



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้ แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2558) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน รวมถึงเป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในทุกภาคส่วนของคณะฯ แผนปฏิบัติการฉบับนี้ ประกอบด้วย ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของคณะฯ ซึ่งได้มีการ นำตัวชี้วัด รวมถึงการกำหนดกิจกรรม/โครงการและงบประมาณที่มหาวิทยาลัยดำเนินการจำแนก ตามแต่ละกลยุทธ์ โดยวงเงินงบประมาณในการปฏิบัติการจะสอดคล้องกับการจัดสรรเงิน งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีความคาดหวังให้ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือในการนำไปสู่การปฏิบัติ ในภารกิจต่างๆ ของทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยเกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์และ เป้าหมายที่คณะฯกำหนดไว้

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	1
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์หลักเชิงยุทธศาสตร์	2
ความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์หลักเชิงยุทธศาสตร์	3
ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ กับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ	4
แผนที่กลยุทธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ	6
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เพื่อถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น	7
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น	8
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	8
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล	9
ส่วนที่ 2	
การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	10
ส่วนที่ 3	
การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล	15
การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการตามโครงการ	17
ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติการของคณะไปสู่การปฏิบัติ	18
การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตามและประเมินผล	18
กระบวนการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ	19
การประเมินผลงาน	20
ภาคผนวก รายการอนุมัติงบประมาณ แยกตามหน่วยงาน	21

บทที่ 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ปรัชญา

สร้างองค์ความรู้ คู่งานวิจัย ใฝ่ใจบริการ ผลิตบัณฑิตตามความต้องการของท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมและนวัตกรรมการเกษตรสำหรับอุตสาหกรรม,เกษตร,อุตสาหกรรมเกษตรและอาหารที่ตรงตามความต้องการของตลาดด้วยหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสถาบันวิชาชีพและสถานประกอบการในท้องถิ่น

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีทางการเกษตรและอุตสาหกรรมและงานสร้างสรรค์
2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีทางการเกษตรและอุตสาหกรรม เพื่อถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น
3. บริการวิชาการเกี่ยวกับเทคโนโลยี นวัตกรรมด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม รวมถึงสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เพื่อถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น
3. บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์หลักเชิงยุทธศาสตร์

1. บัณฑิตมีความรู้ ทำงานเป็นทีม ชำนาญเทคโนโลยี ชื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะต่อชุมชนและท้องถิ่น
2. มีผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ได้
3. บูรณาการงานวิชาการ ตามความต้องการของท้องถิ่นกับการเรียนการสอน และการวิจัย
4. มีการส่งเสริม สืบสานการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น
5. มีระบบบริหารจัดการที่ดี ได้มาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล

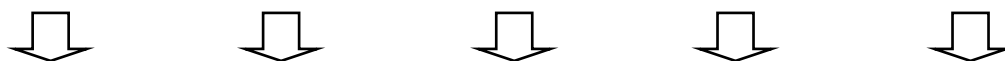
ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์หลัก

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Goals)
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ</p>	<p>G1 บัณฑิตของคณะมีคุณภาพ G4 คณะได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน G5 ผู้ใช้บัณฑิตและนักศึกษามีความพึงพอใจ G7 การจัดการเรียนการสอน และสื่ออุปกรณ์มีคุณภาพและช่วย เพิ่ม ศักยภาพการเรียนรู้ G8 บัณฑิตมีมาตรฐานระดับสากลตามอัตลักษณ์/กรอบมาตรฐาน TQF G9 มีหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ตอบสนองต่อผู้เรียนและผู้ใช้ บัณฑิต G10 มีเครือข่ายในการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจ ศึกษา</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และ ถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น</p>	<p>G2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านการ เรียนการสอนและถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น G6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีคุณภาพและได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ G11 คณะมีขีดความสามารถด้านงานวิจัยเพิ่มสูงขึ้น</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการตามความต้องการ ของท้องถิ่น</p>	<p>G3 บริการวิชาการมีรูปแบบที่หลากหลายสามารถตอบสนองความ ต้องการของท้องถิ่น G12 เป็นแหล่งการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริฯ G13 คณะมีหน่วยศึกษาความเป็นเลิศเฉพาะทาง</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>G14 คณะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>G15 การบริหารจัดการเชิงรุกมีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล G16 คณะมีรายได้จากทรัพย์สินและรายได้จากบริการต่างๆ เพิ่มขึ้น G17 การประชาสัมพันธ์เชิงรุกมีประสิทธิภาพ G18 ระบบบริหารความเสี่ยงมีประสิทธิภาพ G19 อาจารย์และบุคลากรมีสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานสูงขึ้น G20 มีฐานข้อมูลสนับสนุนการบริหารและตัดสินใจทุกระดับ G21 มีการจัดการความรู้ในองค์กร G22 สิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้มีเพียงพอและพร้อมใช้</p>

**ความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์
และเป้าประสงค์หลักเชิงยุทธศาสตร์**

วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมที่เป็น
มาตรฐานโดยการวิจัยและพัฒนา เพื่อถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น



ประเด็นยุทธศาสตร์

ผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพ	การวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้และ ถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น	การบริการ วิชาการตามความ ต้องการของ ท้องถิ่น	การอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	การพัฒนาระบบ บริหารที่มี คุณภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล
---------------------------	--	---	---	--



