ส่วนที่ 1
ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นคณะหนึ่งที่สังกัดอยู่ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์และอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ.2544 สถาบันให้แยกโครงสร้างออกมาเป็นโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สังกัดสถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ต่อมาได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2548

ปี พ.ศ. 2549 ได้มีการแบ่งส่วนหน่วยงานตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการหรือหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ลงวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2549 ซึ่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้แบ่งหน่วยงาน ดังนี้

1. สำนักงานคณบดี
2. ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร
3. ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4. ศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี

1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา/ปณิธาน

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ และมีทักษะวิชาชีพ ดานเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมพร้อมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถนำความรูและทักษะไปใช้พัฒนาชีวิตและเศรษฐกิจของท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรและนักออกแบบสำหรับอุตสาหกรรม, เกษตร,อุตสาหกรรมเกษตรและอาหารที่ตรงตามความต้องการของตลาดด้วยหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสถาบันวิชาชีพและสถานประกอบการในท้องถิ่น

พันธกิจ

ด้านการศึกษา จัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยมีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อ

ด้านงานวิจัย สนับสนุนงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อวิชาชีพและท้องถิ่น

ด้านบริการวิชาการและบริการสังคม ให้บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้

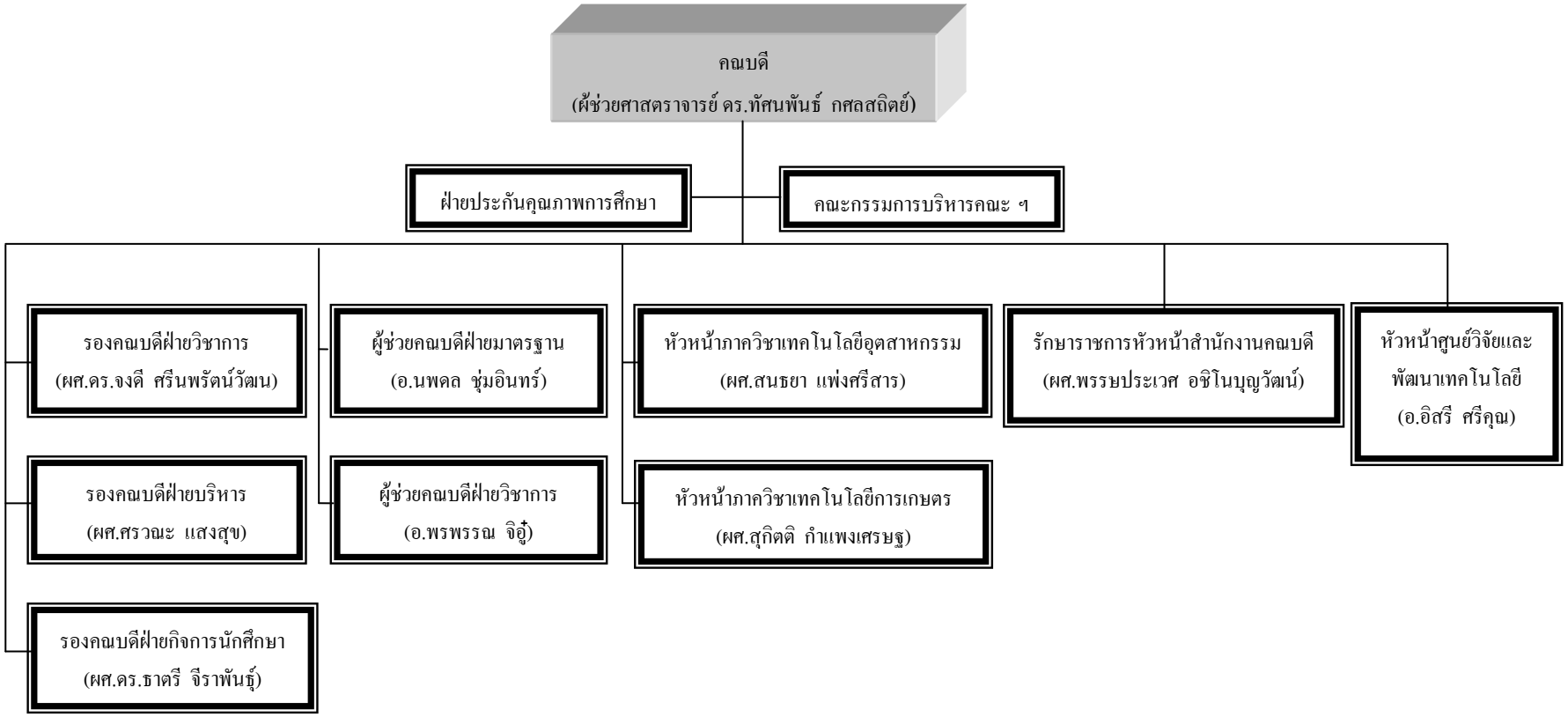
ด้านบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์และ เป้าหมาย

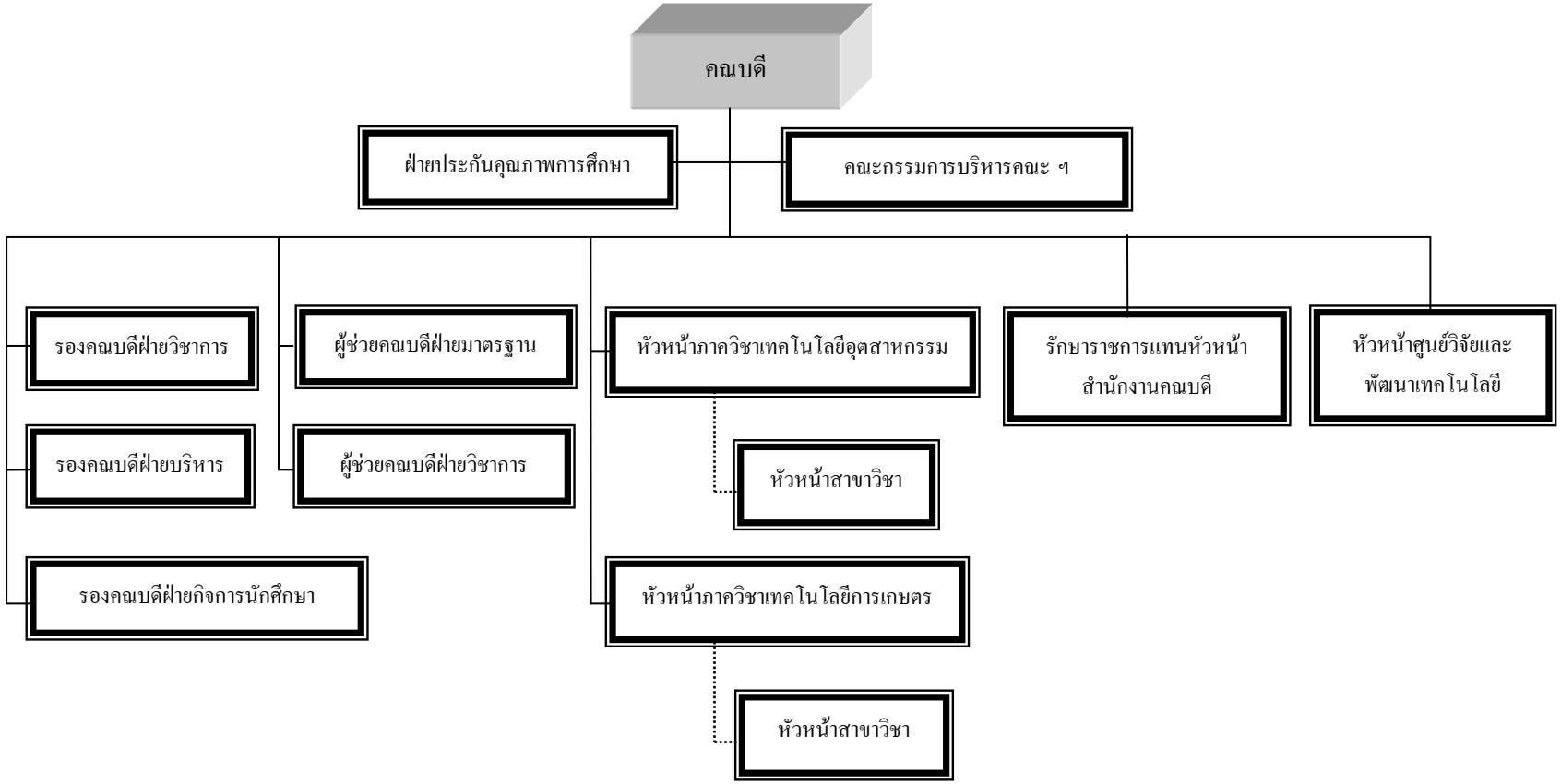
1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
2. มีการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น
3. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนในท้องถิ่น
4. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรในคณะฯ สู่ระดับมาตรฐานสากล
6. พัฒนาโปรแกรมวิชาในคณะให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

1.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

1.3.1 โครงสร้างองค์กร



1.3.2 โครงสร้างการบริหาร



1.4 รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1.	ผศ.ดร.ทัศนุพันธุ์ กุศลสถิตย์	คณบดี
2.	นายวิรัช ตั้งประดิษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3.	นายอดุลย์ ศรีประทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4.	นายวัฒนโชติ ตุงคเตชะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5.	ดร.ประกิจ ณรงค์ตะณุพล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6.	นายสุรศักดิ์ จันโทริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7.	นายวิสูตร จิตสุทธิภากร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8.	ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
9.	ผศ.ศรวณะ แสงสุข	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
10.	ผศ.ดร.ธาตรี จีราพันธุ์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
11.	ผศ.สุกิตติ กำแพงเศรษฐ	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร
12.	ผศ.สนธยา แพ่งศรีสาร	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
13.	นางสาวอิสรี ศรีคุณ	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี
14.	ผศ.เบญจพร รอดอาวุธ	ตัวแทนอาจารย์
15.	นายวีระชาติ จริตงาม	ตัวแทนอาจารย์

1.5 รายชื่อคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1.	ผศ.ดร.ทัศนุพันธุ์ กุศลสถิตย์	คณบดี
2.	ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3.	ผศ.ศรวณะ แสงสุข	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4.	ผศ.ดร.ธาตรี จีราพันธุ์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5.	ผศ.สุกิตติ กำแพงเศรษฐ	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร
6.	ผศ.สนธยา แพ่งศรีสาร	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
7.	นางสาวอิสรี ศรีคุณ	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี
8.	นายนพดล ชุ่มอินทร์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐาน
9.	นางสาวพรพรรณ จิอู๋	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
10.	นายพิสิษฐ์ เพชรคง	หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต
11.	นายภิญโญ ชุมมณี	หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน
12.	นางสาวธันย์ชนก หัตถกรรม	หัวหน้าสาขาวิชาเกษตรศาสตร์
13.	ผศ.เบญจพร รอดอาวุธ	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
14.	นายมานัส รอดชื่น	หัวหน้าสาขาวิชาออกแบบฯ
15.	นายชัชชัย เขื่อนธรรม	หัวหน้าสาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม
16.	นางสาวณฐพร โพธิ์รัง	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
17.	ผศ.สันติ พงษ์พรต	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2553

คณะ	ภาควิชา	จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน			
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	**ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร**				
	1.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. 4 ปี)				
	1.1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	1			1
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช				
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์				
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ				
	1.2 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1			1
	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
	1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. 4 ปี), (วท.บ. 4 ปี เทียบโอน)				
	1.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	1			1
	1.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์	1			1
	2. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ. 4 ปี)				
	2.1 สาขาวิชาไฟฟ้าสื่อสาร	1			1
	2.2 สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม	1			1
	2.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	1			1
	3. หลักสูตรศิลปะบัณฑิต (ศล.บ. 4 ปี), (ศล.บ. 4 ปี เทียบโอน)				
	3.1 สาขาวิชาการออกแบบ	1			1
	- แขนงวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก				
	- แขนงวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม				
	- แขนงวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์				
	4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ. 4 ปี)				
	4.1 สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	**1**			1
	4.2 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต	**1**			1
	รวม	**10**			**10**

1.7 จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2553

คณะ	กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี					
		ชั้นปีที่1	ชั้นปีที่2	ชั้นปีที่3	ชั้นปีที่4	ชั้นปีที่5	รวม
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	**ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร**						
	1.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. 4 ปี)						
	1.1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์						
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	32	21	-	8	-	61
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	8	7	7	5	-	27
	- แขนงวิชาการเพาะเลี่ยงสัตว์น้ำ	9	5	-	-	-	14
	1.2 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	12	10	11	4	-	37
	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
	1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. 4 ปี), (วท.บ. 4 ปี เทียบโอน)						
	1.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	125	94	49	45	-	313
	1.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์	-	-	-	-	4	4
	2. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ. 4 ปี)						
	2.1 สาขาวิชาไฟฟ้าสื่อสาร	-	-	-	-	-	-
	2.2 สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม	48	39	5	11	-	103
	3.หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ. 4 ปี)						
	3.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	-	9	17	17	-	43
	4. หลักสูตรศิลปะบัณฑิต (ศล.บ. 4 ปี),(ศล.บ. 4 ปี เทียบโอน)						
	4.1 สาขาวิชาการออกแบบ						
	แขนงวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	16	11	10	13	-	50
	แขนงวิชาออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก	139	74	29	8	-	250
	แขนงวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-
	5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ (วศ.บ. 4 ปี)						
	5.1 สาขาวิศวกรรม	44	-	-	-	-	44
	5.2 สาขาวิศวกรรมพลังงาน	33	13	-	-	-	46
	5.3 สาขาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต	36	15	-	-	-	51
	รวม	**502**	**298**	**128**	**111**	**4**	**1,043**

1.8 จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

1.8.1 จำนวนอาจารย์ จำแนกวุฒิทางการศึกษา

ตารางที่ 1.8. 1 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิทางการศึกษา ปีการศึกษา 2553

คณะ/กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษา			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ภาคเทคโนโลยีการเกษตร				
1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	-	7	6	13
2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	5	-	5
ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
1. สาขาวิชาออกแบบ	3	7	1	11
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	1	4	-	5
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	1	5	1	7
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์	1	2	-	3
5. สาขาวิชาไฟฟ้าสื่อสาร	-	2	-	2
6. สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม	-	5	-	5
7. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต	-	5	-	5
8. สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	-	4	1	5
รวม	**6**	**46**	**9**	**61**

1.8.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตำแหน่งทางการวิชาการ

ตารางที่ 1.8.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2553

คณะ/กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ			
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์
ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร				
1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	7	6	-	-
2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	2	-	-
ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
1. สาขาวิชาออกแบบ	8	3		
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	5	-	-	-
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	3	4	-	-
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์	2	1	-	-
5. สาขาวิชาไฟฟ้าสื่อสาร	2	-	-	-
6. สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม	5	-	-	-
7. สาขาวิศวกรรมพลังงาน	5	-	-	-
8. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต	5	-	-	-
รวม	**45**	**16**	**-**	**-**
	61			

1.8.3 บุคลากรจำแนกวุฒิทางการศึกษา

ตารางที่ 1.8. 3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีวุฒิทางการศึกษา ปีการศึกษา 2553

คณะ/กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา			
	ปริญญา ตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6	-	-	6
รวม	**6**	**-**	**-**	**6**

1.9 งบประมาณ และอาคารสถานที่

1.9.1 งบประมาณ ประจำปี 2553

ชื่องาน/โครงการ	งบประมาณ		รวม
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
1. โครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคล			
1.1 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน	200,000	100,000	300,000
1.2 ปฏิบัติงานวิทยาเขตต่าง ๆ	100,000	50,000	150,000
2. โครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการคณะเทคโนโลยีฯ			
2.1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	55,000	55,000
2.2 พัฒนาการจัดการกระบวนการ	418899	334957	753,856
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนฯอาหาร	65,470	20,000	85,470
3.2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาเทคโนโลยีเซรามิกส์	43,952	12,000	55,952
3.3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	50,000	38,494	88,494
3.4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	129,100	100,000	229,100
3.5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการออกแบบ	242,907	100,000	342,907
3.6 พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้การวิจัยเป็นพื้นฐาน (Research - Based Learning)	146,370	227,678	374,048
3.7 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนฯเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	20,000	35,000	55,000
3.8 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเครื่องกล	190,000	97,271	287,271
3.9 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	68902	23600	68,902
4. โครงการพัฒนานักศึกษา	-	143,000	143,000
5. โครงการทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ	-	100,000	100,000
6. โครงการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	-	100,000	100,000
7. โครงการพัฒนาระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคม	-	200,000	200,000
รวมทั้งสิ้น	**1,675,600**	**1,737,000**	**3,412,600**

1.9.2 งบประมาณ ประจำปี 2554

ชื่องาน/โครงการ	งบประมาณ		รวม
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
1. พัฒนาผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน	298,600	250,000	548,600
2. ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์และภารกิจของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	200,000	200,000
2. พัฒนาการบริหารและการจัดการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	965,627	106,455	1,072,082
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	-	100,000	100,000
4. พัฒนาระบบและกลไกการการบริการวิชาการแก่ชุมชน งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	-	25,000	25,000
5. พัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพทางการศึกษา	50,000	-	50,000
6. พัฒนาคุณภาพบัณฑิตสู่การมีงานทำ	50,000	-	50,000
7. การจัดการเรียนการสอนสาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21,173	61,000	82,173
8. การบริหารและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	24,245	24,800	49,045
9. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	55,650	48,888	104,538
10. การบริหารและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเกษตรศาสตร์ (เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	22,127	13,000	35,127
11. พัฒนาการเรียนการสอน สาขาวิชาไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์เชิงบูรณาการ	72,630	88,000	160,630
12. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการสาขาวิชาการออกแบบ	171,248	84,000	255,248
13. การพัฒนา บริหารหลักสูตร และ การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสาขาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเครื่องกล	36,000	214,124	250,124
14. การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	176,000	40,000	216,000
15. จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีและวัสดุ	-	46,833	46,833
รวมทั้งสิ้น	**1,943,300**	**1,302,100**	**3,245,400**

1.9.3 อาคารสถานที่

หน่วยงาน	**รายชื่ออาคาร** (อาคารที่รับผิดชอบ)	**รวม**
สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	อาคาร 11	1
ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร	อาคาร 1 คณะเทคโนโลยีฯ ศูนย์การศึกษาย่านมัทรี	1
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	อาคารปฏิบัติการเลี้ยงสัตว์	3
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	อาคารปฏิบัติการเห็ด	1
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1. อาคารปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพอาหาร 2. อาคารปฏิบัติการแปรรูปอาหาร 3. ห้องปฏิบัติการเบเกอรี่	1 1
รวม		**8**

1.10 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- การเกษตรและงานช่างอุตสาหกรรม
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- วิศวกรรมศาสตร์

1.11 ตารางสรุปข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2552

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของผลการประเมิน ปี 2552	ผลการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน	1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธานตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	1. ควรมีการทบทวน ปรัชญาหรือปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ใหม่ ของเดิมยาวเกินไป เพื่อให้เกิดความเป็นปัจจุบัน	1. มีการวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งของปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ 2. มีการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนในแต่ละด้านดังต่อไปนี้ 1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. ด้านกระบวนการภายใน 3. ด้านการเงิน 4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม 3. ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะให้เชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและของมหาวิทยาลัย
		2. การตั้งปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ต้องให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เนื่องจากปรัชญามุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ และมีทักษะวิชาชีพด้านเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พร้อมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้พัฒนาชีวิตและเศรษฐกิจของ ท้องถิ่น วิสัยทัศน์ เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรและนักออกแบบสำหรับอุตสาหกรรม, เกษตร,อุตสาหกรรมเกษตรและอาหารที่ตรงตามความต้องการของตลาดด้วยหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสถาบันวิชาชีพและสถานประกอบการในท้องถิ่นแต่วัตถุประสงค์มีการกำหนดไปสู่ระดับสากล 3. ควรมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะต้องมีความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและของมหาวิทยาลัย	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของผลการประเมิน ปี 2552	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	ในการทำโครงการตามแผนปฏิบัติการนั้น โครงการทุกโครงการควรวัดได้ และสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ และในทุกโครงการควรกำหนดตัวชี้วัดโครงการ และควรมีการถ่ายทอดตัวชี้วัดไปถึงระดับตัวบุคคล	1. มีการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการและแสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และในทุกโครงการได้กำหนดตัวชี้วัดของโครงการ 2. คณะฯ ได้จัดประชุมถ่ายทอดตัวชี้วัดให้กับบุคลากรภายในคณะ
2. การเรียนการสอน	2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ควรมีการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร	มีการจัดโครงการอบรมพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้ความรู้ รับฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหา ในการเขียน มคอ.2 - มคอ.7 ของหลักสูตรต่างๆ ในคณะฯ เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ และจากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2553
	2.3 โครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนซึ่งบุคคลองค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	ในการรายงานหลักฐานควรสอดคล้อง และแสดงถึงการนำผลประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์การ และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	
	2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	คณะฯ ควรมีการนำนโยบายของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ มาขยายผลเป็นแนวปฏิบัติของคณะฯ เอง	คณะมีการส่งเสริมการนำนโยบายของมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ให้ได้รับทราบและถือปฏิบัติ
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	ในการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา คณะฯ ควรมีการจัดทำแผนในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการลงบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	มีการจัดตารางเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยมีการกำหนดวันและเวลาในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของผลการประเมิน ปี 2552	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	1. ควรมีการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาให้มากขึ้น 2. ในการทำโครงการ ควรมีการทำสรุปผลการประเมิน และเชื่อมโยงไปถึงการนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาโครงการในปีถัดไป	1. จัดโครงการอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา เรื่อง การเขียนโครงการตามหลัก PDCA เพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพ 2. ในการทำโครงการในแต่ละโครงการที่เกี่ยวกับการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาได้มีการกำหนดเป้าหมายและทำการสรุปผลการประเมิน
4. การวิจัย	4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	1. ในการสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ควรมีการยกย่องนักวิจัยให้เป็นรูปธรรม	มีการมอบประกาศนียบัตรเกียรติคุณแก่นักวิจัยดีเด่น
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	5.5 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิต และพัฒนาสังคม)	1. ในการจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับ ชาติหรือระดับนานาชาตินั้นควรได้รับหนังสือรับรองจากหน่วยงานระดับชาติ	-

