

คณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตรและ

เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เลขที่รับ 14ร.ร./๖๐ วันที่ 14 พ.ย. 2560

เลขที่ส่ง.....วันที่.....

ที่ ศธ ๐๕๔๗.๐๒/ว๓๗๘๘



มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
4974
เลขรับ.....
วันที่ - 8 พ.ย. 2560
เวลา.....น.

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ถนนราชธานี อำเภอเมือง

จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอรียนเชิญร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ “การพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน ครั้งที่ ๑
(The 1st International Conference on Sustainable Education Development (ICSED2018))

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผ่นประชาสัมพันธ์ The 1st International Conference on Sustainable Education Development (ICSED2018)
๒. รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ จัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ การพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 1 (The 1st International Conference on Sustainable Education Development (ICSED2018)) ในหัวข้อ การสร้างชุมชนการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน (Building Professional Learning Community to Shift Quality of Education Sustainably) ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเนวาด้า คอนเวนชัน โฮเทล (Nevada Convention Hotel) อุบลราชธานี เพื่อเป็นพื้นที่ในการเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เกิดชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ ให้กับคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งผู้สนใจทั่วไป งานประชุมประกอบด้วย การบรรยาย พิเศษโดยผู้เชี่ยวชาญในระดับนานาชาติและการนำเสนอผลงานวิจัย ซึ่งประกอบด้วย การนำเสนอแบบปากเปล่า (Oral Presentation) และการนำเสนอแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) โดยบทความวิชาการและบทความวิจัยฉบับเต็ม (full paper) ที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อนำเสนอทั้งแบบปากเปล่าและแบบโปสเตอร์จะได้รับการตีพิมพ์ในรายงานรวมบทความการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings)

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จึงขอรียนเชิญท่านและคณาจารย์ รวมทั้งนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติดังกล่าว ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเนวาด้า คอนเวนชัน โฮเทล (Nevada Convention Hotel) อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป
จักขอบพระคุณยิ่ง

ศาสตราจารย์

เพื่อโปรดทราบ/เห็นความชอบใจ

ศาสตราจารย์ ดร.จิณณวัตร ปะโคหัง
คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

กัญญา
- 8 พ.ย. 2560

ขอแสดงความนับถือ

WV

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิณณวัตร ปะโคหัง)
คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ผู้ประสานงาน :

อาจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ สวัสดิ์ไธสง

E-mail : nsawad@hotmail.com

โทรศัพท์ ๐๙๒-๘๒๙๓๕๕๒

อาจารย์ ดร.ปิยาภรณ์ พุ่มแก้ว

E-mail : pkpiyaporn@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๘๐-๔๖๑๕๕๖๖

อาจารย์ ดร.วิไลวรรณ พรหมสีใหม่

E-mail : wprom2513@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๙๗-๑๒๔๔๙๐๗

จิตพนม
จ.พ
๑๐ พ.ย. ๖๐

สำนักงานลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุม :

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โทรศัพท์ ๐๘๓-๑๐๑๗๘๘๘ หรือ ๐๔๕-๓๕๒๐๐๐ ต่อ ๑๒๐๐

โทรสาร ๐๔๕-๓๕๒๑๒๒ หรือส่งทาง E-mail : adminised@ubru.ac.th

เรียน คณบดี
เพื่อโปรดทราบ / เห็นความชอบใจ
ประธานคณาจารย์

จิตพนม
14 พ.ย. 2560

จิตพนม
จ.พ
๑๔ พ.ย. ๒๕๖๐

อัตราค่าลงทะเบียน (Registration Fee)

โครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ การพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 1
The 1st International Conference on Sustainable Education Development (ICSED2018)

ในหัวข้อ การสร้างชุมชนการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
(Building Professional Learning Community to Shift Quality of Education Sustainably)