เป้าประสงค์หลักเชิงยุทธศาสตร์

1. บัณฑิตมีความรู้ ทำงานเป็นทีม ชำนาญเทคโนโลยี ซื่อสัตย์สุจริต จิต สาธารณะต่อ ชุมชนและท้องถิ่น	2. มีผลงานวิจัย ระดับชาติ ที่ สามารถตีพิมพ์ เผยแพร่และ นำไปใช้ประโยชน์ ได้	3. บูรณาการงาน วิชาการตามความ ต้องการของ ท้องถิ่นกับการ เรียนการสอนและ การวิจัย	4. มีการส่งเสริม สืบสานการ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี ท้องถิ่น	6. มีระบบบริหาร จัดการที่ดีได้ มาตรฐาน ยึดหลัก ธรรมาภิบาล
---	---	--	---	--

แผนที่กลยุทธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (กลยุทธ์)

วิสัยทัศน์: “เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ที่เป็นมาตรฐาน โดยการวิจัยและพัฒนา เพื่อถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น”



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตมีความรู้ ทำงานเป็นทีม ชำนาญเทคโนโลยี สื่อสตัยสุจริต จิตสาธารณะต่อชุมชน และท้องถิ่น

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 56
1. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ระดับ 4 ร้อยละ 80
2. ผู้สำเร็จการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
2.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	300 คน
2.2 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่	400 คน
2.3 จำนวนนักศึกษาคงอยู่	360 คน
3. บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในระยะเวลา 1 ปี	ระดับ 4 ร้อยละ 75
4. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับ 4 (4 ข้อ)
5. ร้อยละของความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน	ระดับ 4 (6 ข้อ)
6. ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านระบบประกันคุณภาพด้านการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80
7. ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน	ระดับ 4 ร้อยละ 80
8. ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ที่จัดให้กับนักศึกษา	ระดับ 4 (4 ข้อ)
9. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	ระดับ 4
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านการทำงานเป็นทีม ชำนาญเทคโนโลยี สื่อสตัยสุจริต จิตสาธารณะต่อชุมชนและท้องถิ่น	ระดับ 4.25
11. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการเรียนและการปฏิบัติงานร่วมกัน (Work Integrated Learning)	ร้อยละ 85
12. ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพ/วิชาการ/ผู้ใช้บัณฑิต ภาครัฐ/เอกชนในการสร้าง/พัฒนา/บริหารหลักสูตร	ร้อยละ 85

กลยุทธ์ / มาตรการ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. เสริมสร้างความเชื่อมั่นในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสื่อ อุปกรณ์เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้
4. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตสู่มาตรฐานสากลตามอัตลักษณ์/กรอบมาตรฐาน TQF
5. พัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ตอบสนองต่อผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต
6. สร้างเครือข่ายในการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เพื่อถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น
เป้าประสงค์ 2 มีผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ได้

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 56
1. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในระดับชาติ และนานาชาติ เมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ระดับ 4 (ร้อยละ 8)
2. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงาน ภายนอกหรือชุมชน หรือท้องถิ่น	ระดับ 4 (ร้อยละ 16)
3. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงาน ภายนอกหรือชุมชนหรือท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง	ระดับ 4 (4 ข้อ)
4. จำนวนผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือนุ สิทธิบัตร	ระดับ 4 (4 ข้อ)
5. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ระดับ 4 (เกณฑ์ตาม กลุ่มสาขาวิชา)
6. จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่	ระดับ 4 (6 ข้อ)
7. งบประมาณที่สนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระดับ 4
8. เครือข่ายวิจัยร่วมกับองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ	ระดับ 4 (6 ข้อ)

กลยุทธ์ / มาตรการ

1. สร้างและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอนและถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น
2. ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ
3. เพิ่มขีดความสามารถด้านงานวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
เป้าประสงค์ 3 บูรณาการงานบริการวิชาการ ตามความต้องการของท้องถิ่นกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 56
1. ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ	ระดับ 4 (4 ข้อ)
2. ร้อยละของจำนวนบริการวิชาการที่นำมาวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนต่อจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	ระดับ 4 (4 ข้อ)
3. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	ระดับ 4 (4 ข้อ)
4. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับ 4 ร้อยละ 75-99
5. ระดับความสำเร็จในการจัดตั้งหน่วยศึกษาความเป็นเลิศเฉพาะทาง	ระดับ 4.25

กลยุทธ์ / มาตรการ

1. บริการวิชาการที่มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริฯ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. จัดตั้งหน่วยความเป็นเลิศเฉพาะทาง

<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>
<p>เป้าประสงค์ 4 มีการส่งเสริม สืบสานการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น</p>

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 56
1. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ 4 (4 ข้อ)

กลยุทธ์ / มาตรการ

- ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์ 5 มีระบบบริหารจัดการที่ดี ได้มาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 56
1. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีธรรมาภิบาล	ระดับ 4 (6 ข้อ)
2. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้จากทรัพยากรและบริการต่างๆ	ระดับ 4 (6 ข้อ)
3. จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์	ระดับ 4 (6 ข้อ)
4. ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยงตามประเด็น	ระดับ 4 (5 ข้อ)
5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิสูงขึ้น	ระดับ 3 (ร้อยละ18)
6. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น	ระดับ 3 (ร้อยละ36)
7. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมพัฒนาตนเอง (10 วัน/คน/ปี/ก.พ.)	ระดับ 4 (5หรือ6ข้อ)
8. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบฐานข้อมูล	ระดับ 4 (4 ข้อ)
9. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบฐานข้อมูล	ระดับ 4 (4 ข้อ)
10. ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ในองค์กรตามประเด็น	ระดับ 4 (4 ข้อ)
11. ระดับความสำเร็จในการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้	ระดับ 4 (6 ข้อ)