1.12 จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง ทั้ง 9 องค์ประกอบ

รวมทั้ง 9 องค์ประกอบ
1. การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาควรมีการมอบหมายให้รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสาขาวิชา เป็นผู้รับผิดช ภาควิชาก็ต้องมีการมอบหมายให้สาขาวิชาดูแลในแต่ละองค์ประกอบก็จะทำให้บุคลากรได้รับทราบถึงระบบการประกันคุณ บุคลากรเข้ารับการอบรมการประกันคุณภาพเพื่อเรียนรู้งานเพิ่มขึ้นจะได้มองเห็นถึงปัญหาและอุปสรรคและนำมาปรับปรุงก 2. ควรมีการปรับเอกสารบางส่วนใช้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับรายงานการประเมินตนเอง 3. ควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรในคณะตระหนักถึงงานประกันคุณภาพและให้ถือเป็นงานประจำขององค์กร 4. แผนปฏิบัติงานดำเนินการครบถ้วนแต่ขาดตัวบ่งชี้ของแต่ละแผนต้องมีการตั้งโครงการและกลไกควบคุม เช่น ถ้าไม่ส่งรายง สามารถดำเนินการทางการเงินได้ 5. ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารระดับรองลงไปให้เข้ารับการอบรมเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาศักยภาพให้เพิ่มขึ้ 6. ควรมีการนำมติในที่ประชุมเผยแพร่ให้สอดคล้องกับธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ 7. ควรมีการแบ่งงานให้ชัดเจน เพื่อจะได้ถ่ายทอดตัวบ่งชี้ถึงตัวบุคลากรได้ 8. ควรมีกลไกในการพัฒนาฐานข้อมูล เช่นถ้าบุคลากร คนไหนใส่ข้อมูลการปฏิบัติงานของตนเองครบถ้วนให้มีผลเกี่ยวกับการพิจารณาเงินรางวัล 9. ศักยภาพของอาจารย์ในคณะฯ สูงควรมีการนำมาทำการจัดการองค์ความรู้ และให้เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อนำไ 10. ควรมีการจัดเอกสารให้เป็นระบบและมีการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงเอกสาร โดยใช้ศักยภาพของอาจารย์แต่ละคนเพื่อการนำ เรียนรู้ 11. ส่วนภาพรวมทั้งหมดนั้นมีการพัฒนาขึ้นจาก ปีการศึกษา 2551 โดยเฉพาะระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร

รวมทั้ง 9 องค์ประกอบ

รวมทั้ง 9 องค์ประกอบ

รวมทั้ง 9 องค์ประกอบ

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ศรวณะ แสงสุข

ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล :

ชื่อ-นามสกุล	e-mail address	เบอร์โทรภายใน
1. นางสาวอุทุมพร แก้วนิคม	khaeonikhom@hotmail.com	0-5621-9100 ต่อ 2300
2. นางกมลลักษณ์ พงษ์พรต	kittyp2@hotmail.com	0-5621-9100 ต่อ 2300

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยมีการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนา	1-1.1-AD-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ 1-1.1-AD-2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2553

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		การศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554) **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ (1-1.1-AD-1) เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์(1-1.1-AD-3, 1-1.1-AD-6)ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (1-1.1-AD-7) มีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดอย่างชัดเจน (1-1.1-AD-2) มีการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน (1-1.1-AD-4) เพื่อนำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์ที่ชัดเจน และครอบคลุมทุกภารกิจของคณะ ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้บุคลากรในคณะ ได้แก่ ผู้บริหาร และคณาจารย์มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อให้เกิดการยอมรับของทุกฝ่ายอันจะนำไปสู่ความร่วมมือ ร่วมใจกันปฏิบัติงานให้บรรลุตามความมุ่งหวังของคณะ มีการประชุมของคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์ (1-1.1-AD-8) ทั้งนี้คณะได้เผยแพร่ปรัชญาของคณะไว้ที่เว็บไซต์ http://www.nsru.ac.th/technofac/ เพื่อให้สมาชิกในคณะและผู้ที่มีความเกี่ยวข้องได้รับทราบโดยทั่วกัน (1-1.1-AD-5)	1-1.1-AD-3 แผนกลยุทธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1-1.1-AD-4 เอกสารการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะ 1-1.1-AD-5 เว็บไซต์ http://www.nsru.ac.th/technofac/ 1-1.1-AD-6 แผนที่กลยุทธ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1-1.1-AD-7 ตารางแสดงความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์ 1-1.1-AD-8 รายงานการประชุมการทบทวนแผนกลยุทธ์ และถ่ายทอดแผนปฏิบัติการสู่บุคลากร
✓	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ แผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ในระดับคณะไปสู่สาขาวิชา(1-1.1-AD-8) โดยการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ http://www.nsru.ac.th/technofac/(1-1.1-AD-5) และบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ(1-1.1-AD-9) และทางคณะฯ จัดให้มี	1-1.1-AD-8 รายงานการประชุมการทบทวนแผนกลยุทธ์ และถ่ายทอดแผนปฏิบัติการสู่บุคลากร 1-1.1-AD-5 เว็บไซต์ http://www.nsru.ac.th/technofac/

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ หัวหน้างาน บุคลากร เพื่อถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่คณาจารย์	1-1.1-AD-9 บอร์ดประชาสัมพันธ์
✓	3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 (1-1.1-AD-2) ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ (1-1.1-AD-3)และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (1-1.1-AD-11)มีการจัดทำแผนที่กลยุทธ์ (1-1.1-AD-6) เพื่อช่วยในการแปลงแผน กลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการ โดยมีการกำหนดโครงการ/กิจกรรม ครบทั้ง 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1-1.1-AD-2)	1-1.1-AD-2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2553 1-1.1-AD-10 แผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2553 1-1.1-AD-3 แผนกลยุทธ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1-1.1-AD-11 แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 1-1.1-AD-6 แผนที่กลยุทธ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
✓	4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ ให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของ สกอ.,สมศ. และตัวชี้วัดของกพร. เพื่อวัดความสำเร็จการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดทำพร้อมกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (1-1.1-AD-2)	1-1.1-AD-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ **ผลดำเนินการ** มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยดำเนินกิจกรรมที่ครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจ (1-1.1-AD-10)ตัวอย่างเช่น 1. ด้านการเรียนการสอน โดยทางคณะมีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ มีกิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพนักศึกษา (1-1.1-AD-12) จัดแสดงนิทรรศการทางวิชาการ(1-1.1-AD-13) 2. ด้านการวิจัย โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาทำงานวิจัย (1-1.1-AD-14, 1-1.1-AD-18)และแสวงหาทุนอุดหนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน (1-1.1-AD-15)รวมทั้งสนับสนุนให้มีการพัฒนาความรู้จากงานวิจัยให้ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับ (1-1.1-AD-16) 3. ด้านการบริการวิชาการ โดยทางคณะได้จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ทางการเกษตรสู่ชุมชน (1-1.1-AD-17, 1-1.1-AD-19) 4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยทางคณะได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น โครงการไหว้ครูช่าง “พระวิษณุ” (1-1.1-AD-20)	1-1.1-AD-10 แผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2553 1-1.1-AD-12 โครงการ ร่วมจัดงานรวมพลคนศูนย์ข้าว จังหวัดนครสวรรค์ 1-1.1-AD-13 โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การฝึกฝีมือช่างอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีวิศวกรรม 1-1.1-AD-14 ตัวอย่างรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การศึกษาคุณภาพวัตถุดิบอาหารสัตว์เศรษฐกิจในเขตจังหวัดนครสวรรค์ 1-1.1-AD-15 สัญญาการรับทุนวิจัยของอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2553 1-1.1-AD-16 ตัวอย่างงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับ 1-1.1-AD-17 โครงการปลูกผักบุ้งไร้ดิน 1-1.1-AD-18 ตัวอย่างปัญหาพิเศษ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
			นักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 1-1.1-AD-19 โครงการการบริการวิชาการ เรื่อง ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับโรคและการทำวัคซีนในจังหวัดนครสวรรค์และพื้นที่ใกล้เคียง 1-1.1-AD-20 โครงการไหว้ครูช่าง “พระวิษณุ”
✓	6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 โดยจัดทำรายงานประจำปี 2553 (1-1.1-AD-22) จัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2553 (รอบ 9 เดือน และ 12 เดือน)(1-1.1-AD-23) และจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2553 (1-1.1-AD-21) นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ (1-1.1-AD-24)	1-1.1-AD-21 รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2553 1-1.1-AD-22 รายงานประจำปี 2553 1-1.1-AD-23 รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา 2553 1-1.1-AD-24 รายงานการประชุมการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2553
×	7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ (1-1.1-AD-26) โดยจัดประชุมคณะกรรมการประกัน	1-1.1-AD-25 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ 1-1.1-AD-26 รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		คุณภาพ(1-1.1-AD-25) เพื่อร่วมกันประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา(1-1.1-AD-27)	1-1.1-AD-27 รายงานการประชุมการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์
x	8	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี **ผลดำเนินการ**	

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5 -6 ข้อ	ระดับ 6	✓ บรรลุ	2 คะแนน

การประเมินตนเอง :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 หรือ 7 ข้อ	ระดับ 7	✓ บรรลุ	4 คะแนน

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 หรือ 7 ข้อ	ระดับ 6	✓ บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

- มีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีกระบวนการพัฒนาแผน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

- กระบวนการพัฒนาแผนให้ครบวงจร

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

1. การจัดทำแผนกลยุทธ์ควรเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน

2. ควรมีการทบทวนแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ1 ครั้ง(ทุก 6 เดือน)

3. การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่บุคคลากรทุกฝ่ายผ่านทาง website หรือจุลสาร บอร์ดประชาสัมพันธ์

4. กระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 ด้าน คือการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5. การติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

6. การปรับปรุงแผนตามผลการประเมิน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

หลักฐานอ้างอิง:

1-1.1-AD-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ
1-1.1-AD-2	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2553
1-1.1-AD-3	แผนกลยุทธ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
1-1.1-AD-4	เอกสารการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะ
1-1.1-AD-5	เว็บไซต์ http://www.nsru.ac.th/technofac/
1-1.1-AD-6	แผนที่กลยุทธ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
1-1.1-AD-7	ตารางแสดงความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์
1-1.1-AD-8	รายงานการประชุมการทบทวนแผนกลยุทธ์ และถ่ายทอดแผนปฏิบัติการสู่บุคลากร
1-1.1-AD-9	บอร์ดประชาสัมพันธ์
1-1.1-AD-10	แผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2553
1-1.1-AD-11	แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
1-1.1-AD-12	โครงการ ร่วมจัดงานรวมพลคนศูนย์ข้าว จังหวัดนครสวรรค์
1-1.1-AD-13	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การฝึกฝีมือช่างอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีวิศวกรรม
1-1.1-AD-14	ตัวอย่างรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การศึกษาคุณภาพวัตถุดิบอาหารสัตว์เศรษฐกิจในเขตจังหวัดนครสวรรค์
1-1.1-AD-15	สัญญาการรับทุนวิจัยของอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2553

1-1.1-AD-16 ตัวอย่างงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับ

1-1.1-AD-17 โครงการปลูกผักบุ้งไร้ดินโครงการผักสวนครัวเพื่อสุขภาพ

1-1.1-AD-18 ตัวอย่างปัญหาพิเศษนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

1-1.1-AD-19 โครงการการบริการวิชาการ เรื่อง ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับโรคและการทำวัคซีนในจังหวัดนครสวรรค์และพื้นที่ใกล้เคียง

1-1.1-AD-20 โครงการไหว้ครูช่าง “พระวิษณุ”

1-1.1-AD-21 รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2553

1-1.1-AD-22 รายงานประจำปี 2553

1-1.1-AD-23 รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา 2553

1-1.1-AD-24 รายงานการประชุมการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2553

1-1.1-AD-25 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ

1-1.1-AD-26 รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์

1-1.1-AD-27 รายงานการประชุมการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒน

ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล :

ชื่อ-นามสกุล	e-mail address	เบอร์โทรภายใน
1. นางสาวพรพรรณ จิอู๋	peung.j@hotmail.com	0-5627-8983
2. นางสาวปิยนุช ภูกันแก้ว	nuch_phu@hotmail.com	0-5627-8983

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้นำระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการอุดมศึกษา(2-2.1-AD-1) และของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (2-2.1-AD-2) มาทำการวิเคราะห์และกำหนดให้ทุกสาขาวิชานำระบบและกลไกดังกล่าวมาปรับใช้ตามขั้นตอนการดำเนินการเปิดและปิดหลักสูตรของคณะ (2-2.1-AD-3) โดยดำเนินการตามระบบที่กำหนด (2-2.1-AD-1) ดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิชาการคณะ	2-2.1-AD-1 มคอ.1 2-2.1-AD-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง แนวปฏิบัติในการเปิดและปิดหลักสูตร 2-2.1-AD-3 ประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เรื่อง ขั้นตอนการดำเนินการเปิดและปิดหลักสูตร

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อทำหน้าที่พิจารณาเปิดและปิดหลักสูตร (2-2.1-AD-4) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร (2-2.1-AD-5) 2. มีการสำรวจความต้องการบัณฑิตของสาขาวิชานั้น มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และมีการวิเคราะห์ทรัพยากรของการดำเนินการของหลักสูตรใหม่และคำนวณจุดคุ้มทุนเพื่อประกอบการของอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยFโดยคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร 3. มีการศึกษาความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาวิชานั้นๆ จากความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ประกอบการที่รับบัณฑิตเข้าทำงานเพื่อให้ทราบจุดที่ควรปรับปรุงหลักสูตร (2-2.1-AD-6) และนำผลที่ได้ไปพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร 4. มีการเสนอหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงผ่านการพิจารณาตามระบบที่สถาบันกำหนดตามลำดับคือ คณะอนุกรรมการวิชาการระดับคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ สภาวิชาการมหาวิทยาลัย คณะอนุกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ 5. เสนอหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงตามแบบฟอร์มที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายใน 30 วันนับจากวันที่สภาสถาบันอนุมัติ	2-2.1-AD-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2-2.1-AD-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร 2-2.1-AD-6 รายงานการประชุมการพิจารณาหลักสูตร 2-2.1-AD-7 ประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เรื่อง ระบบและกลไกของการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร พ.ศ.2553
✓	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวปฏิบัติในการเปิดและปิดหลักสูตรของคณะ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	2-2.1-AD-3 ประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เรื่อง ขั้นตอนการดำเนินการเปิดและปิดหลักสูตร

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		แห่งชาติ โดยดำเนินการตามระบบที่กำหนด (2-2.1-AD-3) 1. มีการกำหนดหลักเกณฑ์ ขั้นตอนการดำเนินงานและการอนุมัติการปิดหลักสูตร โดยพิจารณาหลักสูตรที่ไม่มีนักศึกษาตกค้างและไม่มีแผนรับนักศึกษาภายในสองปีข้างหน้า ไม่มีผู้สมัครเข้าศึกษาเกินกว่าสี่ปีติดต่อกัน ไม่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและได้รับการร้องขอปิดจากสาขาวิชาเนื่องจากไม่เป็นไปตามแผน 2. เสนอเรื่องผ่านการอนุมัติของคณะกรรมการต่างๆ ตามที่สถาบันกำหนดและเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ รวมทั้งแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันที่สภาสถาบันอนุมัติ	
x	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร (2-2.1-AD-5) ทำหน้าที่รับผิดชอบต่อการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานความต้องการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และผู้ส่งคุณวุฒิทางการศึกษาและในชุมชน (2-2.1-AD-8) 3. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและนำเสนอต่อคณะกรรมการต่างๆ ตามที่สถาบันกำหนดและนำเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ รวมทั้งแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันที่สภาสถาบันอนุมัติ 4. ทุกสาขาวิชาได้มีการรายงานผลการดำเนินการโดยใช้	2-2.1-AD-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร 2-2.1-AD-8 หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนเข้าร่วมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 2-2.1-AD-9 สมอ.07-02 ของภาคเรียนที่ 1/2553 และ 2/2553

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		แบบฟอร์ม สมอ.07-02 และรายงานให้กับผู้บริหารสูงสุดเพื่ออนุมัติ และส่งรายงานต่อให้มหาวิทยาลัย (2-2.2-AD-9)	
×	4	มีคณะกรรมการรับผิดควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้ง ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร **ผลดำเนินการ** 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร (2-2.1-AD-5) เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบต่อการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตาม มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานทุกหลักสูตรเพื่อวัดคุณภาพของการดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (2-2.1-AD-10)	2-2.1-AD-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร 2-2.1-AD-10 เล่มสรุปรายงานการประเมินการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2549
×	5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร **ผลดำเนินการ** มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร (2-2.1-AD-5) เพื่อรับผิดชอบดำเนินการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินที่ได้จากข้อ 4 ทุกหลักสูตร และนำ	2-2.1-AD-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร 2-2.1-AD-10 เล่มสรุปรายงานการประเมินการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2549 2-2.1-AD-11 เล่ม มคอ.2 ฉบับส่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		ผลการประเมินการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2549 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2554 ซึ่งอยู่ระหว่างการรออนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกหลักสูตร (2-2.1-AD-10, 2.1-AD-11)	

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 5	ระดับ 6	✓ บรรลุ	2 คะแนน

การประเมินตนเอง :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 4	ระดับ 5	✓ บรรลุ	5 คะแนน

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 4	ระดับ 2	× ไม่บรรลุ	2 คะแนน

จุดแข็ง

1. มีคณาจารย์ และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

2. มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

1. มีแนวปฏิบัติในการเปิด-ปิดหลักสูตรของคณะ
2. ควรมีระบบและกลไกการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

หลักฐานอ้างอิง:

2-2.1-AD-1	มคอ.1
2-2.1-AD-2	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง แนวปฏิบัติในการเปิดและปิดหลักสูตร
2-2.1-AD-3	ประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เรื่อง ขั้นตอนการดำเนินการเปิดและปิดหลักสูตร
2-2.1-AD-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2-2.1-AD-5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
2-2.1-AD-6	รายงานการประชุมการพิจารณาหลักสูตร
2-2.1-AD-7	ประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เรื่อง ระบบและกลไกของการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร พ.ศ.2553
2-2.1-AD-8	หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนเข้าร่วมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
2-2.1-AD-9	สมอ.07-02 ของภาคเรียนที่ 1/2553 และ 2/2553
2-2.1-AD-10	เล่มสรุปรายงานการประเมินการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2549
2-2.1-AD-11	เล่ม มคอ.2 ฉบับส่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒน

ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล :

ชื่อ-นามสกุล	e-mail address	เบอร์โทรภายใน
1. นางสาวพรพรรณ จิอู๋	peung.j@hotmail.com	0-5627-8983
2. นางสาวปิยนุช ภูกันแก้ว	nuch_phu@hotmail.com	0-5627-8983

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

หรือ

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก X 100}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก X 5}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้

ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา X 5
ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน :

จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 9 คน จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 61 คน

= ร้อยละ 14.75

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

= 2.46 คะแนน

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	1. วุฒิปริญญาเอก มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 30 2. วุฒิปริญญาตรี เท่ากับหรือ น้อยกว่า ร้อยละ 5	วุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 14.35 วุฒิปริญญาโท ร้อยละ77.19 และวุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 8.77	X ไม่บรรลุ	1 คะแนน

การประเมินตนเอง :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 18	14.75	✕ ไม่บรรลุ	2.46 คะแนน

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 18	14.75	✗ ไม่บรรลุ	2.46 คะแนน

จุดแข็ง

- มีการสนับสนุนการพัฒนาคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

- มีจำนวนอาจารย์ที่ศึกษาปริญญาเอกน้อยเมื่อเทียบกับสัดส่วนของอาจารย์ประจำ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

- ควรมีการสนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

หลักฐานอ้างอิง:

2-2.2-AD-1 รายชื่ออาจารย์ในเล่มคู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2553

2-2.2-AD-2 หลักฐานแสดงการศึกษาคุณวุฒิปริญญาเอก

2-2.2-AD-3 ตารางสรุปรายชื่ออาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒน

ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล :

