

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
เลขที่รับ ๐๖๖/๖ วันที่ 23 ก.พ. 2561
เลขที่ส่ง.....วันที่.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
เลขรับ 0942
วันที่ 20 ก.พ. 2561

ที่ ศธ ๐๕๐๑(๑)/ว ๒๓๖๒

ถึง มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาในสังกัด/กำกับทุกแห่ง/สถาบันวิทยาลัยชุมชน

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือจำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

๑. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๔/๒๒๕ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เรื่อง ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

๒. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา ที่ ศธ ๐๒๓๔/๒๑๓๔ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เรื่อง ขออนุญาตส่งจดหมายข่าวเครือข่ายมหาวิทยาลัยสุภาพหนึ่งเดียว (THOHUN) เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้และแนวทางการสอนด้านสุภาพหนึ่งเดียวให้กับครูในสถานศึกษา

ทั้งนี้รายละเอียดสามารถ download file ได้จาก www.mue.go.th หัวข้อประชาสัมพันธ์ :

ข้อมูลเผยแพร่ หัวข้อย่อย สืบค้นหนังสือเวียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ต่อไปด้วย. จะขอบคุณยิ่ง

เรียน อธิการบดี
เพื่อโปรดทราบ/เห็นควรมอบให้
วิชาเศรษฐกณ
๑๐-๓๓๐ (หอการค้า) ฯลฯ

Ms

พว ๙๐๑๗๖/๑๓
๒๐ ก.พ. ๖๑



สำนักอำนวยการ
โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๒๔๘
โทรสาร ๐ ๒๓๕๕ ๕๒๒๕-๒๖

เจ้าวิชาเศรษฐกณ
๓ เจ้าวิชาเศรษฐกณ

๖๖ A.W. 5๖

เรียน คณะบดี
เพื่อโปรดทราบ / เห็นควรมอบให้
ประชาสัมพันธ์

23 ก.พ. 2561

จัดตามแผน
จพ๑3๓

๒๓ ก.พ. ๒๕๖๑

สกอ.
รับที่ 424/
วันที่ 3 มี.ค. 2561 1018



ที่ ศธ ๐๒๐๙/๒๒๕

ถึง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พร้อมหนังสือนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ฉบับ
ประกอบด้วย

๑. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๑ (มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เป็นต้นไป)

๒. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๑ (มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เป็นต้นไป)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป และขอให้ดำเนินการแจ้งให้หน่วยงานในสังกัด
ของท่านทราบและถือปฏิบัติต่อไปด้วย



สำนักนิติการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๖ ต่อ ๑๑๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๔๙๗

สกอ.

เรื่อง

- ขยาย
- ถือปฏิบัติ
- เรียนแล้ว
- พิจารณาค้นนิยามการต่อไป

[Handwritten signature]

(นายวันนี นงทศิริ)

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

1504
ดูนปช มพคณ
โปรดดำเนินการ

12
๑๕ ก.พ. ๖๑



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น และให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกบทนิยามคำว่า “สถานศึกษา” ในข้อ ๔ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยกเว้นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการหรือในกำกับดูแลของรัฐ”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕ ให้สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา โดยมีนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาเป็นสมาชิก และอาจให้บุคคลอื่นซึ่งปฏิบัติงานในสถานศึกษาเข้าเป็นสมาชิกด้วยก็ได้”

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๓/๑ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

“ข้อ ๓/๑ ในระเบียบนี้

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยกเว้นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการหรือในกำกับดูแลของรัฐ”

“หัวหน้าสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐที่มีอำนาจหน้าที่หรือวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕ (๓) ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) การใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษากระทำในสิ่งที่ผิดกฎหมาย หรือจำหน่าย จ่าย แจก แลกเปลี่ยน ให้ หรือบริโภครถยนต์ที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมีพิษ บุหรี่ ในบริเวณอื่นที่มีใช้สอยหรือการจัดงานเลี้ยงตามประเพณี”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ การขอใช้อาคารสถานที่ซึ่งส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ สถาบันการศึกษา และมูลนิธิ สมาคมหรือองค์กรเอกชน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อประโยชน์สาธารณะและมีได้แสวงหากำไรเป็นผู้ขอใช้ โดยมีกำหนดระยะเวลาขอใช้อาคารสถานที่ไม่เกินหนึ่งปีให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุญาต หากเกินกำหนดระยะเวลาดังกล่าวให้คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุญาต”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๗ การขอใช้อาคารสถานที่ซึ่งบุคคลธรรมดา ห้างหุ้นส่วน หรือบริษัทเป็นผู้ขอใช้ โดยมีกำหนดระยะเวลาขอใช้อาคารสถานที่ไม่เกินสิบห้าวันให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุญาต หากเกินกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ให้คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุญาต”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๘ ผู้ขอใช้อาคารสถานที่ต้องสงวนทรัพย์สินที่ขอใช้เหมือนเช่นวิญญูชนจะพึงสงวนทรัพย์สินของตนเอง หากในระหว่างการใช้อาคารสถานที่ปรากฏว่าทรัพย์สินของสถานศึกษาที่ขอใช้สูญหายหรือเกิดความชำรุดเสียหายอันเนื่องมาจากการใช้อาคารสถานที่นั้น ผู้ขอใช้ต้องรับผิดชอบใช้ต่อการสูญหายหรือเสียหายหรือจัดการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพเดิม แล้วแต่กรณี”