กลยุทธ์ / มาตรการ

1. บริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีธรรมาภิบาล
2. จัดหารายได้จากทรัพย์สินและรายได้จากบริการต่างๆ
3. เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
4. พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการปฏิบัติงาน
6. จัดทำฐานข้อมูลที่ได้มาตรฐานและเอื้ออำนวยต่อการบริหารและตัดสินใจทุกระดับ
7. ส่งเสริมการจัดการความรู้องค์กร
8. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ให้เพียงพอและพร้อมใช้

ส่วนที่ 2

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

คณะฯ ได้กำหนดตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ให้ครอบคลุม ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในด้านการผลิตบัณฑิตด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ด้านบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับภารกิจตามมาตรา 8 ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เพื่อให้แผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นแนวทางให้คณาจารย์และบุคลากรทุกระดับได้เข้าใจทิศทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตามตรวจสอบ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ได้ผลลัพธ์เป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด

สำหรับตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ประกอบด้วยตัวชี้วัด การประกันคุณภาพภายใน การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ การประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานรอบ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และตัวชี้วัดที่เป็นอัตลักษณ์ที่แสดงจุดเน้นและจุดเด่นของมหาวิทยาลัย รวมทั้งหมด 38 ตัวชี้วัด มีรายละเอียดของการนำตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ และโครงการ/กิจกรรม และรหัสเบิกจ่ายงบประมาณดังนี้

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบดำเนินการ / ผู้จัดเก็บข้อมูล

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตมีความรู้ ทำงานเป็นทีม ชำนาญเทคโนโลยี ซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะต่อชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ / ผู้จัดเก็บข้อมูล
1. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
2. ผู้สำเร็จการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2.2 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ 2.3 จำนวนนักศึกษาคงอยู่	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
3. บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในระยะเวลา 1 ปี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา

4. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายบริหาร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายบริหาร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ / ผู้จัดเก็บข้อมูล
5. ร้อยละของความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
6. ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านระบบประกันคุณภาพด้านการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
7. ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
8. ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ที่จัดให้กับนักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
9. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านการทำงานเป็นทีม ชำนาญเทคโนโลยี สื่อสัจธรรม จิตสาธารณะ ต่อชุมชนและท้องถิ่น	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
11. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
12. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีการบูร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ณาการการเรียนและการปฏิบัติงาน ร่วมกัน (Work Integrated Learning)		ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
13. ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือ กับองค์กรวิชาชีพ/วิชาการ/ผู้ใช้บัณฑิต ภาครัฐ/เอกชนในการสร้าง/พัฒนา/ บริหารหลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา

เป้าประสงค์ 2 มีผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ได้

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ / ผู้จัดเก็บข้อมูล
1. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัล งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ใน ระดับชาติและนานาชาติ เมื่อเทียบกับ จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนา เทคโนโลยี	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และคณะกรรมการ
2. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงาน ภายนอกหรือชุมชน หรือท้องถิ่น	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนา เทคโนโลยี	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และคณะกรรมการ
3. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงาน ภายนอกหรือชุมชนหรือท้องถิ่นอย่าง ต่อเนื่อง	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนา เทคโนโลยี	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และคณะกรรมการ
4. จำนวนผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ที่ ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตร	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนา เทคโนโลยี	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และคณะกรรมการ
5. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนา เทคโนโลยี	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และคณะกรรมการ
6. จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนา	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี

	เทคโนโลยี	และคณะกรรมการ
7. งบประมาณที่สนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและคณะกรรมการ
8. เครือข่ายวิจัยร่วมกับองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและคณะกรรมการ

เป้าประสงค์ 3 บูรณาการงานบริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่นกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ / ผู้จัดเก็บข้อมูล
1. ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
2. ร้อยละของจำนวนบริการวิชาการที่นำมาวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนต่อจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
3. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
4. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
5. ระดับความสำเร็จในการจัดตั้งหน่วยศึกษาความเป็นเลิศเฉพาะทาง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา

เป้าประสงค์ที่ 4 มีการส่งเสริม สืบสานการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ / ผู้จัดเก็บข้อมูล
1. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการนักศึกษา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา

เป้าประสงค์ที่ 5 มีระบบบริหารจัดการที่ดี ได้มาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ / ผู้จัดเก็บข้อมูล
1. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีธรรมาภิบาล	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
2. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้จากทรัพยากรและบริการต่างๆ	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
3. จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
4. ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยงตามประเด็น	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิสูงขึ้น	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
6. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
7. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมพัฒนาตนเอง (10 วัน/คน/ปี/ก.พ.)	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
8. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบฐานข้อมูล	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
9. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบฐานข้อมูล	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
10. ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ในองค์กรตามประเด็น	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา

11. ระดับความสำเร็จในการจัดหาสิ่ง อำนวยความสะดวกการเรียนรู้	รองคณบดีบริหาร	รองคณบดีบริหาร หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
--	----------------	--