ชื่อ-นามสกุล	e-mail address	เบอร์โทรภายใน
1. นางสาวพรพรรณ จิอู๋	peung.j@hotmail.com	0-5627-8983
2. นางสาวปิยนุช ภูกันแก้ว	nuch_phu@hotmail.com	0-5627-8983

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

หรือ

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ X 100}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ X 5}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

หรือ

$$\frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา X 5}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

ผลการดำเนินงาน

จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 16 คน จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 61 คน

= ร้อยละ 26.22

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

= 2.19 คะแนน

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. รวมกัน อยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 39	- ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. ร้อยละ 28.07	✓ บรรลุ	1 คะแนน

การประเมินตนเอง :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 18	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 26.22	✓ บรรลุ	2.19 คะแนน

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 18	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 26.22	✓ บรรลุ	2.19 คะแนน

จุดแข็ง

- มีการสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพด้านการทำผลงานทางวิชาการ

จุดอ่อน

- สัดส่วนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างน้อย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

- ควรมีการสนับสนุนให้คณาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการมากยิ่งขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

หลักฐานอ้างอิง:

2-2.3-AD-1	รายชื่ออาจารย์ในเล่มคู่มือนักศึกษาปี 2553
2-2.3-AD-2	ตารางสรุปรายชื่ออาจารย์ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
2-2.3-AD-3	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒน

ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล :

ชื่อ-นามสกุล	e-mail address	เบอร์โทรภายใน
1. นางสาวพรพรรณ จิอู๋	peung.j@hotmail.com	0-5627-8983
2. นางสาวปิยนุช ภูกันแก้ว	nuch_phu@hotmail.com	0-5627-8983

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน :

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปฏิบัติงานภายใต้โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยได้ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งคณะกรรมการได้ทำการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และจัดทำเป็นแผนบริหารและพัฒนาคณาจารย์ด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและวัดผลรวมทั้งแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทำการพิจารณา ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบ	2-2.4-NSRU-1 แผนบริหารบุคลากร 2-2.4-NSRU-2 แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	2	มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด **ผลดำเนินการ** คณะกรรมการบริหารบุคคลได้ดำเนินการจัดทำระบบสวัสดิการต่างๆ เช่น จัดที่พักอาศัยให้กับคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เป็นไปตามแผนที่กำหนด ฯลฯ และคณะกรรมการได้จัดระบบส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพโดยได้จัดวางระบบ ส่งเสริมทุนการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น เช่น ทุนสนับสนุนการศึกษาซึ่งในปีงบประมาณ 2553 มีคณาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาจำนวนมาก และได้มีการจัดวางระบบสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ ซึ่งในปีการศึกษา 2553 มีคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้เข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพเป็นจำนวนมาก	2-2.4-NSRU-3 รายงานการไปราชการ 2-2.4-NSRU-4 รายชื่อผู้ได้รับทุนศึกษาต่อ 2-2.4-NSRU-5 รายชื่อผู้ได้รับทุนวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
✓	3	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยมีการตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากรในหน่วยงาน โดยโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ ปีละ 1 ครั้ง มีการพิจารณาเงินรางวัล ตามผลการประเมิน มีการสร้างแรงจูงใจของบุคลากร เช่น กองทุนเลี้ยงชีพ สวัสดิการเกี่ยวกับการกู้เพื่อที่อยู่อาศัย และการกู้อื่น ๆ สวัสดิการการใช้รถยนต์ส่วนกลาง สวัสดิการการแข่งขันกีฬาอาจารย์ เจ้าหน้าที่และบุคลากร และได้มีการจัดอุปกรณ์การออกกำลังกายให้กับคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนรวมทั้งได้จัดอุปกรณ์สนับสนุนในการทำงานต่างๆ อย่างครบถ้วน สวัสดิการของหน่วยงานอื่น ๆ และสวัสดิการอื่น ๆ ที่ไม่เป็นทางการ เช่น การช่วยเหลืองานมงคลสมรส งานศพ ฯลฯ และมีการประเมินความพึงพอใจด้านความผาสุกของบุคคลากร	2-2.4-NSRU-6 โครงการตรวจสุขภาพประจำปี 2-2.4-NSRU-7 รูปภาพการตรวจสุขภาพประจำปี 2-2.4-NSRU-8 รูปถ่ายเครื่องออกกำลังกาย 2-2.4-NSRU-9 จุลสารสาระสุขภาพ 2-2.4-NSRU-10 คำสั่งการพิจารณาเงินรางวัล 2-2.4-NSRU-11 รายงานกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ รายงานสวัสดิการเกี่ยวกับเงินกู้เพื่อที่อยู่อาศัย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
			และเงินกู้อื่น ๆ รายงานสวัสดิการของหน่วยงานต่าง ๆ 2-2.4-NSRU-12 ประกาศ สวัสดิการการใช้รถยนต์ส่วนกลาง 2-2.4-NSRU-13 โครงการ การแข่งขันกีฬาอาจารย์ เจ้าหน้าที่และบุคลากร 2-2.4-NSRU-14 ใบเสร็จค่าพวงหรีดงานศพ ใบขอรถไปงานศพ 2-2.4-NSRU-15 แบบประเมินความพึงพอใจ ด้านความผาสุกของบุคคลากร
✓	4	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง **ผลดำเนินการ** คณะกรรมการบริหารบุคคลได้จัดวางระบบในการติดตามการพัฒนาความรู้จากคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อให้นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจน การปฏิบัติงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ได้มีการจัดทำประกาศให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการอบรมและพัฒนาจัดทำรายงานผลการพัฒนาบุคลากร ซึ่งมีการระบุการนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน	2-2.4-NSRU-16 รายงานผลการพัฒนาบุคลากร 2-2.4-NSRU-17 โครงการอบรมด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ
✓	5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสาย	2-2.4-NSRU-18

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		สนับสนุน และควบคุมดูแลให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดให้มีการอบรมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้กับอาจารย์และบุคลากร และส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการวางแผนป้องกันการกระทำผิดจรรยาบรรณ และมีมาตรการ กำกับดูแลผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณฯ มีการกำหนดให้ทุกหน่วยงานรายงานผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ 2-2.4-NSRU-19 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 2-2.4-NSRU-20 รายงานผลการประเมินตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน 2-2.4-NSRU-21 รายงานการประชุมคณะกรรมการเงินกองทุนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
✓	6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน **ผลดำเนินการ** คณะกรรมการบริหารบุคคลได้จัดประชุมวิเคราะห์ประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เสนอที่ประชุมผู้บริหาร	2-2.4-NSRU-22 รายงานการประชุมสภา
✗	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน **ผลดำเนินการ**	

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 3	ระดับ 2	X ไม่บรรลุ	1 คะแนน

การประเมินตนเอง :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 5	ระดับ 7	✓ บรรลุ	5 คะแนน

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 5	ระดับ 6	✓ บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

1. มีแผนการพัฒนาบุคลากร
2. มีสวัสดิการให้กับบุคลากร

จุดอ่อน

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

หลักฐานอ้างอิง:

2-2.4-NSRU-1	แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
2-2.4-NSRU-2	รายงานการไปราชการ
2-2.4-NSRU-3	รายชื่อผู้ได้รับทุนศึกษาต่อ
2-2.4-NSRU-4	รายชื่อผู้ได้รับทุนวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
2-2.4-NSRU-5	โครงการตรวจสุขภาพประจำปี
2-2.4-NSRU-6	รูปภาพการตรวจสุขภาพประจำปี
2-2.4-NSRU-7	คำสั่งการพิจารณาเงินรางวัล
2-2.4-NSRU-8	รายงานกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ รายงานสวัสดิการ เกี่ยวกับเงินกู้เพื่อที่อยู่อาศัย และเงินกู้อื่น ๆ รายงานสวัสดิการของหน่วยงานต่าง ๆ
2-2.4-NSRU-9	ใบเสร็จค่าพวงหรีดงานศพ ใบขอรถไปงานศพ
2-2.4-NSRU-10	แบบประเมินความพึงพอใจด้านความผาสุกของบุคคลากร
2-2.4-NSRU-11	รายงานผลการนำความรู้จากการเข้ารับการฝึกอบรม ลาศึกษาต่อ และทำวิจัยมาพัฒนาใช้ในหน่วยงาน
2-2.4-NSRU-12	โครงการอบรมด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ
2-2.4-NSRU-13	ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์
2-2.4-NSRU-14	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
2-2.4-NSRU-15	รายงานผลการประเมินตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
2-2.4-NSRU-16	รายงานการประชุม คณะกรรมการทุนพัฒนาอาจารย์
2-2.4-NSRU-17	รายงานการประชุมสภา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒน

ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล :

ชื่อ-นามสกุล	e-mail address	เบอร์โทรภายใน
1. นางสาวพรพรรณ จิอู๋	peung.j@hotmail.com	0-5621-9100 ต่อ 2300
2. นางสาวปิยนุช ภูกันแก้ว	nuch_phu@hotmail.com	0-5621-9100 ต่อ 2300

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน :

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดสถานที่และเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการบุคลากรและนักศึกษาในการเรียนการสอนและศึกษาค้นคว้านอกชั้นเรียน โดยมีการสำรวจคอมพิวเตอร์จากคณะและหน่วยงานต่างๆ รวม Notebook และMobile device ต่างๆ ของนักศึกษาเพื่อขอใช้บริการ wifi กับมหาวิทยาลัย โดยมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 2,250 เครื่อง โดยค่า FTES ของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2553 เท่ากับ16,742.63 เมื่อคำนวณอัตรานักศึกษามหาวิทยาลัยกับเครื่องคอมพิวเตอร์มีค่าเท่ากับ 7.441 FTES ต่อเครื่อง	2-2.5-NSRU-1 สรุปค่า SCH และค่า FTES ประจำปีการศึกษา 2553 2-2.5-NSRU-2 บัญชีเครื่องคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 2-2.5-NSRU-3 รายชื่อนักศึกษาลงทะเบียนขอใช้ wifi ของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊คของตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	2	มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดบริการห้องสมุด หรือศูนย์วิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๒ แห่ง ทั้งภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และศูนย์การศึกษาย่านมัทรี ซึ่งสามารถให้บริการทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ภายในห้องสมุดได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อโสตทัศน์ รวมทั้งมีการจัดบริการสารสนเทศผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ได้แก่ 1) บริการสืบค้นฐานข้อมูลอ้างอิงออนไลน์ (Online Database) (http://www.nsru.ac.th/ARITC/database.php) 2) บริการสืบค้นฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศสำนักวิทยบริการ (iPAC) (http://search.library.nsru.ac.th/) 3) บริการสืบค้นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม (http://www.nsru.ac.th/aritc/training/) 4) บริการสื่อโสตทัศน์ หรือ VCD on demand ในรูปแบบ Edutainment ผ่านเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย (http://mmsrv.nsru.ac.th/) นอกจากนี้ คณะดำเนินงานโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ยังมีการจัดฝึกอบรมทางวิชาการแก่นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรและบุคคลทั่วไปประจำปีอย่างต่อเนื่องทุกปี ตามโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศประจำปี(http://www.nsru.ac.th/aritc/training/) และมีการจัดกิจกรรมแนะนำการใช้สารสนเทศห้องสมุด และแนะนำการสืบค้นฐานข้อมูล (กิจกรรมการให้บริการวิชาการในรายงานประจำปี 2553)	2-2.5-NSRU-4 บริการสืบค้นฐานข้อมูลอ้างอิงออนไลน์ (Online Database) (http://www.nsru.ac.th/ARITC/database.php) 2-2.5-NSRU-5 บริการสืบค้นฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศสำนักวิทยบริการ (iPAC) (http://search.library.nsru.ac.th/) 2-2.5-NSRU-6 บริการสืบค้นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม (http://www.nsru.ac.th/aritc/training/) 2-2.5-NSRU-7 บริการสื่อโสตทัศน์ หรือ VCD on demand ในรูปแบบ Edutainment ผ่านเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย (http://mmsrv.nsru.ac.th/) 2-2.5-NSRU-8 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศประจำปี (http://www.nsru.ac.th/aritc/training/) 2-2.5-NSRU-9 กิจกรรมแนะนำการใช้สารสนเทศห้องสมุด และแนะนำการสืบค้นฐานข้อมูล (กิจกรรมการให้บริการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
			วิชาการในรายงานประจำปี (2553) 2-2.5-NSRU-10 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการประจำปี 2553
✓	3	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ต **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดเตรียมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่อำนวยความสะดวกและสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนี้ อาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - ห้องเรียนขนาด 40-50 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้องซึ่งภายในห้องเรียนจะจัดให้มีอุปกรณ์ต่างๆ ได้แก่ กระดานเขียน อุปกรณ์การเขียนกระดาน เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ฉาก พัดลม เครื่องปรับอากาศ และเครื่องแสดงภาพที่เสมือนจริง พร้อมจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประมาณ 30 เครื่อง - ห้องปฏิบัติการ จำนวน 17 ห้อง - ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง	2-2.5-NSRU-18 ภาพถ่ายห้องเรียนพร้อมทั้งอุปกรณ์การศึกษาภายในห้องเรียนคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
✓	4	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2-2.5-NSRU-20 บริการสืบค้นฐานข้อมูลทะเบียนออนไลน์ (Online Database) (http://regis.nsru.ac.th) 2-2.5-NSRU-21

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		บริหารงานภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ สำหรับนักศึกษาที่สามารถใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีคุณภาพ ดังนี้ 1.จัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและศูนย์การศึกษาย่านมัทรี รวมทั้งมีการจัดบริการสารสนเทศผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ด้านงานทะเบียน 3 ช่องทางคือ 1) บริการสืบค้นฐานข้อมูลทะเบียนออนไลน์ (Online Database) (http://regis.nsru.ac.th) 2) บริการสืบค้นฐานข้อตารางเรียน ตารางสอน ตารางการใช้ห้องเรียน (www.nsru.ac.th/apr) 3) บริการจองรายวิชาเรียนทางอินเทอร์เน็ต (http://regis.nsru.ac.th/register/) 2.จัดตั้งศูนย์เวชศึกษาป้องกันในการให้บริการด้านการป้องกันและบำบัดยาเสพติด และการติดเชื้อเอดส์ มีห้องปฐมพยาบาลสำหรับนักศึกษาก่อนที่จะจัดส่งนักศึกษาที่ประสบเหตุทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยไปยังสถานพยาบาลที่อยู่ในเครือข่ายกรมธรรม์ที่ได้จัดทำให้กับนักศึกษา 3. มีอาคารสำหรับการให้บริการด้านอาคารโดยอนุญาตให้ร้านค้าต่างๆ มาเปิดให้บริการแก่นักศึกษาทั้งอาหาร ขนม และเครื่องดื่มต่างๆ และร้านค้าสะดวกซื้อขนาดเล็กตามอาคารเรียนที่เป็นระเบียบให้บริการด้วย โดยทุกปีสโมสรนักศึกษาจะมีส่วนในการคัดเลือกผู้ประกอบการที่จะให้บริการ 4. มีอาคารยิมเนเซียม สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามตระกร้อ และ สนามเทนนิส เพื่อให้บริการด้านการออกกำลังกายของนักศึกษา การแข่งขันกีฬา และ การเตรียมตัวเพื่อการแข่งขันกีฬา นอกจากนี้ ยังจัดให้มีเครื่องออกกำลังกายกลางแจ้งสำหรับให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอกอีกด้วย	บริการสืบค้นฐานข้อมูลตารางเรียน ตารางสอน ตารางการใช้ห้องเรียน (www.nsru.ac.th/apr) 2-2.5-NSRU-21 บริการจองรายวิชาเรียนทางอินเทอร์เน็ต (http://regis.nsru.ac.th/register/) 2-2.5-NSRU-22 บริการจองรายวิชาเรียนทางอินเทอร์เน็ต (http://regis.nsru.ac.th/register/) 2-2.5-NSRU-23 รูปภาพศูนย์เวชศึกษาป้องกันของมหาวิทยาลัยฯ 2-2.5-NSRU-24 รูปภาพแหล่งให้บริการด้านอาหาร ขนม เครื่องดื่มต่าง ๆ และร้านสะดวกซื้อภายในมหาวิทยาลัยฯ 2-2.5-NSRU-25 รูปภาพอาคารยิมเนเซียม สนามฟุตบอล ภายในมหาวิทยาลัยฯ
✓	5	มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบ	2-2.5-NSRU-26 รูปภาพเกี่ยวกับการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		กำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินงานตามสำนักงานอธิการบดี ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดระบบสาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัยโดยมีระบบรักษาความปลอดภัยอาคาร ระบบป้องกันอัคคีภัย กล้องวงจรปิด โดยมีการซักซ้อมและตรวจสอบทุกสิ้นภาคเรียน และมีระบบกำจัดขยะโดยเทศบาลเข้ามาจัดเก็บขยะทุกวัน	ซักซ้อมความปลอดภัย ระบบป้องกันอัคคีภัย อาคาร 14 2-2.5-NSRU-27 รูปภาพจากกล้องวงจรปิด อาคาร 15 และฝ่ายรักษาความปลอดภัย
✗	6	มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 **ผลดำเนินการ**	
✓	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ **ผลดำเนินการ** 1) การนำผลการประเมินข้อเสนอแนะของห้องสมุดมาปรับปรุง 2) มีงบประมาณด้านห้องเรียนมาตรฐาน 3) มีการนำผลการประเมินข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาระบบการให้บริการของสำนักฯ 4) สำนักงานอธิการบดี มีการนำผลการประเมินข้อเสนอที่ประชุมในปีงบประมาณ 2554 ห้องพยาบาลเพิ่มงบจาก 90,000 บาท เป็น 150,000 บาท 5) งบประมาณเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของอาคารภายในสถาบัน	2-2.5-NSRU-28 เอกสารการจัดสรรงบประมาณด้านห้องเรียนมาตรฐานห้องพยาบาล , การรักษาความปลอดภัย

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

การประเมินตนเอง :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 6	ระดับ 7	✓ บรรลุ	5 คะแนน

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 6	ระดับ 6	✓ บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

หลักฐานอ้างอิง:

2-2.5-NSRU-1 สรุปค่า SCH และค่า FTES ประจำปีการศึกษา 2553

2-2.5-NSRU-2 บัญชีเครื่องคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2-2.5-NSRU-3 รายชื่อนักศึกษาลงทะเบียนขอใช้ wifi ของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊คของตนเอง

2-2.5-NSRU-4 บริการสืบค้นฐานข้อมูลอ้างอิงออนไลน์ (Online Database)

(http://www.nsru.ac.th/ARITC/database.php)

2-2.5-NSRU-5 บริการสืบค้นฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศสำนักวิทยบริการ (iPAC) (http://search.library.nsru.ac.th/)

2-2.5-NSRU-6 บริการสืบค้นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม (http://www.nsru.ac.th/aritc/training/)

2-2.5-NSRU-7 บริการสื่อโสตทัศน์ หรือ VCD on demand ในรูปแบบ Edutainment ผ่านเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย (http://mmsrv.nsru.ac.th/)

2-2.5-NSRU-8 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปี (http://www.nsru.ac.th/aritc/training/)

2-2.5-NSRU-9 กิจกรรมแนะนำการใช้สารสนเทศห้องสมุด และแนะนำการสืบค้นฐานข้อมูล กิจกรรมการให้บริการวิชาการในรายงานประจำปี 2553

2-2.5-NSRU-10 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ประจำปี 2553

2-2.5-NSRU-18 ภาพถ่ายห้องเรียนพร้อมทั้งอุปกรณ์การศึกษาภายในห้องเรียนคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

2-2.5-NSRU-19 ภาพถ่ายห้องเรียนพร้อมทั้งอุปกรณ์การศึกษาภายในห้องเรียนศูนย์ย่านมัทรี

2-2.5-NSRU-20 บริการสืบค้นฐานข้อมูลทะเบียนออนไลน์ (Online Database) (http://regis.nsru.ac.th)

2-2.5-NSRU-21 บริการสืบค้นฐานข้อตารางเรียน ตารางสอน ตารางการใช้ห้องเรียน (www.nsru.ac.th/apr)

2-2.5-NSRU-22 บริการจองรายวิชาเรียนทางอินเทอร์เน็ต (http://regis.nsru.ac.th/register/)

2-2.5-NSRU-23 รูปภาพศูนย์เวชศึกษาป้องกันของมหาวิทยาลัยฯ

2-2.5-NSRU-24 รูปภาพแหล่งให้บริการด้านอาหาร ขนม เครื่องดื่มต่าง ๆ และร้านสะดวกซื้อภายในมหาวิทยาลัยฯ

2-2.5-NSRU-25 รูปภาพอาคารยิมเนเซียม สนามฟุตบอลภายในมหาวิทยาลัยฯ

2-2.5-NSRU-28 สรุปคะแนนระดับความพึงพอใจการให้บริการของห้องสมุด

2-2.5-NSRU-29 สรุปคะแนนระดับความพึงพอใจในด้านสื่อเอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน

2-2.5-NSRU-30 สรุปคะแนนระดับความพึงพอใจในด้านการให้บริการด้านสุขภาพอนามัย

2-2.5-NSRU-31 สรุปคะแนนระดับความพึงพอใจการจำหน่ายอาหารที่มีคุณภาพในราคาที่เหมาะสม