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



๗/๗๖

รับที่	AA50	205
วันที่	14 ก.พ. 61	เวลา 16.03

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานส่งเสริมกิจการการศึกษา โทร. ๐ ๒๖๒๘๖๓๘๘

ที่ ศธ ๐๒๓๕/๕๑๓๖ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑


เรื่อง ขออนุญาตส่งจดหมายข่าวเครือข่ายมหาวิทยาลัยสุขภาพหนึ่งเดียว (THOHUN) แก่สถานศึกษา

๑) เรียน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ด้วย องค์การความร่วมมือสุขภาพหนึ่งเดียว ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เรื่อง "การดำเนินงานด้านสุขภาพหนึ่งเดียวเพื่อความมั่นคงทางสุขภาพของประเทศ" โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกัน เพื่อให้การดำเนินงานมีเป้าหมายแผนงาน และกิจกรรมร่วมกันในทุกระดับ ตั้งแต่ส่วนกลางจนถึงระดับภูมิภาคและระดับจังหวัด และพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านสุขภาพหนึ่งเดียว นั้น ขอความร่วมมือกระทรวงศึกษาธิการเผยแพร่ความรู้และแนวทางการสอนด้านสุขภาพหนึ่งเดียว ให้กับครูในสถานศึกษา เพื่อผลักดันกลยุทธ์การสนับสนุนการสร้างบุคลากรรุ่นใหม่ และพัฒนาคุณภาพบุคลากร รายละเอียดดังแนบ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอความร่วมมือหน่วยงานของท่านประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัด เผยแพร่ความรู้และแนวทางการสอนด้านสุขภาพหนึ่งเดียวให้กับครูในสถานศึกษาทราบ ทั้งนี้ ศูนย์ประสานเครือข่ายมหาวิทยาลัยสุขภาพหนึ่งเดียว (THOHUN-NCO) จะทำการคัดเลือกและเป็นผู้รับผิดชอบในการส่งไปยังสถานศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง



(นายวิระกุล อรินชนาค)
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒) มอว.....

เพื่อโปรด

- ทราบ
- ส่งปฏิบัติ
- เรียนแจ้ง
- ดำเนินการดำเนินการต่อไป



(นายธนันท์ นนทศิรินทร์)
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

๒) สอว สอ.

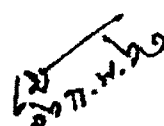


(นายสุกัทร จำปาทอง)

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เรียน คุณปลัด มอว 15 ก.พ. 2561

โปรดดำเนินการ





ความเป็นมืออาชีพในระบบสุขภาพหนึ่งเดียว

ความรู้

ความรู้

ระดับต้น :

- สามารถที่จะระบุและนิยามความรู้เกี่ยวกับสุขภาพหนึ่งเดียวอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งประกอบด้วย ความรู้ในวิชาชีพ ความรู้ระดับพหุศาสตร์ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ และ การพัฒนาผ่านจรรยาบรรณ เช่น จิตบริการ จิตสาธารณะ การคิดอย่างเป็นระบบ และ แรงจูงใจที่สัมฤทธิ์ผล เป็นต้น

ครู

ระดับต้น :

- สามารถที่จะระบุและนิยามความรู้เกี่ยวกับสุขภาพหนึ่งเดียวอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งประกอบด้วย ความรู้ในวิชาชีพ ความรู้ระดับพหุศาสตร์ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ และ การพัฒนาผ่านจรรยาบรรณ เช่น จิตบริการ จิตสาธารณะ การคิดอย่างเป็นระบบ และ แรงจูงใจที่สัมฤทธิ์ผล เป็นต้น

การปฏิบัติงาน

ครูแกนนำ

ระดับกลาง :

- สามารถที่จะดำเนินการสื่อสารระหว่างสาขาเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของทีมงานสุขภาพหนึ่งเดียว
- สามารถที่จะเจรจาต่อรองและเห็นคุณค่าของบทบาทและหน้าที่ของศาสตร์ต่างๆ ในทีมงานสุขภาพหนึ่งเดียวเชื่อมโยงกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และครู
- สามารถที่จะสร้างแรงจูงใจและความตระหนักของการเตรียมการเกี่ยวกับโรคติดต่อเชื้อกับผู้อื่น

ครู

ระดับต้น :

- สามารถที่จะยอมรับความแตกต่างในความเชี่ยวชาญและวัฒนธรรมของสาขาวิชาในทีมงานสุขภาพหนึ่งเดียว
- สามารถที่จะวินิจฉัยแรงจูงใจของผู้เข้าร่วม การถอนตัวหรือการเปลี่ยนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ การดำเนินการแก้ไขความผิดพลาดเมื่อจำเป็น

ระดับกลาง :