ส่วนที่ 3

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

ในการปฏิบัติราชการให้ได้ผลลัพธ์ ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้นั้น คณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้กำหนดให้หน่วยงานทุกระดับ ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การติดตาม ตรวจสอบและการประเมินผลโดยจัดให้มี ระบบและกลไกในการประเมินตนเองทุกระดับ ตั้งแต่สาขาวิชา ภาควิชา

ส่วนประกอบสำคัญในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

1. การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี
2. การจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายใน และคำรับรองการปฏิบัติราชการ
3. การวางแผนและการบริหารโครงการสำหรับหน่วยงานทุกระดับ
4. การจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการ ใช้จ่ายงบประมาณ
5. การจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
6. การจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) การประกันคุณภาพภายใน
7. การจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) การประเมินรับรองมาตรฐานคุณภาพจาก สมศ.

โครงการระดับคณะ

ขั้นตอนที่ 1 ทบทวน/ตรวจสอบผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา

- 1.1 ทบทวน/ตรวจสอบสถานภาพของโครงการ
- 1.2 ทบทวน/ตรวจสอบผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- 1.3 ทบทวน/ตรวจสอบกลุ่มเป้าหมายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 1.4 ทบทวน/ตรวจสอบปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข
- 1.5 พิจารณาตัดสินใจ

ขั้นตอนที่ 2 ริเริ่มโครงการใหม่และวิเคราะห์เบื้องต้น

- 2.1 พิจารณาที่มาและความสำคัญของโครงการ
- 2.2 พิจารณาลักษณะของโครงการ
- 2.3 ระบุกลุ่มเป้าหมายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2.4 พิจารณาความถูกต้องทางจริยธรรมและความเป็นธรรมในสังคม

- 2.5 ระบุเป้าหมาย ผลผลิต และคาดการณ์ผลลัพธ์ หรือผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ/หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีอยู่แล้ว
- 2.6 วิเคราะห์กระบวนการและแนวคิดของโครงการใหม่ โดยเฉพาะในเรื่องความสอดคล้อง และผลกระทบในมิติเชิงยุทธศาสตร์
- 2.7 วิเคราะห์ความเหมาะสมของระยะเวลา กระบวนการและวิธีการดำเนินการเบื้องต้น
- 2.8 พิจารณาความพร้อมและความเพียงพอของทรัพยากรและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.9 วิเคราะห์ศักยภาพและความเหมาะสมของหัวหน้าโครงการและทีมงาน

ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์และวางแผนรายละเอียดโครงการ

- 3.1 พิจารณาขอบเขตของโครงการ
- 3.2 วิเคราะห์รายละเอียดโครงสร้างผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ
- 3.3 พิจารณากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ
- 3.4 วิเคราะห์และทบทวนความคุ้มค่าของโครงการ ความน่าเชื่อถือ ของสมมุติฐาน และผลประโยชน์โครงการทางเศรษฐกิจ
- 3.5 ระบุทางเลือก วิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจ เลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 3.6 วิเคราะห์กระบวนการนำส่งผลผลิต
- 3.7 วิเคราะห์แผนและความพร้อมในการใช้ทรัพยากรบุคคล ประมาณราคา และทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม
- 3.8 วิเคราะห์ความเสี่ยง และแผนการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

ขั้นตอนที่ 4 วิเคราะห์และจัดทำค่าของงบประมาณ

- 4.1 จัดลำดับความสำคัญของโครงการตามมิติต่าง ๆ
- 4.2 พิจารณาจัดทำค่าของงบประมาณ

ขั้นตอนที่ 5 ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ

- 5.1 จัดทำและอนุมัติแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ
- 5.2 พิจารณาความคืบหน้าตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ
- 5.3 ทบทวน/การปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ แผนงบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน
- 5.4 สรุปผลการติดตามปัญหา อุปสรรค วิธีการแก้ไข และบทเรียน

ขั้นตอนที่ 6 ประเมินผลการใช้งาน และการติดตาม/ปรับปรุง/แก้ไข

- 6.1 ประเมินผลผลิตและกระบวนการบริหารจัดการการผลิต
- 6.2 ประเมินผลลัพธ์และความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย
- 6.3 ติดตามผลกระทบ/การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งทางบวกและลบ
- 6.4 สรุปปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้งาน แนวทางการแก้ไข และบทเรียน

การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการของคุณฯ

การติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ หมายถึง การตรวจสอบความคืบหน้าของการดำเนินงานจริงเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติงาน และแผนงบประมาณที่กำหนดไว้ อย่างไรก็ตามในกรณีที่มีปัญหา/อุปสรรคเกิดขึ้น จะทำให้สามารถวิเคราะห์ปัญหา/สาเหตุ และปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติงานและแผนงบประมาณได้ รวมทั้งสามารถปรับเปลี่ยนระยะเวลาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างทันท่วงที ท้ายที่สุด จะทำให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สิ่งที่ได้จากการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ คือ รายงานความคืบหน้าโครงการ และข้อเสนอแนะตามระยะเวลาที่กำหนดโดยมีหลักการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ประกอบด้วยขั้นตอนสำคัญ 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 จัดทำและอนุมัติแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ

หมายถึง การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Project Schedule) และแผนงบประมาณ (Project Cost) ต้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อใช้เป็นแผนอ้างอิงในการติดตามความคืบหน้าของโครงการและสามารถแก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที

ขั้นตอนที่ 2 พิจารณาความคืบหน้า ตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ

หมายถึง การติดตามความคืบหน้า แผนปฏิบัติการ (Schedule Variance) และการติดตามความคืบหน้าแผนงบประมาณ (Cost Variance) ได้แก่ การเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน เวลาปัจจุบัน กับแผนที่กำหนด เพื่อให้รู้ถึงความเบี่ยงเบนจากแผนงานที่กำหนด

ขั้นตอนที่ 3 ทบทวน/ปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ แผนงบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน

ในกรณีที่โครงการเบี่ยงเบนไปจากเป้าหมายที่กำหนด จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวิเคราะห์ สาเหตุ/ปัญหา และทบทวน/การปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ แผนงบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน เพื่อให้มั่นใจว่าโครงการจะยังคงบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ขั้นตอนที่ 4 สรุปผลการติดตามปัญหา อุปสรรค วิธีการแก้ไข และบทเรียน

การสรุปปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการนั้น โดยทั่วไปปัญหาและอุปสรรคแบ่งเป็น 6 เรื่องหลัก ได้แก่ **(1) ด้านบุคลากร (Man)** เช่น การเจ็บป่วยของพนักงาน

การลาออก ปัญหาความขัดแย้ง การประท้วง เป็นต้น **(2) ด้านการบริหารจัดการ (Management)** เช่น ปัญหาการจัดซื้อจัดจ้าง ปัญหาการตรวจรับ ปัญหาด้านกฎหมาย เป็นต้น **(3) ด้านวัตถุดิบ/อุปกรณ์ (Material)** เช่น ปัญหาน้ำมันขาดตลาดหรือราคาสูงขึ้น ปัญหาอันเนื่องมาจากการสั่งซื้อวัตถุดิบจากต่างประเทศ เป็นต้น **(4) ด้านงบประมาณ (Money)** เช่น งบประมาณเกินกว่าที่ประมาณการไว้ ปัญหาการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามวงงาน เป็นต้น **(5) ด้านเทคโนโลยี (Technology)** เช่น ปัญหาเครื่องจักร/อุปกรณ์/เทคโนโลยีต่าง ขำรุดเสียหายต้องส่งซ่อมที่ศูนย์ต่าง ๆ ปัญหา Software ในการดำเนินงานมีข้อขัดข้อง เป็นต้น และ **(6) ด้านสภาวะแวดล้อม (Environment)** เช่น ปัญหาน้ำท่วมพื้นที่โครงการ กรณีฝนตกหนักทำให้ไม่สามารถเทพูน/ก่อสร้างได้ ถนนเข้าพื้นที่โครงการขาดไม่สามารถนำเข้าไปทำงานในพื้นที่ได้ เป็นต้น

ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติราชการของคณะฯ ไปสู่การปฏิบัติ

สำนักงานคณบดีแจ้งให้หน่วยงานระดับภาควิชา/สาขาวิชา รับทราบแผนปฏิบัติราชการประจำปี และให้ทุกหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของตนเองให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีฯ โดยกิจกรรมที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน สามารถมีทั้งกิจกรรม/โครงการที่ได้รับงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ และงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก โดยระบุให้ชัดเจนถึงแหล่งที่มาของงบประมาณ

1. คณะฯ กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายให้ชัดเจนตามตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการของคณะฯ และตัวชี้วัดที่คณะฯ สำนัก สถาบัน กำหนดขึ้นที่แสดงอัตลักษณ์
2. คณะฯ เสนอแผนปฏิบัติราชการของตนให้คณะกรรมการประจำคณะฯ สำนัก สถาบัน พิจารณาอนุมัติ
3. คณะฯ จัดทำโครงการ แผนปฏิบัติการ และแผนงบประมาณ ให้รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งในด้านประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ การบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่อคณะฯ ไปยังกองนโยบายและแผน และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานที่สภาคณะฯ แต่งตั้ง ทูกรอบ 3,6,9 และ12 เดือน
4. คณะฯ จัดทำรายงานประเมินตนเองตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ รายงานประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ในคู่มือประกันคุณภาพ เสนอต่อคณะเทคโนโลยีฯ เพื่อสรุป สังเคราะห์เป็นรายงานประเมินตนเองของคณะเทคโนโลยีฯ
5. คณะฯ จัดทำรายงานประจำปี และรายงานการประเมินตนเอง ให้เป็นเล่มเดียวกันเสนอต่อคณะเทคโนโลยีฯ

6. คณะเทคโนโลยีฯจัดทำรายงานประจำปี และรายงานการประเมินตนเองของคณะเทคโนโลยีฯ

การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตามและประเมินผล

1. ติดตามผลการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการปฏิบัติการ และแผนงบประมาณ รอบ 3,6,9 และ 12 เดือน ดำเนินการโดยกองนโยบายและแผน
2. ประเมินความก้าวหน้าการตรวจสอบภายใน โดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบภายใน ที่สภามหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้ง
3. ประเมินผลประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณโดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลงานคณะเทคโนโลยีฯ ที่สภามหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้ง
4. รายงานประเมินตนเองตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และการประกันคุณภาพภายใน

กระบวนการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ

การติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ของสาขาวิชา ภาควิชา และ คณะฯ ให้ทุกหน่วยงานดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติดังนี้