2-2.5-NSRU-32 สรุปคะแนนระดับความพึงพอใจในด้านการรักษาความปลอดภัยภายใน

2-2.5-NSRU-33 รายงานการประชุมสำนักฯ

2-2.5-NSRU-34 รายงานผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒน

ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล :

ชื่อ-นามสกุล	e-mail address	เบอร์โทรภายใน
1. นางสาวพรพรรณ จิอู๋	peung.j@hotmail.com	0-5627-8983
2. นางสาวปิยนุช ภูกันแก้ว	nuch_phu@hotmail.com	0-5627-8983

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน :

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการบริหารการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2553 (2-2.6-AD-1) เพื่อแจ้งให้คณาจารย์รับทราบและถือปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นให้ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนมีการพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายสามารถตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบวิธีการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การมีทักษะในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ รวมทั้งการสร้างหรือพัฒนาความรู้ใหม่ๆ ด้วยตนเอง โดยผู้สอนมีบทบาทในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริง ชี้แนะแหล่งข้อมูลความรู้ จัดการเรียนการสอน	2-2.6-AD-1 ประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติในการบริหารการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2553 2-2.6-AD-2 มคอ.3 ปีการศึกษา 2553 2-2.6-AD-3 เล่ม มคอ.2 ฉบับส่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสัมฤทธิ์ผลทุกรายวิชา โดยมีการกำหนดรายละเอียดของรายวิชา (2-2.6-AD-2) ในหลักสูตรปรับปรุง 2554 (2-2.6-AD-3) ซึ่งอยู่ในระหว่างการดำเนินการเสนอขอรับรองให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยทุกรายวิชาของหลักสูตรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อาทิ จัดให้มีชั่วโมงปฏิบัติการ อภิปรายกลุ่ม สัมมนาให้นักศึกษาได้ฝึกการนำเสนอทางวิชาการ การจัดโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ การทำวิจัยของนักศึกษาในรายวิชาปัญหาพิเศษ รวมทั้งมีรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	
✓	2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ **ผลดำเนินการ** 1. อาจารย์จัดทำรายละเอียดของรายวิชาที่สอนในปีการศึกษา 2553 ทั้งภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ในทุกรายวิชาของทุกหลักสูตรก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยแต่ละรายวิชามีการระบุรายละเอียดในหัวข้อต่อไปนี้ (2-2.6-AD-2, 2-2.6-AD-4) - จุดมุ่งหมายของรายวิชา - ลักษณะและการดำเนินการ - การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน - แผนการสอน - การประเมินผล - ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน 2. อาจารย์ผู้สอนแจกรายละเอียดของรายวิชาหรือโครงการสอนให้ผู้เรียนในคาบแรกที่พบผู้เรียน 3. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาโดยประเมินทั้งในระหว่างภาคการศึกษาและเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (2-2.6-AD-5)	2-2.6-AD-2 มคอ.3 ปีการศึกษา 2553 2-2.6-AD-4 มคอ.4 ปีการศึกษา 2553 2-2.6-AD-5 สรุปผลการเรียนและผลการเรียนของนักศึกษาทุกรายวิชาทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2553
✓	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ	2-2.6-AD-2

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย **ผลดำเนินการ** มีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรมีรายวิชา (2-2.6-AD-2) ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้การปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน โดยให้มีการจัดทำรายงานเพื่อสะท้อนให้เห็นถึงการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งในรูปแบบการฝึกปฏิบัติการ (2-2.6-AD-6) อภิปรายกลุ่ม มีการฝึกนำเสนอในรายวิชาสัมมนา (2-2.6-AD-7) การทำวิจัยของนักศึกษาในรายวิชาปัญหาพิเศษเพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์และประมวลความรู้ที่ได้ศึกษา (2-2.6-AD-8) มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ในรายวิชาต่างๆ (2-2.6-AD-9) และการฝึกประการณ์วิชาชีพ (2-2.6-AD-10	มคอ.3 ปีการศึกษา 2553 2-2.6-AD-6 รายงานปฏิบัติการของนักศึกษา 2-2.6-AD-7 รายงานรายวิชาสัมมนา 2-2.6-AD-8 รูปเล่มปัญหาพิเศษ 2-2.6-AD-9 รายงานการศึกษาดูงาน 2-2.6-AD-10 รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
✓	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร **ผลดำเนินการ** ทุกหลักสูตรมีการออกแบบให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากบุคคล หน่วยงานหรือชุมชนภายนอกในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ โดยมีการเชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัยและที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ประโยชน์ทั้งระหว่างการศึกษาและภายหลังสำเร็จการศึกษา อาทิ การเชิญบุคลากรภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษหรือเป็นวิทยากรในการอบรมเสริมทักษะความรู้ในวิชาชีพเฉพาะทาง การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การส่งนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือการปฏิบัติงานในวิชาสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ อาทิ การเชิญวิทยากรทางภาครัฐและเอกชนมาให้ความรู้แก่นักศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับสายงาน (2-2.6-AD-11) การจัดโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับสายงาน (2-2.6-AD-9) และการส่ง	2-2.6-AD-9 รายงานการศึกษาดูงาน 2-2.6-AD-10 รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2-2.6-AD-11 คำสั่ง/หนังสือเชิญบุคลากรภายนอก

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		นักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานภายนอกสถาบัน (2-2.6-AD-10)	
×	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน **ผลดำเนินการ**	
✓	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 **ผลดำเนินการ** ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2553 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษาของอาจารย์ผ่านทาง (2-2.6-AD-13) ระบบอินเตอร์เน็ต ได้ที่ http://registrar.nsru.ac.th/student46/cassess/ และคณาจารย์นำผลการประเมินมาสรุปในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (2-2.6-AD-12, 2-2.6-AD-14)	2-2.6-AD-12 มคอ.5 ปีการศึกษา 2553 2-2.6-AD-13 http://registrar.nsru.ac.th/student46/cassess/ 2-2.6-AD-14 สรุปแบบประเมินผลการสอนอาจารย์โดยนักศึกษา
×	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา **ผลดำเนินการ** คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร (2-2.6-AD-15) เพื่อพิจารณารายละเอียดของรายวิชาที่เปิดสอนจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549 โดยติดตามและวิเคราะห์ผลจากการประเมินหลักสูตรมีการของผู้เรียน (2-2.6-AD-16) และการใช้ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา (2-2.6-AD-12) และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงรายละเอียดวิชา (2-2.6-AD-16) ในปีการศึกษาถัดไป	2-2.6-AD-15 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร 2-2.6-AD-16 มคอ.3 ปีการศึกษา 2554 2-2.6-AD-12 มคอ.5 ปีการศึกษา 2553 2-2.6-AD-17

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
			เล่มรายงานการปรับปรุงหลักสูตร

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 5	ระดับ 6	✓ บรรลุ	2 คะแนน

การประเมินตนเอง :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 6	ระดับ 7	✓ บรรลุ	5 คะแนน

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 6	ระดับ 6	✓ บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

1. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน
2. มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มีการนำผลการประเมินจากผู้เรียนนำมาปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ
4. สร้างกลไกงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้กิจกรรมการจัดการความรู้เป็นส่วนขับเคลื่อนการแก้ปัญหา การจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

1. ในทุกหลักสูตรควรมีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. มีการนำงานวิจัยมาบูรณาการในการเรียนการสอน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

หลักฐานอ้างอิง:

2-2.6-AD-1	ประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติในการบริหารการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2553
2-2.6-AD-2	มคอ.3 ปีการศึกษา 2553
2-2.6-AD-3	เล่มมคอ.2 ฉบับส่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2-2.6-AD-4	มคอ.4 ปีการศึกษา 2553
2-2.6-AD-5	สรุปผลการเรียนและผลการเรียนของนักศึกษาทุกรายวิชาทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2553
2-2.6-AD-6	รายงานปฏิบัติการของนักศึกษา
2-2.6-AD-7	รายงานรายวิชาสัมมนา
2-2.6-AD-8	รูปเล่มปัญหาพิเศษ
2-2.6-AD-9	รายงานการศึกษาดูงาน
2-2.6-AD-10	รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2-2.6-AD-11	คำสั่ง/หนังสือเชิญบุคลากรภายนอก
2-2.6-AD-12	มคอ.5 ปีการศึกษา 2553
2-2.6-AD-13	http://registrar.nsru.ac.th/student46/cassess/
2-2.6-AD-14	สรุปแบบประเมินผลการสอนอาจารย์โดยนักศึกษา
2-2.6-AD-15	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
2-2.6-AD-16	มคอ.3 ปีการศึกษา 2554
2-2.6-AD-17	เล่มรายงานการปรับปรุงหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒน

ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล :

ชื่อ-นามสกุล	e-mail address	เบอร์โทรภายใน
1. นางสาวพรพรรณ จิอู๋	peung.j@hotmail.com	0-5627-8983
2. นางสาวปิยนุช ภูกันแก้ว	nuch_phu@hotmail.com	0-5627-8983

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน :

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร **ผลดำเนินการ** มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร (2-2.7-AD-1) สำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต(2-2.7-AD-2) เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรหรือจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้บัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากที่สุด โดยการนำข้อมูลจากการสำรวจมาประกอบการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การบริการวิชาการ และการวิจัย โดยคำนึงถึงความทันสมัยของหลักสูตรที่ต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ และมีการเผยแพร่ให้ผู้ที่	2-2.7-AD-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร 2-2.7-AD-2 แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		รับผิดชอบในการผลิตบัณฑิตทุกคนรับทราบและร่วมกันพัฒนานักศึกษา	
✓	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต **ผลดำเนินการ** คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร(2-2.7-AD-1)มีการวิเคราะห์ติดตามผลการใช้หลักสูตร(2-2.7-AD-3)โดยนำข้อมูลจากผลสำรวจความต้องการของผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2554 ซึ่งอยู่ในช่วงระหว่างการดำเนินการเสนอขอรับรองให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา	2-2.7-AD-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร 2-2.7-AD-3 รายงานการประชุมการพัฒนาหลักสูตร
✓	3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต **ผลดำเนินการ** 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดการงบประมาณ ทรัพยากรที่สนับสนุนการเรียนการสอนอาทิ การจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุฝึกปฏิบัติการ(2-2.7-AD-4) จัดเตรียมห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ (2-2.7-AD-5) ที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างเพียงพอ 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น บทเรียนออนไลน์ (2-2.7-AD-6) การติดต่อสื่อสารผ่าน Social Network (2-2.7-AD-7)	2-2.7-AD-4 แบบสำรวจความต้องการซื้อวัสดุ 2-2.7-AD-5 ภาพถ่ายห้องเรียนพร้อมทั้งอุปกรณ์การศึกษาภายในห้องเรียนคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2-2.7-AD-6 บทเรียนออนไลน์ ในเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2-2.7-AD-7

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
			Face book คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
x	4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิต ศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ **ผลดำเนินการ** 1. มีคณะอนุกรรมการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(2-2.7-AD-8) ทำหน้าที่พิจารณาสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. คณะอนุกรรมการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีบันทึกข้อความ (2-2.7-AD-9) ให้ภาควิชาส่งเสริมให้แก่นักศึกษาเป็นประจำ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสาขาวิชาโดยการนำเสนอผลงานด้วยโปสเตอร์หรือด้วยวาจา (2-2.7-AD-10) 3. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โปรแกรมประชุมวิชาการและการแข่งขันทักษะทางวิชาการให้นักศึกษาได้รับรู้ผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์และเว็บไซด์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2-2.7-AD-11) 4. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการในสาขาต่างๆ และร่วมตอบปัญหาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร(2-2.7-AD-11,2-2.7-AD-12, 2-2.7-AD-13)	2-2.7-AD-8 คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิชาการคณะเทคโนโลยีการ เกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2-2.7-AD-9 บันทึกข้อความ เรื่อง การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2-2.7-AD-10 บันทึกข้อความขออนุญาตไปราชการ 2-2.7-AD-11 บอร์ดประชาสัมพันธ์และเว็บไซด์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แบบฟอร์มการขออนุมัติไปราชการ 2-2.7-AD-12 ภาพถ่ายการแข่งขันทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 2-2.7-AD-13 โครงการพัฒนา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
			กระบวนการผลิตบัณฑิต เทคโนโลยีการผลิตพืช กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการ เรื่อง “ข้าวไทย...ก้าวต่อไปอย่างไรให้ยั่งยืน”
×	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ตระหนักถึงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยจัดให้มีโครงการเข้าค่ายฝึกระเบียบวินัย ความสามัคคี อบรมคุณธรรม จริยธรรม และปฐมนิเทศ พร้อมเชื่อมความสัมพันธ์น้องพี่ (2-2.7-AD-14) และโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม(2-2.7-AD-15)	2-2.7-AD-14 โครงการเข้าค่ายฝึกระเบียบวินัย ความสามัคคี อบรมคุณธรรม จริยธรรม และปฐมนิเทศ พร้อมเชื่อมความสัมพันธ์น้องพี่ 2-2.7-AD-15 โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

การประเมินตนเอง :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 4	ระดับ 5	✓ บรรลุ	5 คะแนน

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 4	ระดับ 3	× ไม่บรรลุ	3 คะแนน

จุดแข็ง

1. มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการประชุมสัมมนาให้คณาจารย์และนักศึกษาทราบอย่างทั่วถึง
2. มีการสนับสนุนด้านงบประมาณการไปอบรมสัมมนาทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

- นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

1. ควรมีการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะที่เป็นลายลักษณ์อักษร
2. ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่ชัดเจน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

หลักฐานอ้างอิง:

2-2.7-AD-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
2-2.7-AD-2	แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2-2.7-AD-3	รายงานการะประชุมการพัฒนาหลักสูตร
2-2.7-AD-4	แบบสำรวจความต้องการซื้อวัสดุ
2-2.7-AD-5	ภาพถ่ายห้องเรียนพร้อมทั้งอุปกรณ์การศึกษาภายในห้องเรียนคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2-2.7-AD-6	บทเรียนออนไลน์ ในเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการ- เกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2-2.7-AD-7	Facebook คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2-2.7-AD-8	คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิชาการคณะเทคโนโลยีการ เกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2-2.7-AD-9	บันทึกข้อความ เรื่อง การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
2-2.7-AD-10	บันทึกข้อความขออนุญาตไปราชการ
2-2.7-AD-11	บอร์ดประชาสัมพันธ์และเว็บไซด์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี

อุตสาหกรรม

2-2.7-AD-12 ภาพถ่ายการแข่งขันทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

2-2.7-AD-13 โครงการพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตเทคโนโลยีการผลิตพืช กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการ เรื่อง “ข้าวไทย...ก้าวต่อไปอย่างไรให้ยั่งยืน”

2-2.7-AD-14 โครงการเข้าค่ายฝึกระเบียบวินัย ความสามัคคี อบรมคุณธรรม จริยธรรม และปฐมนิเทศ พร้อมเชื่อมความสัมพันธ์น้องพี่

2-2.7-AD-15 โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒน

ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล :

ชื่อ-นามสกุล	e-mail address	เบอร์โทรภายใน
1. นางสาวพรพรรณ จิอู๋	peung.j@hotmail.com	0-5627-8983
2. นางสาวปิยนุช ภูกันแก้ว	nuch_phu@hotmail.com	0-5627-8983

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน :

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดทำประกาศ เรื่อง พฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา	2-2.8-AD-1 ประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เรื่อง พฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา
✓	2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวของทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีการเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องทราบได้อย่างทั่วถึงผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์และเว็บไซด์คณะ	2-2.8-AD-2 บอร์ดประชาสัมพันธ์และเว็บไซด์คณะ
✓	3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้าน	2-2.8-AD-3

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		คุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความ สำเร็จ **ผลการดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีโครงการกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จโดยดำเนินงานตามแผนของคณะฯ	โครงการเข้าค่ายฝึกระเบียบวินัย ความสามัคคี อบรมคุณธรรม จริยธรรม และปฐมนิเทศ พร้อมเชื่อมความสัมพันธ์น้องพี่สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553 2-2.8-AD-4 โครงการการฝึกอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม
✓	4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ **ผลการดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	2-2.8-AD-3 โครงการเข้าค่ายฝึกระเบียบวินัย ความสามัคคี อบรมคุณธรรม จริยธรรม และ ปฐมนิเทศ พร้อมเชื่อมความสัมพันธ์น้องพี่ 2-2.8-AD-4 โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
×	5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ **ผลการดำเนินการ**	

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

การประเมินตนเอง :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 4	ระดับ 4	✓ บรรลุ	4 คะแนน

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 4	ระดับ 4	✓ บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

- มีการส่งเสริมและสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาในด้านงบประมาณ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

- ควรมีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ชัดเจนของคณะ ที่เป็นลายลักษณ์อักษร มีการถ่ายทอดสู่สาธารณะ และเป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการประจำคณะ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

หลักฐานอ้างอิง:

2-2.8-AD-1 มคอ.3

2-2.8-AD-2 เว็บไซต์คณะ

2-2.8-AD-3 โครงการเข้าค่ายฝึกระเบียบวินัย ความสามัคคี อบรมคุณธรรม จริยธรรมและปฐมนิเทศ พร้อมเชื่อมความสัมพันธ์น้องพี่สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553

2-2.8-AD-4 โครงการการฝึกอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ธาตรี จีราพันธุ์

ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล :

ชื่อ-นามสกุล	e-mail address	เบอร์โทรภายใน
1. นายชัชชัย เขื่อนธรรม	ch2_k@hotmail.com	056-219100 ต่อ 2309
2. นางสาวเยาวเรศ ภูเมืองปาน	yaowarate@live.com	056-219100 ต่อ 2300

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน: ระดับ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา **ผลการดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวทางการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีการสอดแทรกคำสอนและการแนะแนวการเรียนทั้งในชั่วโมงเรียนและและการเชิญวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้านมาให้ความรู้เพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา (3-3.1-AD-1) รวมถึงการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (3-3.1-AD-2) (3-3.1-AD-3)เพื่อให้สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง และคณะยังมีช่องทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทางระบบสารสนเทศผ่านทางเว็บบอร์ด (3-3.1-AD-3)	3-3.1-AD-1 หนังสือเชิญจัดหางานจังหวัดนครสวรรค์มางานปัจฉิมนิเทศ 3-3.1-AD-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3-3.1-AD-3 บันทึกสรุปการแนะแนวของอาจารย์ที่ปรึกษา 3-3.1-AD-4 เว็บบอร์ดคณะ http://www.nsru.ac.th/technofac/forum/
✓	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา **ผลการดำเนินการ**	3-3.1-AD-5 ภาพถ่ายบอร์ด

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ข่าวการสมัครงาน ข่าวทุนการศึกษา การประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา โดยการติดประกาศประชาสัมพันธ์ทางบอร์ดของคณะ (3-3.1-AD-4) และผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (3-3.1-AD-5)	ประชาสัมพันธ์ 3-3.1-AD-6 เว็บไซต์คณะ http://www.nsru.ac.th/technofac/index_01.html
✓	3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา **ผลการดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาโดยจัดโครงการศึกษาดูงานในสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และได้รับความรู้จากผู้ที่มีประสบการณ์โดยตรงจากงานนั้นๆ (3-3.1-AD-6) การส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการเพื่อวัดระดับความรู้ร่วมกับนักศึกษาต่างสถาบัน (3-3.1-AD-7) และส่งนักศึกษาเข้าร่วมประกวดผลงานของนักศึกษาเพื่อพัฒนาประสบการณ์ (3-3.1-AD-8) มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ทั้งศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และชุมชนเพื่อเสริมสร้างอาชีพ (3-3.1-AD-9) คณะฯได้จัดให้มีการเรียนการสอนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกไปรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานต่างๆ (3-3.1-AD-10) เพื่อเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพจริงในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน (3-3.1-AD-11)	3-3.1-AD-7 โครงการศึกษาดูงาน 3-3.1-AD-8 บันทึกข้อความที่ 033/54 ขออนุญาตไปราชการพานักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร FoSTAT-Neatle Quiz Bowl 2011 3-3.1-AD-9 เกียรติบัตรจากสมาคมธุรกิจการถ่ายภาพ 3-3.1-AD-10 โครงการบริการวิชาการ 3-3.1-AD-11 มคอ.3 วิชาเตรียมฝึก 3-3.1-AD-12 เอกสารการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการณ์
✓	4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า **ผลการดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3-3.1-AD-13 เว็บไซต์คณะ http://www.nsru.ac.th/technofac

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		มีการบริการให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการนำเสนอข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (3-3.1-AD-13)	
×	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า **ผลการดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้เสริมสร้างประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันแลกเปลี่ยนกัน โดยได้เชิญศิษย์เก่า พร้อมทั้งผู้ประกอบการที่มีความรู้ความสามารถจากสถานประกอบการ มาบรรยายแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์การทำงานให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (3-3.1-AD-14) และทางคณะได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน และชุมชน เพื่อนำไปเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมและสร้างอาชีพต่อไปได้ (3-3.1-AD-15)	3-3.1-AD-14 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา 3-3.1-AD-15 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างหุ่นยนต์อัตโนมัติด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ MCS-51 - โครงการบริการวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การตรวจสอบคุณภาพอาหารทางกายภาพ - โครงการบริการวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การตรวจสอบคุณภาพอาหารทางเคมี - โครงการบริการวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การตรวจสอบคุณภาพอาหารทางจุลชีววิทยา
×	6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 **ผลการดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการประเมินผลของโครงการที่จัดขึ้นทุกโครงการ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ และทำการประเมินผลความสำเร็จของโครงการต่างๆ เพื่อทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาปี 2554	3-3.2-AD-17 คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3-3.2-AD-17 แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาปี 2554