ระหว่างวันที่ 20-21 มกราคม พ.ศ. 2561

ณ โรงแรมเนวาด้า คอนเวนชัน โฮเทล (Nevada Convention Hotel) อุบลราชธานี

1. ค่าลงทะเบียนสำหรับผู้ลงทะเบียนล่วงหน้า (Early-Bird registration rate)
วันที่ 1-30 พฤศจิกายน 2560 ชาวไทย คนละ 2,500 บาท, ชาวต่างชาติ คนละ 100 USD
2. ค่าลงทะเบียนสำหรับผู้ลงทะเบียนปกติ (Regular registration rate)
วันที่ 1 - 31 ธันวาคม 2560 ชาวไทย คนละ 3,000 บาท, ชาวต่างชาติ คนละ 150 USD
3. ค่าลงทะเบียนเป็นกลุ่ม (Group registration rate) กลุ่มละ 5 คน
วันที่ 1 - 31 ธันวาคม 2560 ชาวไทย กลุ่มละ 10,000 บาท, ชาวต่างชาติ กลุ่มละ 300 USD
4. ค่าลงทะเบียนสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (Graduate Student rate)
วันที่ 1 พฤศจิกายน 2560 ถึง 31 ธันวาคม 2560 ชาวไทย คนละ 1,500 บาท, ชาวต่างชาติ คนละ 80 USD
5. ค่าลงทะเบียนผู้เข้าร่วมงาน โดยไม่นำเสนอผลงาน (Participation rate)
วันที่ 1 ธันวาคม 2560 ถึง 15 มกราคม 2561 ชาวไทย คนละ 1,000 บาท, ชาวต่างชาติ คนละ 50 USD

รายละเอียดการชำระค่าลงทะเบียน

1. ค่าลงทะเบียนไม่รวมค่าที่พัก
2. โอนเงินเข้าบัญชี ชื่อ ศรศาสตร์ (วิชาชีพครู) ธนาคารกรุงไทย สาขาอิงเจริญปาร์ค บัญชีออมทรัพย์
เลขที่ 452-0-12856-0
3. กรุณาส่งหลักฐานการชำระค่าลงทะเบียน พร้อมรายละเอียดที่จะออกใบเสร็จมาที่
E-mail: adminised@ubru.ac.th
หรือติดต่อ คุณณิรนนท์ สวัสดิ์
โทรศัพท์ 083-1017888 หรือ 045-352000 ต่อ 1200 โทรสาร 045-352122

โปรแกรมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ การพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 1
(The 1st International Conference on Sustainable Education Development (ICSED2018))

ในหัวข้อ การสร้างชุมชนการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
(Building Professional Learning Community to Shift Quality of Education Sustainably)

ระหว่างวันที่ 20-21 มกราคม พ.ศ. 2561

ณ โรงแรมเนวาด้า คอนเวนชัน โฮเทล (Nevada Convention Hotel) อุบลราชธานี

.....
วันที่หนึ่งของการประชุม (20 มกราคม พ.ศ. 2561)

08.00 – 09.00	ลงทะเบียน				
09.00 – 09.10	กล่าวรายงาน โดยคณบดีคณะครุศาสตร์				
09.10 – 09.30	พิธีเปิดและกล่าวเปิดงาน โดยอธิการบดี				
09.30 – 09.45	มอบของที่ระลึกแก่วิทยากรรับเชิญและถ่ายภาพร่วมกัน				
09.45 – 10.45	การบรรยายของวิทยากรรับเชิญ คนที่ 1				
10.45 – 11.15	รับประทานอาหารว่าง				
11.15 – 12.00	การบรรยายของวิทยากรรับเชิญ คนที่ 2				
12.00 – 13.00	รับประทานอาหารกลางวัน				
13.00 – 16.00	ห้อง A	ห้อง B	ห้อง C	ห้อง D	ห้อง E
	Oral Presentation (3 speakers)	Oral Presentation (3 speakers)	Oral Presentation (3 speakers)	Oral Presentation (3 speakers)	Poster Presentation
18.00 – 20.00	Welcome Dinner				

วันที่สองของการประชุม (21 มกราคม พ.ศ. 2561)

กิจกรรมศึกษาท่องเที่ยวแหล่งอารยธรรมและธรรมชาติ ในจังหวัดอุบลราชธานี



UNIVERSITY OF MALAYA

The 1st International Conference on Sustainable Education Development (ICSED2018)

Building Professional Learning Community to Shift Quality of Education Sustainably

20 – 21 January 2018

at Nevada Convention Hotel, Ubon Ratchathani

Organized by

Faculty of Education, Ubon Ratchathani Rajabhat University

Call for Paper

We welcome submissions of all types; original research article, academic article, case studies, innovations, novel tools, and reviews of **Education Development**.