กระบวนการ	การดำเนินงาน
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ตรวจสอบอนุมัติโครงการ รวมถึงเป้าหมายและขอบเขตของโครงการ</div>	<ul style="list-style-type: none"> • ตรวจสอบรายละเอียดการอนุมัติให้ดำเนินโครงการ • ตรวจสอบเป้าหมายและขอบเขตของโครงการ
<div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ และแผนงบประมาณโครงการ</div>	<ul style="list-style-type: none"> • จัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการ (Project Schedule) งบประมาณ (Project Cost) ที่ต้องชัดเจนและสอดคล้องกัน • ใช้เป็นแผนอ้างอิงในการติดตามความคืบหน้าของโครงการและสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ติดตามคืบหน้าตามแผนปฏิบัติการ และแผนงบประมาณ</div>	<ul style="list-style-type: none"> • ติดตามความคืบหน้าตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ โดยเปรียบเทียบกับผลที่ดำเนินการได้จริง ณ เวลาปัจจุบัน
<div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน</div>	<ul style="list-style-type: none"> • วิเคราะห์ความเบี่ยงเบนของแผนทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และระยะเวลา • พิจารณาปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน เพื่อให้โครงการจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
<div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ติดตามปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนวิธีการแก้ไขปัญหา</div>	<ul style="list-style-type: none"> • ประมวลผลปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ <ul style="list-style-type: none"> • บุคลากร (Man) • การบริหารจัดการ (Management) • วัสดุดิบ / อุปกรณ์ (Material) • งบประมาณ (Money)

	<ul style="list-style-type: none"> • เทคโนโลยี (Technology) • สภาวะแวดล้อม (Environment)
--	--

การประเมินผลงาน

หน่วยงานระดับสาขาวิชา ภาควิชา และระดับคณะฯ ต้องดำเนินงานจัดทำรายงานประเมินตนเองของแต่ละตัวชี้วัดให้บรรลุเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐานแต่ละตัวชี้วัด และจัดให้มีคณะกรรมการประเมินจากบุคคลภายใน และบุคคลภายนอก มาทำการประเมิน ตามข้อกำหนดในแต่ละระดับ

1. ประเมินผลประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพของการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณของหน่วยงานทุกระดับ
2. ประเมินตนเองตามตัวชี้วัดใน 4 มิติ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ และรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินของ ก.พ.ร.
3. ประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ใน 9 องค์ประกอบ สำหรับการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา และรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินจาก สกอ.
4. ประเมินตนเอง และรับการประเมินภายนอก เพื่อรับรองมาตรฐานรอบ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จากคณะกรรมการประเมินของ สมศ.
5. การรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินจาก หน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

- รายการอนุมัติงบประมาณ แยกตามหน่วยงาน
งาน / โครงการ และหมวดรายจ่าย

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

1. จัดสรรงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดสรรของสำนักงานงบประมาณ
2. จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี และรองรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
3. การจัดทำโครงการของแต่ละหน่วยงานให้มีการวิเคราะห์และวางแผนรายละเอียดแผนดำเนินโครงการ โดยให้ครอบคลุมขอบเขตของโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบของโครงการ ความคุ้มค่าของโครงการ ความพร้อมในการดำเนินโครงการและความเสี่ยงของโครงการ
4. การวางแผนและบริหารโครงการแต่ละหน่วยงาน ให้ดำเนินตามขั้นตอน ดังนี้
 - ขั้นตอนที่ 1 ทบทวน/ตรวจสอบผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา
 - ขั้นตอนที่ 2 ริเริ่มโครงการใหม่และวิเคราะห์เบื้องต้น
 - ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์และวางแผนรายละเอียดโครงการ
 - ขั้นตอนที่ 4 วิเคราะห์และจัดทำคำของบประมาณ
 - ขั้นตอนที่ 5 ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ
 - ขั้นตอนที่ 6 ประเมินผลการใช้งานและการติดตาม / ปรับปรุง / แก้ไข

งบประมาณรายจ่าย งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับงบประมาณ เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรวมทั้งสิ้น 10,455,223 บาท แยกออกเป็น งบประมาณแผ่นดิน 6,147,223 บาท งบประมาณเงินรายได้ 4,308,000 บาท

สรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับ	ชื่องาน/โครงการ	งบประมาณ		รวม
		งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสในการศึกษาระดับอุดมศึกษา และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล				
1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณะเทคโนโลยีฯ	483,739		483,739
1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณะเทคโนโลยีฯ		1,040,760	1,040,760
1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณะเทคโนโลยีฯ		1,138,686	1,138,686
2	โครงการจัดการเรียนการสอนบุคลากรประจำการ (กศ.บป)		320,000	320,000
3	โครงการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีฯ		100,000	100,000
4	โครงการพัฒนาระบบและกลไกการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตสู่มาตรฐานสากลสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเครื่องกล	56,000		56,000
4	โครงการพัฒนาระบบและกลไกการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตสู่มาตรฐานสากลสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเครื่องกล		182,160	182,160
4	โครงการพัฒนาระบบและกลไกการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตสู่มาตรฐานสากลสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเครื่องกล		141,742	141,742
5	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม	79,626		79,626
5	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม		52,000	52,000
6	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการสาขาวิชาการออกแบบ	180,000		180,000
6	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการสาขาวิชาการออกแบบ		215,000	215,000
7	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	51,756		51,756

7	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและนักศึกษา ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชา เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม		132,200	132,200
---	--	--	---------	---------

สรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับ	ชื่องาน/โครงการ	งบประมาณ		รวม
		งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
7	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและนักศึกษา ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชา เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม		20,000	20,000
8	โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ (TQF) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	13,393		13,393
8	โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ (TQF) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		122,780	122,780
9	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต สัตว์	59,571		59,571
9	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต สัตว์		15,000	15,000
10	โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	30,600		30,600
10	โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช		75,726	75,726
11	โครงการพัฒนาหลักสูตรและนักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับศึกษาแห่งชาติ (TQF) สาขาวิชาเทคโนโลยี เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	40,000		40,000
11	โครงการพัฒนาหลักสูตรและนักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับศึกษาแห่งชาติ (TQF) สาขาวิชาเทคโนโลยี เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		29,946	29,946
12	โครงการการบริหารและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	43,442		43,442

12	โครงการการบริหารและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร		34,000	34,000
13	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษาสาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม	3,850,000		3,850,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความรู้และนวัตกรรม ให้สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อ การพัฒนาท้องถิ่น				
14	โครงการส่งเสริมงานวิจัย งานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	40,000		40,000

สรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับ	ชื่องาน/โครงการ	งบประมาณ		รวม
		งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ และสืบสานโครงการพระราชดำริให้เกิด การพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย				
15	โครงการส่งเสริมงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน	80,000		80,000
15	โครงการส่งเสริมงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน		80,000	80,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนา และสืบสานคุณค่า ความหลากหลาย ของวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ประเพณี ค่านิยมที่ดีงามภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น				
16	โครงการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม	100,000		100,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 กำหนดแนวทางการบริหารจัดการให้ได้มาตรฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี				
17	โครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	175,000		175,000
17	โครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคล		200,000	200,000
18	โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ ประกันคุณภาพทางการศึกษา	100,000		100,000
19	โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคณะฯ	764,096		764,096
19	โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคณะฯ		363,000	363,000

19	โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคณะฯ		45,000	45,000
	รวมทั้งสิ้น	6,147,223	4,308,000	10,455,223

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1
ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตมีความรู้ ทำงานเป็นทีม ชำนาญเทคโนโลยี สื่อสัจธรรม จิตสาธารณะต่อชุมชน และท้องถิ่น

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 56
1. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ระดับ 4 ร้อยละ 80
2. ผู้สำเร็จการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
2.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	600 คน
2.2 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่	1,100 คน
2.3 จำนวนนักศึกษาคงอยู่	2,845 คน
3. บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในระยะเวลา 1 ปี	ระดับ 4 ร้อยละ 75
4. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับ 4 (4 ข้อ)
5. ร้อยละของความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน	ระดับ 4 (6 ข้อ)
6. ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านระบบประกันคุณภาพด้านการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80
7. ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน	ระดับ 4 ร้อยละ 80
8. ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ที่จัดให้กับนักศึกษา	ระดับ 4 (4 ข้อ)
9. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	ระดับ 4
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านการทำงานเป็นทีม ชำนาญเทคโนโลยี สื่อสัจธรรม จิตสาธารณะต่อชุมชนและท้องถิ่น	ระดับ 4.25
11. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการเรียนและการปฏิบัติงานร่วมกัน (Work Integrated Learning)	ร้อยละ 85
12. ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพ/วิชาการ/ผู้ใช้บัณฑิต ภาครัฐ/เอกชนในการสร้าง/พัฒนา/บริหารหลักสูตร	ร้อยละ 85

งาน/โครงการและงบประมาณ

งาน/โครงการ		หน่วยงาน	ประเภทเงิน		รวม
			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณะเทคโนโลยีฯ	คณะฯ	483,739		483,739
1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณะเทคโนโลยีฯ	คณะฯ		1,040,760	1,040,760
1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณะเทคโนโลยีฯ	คณะฯ		1,138,686	1,138,686
2	โครงการจัดการเรียนการสอนบุคลากรประจำการ (กศ.บป)	คณะฯ		320,000	320,000
3	โครงการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีฯ	คณะฯ		100,000	100,000
4	โครงการพัฒนาระบบและกลไกการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตสู่มาตรฐานสากลสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเครื่องกล	สาขาวิชาวิศวกรรมฯ	56,000		56,000
4	โครงการพัฒนาระบบและกลไกการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตสู่มาตรฐานสากลสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเครื่องกล	สาขาวิชาวิศวกรรมฯ		182,160	182,160
4	โครงการพัฒนาระบบและกลไกการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตสู่มาตรฐานสากลสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเครื่องกล	สาขาวิชาวิศวกรรมฯ		141,742	141,742
5	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม	สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม	79,626		79,626
5	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม	สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม		52,000	52,000
6	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการสาขาวิชาการออกแบบ	สาขาวิชาการออกแบบ	180,000		180,000
6	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการสาขาวิชาการออกแบบ	สาขาวิชาการออกแบบ		215,000	215,000