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
×	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา **ผลการดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้นำผลการประเมินจากแบบสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (3-3.1-AD-18) มาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษา และนำเข้าพิจารณาเพื่อประเมินคุณภาพในกลุ่มอนุกรรมการกิจการนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (3-3.1-AD-19) เพื่อจัดทำแผนกิจการนักศึกษาปี 2554 (3-3.1-AD-20)	3-3.1-AD-18 สรุปแบบสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2553 3-3.1-AD-19 รายงานการประชุม 3-3.1-AD-20 แผนกิจการนักศึกษาปี 2554

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 7	ระดับ 8	✓ บรรลุ	3 คะแนน

การประเมินตนเอง :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 6	ระดับ 7	✓ บรรลุ	5 คะแนน

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 6	ระดับ 4	× ไม่บรรลุ	3 คะแนน

จุดแข็ง

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า

จุดอ่อน

- ไม่มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรจัดให้มีการประเมินการให้บริการ และมีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

หลักฐานอ้างอิง:

3-3.1-AD-1	หนังสือเชิญจัดหางานจังหวัดนครสวรรค์มางานปัจฉิมนิเทศ
3-3.1-AD-2	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
3-3.1-AD-3	บันทึกสรุปการแนะแนวของอาจารย์ที่ปรึกษา
3-3.1-AD-4	เว็บบอร์ดคณะ http://www.nsru.ac.th/technofac/
3-3.1-AD-5	ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์
3-3.1-AD-6	เว็บไซต์คณะ http://www.nsru.ac.th/technofac/
3-3.1-AD-7	โครงการศึกษาดูงาน
3-3.1-AD-8	บันทึกข้อความที่ 033/54 ขออนุญาตไปราชการพานักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร FoSTAT-Neatle Quiz Bowl 2011
3-3.1-AD-9	เกียรติบัตรจากสมาคมธุรกิจการถ่ายภาพ
3-3.1-AD-10	โครงการบริการวิชาการ
3-3.1-AD-11	มคอ.3 วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3-3.1-AD-12	เอกสารการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา
3-3.1-AD-13	เว็บไซต์คณะ http://www.nsru.ac.th/technofac/
3-3.1-AD-14	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา

3-3.1-AD-15 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างหุ่นยนต์อัตโนมัติด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ MCS-51
- โครงการบริการวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การตรวจสอบคุณภาพอาหารทางกายภาพ
- โครงการบริการวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การตรวจสอบคุณภาพอาหารทางเคมี
- โครงการบริการวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การตรวจสอบคุณภาพอาหารทางจุลชีววิทยา

3-3.1-AD-16 คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

3-3.1-AD-17 แผนกิจการนักศึกษาปี 2554

3-3.1-AD-18 สรุปแบบสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2553

3-3.1-AD-19 รายงานการประชุม

3-3.1-AD-20 แผนกิจการนักศึกษาปี 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ธาตรี จีราพันธุ์

ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล :

ชื่อ-นามสกุล	e-mail address	เบอร์โทรภายใน
1. นายชัชชัย เขื่อนธรรม	ch2_k@hotmail.com	056-219100 ต่อ 2309
2. นางสาวเยาวเรศ ภูเมืองปาน	yaowarate@live.com	056-219100 ต่อ 2300

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน **ผลการดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน และได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จเพื่อใช้ในการติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจากการทำกิจกรรม(3-3.2-AD-1)	3-3.2-AD-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
✓	2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา **ผลการดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี	3-3.2-AD-2 โครงการการอบรมการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		อุตสาหกรรม (3-3.2-AD-2)	
✓	3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภท สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม **ผลการดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา ดังนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ โครงการศึกษาดูงานสาขาออกแบบ (3-3.2-AD-3) - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ โครงการบำเพ็ญประโยชน์กีฬาสัมพันธ์(3-3.2-AD-4) - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม ได้แก่ โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนวัดหนองพวยแพง (3-3.2-AD-5) - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ โครงการเข้าค่ายฝึกระเบียบวินัย ความสามัคคี อบรมคุณธรรมจริยธรรมฯ(3-3.2-AD-6) - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการไหว้ครูช่าง “พระวิษณุ” (3-3.2-AD-7)	3-3.2-AD-3 โครงการศึกษาดูงานสาขาออกแบบ 3-3.2-AD-4 โครงการบำเพ็ญประโยชน์กีฬาสัมพันธ์ 3-3.2-AD-5 โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนวัดหนองแพงพวยฯ 3-3.2-AD-6 โครงการเข้าค่ายฝึกระเบียบวินัย ความสามัคคี อบรมคุณธรรม จริยธรรม และปฐมนิเทศ พร้อมเชื่อมความสัมพันธ์น้องพี่ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553 3-3.2-AD-7 โครงการไหว้ครูช่าง “พระวิษณุ”
✓	4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน **ผลการดำเนินการ**	3-3.2-AD-8 โครงการการเขียนโครงการตามหลัก PDCA เพื่อ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินงานร่วมกับกองกิจการนักศึกษา โดยให้นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนรู้งานสืบสานพระราชดำริ เพื่อการสร้างเครือข่ายนักศึกษาระหว่างสถาบันและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งมีนักศึกษาจากหลายๆสถาบันเข้าร่วมโครงการนี้ และยังมีโครงการการเขียนโครงการตามหลัก PDCA เพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพ(3-3.2-AD-8) โดยชมรม YOUNG QA CLUB ซึ่งสมาชิกของชมรมเป็นนักศึกษาของแต่ละคณะฯ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา และสนับสนุนให้นักศึกษาภายในคณะมีการสร้างเครือข่ายนักศึกษาระหว่างนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยใช้แนวทางการประกันคุณภาพเพื่อการสร้างเครือข่ายในระดับชาติ ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (3-3.2-AD-9)	สนับสนุนการประกันคุณภาพ 3-3.2-AD-9 โครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยใช้แนวทางการประกันคุณภาพเพื่อการสร้างเครือข่ายในระดับชาติ ครั้งที่ 1
✕	5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา **ผลการดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการประเมินผลของโครงการที่จัดขึ้นทุกโครงการ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ (3-3.2-AD-10) และทำการประเมินผลความสำเร็จของโครงการต่างๆ เพื่อทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาปี 2554 (3-3.2-AD-11)	3-3.2-AD-10 คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3-3.2-AD-11 แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาปี 2554
✕	6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา **ผลการดำเนินการ**	3-3.2-AD-11 แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาปี 2554

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการนำผลการประเมินความสำเร็จการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและผลการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะที่ได้ไปปรับปรุงวางแผนการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป	

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 4	ระดับ 2	X ไม่บรรลุ	1 คะแนน

การประเมินตนเอง :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 5	ระดับ 6	✓ ไม่บรรลุ	5 คะแนน

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 5	ระดับ 4	✕ ไม่บรรลุ	3 คะแนน

จุดแข็ง

- นักศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ให้นักศึกษานำแนวทางการประกันคุณภาพมาใช้ในกิจกรรม/โครงการของนักศึกษา โดยดำเนินงานโดยใช้กระบวนการ PDCA

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

หลักฐานอ้างอิง:

3-3.2-AD-1	แผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
3-3.2-AD-2	โครงการการอบรมการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3-3.2-AD-3	โครงการศึกษาดูงานสาขาออกแบบ
3-3.2-AD-4	โครงการบำเพ็ญประโยชน์กีฬาสัมพันธ์
3-3.2-AD-5	โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนวัดหนองแพงพวยฯ
3-3.2-AD-6	โครงการเข้าค่ายฝึกระเบียบวินัย ความสามัคคี อบรมคุณธรรม จริยธรรม และปฐมนิเทศ พร้อมเชื่อมความสัมพันธ์น้องพี่ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553
3-3.2-AD-7	โครงการไหว้ครูช่าง “พระวิษณุ”
3-3.2-AD-8	โครงการการเขียนโครงการตามหลัก PDCA เพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพ
3-3.2-AD-9	โครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยใช้แนวทางการประกันคุณภาพเพื่อการสร้างเครือข่ายในระดับชาติ ครั้งที่ 1
3-3.2-AD-10	คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
3-3.2-AD-11	แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาปี 2554

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาวอิสรี ศรีคุณ

ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล :

ชื่อ-นามสกุล	e-mail address	เบอร์โทรภายใน
1. นางสาวธนิษฐา เรืองอินทร์	tr_b07@hotmail.com	0-5621-9100 ต่อ 2300
2. นางสาวสมลักษณ์ โพธิ์ใบ	heart024@hotmail.com	0-5621-9100 ต่อ 2300

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน :

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการกำหนดระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (4-4.1-AD-1) ที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ นโยบายและยุทธศาสตร์งานวิจัยของแห่งชาติ และสอดคล้องกับสถาบันวิจัยและพัฒนา (4-4.1-AD-2) โดยได้จัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยของคณะให้เป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และในปีการศึกษา 2553 ทางคณะฯได้มีการดำเนินการตามระบบดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการของคณะ เพื่อดำเนินการวางแผน จัดสรรงบประมาณ	4-4.1-AD-1 คู่มือระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 4-4.1-AD-2 คู่มือการทำวิจัย ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 4-4.1-AD-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4-4.1-AD-4 แผนปฏิบัติการงบ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		สำหรับการทำวิจัยให้กับบุคลากรในคณะฯ สนับสนุนให้มีการทำวิจัยที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย (4-4.1-AD-3, 4-4.1-AD-4) 2. มีการตรวจสอบติดตาม ประเมินและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของแผนการวิจัยของคณะ (4-4.1-AD-5)	ประมาณ ประจำปี 2553 4-4.1-AD-5 แบบรายงานการประเมินผลสำเร็จของการให้ทุนวิจัย คณะเทคโนโลยี การเกษตร และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
✓	2	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมกำหนดให้ 1.ทุกหลักสูตรมีรายวิชาปัญหาพิเศษ หรืองานสร้างสรรค์ เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ (4-4.1-AD-6, 4-4.1-AD-7) 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมฟังบรรยายหรือสัมมนาเกี่ยวงานวิจัยของอาจารย์ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม วันที่ 14-17 มกราคม พ.ศ. 2554 (4-4.1-AD-8)	4-4.1-AD-6 รูปเล่มปัญหาพิเศษ ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4-4.1-AD-7 ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ /IRPUS 4-4.1-AD-8 รายงานการเข้าร่วมสัมมนา การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 2
✓	3	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และตีพิมพ์ผลงานในวารสารหรือจัดแสดงผลงานที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ ดังนี้ 1. กำหนดการทำงานวิจัยให้เป็นภาระงานที่ชัดเจนที่คณาจารย์ต้องปฏิบัติ (4-4.1-AD-9) 2. มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในหลายด้าน ทั้งการเขียนขอเสนอโครงการวิจัย และการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการ	4-4.1-AD-4 แผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2553 4-4.1-AD-9 แบบรายงานข้อมูลการปฏิบัติราชการตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 4-4.1-AD-10 หนังสือเชิญร่วมการประชุมชี้แจงกรอบการวิจัยที่

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		ประชุมวิชาการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการทำวิจัย (4-4.1-AD-4, 4-4.1-AD-10, 4-4.1-AD-11) 3. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่โดยส่งอาจารย์ในคณะเข้าร่วมการฝึกอบรมโครงการพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ ซึ่งดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา (4-4.1-AD-12) 4. มีการเผยแพร่จรรยาบรรณนักวิจัยแก่บุคลากรของคณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยจัดทำประกาศจรรยาบรรณนักวิจัย และแจ้งให้อาจารย์รับทราบและปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด (4-4.1-AD-13, 4-4.1-AD-14)	วช. 4-4.1-AD-11 รายงานการเข้าร่วมสัมมนา การประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติ 4-4.1-AD-12 แบบฟอร์มเข้าร่วมการอบรมโครงการพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ 4-4.1-AD-13 ประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เรื่อง จรรยาบรรณนักวิจัย 4-4.1-AD-14 คู่มือการบริการจัดการงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา
✓	4	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นการช่วยส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ในคณะฯ (4-4.1-AD-4) ทั้งยังได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากทางสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 20 ทุน (4-4.1-AD-15, 4-4.1-AD-14, 4-4.1-AD-16) และกองทุนนอกสถาบันจำนวน 1 ทุน นอกจากนี้สถาบันวิจัยและพัฒนา ยังเปิดโอกาสให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยเขียนขอเสนอโครงการวิจัย เพื่อทำการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง (4-4.1-AD-17)	4-4.1-AD-4 แผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2553 4-4.1-AD-15 ประกาศของมหาวิทยาลัยในการให้งบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย 4-4.1-AD-16 เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ http://www2.nsru.ac.th/vj/

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
			4-4.1-AD-17 สัญญาการรับทุนอุดหนุนงานวิจัย 4-4.1-AD-18 อ้างอิงแผนงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
✓	5	มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรอศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติ การวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีนโยบายและดำเนินการสนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทุกรูปแบบ ดังนี้ - มีพื้นที่ห้องปฏิบัติการที่สนับสนุนการทำวิจัย เช่น ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ทางเคมี จุลชีววิทยา และกายภาพทางอาหาร ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์ สัตว์น้ำ ห้องปฏิบัติการไฟฟ้า ระบบรักษาความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ และมีศูนย์ตรวจสอบคุณภาพอาหาร จำนวน 1 ศูนย์ (4-4.1-AD-18) - มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการทำวิจัยทั้งในรูปของสิ่งตีพิมพ์ และข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ (4-4.1-AD-14	4-4.1-AD-14 คู่มือการบริการจัดการงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา 4-4.1-AD-16 เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ http://www2.nsru.ac.th/vj/ 4-4.1-AD-19 ภาพห้องปฏิบัติการต่างๆ 4-4.1-AD-20 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรม-การศูนย์วิจัยฯ 4-4.1-AD-21 เว็บไซต์ของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (UBI) http://www.nsru.ac.th/nsrubi/main/info10.asp

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		,4-4.1-AD-16) - มีการติดตามผลการจดอนุสิทธิบัตร ร่วมกับหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจของมหาวิทยาลัย (4-4.1-AD-20, 4-4.1-AD-21)	
✕	6	มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น **ผลดำเนินการ**	
✕	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน **ผลดำเนินการ**	
✕	8	มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญญาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2) **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการกำหนดระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (4-4.1-AD-1) ที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และสถาบันวิจัยและพัฒนา (4-4.1-AD-2) รวมทั้งการร่วมทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือเพื่อตอบโจทย์ของหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก และในปีการศึกษา 2553 ทางคณะฯได้มีการดำเนินการตามระบบดังนี้ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการของคณะ เพื่อดำเนินการวางแผน จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยให้กับบุคลากรในคณะฯ สนับสนุนให้มีการทำวิจัยที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย และเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น (4-4.1-AD-3, 4-4.1-AD-4)	4-4.1-AD-1 คู่มือระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 4-4.1-AD-2 คู่มือการทำวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา 4-4.1-AD-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4-4.1-AD-4 แผนปฏิบัติการงบประมาณ ประจำปี 2553 4-4.1-AD-5 แบบรายงานการประเมินผลสำเร็จของการให้ทุนวิจัย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		2. มีการตรวจสอบติดตาม ประเมินและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของแผนการวิจัยของคณะ (4-4.1-AD-5)	คณะเทคโนโลยี การเกษตร และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 4	ระดับ 4	✓ บรรลุ	2 คะแนน

การประเมินตนเอง :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 6	ระดับ 6	✓ บรรลุ	4 คะแนน

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 6	ระดับ 5	× ไม่บรรลุ	3 คะแนน

จุดแข็ง

1. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยและได้รับการสนับสนุนทุนในการทำวิจัยจากภายนอก

2. ให้การสนับสนุนให้อาจารย์นำความรู้ด้านงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน

จุดอ่อน

1. จำนวนคณาจารย์ที่ทำวิจัยได้รับทุนสนับสนุนมีจำนวนน้อยเนื่องจากโครงการที่เสนอเป็นโครงการขนาดเล็ก

2. ผลงานตีพิมพ์มีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรจัดทำระบบติดตามและประเมินผลการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

- ควรมีการติดตาม ประเมินผลการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

หลักฐานอ้างอิง:

4-4.1-AD-1	คู่มือระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
4-4.1-AD-2	คู่มือการทำวิจัย ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
4-4.1-AD-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4-4.1-AD-4	แผนปฏิบัติการงบประมาณ ประจำปี 2553
4-4.1-AD-5	แบบรายงานการประเมินผลสำเร็จของการให้ทุนวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4-4.1-AD-6	รูปเล่มปัญหาพิเศษ ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4-4.1-AD-7	ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ /IRPUS
4-4.1-AD-8	รายงานการเข้าร่วมสัมมนา การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 2
4-4.1-AD-9	แบบรายงานข้อมูลการปฏิบัติราชการตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
4-4.1-AD-10	หนังสือเชิญร่วมการประชุมชี้แจงกรอบการวิจัยที่ วช.
4-4.1-AD-11	รายงานการเข้าร่วมสัมมนา การประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติ
4-4.1-AD-12	แบบฟอร์มเข้าร่วมการอบรมโครงการพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่
4-4.1-AD-13	ประกาศคณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เรื่อง จรรยาบรรณนักวิจัย

4-4.1-AD-14 คู่มือการบริการจัดการงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

4-4.1-AD-15 ประกาศของมหาวิทยาลัยในการให้งบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย

4-4.1-AD-16 เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ http://www2.nsru.ac.th/vj/

4-4.1-AD-17 สัญญาการรับทุนอุดหนุนงานวิจัย

4-4.1-AD-18 อ้างอิงแผนงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

4-4.1-AD-19 ภาพห้องปฏิบัติการต่างๆ

4-4.1-AD-20 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์วิจัยฯ

4-4.1-AD-21 เว็บไซต์ของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (UBI) http://www.nsru.ac.th/nsrubi/main/info10.asp

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาวอิสรี ศรีคุณ

ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล :

ชื่อ-นามสกุล	e-mail address	เบอร์โทรภายใน
1. นางสาวธนิษฐา เรืองอินทร์	tr_b07@hotmail.com	0-5621-9100 ต่อ 2300
2. นางสาวสมลักษณ์ โพธิ์ใบ	heart024@hotmail.com	0-5621-9100 ต่อ 2300

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน :

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้าง สรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และสถาบันวิจัยและพัฒนา (4-4.2-AD-1, 4-4.2-AD-2) โดยสนับสนุนงบประมาณเพื่อเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยหรือเผยแพร่งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ (4-4.2-AD-3) และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 5 ท่าน ดังรายชื่อต่อไปนี้ (4-4.2-AD-4)	4-4.2-AD-1 คู่มือระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 4-4.2-AD-2 คู่มือการทำวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา 4-4.2-AD-3 แผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2553 4-4.2-AD-4 รายงานการเข้าร่วมประชุม สัมมนาของอาจารย์

		1. ดร.ฐิตาภรณ์ คงดี นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง ผลกระทบของอุณหภูมิสูงและการดัดแปลงโรงเรือนแบบหลังคาสองชั้นต่อการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของกระบือในฤดูร้อน ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย NSRU Research Symposium 2010 วันที่ 14 กรกฎาคม 2553 2. อาจารย์ธันวา ไวยบท นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง การศึกษาการใช้มูลไก่ต่อองค์ประกอบของหญ้าแพงโกล่าในเขตจังหวัดนครสวรรค์ ในการประชุมวิชาการสัตวแพทยศาสตร์ มข. ครั้งที่ 11 วันที่ 10-11 มิถุนายน 2553 และเรื่องการจัดการและพัฒนาองค์ความรู้ด้านอาชีพการเลี้ยงโคนมเพื่อการเรียนรู้ ในการประชุมทางวิชาการ นเรศวรวิจัย ครั้งที่ 6 วันที่ 29-31 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 3. ดร. ปัญญวิชญ์ เย็นจิตต์ นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง Efficacy of Thai Medicinal Plants to Control *Trichoderma sp.* Causal agent of Green Mold Disease of Straw Mushroom 4. อาจารย์สุริยา อดิเรก และอาจารย์อิสรี ศรีคุณ นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง วงจรคูณสัญญาณแอนะลอกโหมดกระแส 4 ควอดแดรนท์และหาร 2 ควอดแดรนท์ โดยใช้ CCCCTA ในการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัย/สร้างสรรค์ ศิลปากรวิจัย ครั้งที่ 4 วันที่ 19-21 มกราคม 2554	
✓	2	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำจุลสารคณะ เพื่อทำหน้าที่รวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย	4-4.2-AD-1 คู่มือระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 4-4.2-AD-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำจุลสารคณะ 4-4.2-AD-6