- สามารถที่จะดำเนินการภายใต้ระบบการสื่อสารระหว่างสาขาเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของทีมงานสุขภาพหนึ่งเดียว
- สามารถที่จะเจรจาต่อรองและเห็นคุณค่าของบทบาทและหน้าที่ของศาสตร์ต่างๆ ในทีมงานสุขภาพหนึ่งเดียวเชื่อมโยงกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และครู

ระดับผู้ชำนาญ :

- สามารถที่จะพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างวิชาชีพภายในทีมงานสุขภาพหนึ่งเดียว



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



THOHUN National Coordinating Office
Faculty of Tropical Medicine
Mahidol University
420/6 Ratchawithi Road, Bangkok 10400
Tel./Fax. 02-354-4189

- สามารถที่จะสร้างสรรค์กิจกรรมข้ามสาขาวิชาชีพภายใต้โครงการสุขภาพหนึ่งเดียว
- สามารถที่จะวางเกณฑ์สำหรับยุทธศาสตร์และแนวทางการแก้ปัญหาที่มีประเด็นเกี่ยวข้องกับสุขภาพหนึ่งเดียว

การสื่อสารและถ่ายทอดความรู้

ครูแกนนำ

ระดับกลาง :

- สามารถที่จะเผยแพร่และปรับให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้รับสารของ IEC (คือ ข้อมูลสารสนเทศ การศึกษา และการสื่อสาร) และสามารถประยุกต์ใช้หลากหลายช่องทางในการสื่อสาร รวมถึงมีแรงบันดาลใจในการสอนและสร้างแรงจูงใจในการเรียนเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรคติดเชื้อ
- ฝึกฝนทักษะการสื่อสารเพื่อส่งผ่านความรู้และข้อมูลที่สำคัญให้กับครู
- ประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดการความรู้และนำข้อมูลพื้นฐานในระบบมาใช้

ครู

ระดับผู้ชำนาญ :

- สามารถที่จะสื่อสารกับครูแกนนำ นักเรียน ผู้ปกครอง ด้วยระดับที่เหมาะสมของความรู้ด้านสุขภาพหนึ่งเดียว เพื่อให้ครูสามารถตัดสินใจในการจัดการข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนายุทธศาสตร์ที่เหมาะสมต่อการจัดการองค์ความรู้บนพื้นฐานของ ข้อมูล วัฒนธรรม และ ความเชื่อ
- สามารถที่จะสื่อสารความเสี่ยงได้

วัฒนธรรม ทำเป็นของ วัฒนธรรมหนึ่งเดียว

ครูแกนนำ

ระดับต้น:

- สามารถที่จะวินิจฉัยบรรทัดฐานและภูมิปัญญาได้
- สามารถที่จะวิเคราะห์และแจกแจง ความแตกต่างและความคล้ายคลึง ของวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมโลกได้

ระดับกลาง:

- สามารถที่จะปรับตัวให้เหมาะสมในสภาพความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อยกระดับงานสุขภาพหนึ่งเดียวในพื้นที่ได้

ครู

ระดับผู้ชำนาญ :

- สามารถที่จะวินิจฉัยผลกระทบของวัฒนธรรมและความเชื่อต่อประเด็นต่างๆ ของสุขภาพหนึ่งเดียว และโน้มนำแนวคิดของสุขภาพหนึ่งเดียวเข้าสู่กลุ่มผู้นำทางสังคม รวมถึงการพัฒนาความรวดเร็วในการรับรู้และการตอบสนองต่อวัฒนธรรม



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



THOHUN National Coordinating Office
Faculty of Tropical Medicine
Mahidol University
420/6 Ratchawithi Road, Bangkok 10400
Tel./Fax. 02-354-4189

การประเมินและจัดอันดับ

ครูแกน

ระดับกลาง :

- สามารถที่จะเลือกและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนความร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพระหว่างพันธมิตรและเครือข่ายเพื่อการป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อ
- สามารถที่จะแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดจากความผิดพลาดทางการสื่อสารและสามารถเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

ครู

ระดับกลาง :

- สามารถที่จะเลือกและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนความร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพระหว่างพันธมิตรและเครือข่ายเพื่อการป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อ

การบ่งชี้การวัดความสำเร็จและการประเมิน

ครูแกนนำ

ระดับกลาง :

- สามารถที่จะแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและปรับเข้ากับสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อ โดยอาศัยความรู้ ข้อเท็จจริง เทคนิค และกฎเกณฑ์ต่างๆ
- มีความสามารถที่จะวิเคราะห์ตรวจสอบข้อมูลโดยการระบุเหตุปัจจัย เพื่อความมีประสิทธิภาพในการดำเนินการเพื่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการสุขภาพหนึ่งเดียว

ครู

ระดับผู้ชำนาญ :

- สามารถที่จะระบุเป้าหมายและจุดประสงค์ของโครงการสุขภาพหนึ่งเดียว
- สามารถที่จะจัดการ แผนงาน อัตราความก้าวหน้า ประเมินความต้องการ และประเมินความมีประสิทธิภาพของโครงการสุขภาพหนึ่งเดียว