Full paper must be submitted no later than **December 10, 2017**. The information contained in your full paper will serve as the basis for the acceptance of your paper. The full paper must not exceed 4000-6000 words. The abstract in the full paper should contain 250-300 words.

All full papers will be critical reviewed by the members of the editorial committees of the conference. The acceptance notification will be no later than **December 25, 2017**; the results with the comments from reviewers will be given. The authors must return the revised full paper by **January 5, 2018** in order to be published in the proceeding of the 1st International Conference on Sustainable Education Development (ICSED2018)

E-mail for submission the full paper:

Nattakit.s@ubru.ac.th

Submission guidelines

1. Paper submission

To present an oral or a poster session, please submit a full paper, English only, following the format below.

- Name and address of corresponding author
- Authors' affiliations
- Preferred presentation type (oral presentation, poster, either oral or poster)
- Full paper title: a brief, interesting and explicit description of the presentation (<15 words)
- Abstract with not exceed 250-300 words.
- Full paper must not exceed 4000-6000 words.

Session Formats

1. Oral presentation:

- A presentation of a research study, philosophical essay, position paper, or innovative idea delivered in a traditional transmission format of 8 minutes, followed by 2 minutes of discussion. It is advisable to prepare A4 size handouts of presentation.
- Presenters will need to bring their presentations on a memory stick. You will **NOT** be able to present from your own laptop, due to the equipment already in place in the lecture theatres and to minimize time delays between presentations. Each presentation room features standard audio-visual equipment, including projection screen, microphone, data projector and a Windows-based computer.

2. Poster presentation:

- Each presenter will prepare and display a visual representation of research (completed or in-progress), issue, or practice related to teacher education. Appropriate displays include posters or other creative formats. Presenters will participate in one-on-one conversations about their displays during the formal poster session.
- There will be a block of time allocated when presenters will be available to discuss their posters, and posters will be displayed in the exhibition area.
- Poster dimensions are 60 cm wide x 160 cm tall. The X-Stand will must be provided by the presenter.



**THE TITLE MUST BE CONCISE, INFORMATIVE, AND GRAMMATICALLY CORRECT.
AVOID UNUSUAL ABBREVIATIONS. (THE TITLE IS NOT MORE THAN 15 WORDS AND
BE WRITTEN WITH 14-POINT ARIAL, CENTERED AND CAPITAL LETTERS)**

Author Name¹, Author Name^{2*}

¹ *Institution / Department, Affiliation, City, Country*

² *Institution / Department, Affiliation, City, Country*

* E-mail for Corresponding Author; E-mail: example@ku.ac.th,

Abstract

The abstract is a summarization or synopsis of the complete document or ongoing study, written in one paragraph, which should include these elements: Purpose, methods, results, conclusion and recommendations. The abstract should be between 250-300 words. It must be in a 10-point Arial, justified horizontal alignment and single-spaced. One double space, 10-point Arial, separates the abstract, the affiliation, and keywords.

Keywords: Provide a maximum of 5 keywords be written with 10 font size

Key Elements of an Article

1. **Introduction:** to explain the theoretical background, related research, the practical applications and the nature and purpose of the article.

2. **Methodology:** Method section that describes the participants (e.g., demographics, selection criteria, and group assignment), the materials (e.g., task[s], equipment, instruments, including a discussion of their validity and reliability, if appropriate), and the procedures employed in the study such as treatment(s) and data analysis.

3. **Results (findings) and discussion:** Results should be clear and concise. Discussion should explore the significance of the results of the work, not repeat them. A combined Results and Discussion section is often appropriate. Avoid extensive citations and discussion of published literature.