		หรืองานสร้างสรรค์ที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชน เพื่อทำการเผยแพร่ต่อไป (4-4.2-AD-5) โดยมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้ 1. คณาจารย์ที่ทำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ส่งผลงานที่คณะ พร้อมรายงานการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ที่ได้จากผลงานที่จะเป็นประโยชน์ต่อสังคม 2. คณะส่งรายงานให้หัวหน้าสาขาวิชาติดตามการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ พร้อมกับตรวจสอบและส่งผลงานไปที่ศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีของคณะ (4-4.2-AD-6) 3. ศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีของคณะ ทำการรวบรวมและคัดสรรผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้คณะกรรมการจัดทำจุลสารคณะทำการเผยแพร่ต่อไป	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการคณะ
✓	3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สู่สาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้องโดยผ่านทางจุลสารคณะ(4-4.2-AD-8) เว็บไซต์ของคณะ บทความวิจัยและการนำเสนอแบบบรรยายในการประชุมวิชาการ (4-4.2-AD-7 - 4-4.2-AD-9)	4-4.2-AD-7 เว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4-4.2-AD-8 จุลสารคณะ 4-4.2-AD-9 บทความวิจัยและการนำเสนอแบบบรรยายในการประชุมวิชาการ
✓	4	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้นำผลงานจากงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน โดยบริษัทซากูน่า อากริคัลเจอร์ กรุ๊ป ได้มอบหนังสือขอบคุณในการนำเครื่องปลอกมะพร้าว (2 in 1) ไปใช้ประโยชน์ในชุมชน (4-4.2-AD-10)และมีการนำผลงานงานวิจัยเรื่อง การเพิ่มประ	4-4.2-AD-10 หนังสือขอบคุณจากบริษัทซากูน่า อากริคัลเจอร์ กรุ๊ป 4-4.2-AD-11 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากบริษัท กู๊ดฟาร์เมอร์ ไฮโดรโพนิคส์ จำกัด

		สิทธิ ภาพการปลูกพืชไม่ใช้ดินในเชิงอุตสาหกรรมโดยการใช้ฟอง น้ำเป็นวัสดุปลูกไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากบริษัท กู๊ดฟาร์เมอร์ ไฮโดรโพนิคส์ จำกัด (4-4.2-AD-11)	
✗	5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด **ผลดำเนินการ**	

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 4	ระดับ 4	✓ บรรลุ	3 คะแนน

การประเมินตนเอง :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 4	ระดับ 4	✓ บรรลุ	4 คะแนน

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	4 ข้อ	ระดับ 4	✓ บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

- มีจำนวนงานวิจัยที่ได้รับจดสิทธิบัตรเพิ่มขึ้น
- คณาจารย์มีความเข้มแข็งในการสร้างสรรค์งานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรสร้างระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

- ขาดระบบและกลไกการรวบรวมและคัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้และดำเนินการตามระบบที่กำหนดได้แก่ จุลสาร วารสาร จดหมายข่าว ที่สรุปงานวิจัยสั้นๆ เข้าใจง่าย สามารถนำไปใช้ได้แก่บุคคลทั่วไป

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

หลักฐานอ้างอิง:

4-4.2-AD-1	คู่มือระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
4-4.2-AD-2	คู่มือการทำวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา
4-4.2-AD-3	แผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2553
4-4.2-AD-4	รายงานการเข้าร่วมประชุม สัมมนาของอาจารย์
4-4.2-AD-5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำจุลสารคณะ
4-4.2-AD-6	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการคณะ
4-4.2-AD-7	เว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4-4.2-AD-8	จุลสารคณะ
4-4.2-AD-9	บทความวิจัยและการนำเสนอแบบบรรยายในการประชุมวิชาการ
4-4.2-AD-10	หนังสือขอบคุณจากบริษัทซากูน่า อากริคัลเจอร์ กรุ๊ป
4-4.2-AD-11	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากบริษัท กู๊ดฟาร์เมอร์ ไฮโดรโพนิคส์ จำกัด

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาวอิสรี ศรีคุณ

ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล :

ชื่อ-นามสกุล	e-mail address	เบอร์โทรภายใน
1. นางสาวธนิษฐา เรืองอินทร์	tr_b07@hotmail.com	0-5621-9100 ต่อ 2300
2. นางสาวสมลักษณ์ โพธิ์ใบ	heart024@hotmail.com	0-5621-9100 ต่อ 2300

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

ผลการดำเนินการ

งบประมาณสนับสนุนจากภายในมหาวิทยาลัย : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ชื่องานวิจัย	หัวหน้าโครงการ	จำนวนเงิน
1. ศึกษาและออกแบบเครื่องจักรกลเกษตรสำหรับการผลิตข้าวเพื่อแก้ปัญหาความยากจนของชาวนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาตำบลท่าตะโก อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์	นายภิญโญ ชุมมณี	1,000,000 บาท
2. การจัดทำฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์หัตถกรรมท้องถิ่นในจังหวัดนครสวรรค์	ผศ.ดร.ไพฑูรย์ ทองทรัพย์	200,000 บาท
3. การออกแบบและพัฒนาเครื่องปอกและย่อยเปลือกมะพร้าว 2in1	นายอนุสรณ์ สินสะอาด	50,000 บาท
4. เครื่องหั่นกล้วย	นายชัชชัย เขื่อนธรรม	50,000 บาท
5. การพัฒนา N P K มิเตอร์เพื่อตรวจวิเคราะห์ N P K ในดิน	นางสาวอิสรี ศรีคุณ	612,600 บาท
6. การศึกษาปัญหาและการจัดการโลจิสติกส์ข้าวช่วงหลังการเก็บเกี่ยว: กรณีศึกษาตำบลท่าตะโก อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์	นางสาวกรรณิการ์ มิ่งเมือง	559,100 บาท
7. เครื่องอัดถ่าน	นายสุริยา อดิเรก	50,000 บาท
8. เครื่องสไลด์หมู	นายชัชชัย เขื่อนธรรม	50,000 บาท
9. เครื่องเจาะไข่ระบบนิวแมติกส์	นายอนุสรณ์ สินสะอาด	50,000 บาท
10. เครื่องปั้นรูปเม็ดบัวลอย	นายสุริยา อดิเรก	50,000 บาท
11. ตุ๊กตาตั้งโชว์	นางศุภลักษณ์ ใจเยี่ยม	50,000 บาท
12. การศึกษาประสิทธิภาพและรูปแบบการผลิตก๊าซชีวภาพจากของเสียภายในท้องถิ่น กรณีศึกษา ต.บางมะฝ่อ อ.โกรกพระ จ.นครสวรรค์	ดร.ภริตา พิมพันธ์	30,000 บาท
13. แนวทางการสร้างความสมานฉันท์แบบมีส่วนร่วม กรณีศึกษาชุมชนบ้านมอญ ต.บ้านแก่ง อ.เมือง จ.นครสวรรค์	นางสาวกันตพัฒน์ จารุวัชรเศรษฐ์	20,000 บาท
14. เครื่องตากอาหารอัตโนมัติ	นายนัฐพันธ์ พูนวิวัฒน์	50,000 บาท
15.การจัดการและพัฒนาองค์ความรู้ด้านอาชีพการเลี้ยงโคนมของเกษตรกรแบบมีส่วนร่วมเพื่อการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ไปสู่การพึ่งตนเองของชุมชนที่ยั่งยืนบนพื้นฐาน	นาย ธันวา ไวยบท และคณะ	500,000 บาท
16. ผลกระทบของอุณหภูมิสูงและการดัดแปลงโรงเรือนต่อการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของกระบือภายใต้สภาพอากาศร้อนชื้นของประเทศไทย	ดร. ฐิตาภรณ์ คงดี และคณะ	1,000,000 บาท

ชื่องานวิจัย	หัวหน้าโครงการ	จำนวนเงิน
17. การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับแนำการใช้ปุ๋ยแบบผสมผสานที่เหมาะสมกับชนิดของดินและพืช	ผศ.ดร. บุญแสน เตียวนุกูลธรรม และคณะ	800,000 บาท
18. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปี 2551-2552	ผศ. สมชาย ศรีพูล	50,000 บาท
19. การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ปีการศึกษา 2551-2552	ผศ. สมชาย ศรีพูล	50,000 บาท
20. การศึกษาพัฒนาการใช้อาหารข้นอัดก้อนผสมสมุนไพรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตในสัตว์เคี้ยวเอื้อง	นางสาว ธันย์ชนก หัตถกรรม	160,900 บาท
รวม	**5,382,600บาท**	

งบประมาณสนับสนุนจากภายนอกมหาวิทยาลัย :

ชื่องานวิจัย	หัวหน้าโครงการ	จำนวนเงิน
1. การพัฒนาการผลิตน้ำส้มควันไม้และถ่านอัดแท่งจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	นายชัชชัย เขื่อนธรรม	177,142 บาท
รวม	**177,142 บาท**	

ผลการคำนวณ :

คำนวณเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายในและภายนอก = **5,559,742**

อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง = 58 คน

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำ $= \frac{5,559,742}{58}$

$= 95,857.62$ บาท

1. แปลงจำนวนเงินที่จำนวนได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ $= \frac{95,857.62}{60,000} x5$

$= 7.99$

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	35,000	36,490.91	✓ บรรลุ	3 คะแนน

การประเมินตนเอง :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	60,000	95,857.62	✓ บรรลุ	5 คะแนน

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	60,000	95,857.62	✓ บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

-ได้รับงบสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

- คณาจารย์มีความรู้ความสามารถ
- อาจารย์มีความสนใจในการทำวิจัยเป็นอย่างดี และได้รับการสนับสนุนจากทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

1. ควรมีการจัดทำแผนปฏิบัติการในการสนับสนุนคณาจารย์ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

2. **ข้อสังเกต** คณาจารย์ของภาคเกษตรศาสตร์ได้รับทุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกมากกว่าภาคอุตสาหกรรม ควรมีการบูรณาการโครงการวิจัยทั้งสองภาควิชาให้เกิดการเชื่อมโยงกันในการเสนอขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกได้แก่ Food Processing, Food Packaging, Logistic, Postharvest equipment

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

หลักฐานอ้างอิง:

4-4.3-AD-1 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

4-4.3-AD-2 สัญญาการรับทุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาวอิสรี ศรีคุณ

ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล :

ชื่อ-นามสกุล	e-mail address	เบอร์โทรภายใน
1. นางสาวธนิษฐา เรืองอินทร์	tr_b07@hotmail.com	0-5621-9100 ต่อ 2300
2. นางสาวสมลักษณ์ โพธิ์ใบ	heart024@hotmail.com	0-5621-9100 ต่อ 2300

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานบริการวิชาการ โดยนำคู่มือบริการวิชาการของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการของคณะ - สำรวจความต้องการขององค์กร/ชุมชนในด้านที่ต้องการพัฒนา - ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการ โดยมีทั้งหมด 20 โครงการ ดังนี้ 1.โครงการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิตในกระบวนการสีข้าว 2.โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบคอมพิวเตอร์	5-5.1-AD-1 แผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2553 5-5.1-AD-2 โครงการบริการวิชาการ 5-5.1-AD-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการของคณะ 5-5.1-AD-4 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ว่าด้วยการดำเนินการให้บริการทางวิชาการ พ.ศ.2549 5-5.1-AD-5 แบบสำรวจความต้อง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		ชิ้นส่วนเชิงวิศวกรรม (โปรแกรม AutoCAD และ Solidworks) 3. โครงการแนวทางการประหยัดพลังงานในโรงงานอุตสาหกรรม 2 โรงงาน 4. โครงการการบริการด้านทรัพย์สินทางปัญญาในสิ่งประดิษฐ์และการออกแบบ 5. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการควบคุมคุณภาพทางกายภาพ 6. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการตรวจสอบทางเคมี 7. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการตรวจสอบคุณภาพทางจุลชีววิทยา 8. โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเพาะเห็ด 9. โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตภัณฑ์ไม้น้ำสวยงาม 10. โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผสมพันธุ์ปลาโดยใช้ฮอร์โมน 11. โครงการการอบรมการทำแร่ธาตุก้อนในสัตว์เคี้ยวเอื้อง 12. โครงการการอบรมการทำประติมากรรมนูนต่ำ 13. โครงการตุ๊กตาเกาะกระถางบ้านแก่ง 14. โครงการการสร้างอาชีพเสริมรายได้จากงานสิ่งพิมพ์ซิลค์สกีนบนผ้า 15. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบลวดลายกราฟิกบนเครื่องปั้นดินเผา 16. โครงการการอบรมคอมพิวเตอร์เพื่องานการออกแบบ 17. โครงการการอบรมการออกแบบบรรจุภัณฑ์สินค้าชุมชน 18. โครงการการเผยแพร่ความรู้การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างถูกวิธี 19. โครงการการเผยแพร่การประหยัดพลังงาน 20. โครงการการตรวจซ่อมและติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า - รายงานผลการดำเนินโครงการ	การของชุมชน 5-5.1-AD-6 รายงานการประชุม 5-5.1-AD-7 คู่มือบริการวิชาการ
✓	2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	5-5.1-AD-2 โครงการบริการวิชาการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		ผลดำเนินการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สนับสนุนให้ทุกสาขาจัดบริการวิชาการพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1. นำสื่อการบรรยายเรื่องการทำวัคซีนมาประกอบการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก 2. โครงการปลูกผักบุ้งไร้ดินสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมตอนปลายในรายวิชา 5333101 หลักการส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ 3. โครงการผักสวนครัวเพื่อสุขภาพในรายวิชา5333101 หลักการส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ 4. การนำเสนอผลงานวิจัย IRPUS เรื่อง การผลิตผักปลอดสารพิษโดยการปลูกผักแบบไม่ใช้ดิน รุ่นที่ 2 วันที่ 14-15 มิถุนายน 2553 ในรายวิชา 5233702 เทคโนโลยีการปลูกพืชไม่ใช้ดิน 5. โครงการตรวจซ่อมและติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า ในรายวิชา 6183104 ปฏิบัติงานตรวจซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้จากการเรียนไปบริการวิชาการโดยมีอาจารย์ประจำวิชาช่วยชี้แนะแนวทางและให้คำปรึกษาตลอดเวลา	5-5.1-AD-8 มคอ.3 5-5.1-AD-9 สื่อการบรรยายเรื่องการทำวัคซีนมาประกอบการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก 5-5.1-AD-10 โครงการปลูกผักบุ้งไร้ดินสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมตอนปลายในรายวิชาหลักการส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ 5-5.1-AD-11 โครงการผักสวนครัวเพื่อสุขภาพในรายวิชาหลักการส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ 5-5.1-AD-12 การนำเสนอผลงานวิจัย IRPUS เรื่องการผลิตผักปลอดสารพิษโดยการปลูกผักแบบไม่ใช้ดิน
✓	3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้นำความรู้ ประสบการณ์จากการให้บริการทางวิชาการกลับมาพัฒนาต่อยอดไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง เช่น ผลงานวิจัย IRPUS เรื่อง การผลิตผักปลอดสารพิษโดยการปลูกผักแบบไม่ใช้ดิน โดย ผศ.ดร.ทัศนุพันธุ์ กุศลสถิต สาขาวิชาการผลิตพืช	5-5.1-AD-12 การนำเสนอผลงานวิจัย IRPUS เรื่อง การผลิตผักปลอดสารพิษโดยการปลูกผักแบบไม่ใช้ดิน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย **ผลดำเนินการ** มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย จากผู้รับบริการ และนิสิตในด้านความรู้ ความพึงพอใจ และการนำใช้ประโยชน์ และนำมาทำเป็นงานวิจัย คือ ผลงานวิจัย IRPUS เรื่อง การผลิตผักปลอดสารพิษโดยการปลูกผักแบบไม่ใช้ดิน โดย ผศ.ดร.ทัศนุพันธุ์ กุศลสถิต สาขาวิชาการผลิตพืช	5-5.1-AD-12 การนำเสนอผลงานวิจัย IRPUS เรื่องการผลิตผักปลอดสารพิษโดยการปลูกผักแบบไม่ใช้ดิน 5-5.1-AD-13 รายงานสรุปผลของการบริการวิชาการเรื่อง โรคและการทำวัคซีนในจังหวัดนครสวรรค์และพื้นที่ใกล้เคียง 5-5.1-AD-14 รายงานการประชุม
✓	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดให้มีโครงการผลิตผักปลอดสารพิษโดยการปลูกผักแบบไม่ใช้ดิน ซึ่งเป็นการเรียนการสอนในรายวิชา เทคโนโลยีการปลูกพืชไม่ใช้ดิน ผลจากการจัดโครงการได้นำผลการประเมินจากผู้เข้าร่วมอบรม และนิสิตไปปรับปรุงแผนบริหารการสอน (มคอ.3) เพื่อใช้ในปีการศึกษาถัดไป และนำไปสู่กระบวนการวิจัย IRPUS เรื่อง การผลิตผักปลอดสารพิษโดยการปลูกผักแบบไม่ใช้ดิน ผศ.ดร.ทัศนุพันธุ์ กุศลสถิต สาขาวิชาการผลิตพืช	5-5.1-AD-8 มคอ.3 5-5.1-AD-12 การนำเสนอผลงานวิจัย IRPUS เรื่องการผลิตผักปลอดสารพิษโดยการปลูกผักแบบไม่ใช้ดิน 5-5.1-AD-13 รายงานสรุปผลของการบริการวิชาการเรื่อง โรคและการทำวัคซีนในจังหวัดนครสวรรค์และพื้นที่ใกล้เคียง 5-5.1-AD-16 มคอ.5

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 4	ระดับ 3	✗ ไม่บรรลุ	2 คะแนน

การประเมินตนเอง :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 4	ระดับ 5	✓ บรรลุ	5 คะแนน

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 4	ระดับ 5	✓ บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

- มีแผนการดำเนินการและมีการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง

- มีการสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำโครงการบริการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และสามารถนำความรู้ และประสบการณ์พัฒนาเป็นองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการวิจัยและการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบบูรณาการที่ใช้องค์ความรู้ของภาควิชาให้เพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

1.การบูรณาการงานบริการแก่สังคมกับการเรียนการสอน ควรมีประเด็นที่สำคัญเช่น นำงานบริการบริการวิชาการมาสอน นำงานสอนไปบริการวิชาการ นำนักศึกษาทำโครงการบริการวิชาการ หรือนำนักศึกษาไปร่วมงานบริการวิชาการกับอาจารย์

2.การประเมินความสำเร็จการบูรณการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนไม่ใช่การประเมินโครงการ นั้นแสดงว่าจะต้องมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ

3. การบูรณาการบริการวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอน ต้องแสดงหลักฐานคือ มีโครงการบริการวิชาการและในโครงการต้องมีการระบุการบูรณาการไว้ในโครงการด้วย

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

หลักฐานอ้างอิง:

5-5.1-AD-1	แผนปฏิบัติการงบประมาณ ประจำปี 2553
5-5.1-AD-2	โครงการบริการวิชาการ
5-5.1-AD-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการของคณะ
5-5.1-AD-4	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ว่าด้วยการดำเนินการให้บริการทางวิชาการ พ.ศ.2549
5-5.1-AD-5	แบบสำรวจความต้องการของชุมชน
5-5.1-AD-6	รายงานการประชุม
5-5.1-AD-7	คู่มือบริการวิชาการ
5-5.1-AD-8	มคอ.3
5-5.1-AD-9	สื่อการบรรยายเรื่องการทำวัคซีนมาประกอบการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก
5-5.1-AD-10	โครงการปลูกผักบุ้งไร้ดินสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมตอนปลายในรายวิชาหลักการส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์
5-5.1-AD-11	โครงการผักสวนครัวเพื่อสุขภาพในรายวิชาหลักการส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์
5-5.1-AD-12	การนำเสนอผลงานวิจัย IRPUS เรื่องการผลิตผักปลอดสารพิษโดยการปลูกผักแบบไม่ใช้ดิน
5-5.1-AD-13	รายงานสรุปผลของการบริการวิชาการเรื่อง โรคและการทำวัคซีนในจังหวัดนครสวรรค์และพื้นที่ใกล้เคียง
5-5.1-AD-14	รายงานการประชุม
5-5.1-AD-15	โครงการสิ่งประดิษฐ์ เครื่องปั้นรูปเม็ดบัวลอย นายสุริยา อดิเรก
5-5.1-AD-16	มคอ.5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาวอิสรี ศรีคุณ

ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล :

ชื่อ-นามสกุล	e-mail address	เบอร์โทรภายใน
1. นางสาวธนิษฐา เรืองอินทร์	tr_b07@hotmail.com	0-5621-9100 ต่อ 2300
2. นางสาวสมลักษณ์ โพธิ์ใบ	heart024@hotmail.com	0-5621-9100 ต่อ 2300

