีเงินรายได้ในการจัดหา
ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย (ฝักอบรม) เลขที่บัญชี ๑๕๖-๑-๕๓๔๑๙-๒ *** โปรดชำระเงิน
ภายในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ***

ออกใบเสร็จในนาม.....

ระบุที่อยู่ใบเสร็จ.....

(ขอความกรุณากรอกรายละเอียดให้ชัดเจนในการออกใบเสร็จรับเงิน)

ลงชื่อผู้เข้าอบรม

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กรุณาส่งใบสมัครพร้อมหลักฐานการโอนไปยัง วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัย
ราชภัฏศรีสะเกษ หรือ ทางโทรสาร ๐ ๕๖๕ ๓๖๐๗ ติดต่อสอบถามได้ที่ สำนักงานคณบดีวิทยาลัย
กฎหมายและการปกครอง ๐๙ ๓๑๒๓ ๓๖๙๖ หรือ คุณวิไลวรรณ สิงห์เจริญ ๐๘ ๑๖๖๙ ๗๕๕๔

**รายละเอียดการจองห้องพัก ศรีพฤทธาลัยสัมมนาการ ราคา ๖๐๐ บาท ติดต่อคุณทิติน ๐๘ ๑๖๖๖ ๗๖๘๙