4. **Conclusion and recommendations:** The main conclusion of the study may be presented in the conclusion section, which may stand alone or form a subsection of a Discussion or Results and Discussion section.

Faculty of Education, Ubon Ratchathani Rajabhat University, Ubon Ratchathani, 34000, THAILAND

20-21 January 2018



Formatting your document

The manuscript should have a title followed by an abstract consisting of 250-300 words that summarizes the purpose, methods and results of the study, with 3-5 key words. The maximum length of a submitted article is eight pages or about 4,000-6,000 words excluding the title, authors' information, list of references and abstract.

The text may be divided into four parts which are the following:

1. Introduction/ background of the study;
2. Methodology;
3. Results and Discussion; and
4. Conclusion and Recommendations.

Section heading should have a font size of 11, bold faced, Calibri font while the main text should be typed using font size 9 Calibri, with justified horizontal alignment, double spaced and with 1.5 left and 1.0 right margins. The first line of all paragraphs does not need to be indented.

Figures and tables must be consequently numbered in Arabic and titles or labels typeset in 8 point Calibri. In-text citation and bibliography are presented using the APA Style. Please refer to the APA Publication Manual for detailed procedures and examples.

Use APA 6 in reporting statistical results. Below is an example for t-test.

Table 3 shows that there is no significant difference in the posttest mean scores in the WGCTA of COPT ($M=53.1$, $SD= 8.31$) and TTA ($M=52.4$, $SD=6.53$), $t(73) = 0.352$, $p =0.363$. This result suggests that the critical thinking skills of students who were taught using COPT and those who were exposed to TTA were comparable even after intervention.

Consult APA 6 for other statistical tests.

Discussion

The discussion part should answer each research question based on the results. Font size 10, Calibri and justified. Headings for subtopics should be italicized, bold face.

Conclusion and Recommendations

Font size 10, Calibri and justified.

References

Follow APA 6 in reporting bibliography.

Appendices (if any)

Reference

Cite references in the text by name and year in parentheses. Some examples:

- (Osborne, 1990)
(Moore and Rachael, 1997)

Ford and Wargo (2007) provide a rich description of authentic science characterizing it as the integration of the social and material aspects of science.

Kuhn's perspective on the nature of knowledge generation in science has taken root among science historians, philosophers, educators, and scientists (Yore, Hand, & Florence, 2004; Duschl & Hamilton, 1992)

Faculty of Education, Ubon Ratchathani Rajabhat University, Ubon Ratchathani, 34000, THAILAND

20-21 January 2018



**The 1st International Conference on Sustainable Education
Development (ISED2018):
Building Professional Learning Community to Shift Quality of Education Sustainably**

Reference list

The list of references must be comprehensive, as it includes all pertinent information about the sources of ideas and arguments. Author's name and initial must be followed by a comma and a full stop (period), respectively. Period separates entries like author's names, year of publication, title of article or books, journals and books must be italicized. Electronic sources must include dates of access and site addresses. Examples are as follows:

General reference form:

Author, A. A., Author, B.B., and Author, C.C. (year). Title of article. *Title of Periodical*, xx, pp-pp.

Journal article

Billiar, K., Hubelbank, J., Oliva, T., and Camesano, T. (2014). Teaching STEM by design. *Advance in Engineering Education*, 4(1), 1-21.

Egariwea, S. U. (2015). Vertical Education Enhancement – A Model for Enhancing STEM Education and Research. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 177, 336 – 344.

Dinar, G. & Alloy, A. (1998). Vocationally Oriented Language Learning. *Language Teaching Journal*. 30, 324-330.

Book

Osborne, M. K., and Williams, J. L. (2011). *Book Title*. Washington, DC: American Psychological Association.

Book chapter

Faikhamta, J. M., and James, J. (1992). Book chapter. In B. R. Wainrib (Ed.), *Book Title* (pp. 107–123). New York: Springer.

Faculty of Education, Ubon Ratchathani Rajabhat University, Ubon Ratchathani, 34000, THAILAND

20-21 January 2018