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อประกอบการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นและความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาแล้วเก็บข้อมูลมาวิเคราะห์	5-5.2-AD-1 แบบสำรวจความต้องการของชุมชน ในการให้บริการวิชาการของสาขาวิชา
✓	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีความร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานในการให้คำปรึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งโดยเป็นที่ปรึกษาศูนย์วิสาหกิจชุมชน	5-5.2-AD-2 หนังสือแต่งตั้งที่ปรึกษาศูนย์วิสาหกิจชุมชนการเรียนรู้เกษตรพอเพียง บ้านดงตาเชียง 5-5.2-AD-3 รายงานสรุปการตรวจ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		การเรียนรู้เกษตรพอเพียงบ้านดงตาเชียง บริการวิชาการ เรื่อง การตรวจสอบคุณภาพทางกายภาพ เคมี และจุลชีววิทยา ให้แก่ชุมชน	สอบคุณภาพทางกายภาพ 5-5.2-AD-4 รายงานสรุปการตรวจสอบคุณภาพทางเคมี 5-5.2-AD-5 รายงานสรุปการตรวจสอบคุณภาพทางจุลชีววิทยา
✓	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการประเมินผลประสิทธิภาพการให้บริการว่ามีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ ทั้งด้านความรู้ ความพึงพอใจ และการนำไปใช้ประโยชน์ โดยให้ผู้เข้าร่วมตอบแบบสอบถามหลังจากการบริการวิชาการ	5-5.2-AD-3 รายงานสรุปการตรวจสอบคุณภาพทางกายภาพ 5-5.2-AD-4 รายงานสรุปการตรวจสอบคุณภาพทางเคมี 5-5.2-AD-5 รายงานสรุปการตรวจสอบคุณภาพทางจุลชีววิทยา 5-5.2-AD-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2554
✓	4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ **ผลดำเนินการ** คณะกรรมการวิชาการของคณะ นำผลการประเมินโครงการบริการวิชาการมาพิจารณา เพื่อนำมาพัฒนาการพัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการในครั้งต่อไป	5-5.2-AD-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2554
x	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน **ผลดำเนินการ**	

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 25	ร้อยละ 55.26	✓ บรรลุ	3 คะแนน

การประเมินตนเอง :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 4	ระดับ 4	✓ ไม่บรรลุ	4 คะแนน

การตรวจสอบของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 4	ระดับ 4	✓ ไม่บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

- มีการดำเนินการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรพัฒนาความรู้ให้กับผู้รับบริการทางวิชาการทุกอย่างสม่ำเสมอเพื่อจะได้ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

- มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการบริการวิชาการต่อสังคม ต้องเป็นการประเมินประโยชน์จากผลผลิตไม่ใช่ประเมินผลของโครงการ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

หลักฐานอ้างอิง:

5-5.2-AD-1 แบบสำรวจความต้องการของชุมชน ในการให้บริการวิชาการของสาขาวิชา

5-5.2-AD-2 หนังสือแต่งตั้งที่ปรึกษาศูนย์วิสาหกิจชุมชนการเรียนรู้เกษตรพอเพียง บ้านดงตาเชียง

5-5.2-AD-3 รายงานสรุปการตรวจสอบคุณภาพทางกายภาพ

5-5.2-AD-4 รายงานสรุปการตรวจสอบคุณภาพทางเคมี

5-5.2-AD-5 รายงานสรุปการตรวจสอบคุณภาพทางจุลชีววิทยา

5-5.2-AD-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2554

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ธาตรี จีราพันธุ์

ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล :

ชื่อ-นามสกุล	e-mail address	เบอร์โทรภายใน
1. นายชัชชัย เขื่อนธรรม	ch2_k@hotmail.com	056–291 –100 ต่อ 2309
2. นางสาวเยาวเรศ ภูเมืองปาน	yaowarate@live.com	056–291 –100 ต่อ 2300

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด **ผลการดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนโดยยึดแนวปฏิบัติตามนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (6-6.1-AD-1) โดยคณะฯ มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553 (6-6.1-AD-2) มีฝ่ายบุคลากรรับผิดชอบในการนำนโยบายในการปฏิบัติ (6-6.1-AD-3) และได้ส่งบุคลากรภายในคณะเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัย (6-6.1-AD-4)	6-6.1-AD-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง นโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย 6-6.1-AD-2 แผนปฏิบัติราชการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2553 6-6.1-AD-3 คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
			เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 019/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 6-6.1-AD-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ 146/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
✓	2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา **ผลการดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาในรายวิชา ออกแบบกราฟิก 1 โดยให้นักศึกษาได้ลงพื้นที่จริงในการสร้างสรรค์ผลงาน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมของจังหวัดนครสวรรค์ โดยนำเสนอผลงานในรูปแบบโปสเตอร์และแผ่นพับสถานที่ท่องเที่ยว ภูมิปัญญา การละเล่น ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมของจังหวัดเพื่อร่วมอนุรักษ์ ส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดนครสวรรค์	6-6.1-AD-5 โครงการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน รายวิชาออกแบบกราฟิก 1
✓	3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน **ผลการดำเนินการ** มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนโดยการนำเสนอในรูปแบบ แผ่นพับ โปสเตอร์ซึ่งติดประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการท่องเที่ยวในนครสวรรค์ ในเครือข่ายออนไลน์ facebook และทางเว็บไซต์ของคณะ	6-6.1-AD-6 โปสเตอร์ แผ่นพับผลงานนักศึกษา 6-6.1-AD-7 http://www.facebook.com/media/set/fbx/?set=a.155695064487633.32948.100001414218230

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
			6-6.1-AD-8 เว็บไซต์คณะ http://www.nsru.ac.th/technofac/index_01.html
✓	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา **ผลการดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดทำการประเมินผลการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รายวิชาออกแบบกราฟิก 1 และรายงานผลการดำเนินโครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยออกแบบประเมินให้นักศึกษาที่เรียนวิชาออกแบบกราฟิก 1 มีผลการประเมินเฉลี่ย 4.23	6-6.1-AD-9 ผลสรุปการประเมินโครงการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน รายวิชาออกแบบกราฟิก 1
✗	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา **ผลการดำเนินการ**	
✗	6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ **ผลการดำเนินการ**	

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 4	ระดับ 3	✗ ไม่บรรลุ	2 คะแนน

การประเมินตนเอง :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 4	ระดับ 4	✓ บรรลุ	4 คะแนน

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 4	ระดับ 4	✓ บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงด้วยแบบประเมินโครงการ ไม่ใช่เป็นการประเมินโครงการ ต้องเป็นการประเมินการบูรณาการซึ่งต้องกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

หลักฐานอ้างอิง:

6-6.1-AD-1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง นโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
6-6.1-AD-2	แผนปฏิบัติราชการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2553
6-6.1-AD-3	คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 019/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6-6.1-AD-4	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ 146/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6-6.1-AD-5	โครงการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนรายวิชาออกแบบกราฟิก 1
6-6.1-AD-6	โปสเตอร์ แผ่นพับ ผลงานนักศึกษา
6-6.1-AD-7	http://www.facebook.com/media/set/fbx /?set=a.155695064487633.32948.100001414218230
6-6.1-AD-8	เว็บไซต์คณะ http://www.nsru.ac.th/technofac/index_01.html
6-6.1-AD-9	ผลสรุปการประเมินโครงการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน รายวิชาออกแบบกราฟิก 1

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ศรวณะ แสงสุข

ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล :

ชื่อ-นามสกุล	e-mail address	เบอร์โทรภายใน
1. นางสาวอุทุมพร แก้วนิคม	khaeonikhom@hotmail.com	0-5621-9100 ต่อ 2300
2. นางกมลลักษณ์ พงษ์พรต	kittyp2@hotmail.com	0-5621-9100 ต่อ 2300

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน :

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า **ผลดำเนินการ** ตามมาตรา 41 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 กำหนดให้คณะมีคณะกรรมการประจำคณะ (7-7.1-AD-2)ซึ่งมีองค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติการได้มา อำนาจหน้าที่เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ.2548 (7-7.1-AD-1)โดยมีคณบดีเป็นประธานคณะฯ(7-7.1-AD-3) และมีการพิจารณามอบหมายหน้าที่การบริหารงาน ตั้งแต่ระดับคณะฯ ถึงระดับประธานสาขาตามระเบียบการปฏิบัติงาน(7-7.1-AD-4) ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งมีการตรวจสอบประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (7-7.1-AD-5, 7-7.1-AD-6)	7-7.1-AD-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งคณะกรรมการประจำคณะ 7-7.1-AD-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ 7-7.1-AD-3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี 7-7.1-AD-4

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
			บันทึกข้อความ การมอบหมายหน้าที่ และความรับผิดชอบ 7-7.1-AD-5 เว็บไซต์ http://www.nsru.ac.th/technofac/ 7-7.1-AD-6 โครงการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
✓	2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน **ผลดำเนินการ** ผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารคณะฯ ได้มีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์และทิศทางการดำเนินงาน ของคณะที่ชัดเจน (7-7.1-AD-7, 7-7.1-AD-8) และนำเสนอต่อบุคลากรภายในคณะฯ ร่วมกันพิจารณาเพื่อจัดเป็นวิสัยทัศน์และทิศทางการดำเนินงานของคณะ (7-7.1-AD-9) ทางคณะฯมีการนำข้อมูลดังกล่าวมาจัดทำฐานข้อมูลเพื่อเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาคณะ(7-7.1-AD-5)	7-7.1-AD-5 เว็บไซต์ http://www.nsru.ac.th/technofac/ 7-7.1-AD-7 แผนที่กลยุทธ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7-7.1-AD-8 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553 7-7.1-AD-9 รายงานการประชุมการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ และกำหนดทิศทางการดำเนินงาน
✓	3	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานให้กับเจ้าหน้าที่ และบุคลากร	7-7.1-AD-8 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2553 7-7.1-AD-10 รายงานผลการปฏิบัติราชการ ปี 2553

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		(7-7.1-AD-11, 7-7.1-AD-12) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน (7-7.1-AD-13) เพื่อการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน(7-7.1-AD-14, 7-7.1-AD-10) รวมทั้งมีการสื่อสารแผนปฏิบัติการ(7-7.1-AD-8) และรายงานประจำปี (7-7.1-AD-15) และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะ	7-7.1-AD-11 ภาพถ่ายบอร์ดแสดงการปฏิบัติหน้าที่ 7-7.1-AD-12 คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าภาค/สาขาวิชา 7-7.1-AD-13 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน 7-7.1-AD-14 แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร 7-7.1-AD-15 รายงานประจำปี 2553
✓	4	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม **ผลดำเนินการ** ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม เช่น การแต่งตั้งหัวหน้าภาคหรือสาขาวิชา (7-7.1-AD-12,) เพื่อควบคุมดูแลการจัดการเรียนการสอน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามความเหมาะสม (7-7.1-AD-17)การให้บุคลากรภายในคณะมีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการประจำคณะ(7-7.1-AD-18) แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์วิจัยฯ มีการมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานให้แก่เจ้าหน้าที่เพื่อสะดวกต่อการปฏิบัติงาน(7-7.1-AD-11) มีโครงสร้างองค์กรของคณะ (7-7.1-AD-16) แสดงถึงหน้าที่ที่ควรรับผิดชอบของคณาจารย์ และผู้บริหารแต่ละท่าน	7-7.1-AD-12 คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าภาค/สาขาวิชา 7-7.1-AD-11 ภาพถ่ายบอร์ดแสดงการปฏิบัติหน้าที่ 7-7.1-AD-16 โครงสร้างองค์กร 7-7.1-AD-17 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย 7-7.1-AD-18 คำสั่งแต่งตั้งคณะ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
			กรรมการประจำคณะ 7-7.1-AD-33 กล่องรับความคิดเห็น
✓	5	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ **ผลดำเนินการ** ผู้บริหารของคณะได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งผู้บริหารมีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (7-7.1-AD-19) มีการส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมฝึกอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ (7-7.1-AD-20) ผู้บริหารให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมพัฒนาความรู้ในด้านการประกันคุณภาพ (7-7.1-AD-22)โดยให้ร่วมการอบรมการใช้งานระบบ CHE QA ONLINE (7-7.1-AD-21)ทั้งยังส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์มีความรู้ในการเขียน มคอ. 3,5 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (7-7.1-AD-23) โดยการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทั้งยังมีงบประมาณสนับสนุนในการศึกษาดูงานของบุคลากร และเข้าร่วมอบรมสัมมนาต่างๆ(7-7.1-AD-24, 7-7.1-AD-25)	7-7.1-AD-19 รายชื่อบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่กำลังศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 7-7.1-AD-20 รายงานการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ 7-7.1-AD-21 เอกสารประกอบการการอบรมระบบ CHE QA ONLINE 7-7.1-AD-22 บันทึกการส่งบุคลากรเพื่อเข้าร่วมปฏิบัติการ CHE QA ONLINE 7-7.1-AD-23 โครงการพัฒนาองค์กรสู่การเรียนรู้ เรื่อง “การเขียน มคอ.3 และ มคอ.5 ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ” 7-7.1-AD-24 รายงานการเข้าร่วมอบรม สัมมนา 7-7.1-AD-25 แผนปฏิบัติการงบ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
			ประมาณ ปี 2553
✓	6	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของ สถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย **ผลดำเนินการ** ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะ ความผาสุกในการทำงานและความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ มีการบริหารงานของคณะไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันระหว่างผู้บริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารใช้ภาวะผู้นำในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์และนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ มีการเผยแพร่สื่อสารผลการดำเนินงานต่างๆ ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (7-7.1-AD-5) คณะผู้บริหารมีความรับผิดชอบอย่างดีในการจัดทำรายงานสรุปผลการทำงาน รายงานการเงิน รายงานประจำปี การบริหารความเสี่ยงเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร(7-7.1-AD-28) และจัดทำแบบประเมินดังกล่าว (7-7.1-AD-29) เพื่อประเมินการทำงานของผู้บริหารแต่ละระดับ โดยให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ประเมินการบริหารงานของผู้บริหารในทุกระดับ เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงการบริหารงาน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะขึ้น (7-7.1-AD-18) ซึ่งมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นคณะกรรมการ จัดสรรงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า (7-7.1-AD-25) มีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ (7-7.1-AD-26) เผยแพร่ประวัติผู้บริหารขึ้นสู่เว็บไซต์ เพื่อความโปร่งใสในการบริหารงาน สร้างความร่วมมือระหว่างผู้บริหารของคณะเกษตรศาสตร์ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏต่าง ๆ เพื่อบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างกัน (7-7.1-AD-30)	7-7.1-AD-5 เว็บไซต์ http://www.nsru.ac.th/technofac/ 7-7.1-AD-18 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ 7-7.1-AD-25 แผนปฏิบัติการงบประมาณ ประจำปี 2553 7-7.1-AD-26 รายงานผลการปฏิบัติงานการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2553 7-7.1-AD-27 แบบประเมินผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล 7-7.1-AD-28 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล 7-7.1-AD-29 สรุปผลการประเมินตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร 7-7.1-AD-30 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายคณบดีฯ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	7	สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้นำผลการบริหารงานประจำปีของคณะ โดยสรุปเป็นรายงานประจำปี 2553 และคณะได้รับการประเมินผลการบริหารงานของคณะฯโดยกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน (7-7.1-AD-31) และได้มีการนำผลการประเมินมารายงานต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณา (7-7.1-AD-32)	7-7.1-AD-31 รายงานการประเมินผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน 7-7.1-AD-32 รายงานการประชุมการพิจารณาผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะ

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 3	ระดับ 3	✓ บรรลุ	2 คะแนน

การประเมินตนเอง :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	4 หรือ 5 ข้อ	ระดับ 7	✓ บรรลุ	5 คะแนน

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	4 หรือ 5 ข้อ	ระดับ 7	✓ บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

1. การประเมินผู้บริหารตามหลักธรรมภิบาล 10 ข้อ (ตามเอกสารของ สกอ.)

2. การประเมินผู้บริหารทุกระดับควรมีการแต่งตั้งกรรมการประเมินจากกรรมการคณะที่มีประสบการณ์หรือความชำนาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาประเมินตามแบบการประเมินที่มีการตกลงกันล่วงหน้าหรือได้รับความเห็นชอบจากกรรมคณะ

3. การนำผลการประเมินผู้บริหารทุกระดับมาปรับปรุงและพัฒนาควรมีเอกสารในรายงานการประชุมโดยไม่ระบุชื่อผู้บริหาร ว่าได้ดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมินอย่างไร หรืออาจดำเนินการเฉพาะ (วาระลับ) หรือการพูดคุยส่วนตัวกับผู้บริหารนั้นๆ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

หลักฐานอ้างอิง:

7-7.1-AD-1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งคณะกรรมการประจำคณะ
7-7.1-AD-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ
7-7.1-AD-3	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี
7-7.1-AD-4	บันทึกข้อความ การมอบหมายหน้าที่ และความรับผิดชอบ
7-7.1-AD-5	เว็บไซต์ http://www.nsru.ac.th/technofac/
7-7.1-AD-6	โครงการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
7-7.1-AD-7	แผนที่กลยุทธ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
7-7.1-AD-8	แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553
7-7.1-AD-9	รายงานการประชุมการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ และกำหนดทิศทางการดำเนินงาน

7-7.1-AD-10 รายงานผลการปฏิบัติราชการ ปี 2553
7-7.1-AD-11 ภาพถ่ายบอร์ดแสดงการปฏิบัติหน้าที่
7-7.1-AD-12 คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าภาค/สาขาวิชา
7-7.1-AD-13 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน
7-7.1-AD-14 แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
7-7.1-AD-15 รายงานประจำปี 2553
7-7.1-AD-16 โครงสร้างองค์กร
7-7.1-AD-17 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
7-7.1-AD-18 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ
7-7.1-AD-19 รายชื่อบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่กำลังศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
7-7.1-AD-20 รายงานการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ
7-7.1-AD-21 เอกสารประกอบการการอบรมระบบ CHE QA ONLINE
7-7.1-AD-22 บันทึกการส่งบุคลากรเพื่อเข้าร่วมปฏิบัติการ CHE QA ONLINE
7-7.1-AD-23 โครงการพัฒนาองค์กรสู่การเรียนรู้ เรื่อง “การเขียน มคอ.3 และ มคอ.5 ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ”
7-7.1-AD-24 รายงานการเข้าร่วมอบรม สัมมนา
7-7.1-AD-25 แผนปฏิบัติการงบประมาณ ปี 2553
7-7.1-AD-26 รายงานผลการปฏิบัติงานการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2553
7-7.1-AD-27 แบบประเมินผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล
7-7.1-AD-28 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
7-7.1-AD-29 สรุปผลการประเมินตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
7-7.1-AD-30 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายคณบดีฯ
7-7.1-AD-31 รายงานการประเมินผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน
7-7.1-AD-32 รายงานการประชุมการพิจารณาผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะ
7-7.1-AD-33 กล่องรับความคิดเห็น

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ศรวณะ แสงสุข

ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล :

ชื่อ-นามสกุล	e-mail address	เบอร์โทรภายใน
1. นางสาวอุทุมพร แก้วนิคม	khaeonikhom@hotmail.com	0-5621-9100 ต่อ 2300
2. นางกมลลักษณ์ พงษ์พรต	kittyp2@hotmail.com	0-5621-9100 ต่อ 2300

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน :

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (7-7.2-AD-1) ไว้ในแผนกลยุทธ์ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบเรื่อง การจัดการความรู้ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (7-7.2-AD-2) เพื่อเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM) ทางด้านการผลิตบัณฑิต เรื่องการจัดทำหลักสูตร มีการกำหนดค่าเป้าหมายของแผน (7-7.2-AD-4) จัดทำแผนการจัดการความรู้ในด้านงานวิจัย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านงานวิจัยที่มีอยู่ในตัวบุคคลให้เป็นประโยชน์ต่อบุคคลอื่น (7-7.2-AD-5) มีศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติงานและถ่ายทอดความรู้ทางด้านการวิจัย (7-7.2-AD-3)	7-7.2-AD-1 แผนที่กลยุทธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7-7.2-AD-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ 7-7.2-AD-3 คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี 7-7.2-AD-4 แผนการจัดการความรู้ทางด้านการจัดทำหลักสูตร 7-7.2-AD-5 แผนการจัดการความรู้

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
			ทางด้านงานวิจัย
✓	2	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้กำหนดให้คณาจารย์ทุกคนเป็นบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ควรจะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการการผลิตบัณฑิตและการวิจัยเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบภาระงานที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ซึ่งทางคณะได้สนับสนุนให้คณาจารย์ได้ร่วมการอบรม สัมมนาและนำเสนอผลงานทางวิจัย โดยทางคณะแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยฯ (7-7.2-AD-3) และคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร(7-7.1-AD-6) ซึ่งได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการเขียน มอค. 3,5 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (7-7.2-AD-7) การเข้าร่วมประชุมวิชาการด้านงานวิจัยต่างๆ และการนำเสนอผลงานวิจัยของคณาจารย์(7-7.2-AD-8)	7-7.2-AD-3 คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี 7-7.1-AD-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร 7-7.2-AD-7 โครงการพัฒนาองค์กรสู่การเรียนรู้ เรื่อง “การเขียน มคอ.3 และ มคอ.5 ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ” 7-7.2-AD-8 รายงานการเข้าอบรม สัมมนาการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัย
✓	3	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และเชิญผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการเขียน มคอ. ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ มาให้คำแนะนำ และถ่ายทอดความรู้ให้แก่คณาจารย์ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาการเรียนการสอน(7-7.2-AD-9, 7-7.2-AD-7)	7-7.2-AD-7 โครงการพัฒนาองค์กรสู่การเรียนรู้ เรื่อง “การเขียน มคอ.3 และ มคอ.5 ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ” 7-7.2-AD-9 หนังสือเชิญวิทยากร
✓	4	มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัด เก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลาย	7-7.2-AD-10 มคอ.3 7-7.2-AD-11 มคอ.5 7-7.2-AD-12