7	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและ นักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับศึกษา แห่งชาติ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม	สาขาวิชา เทคโนโลยีการ จัดการ อุตสาหกรรม	51,756		51,756
7	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและ นักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับศึกษา แห่งชาติ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม	สาขาวิชา เทคโนโลยีการ จัดการ อุตสาหกรรม		132,200	132,200
7	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและ นักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับศึกษา แห่งชาติ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม	สาขาวิชา เทคโนโลยีการ จัดการ อุตสาหกรรม		20,000	20,000
8	โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สาขาวิชา เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	13,393		13,393
8	โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สาขาวิชา เทคโนโลยี อุตสาหกรรม		122,780	122,780
9	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	สาขาวิชา เทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์	59,571		59,571
9	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	สาขาวิชา เทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์		15,000	15,000
10	โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหาร หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืช	สาขาวิชา เทคโนโลยีการ ผลิตพืช	30,600		30,600
10	โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหาร หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืช	สาขาวิชา เทคโนโลยีการ ผลิตพืช		75,726	75,726

11	โครงการพัฒนาหลักสูตรและนักศึกษาตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับศึกษาแห่งชาติ (TQF) สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	สาขาวิชา เทคโนโลยี เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ	40,000		40,000
11	โครงการพัฒนาหลักสูตรและนักศึกษาตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับศึกษาแห่งชาติ (TQF) สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	สาขาวิชา เทคโนโลยี เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ		29,946	29,946
12	โครงการการบริหารและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร	43,442		43,442
12	โครงการการบริหารและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร		34,000	34,000
13	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษาสาขาวิชาไฟฟ้า อุตสาหกรรม	สาขาวิชาไฟฟ้า อุตสาหกรรม	3,850,000		3,850,000
รวม			4,888,127	3,620,000	8,508,127

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2
วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เพื่อถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น

เป้าประสงค์ 2 มีผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ได้

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 56
1. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในระดับชาติ และนานาชาติ เมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ระดับ 4 (ร้อยละ 8)
2. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอก หรือชุมชน หรือท้องถิ่น	ระดับ 4 (ร้อยละ 16)
3. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอก หรือชุมชนหรือท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง	ระดับ 4 (4 ข้อ)
4. จำนวนผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	ระดับ 4 (4 ข้อ)
5. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ระดับ 4 (เกณฑ์ตามกลุ่มสาขาวิชา)
6. จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่	ระดับ 4 (6 ข้อ)
7. งบประมาณที่สนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระดับ 4
8. เครือข่ายวิจัยร่วมกับองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ	ระดับ 4 (6 ข้อ)

งาน/โครงการและงบประมาณ

งาน/โครงการ		หน่วยงาน	ประเภทเงิน		รวม
			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
1	โครงการส่งเสริมงานวิจัย งานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี	40,000		40,000
รวม			40,000		40,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ 2 บูรณาการงานบริการวิชาการ ตามความต้องการของท้องถิ่นกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 56
1. ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ	ระดับ 4 (4 ข้อ)
2. ร้อยละของจำนวนบริการวิชาการที่นำมาวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนต่อจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	ระดับ 4 (4 ข้อ)
3. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	ระดับ 4 (4 ข้อ)
4. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับ 4 ร้อยละ 75-99
5. ระดับความสำเร็จในการจัดตั้งหน่วยศึกษาความเป็นเลิศเฉพาะทาง	ระดับ 4.25

งาน/โครงการและงบประมาณ

งาน/โครงการ		หน่วยงาน	ประเภทเงิน		รวม
			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
1	โครงการส่งเสริมงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี	80,000		80,000
2	โครงการส่งเสริมงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี		80,000	80,000
รวม			80,000	80,000	160,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4
อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ 4 มีการส่งเสริม สืบสานการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 56
1. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ 4 (4 ข้อ)

งาน/โครงการและงบประมาณ

งาน/โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทเงิน		รวม
		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
1 โครงการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม	คณะฯ	100,000		100,000
รวม		100,000		100,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5
พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 5 เป้าประสงค์ 5 มีระบบบริหารจัดการที่ดี ได้มาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 54
1. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีธรรมาภิบาล	ระดับ 4 (6 ข้อ)
2. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้จากทรัพยากรและบริการต่างๆ	ระดับ 4 (6 ข้อ)
3. จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์	ระดับ 4 (6 ข้อ)
4. ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยงตามประเด็น	ระดับ 4 (5 ข้อ)
5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิสูงขึ้น	ระดับ 3 (ร้อยละ18)
6. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น	ระดับ 3 (ร้อยละ36)
7. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมพัฒนาตนเอง (10 วัน/คน/ปี/ก.พ.)	ระดับ 4 (5หรือ6ข้อ)
8. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบฐานข้อมูล	ระดับ 4 (4 ข้อ)
9. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบฐานข้อมูล	ระดับ 4 (4 ข้อ)
10. ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ในองค์กรตามประเด็น	ระดับ 4 (4 ข้อ)
11. ระดับความสำเร็จในการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้	ระดับ 4 (6 ข้อ)

งาน/โครงการและงบประมาณ

งาน/โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทเงิน		รวม
		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
1 โครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	คณะฯ	175,000		175,000
2 โครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	คณะฯ		200,000	200,000
3 โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพทางการศึกษา	คณะฯ	100,000		100,000
4 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคณะฯ	คณะฯ	764,096		764,096
งาน/โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทเงิน		รวม
		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	

5	โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ คณะฯ	คณะฯ		363,000	363,000
6	โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ คณะฯ	คณะฯ		45,000	45,000
รวม				1,039,096	608,000
					1,647,096

แผนภูมิแสดงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