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		ลักษณ์อักษร (explicit knowledge) **ผลดำเนินการ** คณาจารย์ได้นำความรู้เกี่ยวกับการเขียนมคอ.3 และ 5 มาพัฒนาการเขียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ (7-7.2-AD-10, 7-7.2-AD-11) ทั้งยังมีการรวบรวมประเด็นความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนในแบบต่างๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ไว้เป็นลายลักษณ์อักษรลงในวารสารการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (7-7.2-AD-12) และในระบบฐานข้อมูลการเรียนรู้ และได้นำองค์ความรู้ที่จากการวิจัย มาจัดเก็บไว้ในลักษณะของรูปเล่ม และเผยแพร่ความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ไว้ในเว็บไซต์ของคณะ และจัดเผยแพรผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ได้แก่ เทคโนโลยีชาวบ้าน ฉบับที่ 483 (7-7.2-AD-14) เพื่อให้ผู้ที่มีความสนใจสามารถนำมาศึกษาค้นคว้าได้	วารสารการจัดการความรู้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2553 7-7.2-AD-13 เว็บไซต์ http://www.nsru.ac.th/technofac/ 7-7.2-AD-14 วารสารเทคโนโลยีชาวบ้าน ฉบับที่ 483
✓	5	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการนำความรู้จากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้วิเคราะห์แนวปฏิบัติที่ดีของกิจกรรมมาใช้ในการปฏิบัติงานจริง ใช้ในการพัฒนาแผนการสอนรายวิชาต่างๆ ของคณะฯ ในปีการศึกษา 1/2554 (7-7.2-AD-15)	7-7.2-AD-15 มคอ.3 ปีการศึกษา 1/2554

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	3 ข้อ	1 ข้อ	× ไม่บรรลุ	1 คะแนน

การประเมินตนเอง :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 4	ระดับ 5	✓ บรรลุ	5 คะแนน

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 4	ระดับ 5	✓ บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

- มีระบบและกระบวนการเรียนรู้ที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

- โครงการในกระบวนการเรียนรู้ที่ครอบคลุมในทุกพันธกิจ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

1. นำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติจริง
2. ขาดการจัดการความรู้ด้านการวิจัย มีเฉพาะด้านการเรียนการสอน
3. เอกสารเผยแพร่งานวิจัยไม่ใช่การจัดการความรู้

หลักฐานอ้างอิง:

7-7.2-AD-1	แผนที่กลยุทธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
7-7.2-AD-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้
7-7.2-AD-3	คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี
7-7.2-AD-4	แผนการจัดการความรู้ทางด้านการจัดทำหลักสูตร
7-7.2-AD-5	แผนการจัดการความรู้ทางด้านงานวิจัย
7-7.2-AD-6	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
7-7.2-AD-7	โครงการพัฒนาองค์กรสู่การเรียนรู้ เรื่อง “การเขียน มคอ.3 และ มคอ.5 ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ”
7-7.2-AD-8	รายงานการเข้าอบรม สัมมนาการประชุมวิชาการ และการนำเสนอผลงานวิจัย
7-7.2-AD-9	หนังสือเชิญวิทยากร
7-7.2-AD-10	มคอ.3
7-7.2-AD-11	มคอ.5
7-7.2-AD-12	วารสารการจัดการความรู้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ฉบับที่ 5 พ.ศ.2553
7-7.2-AD-13	เว็บไซต์ http://www.nsru.ac.th/technofac/
7-7.2-AD-14	วารสารเทคโนโลยีชาวบ้าน ฉบับที่ 483
7-7.2-AD-15	มคอ.3 ปีการศึกษา 1/2554

ตัวบ่งชี้ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ศรวณะ แสงสุข

ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล :

ชื่อ-นามสกุล	e-mail address	เบอร์โทรภายใน
1. นางสาวอุทุมพร แก้วนิคม	khaeonikhom@hotmail.com	0-5621-9100 ต่อ 2300
2. นางกมลลักษณ์ พงษ์พรต	kittyp2@hotmail.com	0-5621-9100 ต่อ 2300

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน :

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan) **ผลดำเนินการ** คณะกรรมการ ICT ของมหาวิทยาลัยฯ จัดทำแผนพัฒนาระบบสารสนเทศ (ICT Master Plan) โดยพัฒนาจากแนวทางการปรับแผนยุทธศาสตร์ และแผนการดำเนินงานประจำปี 2553-2556 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำ - แผนพัฒนาระบบสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553-2556 - แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2553 - นโยบายการให้บริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2553 - โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา **(**7-7.3-NSRU_AC-1**,** 7-7.3-NSRU_AC-2**,** 7-7.3-NSRU_AC-3**,** 7-7.3-NSRU_AC-4**,** 7-7.3-NSRU_AC-5**)**	7-7.3-NSRU_AC-1 คำสั่งที่ 192/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 7-7.3-NSRU_AC-2 แผนพัฒนาระบบสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ 2553-2556 7-7.3-NSRU_AC-3 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2553 7-7.3-NSRU_AC-4

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
			นโยบายการให้บริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2553 7-7.3-NSRU_AC-5 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา
✓	2	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ **ผลดำเนินการ** คณะดำเนินงานภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจตามนโยบายที่ครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ได้แก ฐานข้อมูล e-Office, e-Meeting, e-Schedule, ระบบบริหารงบประมาณ (GFMIS), ระบบสอบประกันคุณภาพด้านคอมพิวเตอร์ และระบบบริหารงานบุคลากร **(**7-7.3- NSRU_AC-5**,** 7-7.3- NSRU_AC-6**,** 7-7.3- NSRU_AC-7**,** 7-7.3- NSRU_AC-8**)**	7-7.3-NSRU_AC-6 เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ URL http://intra.nsru.ac.th/ ซึ่งมีต่างๆ ดังนี้ 1. ระบบทะเบียน Online 2. ฐานข้อมูลวิจัย 3. ระบบ e-Office ที่ URL http://e-office.nsru.ac.th/ 4. ระบบ e-Meeting ที่ URL http://www.nsru.ac.th/oldnsru/e-meeting/ 5. ระบบ e-Schedule ที่ URL http://intra.nsru.ac.th/es/ 6. ระบบบริหารงบประมาณ (GFMIS) ที่ URL http://intra.nsru.ac.th/budget/ 7. ระบบงานสอบประกันคุณภาพด้านคอมพิวเตอร์ ที่ URL http://comqa.nsru.ac.th/ 8. ระบบบริหารงานบุคลากร ที่ URL http://intra.nsru.ac.th/PMIS/

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
			7-7.3- NSRU_AC-7 เว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการฯ ที่ URL http://www.nsru.ac.th/aritc 7-7.3- NSRU_AC-8 โปรแกรมระบบบริหารงานงบประมาณ (GFMIS) 7-7.3- NSRU_AC-9 โปรแกรมระบบงานสอบประกันคุณภาพด้านคอมพิวเตอร์ 7-7.3- NSRU_AC-10 สรุปการปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
✓	3	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ **ผลดำเนินการ** คณะโดยสำนักวิทยบริการฯ ได้จัดทำระบบการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นมาในแบบ Online เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงระบบต่อไป **(**7-7.3- NSRU_AC-11**,** 7-7.3- NSRU_AC-12**)**	7-7.3- NSRU_AC-11 แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ URL : http://intra.nsru.ac.th/ 7-7.3- NSRU_AC-12 รายงานสรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ(MIS)
✓	4	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ **ผลดำเนินการ** คณะฯ โดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	7-7.3- NSRU_AC-13 รายงานการประชุมประจำศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ มาพิจารณาในการประชุมประจำศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อปรับปรุงระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (7-7.3- NSRU_AC-13)	
✓	5	มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด **ผลดำเนินการ** คณะได้มีการประสานงานและส่งข้อมูลด้านนักศึกษา, บุคลากร, หลักสูตร, การเงิน และภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ คณะได้มีการส่งข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ผ่านระบบ CHE QA Online ตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ(7-7.3-NSRU_AC-14**,** 7-7.3-NSRU_AC-15**)**	7-7.3-NSRU_AC-14 รายงานข้อมูลนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร การเงิน และภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต ที่ URL http://www.nsru.ac.th/main/report.asp 7-7.3-NSRU_AC-15 เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลด้านนักศึกษา บุคลากร และหลักสูตรในสถาบัน อุดมศึกษา ที่ URL: http://202.44.139.12/cchedata/ เว็บไซต์แสดงรายงานการส่งข้อมูลรายบุคคลด้านนักศึกษา บุคลากร และหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษา ที่ URL :http://www.data2.mua.go.th/U_clean_data/ 7 -7.3-NSRU-16 เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา URL : http://cheqa.nsru.ac.th

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 3	ระดับ 5	✓ บรรลุ	3 คะแนน

การประเมินตนเอง :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 4	ระดับ 5	✓ บรรลุ	5 คะแนน

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 4	ระดับ 5	✓ บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

- คณะดำเนินงานตามมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งมีทีมงานในการพัฒนาระบบโดยใช้บุคลากรในศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้สามารถพัฒนางานได้อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการประเมินด้านระบบรักษาความปลอดภัยข้อมูลสารสนเทศ
2. ควรมีการเชื่อมโยงระบบสารสนเทศขององค์กร หน่วยงานต่าง ๆ เข้ากับระบบส่วนกลาง

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

- ควรมีระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยงสอดคล้องกันอย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

- เว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการฯ ที่ URL:http://www.nsru.ac.th/aritc/
- แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ในรูปแบบ Online ที่ URL http://intra.nsru.ac.th/

หลักฐานอ้างอิง:

7-7.3-NSRU_AC-1	คำสั่งที่ 192/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
7-7.3-NSRU_AC-2	แผนพัฒนาระบบสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ 2553-2556
7-7.3-NSRU_AC-3	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2553
7-7.3-NSRU_AC-4	นโยบายการให้บริการวิชาการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓
7-7.3-NSRU_AC-5	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา
7-7.3-NSRU_AC-6	เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ URL http://intra.nsru.ac.th/ ซึ่งมีต่างๆ ดังนี้ 1. ระบบทะเบียน Online 2. ฐานข้อมูลวิจัย 3. ระบบ e-Office ที่ URL http://e-office.nsru.ac.th/ 4. ระบบ e-Meeting ที่ URL http://www.nsru.ac.th/oldnsru/e-meeting/ 5. ระบบ e-Schedule ที่ URL http://intra.nsru.ac.th/es/ 6. ระบบบริหารงบประมาณ (GFMIS) ที่ URL http://intra.nsru.ac.th/budget/ 7. ระบบงานสอบประกันคุณภาพด้านคอมพิวเตอร์ ที่ URL http://comqa.nsru.ac.th/ 8. ระบบบริหารงานบุคลากร ที่ URL http://intra.nsru.ac.th/PMIS/
7-7.3- NSRU_AC-7	เว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการฯ ที่ URL http://www.nsru.ac.th/aritc
7-7.3- NSRU_AC-8	โปรแกรมระบบบริหารงานงบประมาณ (GFMIS)
7-7.3- NSRU_AC-9	โปรแกรมระบบงานสอบประกันคุณภาพด้านคอมพิวเตอร์
7-7.3- NSRU_AC-10	สรุปการปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
7-7.3- NSRU_AC-11	แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ URL : http://intra.nsru.ac.th/
7-7.3- NSRU_AC-12	รายงานสรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ(MIS)
7-7.3- NSRU_AC-13	รายงานการประชุมประจำศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

7-7.3-NSRU_AC-14	รายงานข้อมูลนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร การเงิน และภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต ที่ URL http://www.nsru.ac.th/main/report.asp
7-7.3-NSRU_AC-15	เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลด้านนักศึกษา บุคลากร และหลักสูตรในสถาบัน อุดมศึกษา ที่ URL: http://202.44.139.12/cchedata/ เว็บไซต์แสดงรายงานการส่งข้อมูลรายบุคคลด้านนักศึกษา บุคลากร และหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษา ที่ URL :http://www.data2.mua.go.th/U_clean_data/
7 -7.3-NSRU-16	เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา URL : http://cheqa.nsru.ac.th

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ศรวณะ แสงสุข

ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล :

ชื่อ-นามสกุล	e-mail address	เบอร์โทรภายใน
1. นางสาวอุทุมพร แก้วนิคม	khaeonikhom@hotmail.com	0-5621-9100 ต่อ 2300
2. นางกมลลักษณ์ พงษ์พรต	kittyp2@hotmail.com	0-5621-9100 ต่อ 2300

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน **ผลดำเนินการ** จัดตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีคณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าสาขาวิชา ร่วมเป็นคณะกรรมการ (7-7.4-AD-1) ซึ่งมีตัวแทนที่รับผิดชอบการบริหารความเสี่ยงในด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พร้อมทั้งระบุหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยคณบดีมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง	7-7.4-AD-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
✓	2	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน จากตัวอย่างต่อไปนี้ - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบ	7-7.4-AD-2 แผนการจัดการความเสี่ยง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		เทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาลโดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดทำแผนการจัดการความเสี่ยง โดยมีการวิเคราะห์ และระบุความเสี่ยงในด้านต่างๆ ทั้งหมด 4 ด้าน คือ 1) ด้านการเรียนการสอน 2) ด้านการวิจัย 3) ด้านการบริการวิชาการ และ4) ด้านการบริหารจัดการ ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา ความสูญเสียทางด้านชีวิตบุคลากร และทรัพย์สินของสถาบัน ระบุปัจจัยเสี่ยงเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคน อาคารสถานที่ อุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติงาน สภาพแวดล้อมทั้งในและภายนอก เป็นต้น (7-7.4-AD-2)	
✓	3	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 **ผลดำเนินการ** คณะมีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 โดยมีการประเมินความเสี่ยงทั้งด้านโอกาสและผลกระทบจากความเสี่ยงโดยคาดการณ์จากข้อมูลในอดีตและสภาพการณ์ปัจจุบัน (7-7.4-AD-2)	7-7.4-AD-2 แผนการจัดการความเสี่ยง
✓	4	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน **ผลดำเนินการ** คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้จัดทำแผนการจัดการความเสี่ยง และจัดลำดับของความเสี่ยงที่เกิดขึ้นภายในคณะ โดย	7-7.4-AD-2 แผนการจัดการความเสี่ยง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		มีมาตรการควบคุม ประเมินมาตรการควบคุมความเสี่ยง และจัดการความเสี่ยงที่เกิดขึ้น (7-7.4-AD-2)	
✕	5	มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง **ผลดำเนินการ**	
✕	6	มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป **ผลดำเนินการ**	

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 3	ระดับ 4	✓ บรรลุ	2 คะแนน

การประเมินตนเอง :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 5	ระดับ 4	✕ ไม่บรรลุ	3 คะแนน

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 5	ระดับ 4	✕ ไม่บรรลุ	3 คะแนน

จุดแข็ง

- มีระบบบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

- กระบวนการบริหารความเสี่ยงที่ครบวงจร

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

1. ควรมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และมีการปรับแผน และวิเคราะห์ความเสี่ยงในปีต่อไป

2. ขาดการเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงกับการจัดการความเสี่ยงของแต่ละปีงบประมาณ ควรจัดทำแผนปฏิบัติการให้เชื่อมโยงกับการจัดการความเสี่ยง เช่น การเรียนการสอน หลักสูตร ทรัพยากร การวิจัย การบริการวิชาการ เป็นต้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

หลักฐานอ้างอิง:

7-7.4-AD-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
7-7.4-AD-2	แผนการจัดการความเสี่ยง

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ศรวณะ แสงสุข

ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล :

ชื่อ-นามสกุล	e-mail address	เบอร์โทรภายใน
1. นางกมลลักษณ์ พงษ์พรต	kittyp2@hotmail.com	0-5621-9100 ต่อ 2300

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน :

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานประจำคณะฯ(8-8.1-AD-1) และได้ประชุมร่วมกัน (8-8.1-AD-2) เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2553 (8-8.1-AD-3) และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (8-8.1-AD-4) ที่มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553 ที่แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับงบประมาณที่ใช้ในโครงการ แสดงถึงความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและให้เป็นไปตามพันธกิจในแต่ละด้านของคณะฯ	8-8.1-AD-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานคณะ 8-8.1-AD-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2552 วันที่ 13 สิงหาคม 2552 8-8.1-AD-3 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2553 8-8.1-AD-4 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
✓	2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรรและการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	8-8.1-AD-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานคณะ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		ผลดำเนินการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้วางแนวทางในการจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงินโดยแต่งตั้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานคณะฯ (8-8.1-AD-5) และได้จัดประชุมร่วมกัน(8-8.1-AD-6) โดยมีแนวทางในการนำผลการประเมินการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 มาเป็นเกณฑ์ในการจัดสรรเงินและจัดทำโครงการเพื่อรองรับในแต่ละองค์ประกอบสำหรับตัวบ่งชี้ที่ไม่บรรลุเป้าหมายก่อนและจัดสรรเงินในระดับคณะลงสู่สาขาวิชาโดยใช้หลักเกณฑ์สัดส่วน SCH ของนักศึกษาและกรอบการจัดสรรเงินงบประมาณของมหาวิทยาลัย (8-8.1-AD-7) และได้จัดทำคำขอตั้งงบประมาณประจำปี 2553 และคำขอตั้งงบประมาณประจำปี 2554 (8-8.1-AD-8) โดยการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามกฎระเบียบการเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (8-8.1-AD-9)	8-8.1-AD-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ วันที่ 13 สิงหาคม 2552 8-8.1-AD-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ วันอังคารที่ 17 สิงหาคม พ.ศ.2553 8-8.1-AD-7 คำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2553 และปีงบประมาณ 2554 8-8.1-AD-8 ระเบียบการเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
✓	3	มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2553 (8-8.1-AD-3) และเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณตามกรอบงบประมาณมาแล้วจึงนำมาจัดสรรงบประมาณลงสู่แผนปฏิบัติราชการที่ตั้งไว้ทุกแผนตามกรอบวงเงินที่มีอยู่ (8-8.1-AD-10) เช่น งบประมาณด้านพัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรไปศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพทางด้านวิชาการและงานวิจัย และคณะฯ ได้มีการจัดสรรเงินให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 ซึ่งสอดรับทั้ง 4 พันธกิจ โดยได้จัดสรรเงินในโครงการต่าง ๆ ดังนี้ โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน	8-8.1-AD-3 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2553 8-8.1-AD-9 แผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2553 8-8.1-AD-7 คำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2553 และปีงบประมาณ 2554

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		เป็นสำคัญ โครงการบริหารจัดการคณะ โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และโครงการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการสู่ชุมชน (8-8.1-AD-8)	
✓	4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ2 ครั้ง **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณของมหาวิทยาลัยในรอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน (8-8.1-AD-11) อีกทั้งยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณของคณะ (8-8.1-AD-12)	8-8.1-AD-10 รายงานผลการปฏิบัติงานการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2553 รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน 8-8.1-AD-11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณของคณะ
✓	5	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้นำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงินของคณะ และจัดทำเป็นรายงานการวิเคราะห์การใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณประจำปี 2553 ของคณะ ซึ่งดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อพิจารณาถึงค่าใช้จ่ายที่ไม่เหมาะสม อันจะนำไปสู่การปรับแผนงบประมาณในปีงบประมาณถัดไป (8-8.1-AD-13)	8-8.1-AD-12 รายงานผลการวิเคราะห์การใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณประจำปี 2553
✓	6	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แต่งตั้งให้รองคณบดีฝ่ายบริหารทำการตรวจสอบการใช้เงิน	8-8.1-AD-13 บันทึกข้อความการมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบการบริหารงานในคณะ 8-8.1-AD-14

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		งบประมาณของทุกโครงการให้เป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ของทางมหาวิทยาลัย (8-8.1-AD-14) และมหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้ฝ่ายการเงินทำการตรวจสอบอีกครั้งก่อนจ่ายเงิน โดยในแต่ละรอบปีงบประมาณจะมีคณะกรรมการจากบุคคลภายนอก (8-8.1-AD-15) เข้าตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เพื่อให้การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนที่ได้วางไว้ (8-8.1-AD-11)	คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 017/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลของมหาวิทยาลัย 8-8.1-AD-11 รายงานผลการปฏิบัติงานการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2553 รอบ 12 เดือน
✓	7	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ **ผลดำเนินการ** ผู้บริหารของคณะโดยคณะกรรมการบริหารงานคณะฯ มีการติดตามผลการใช้เงินงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายและได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 (8-8.1-AD-11) และนำข้อมูลที่ได้รับมาวางแนวทางในการจัดสรรงบประมาณในปีถัดไป (8-8.1-AD-16 และ 8-8.1-AD-17) ตลอดจนถึงมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (8-8.1-AD-18) เพื่อมากำกับดูแล และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงทางด้านการเงินที่อาจจะเกิดขึ้นต่อไป	8-8.1-AD-10 รายงานผลการปฏิบัติงานการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2553 รอบ 12 เดือน 8-8.1-AD-15 คำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2554 8-8.1-AD-16 รายงานการประชุมจัดสรรงบประมาณปี 2554 8-8.1-AD-17 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะ

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 6	ระดับ 7	✓ บรรลุ	3 คะแนน

การประเมินตนเอง :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 6	ระดับ 7	✓ บรรลุ	5 คะแนน

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 6	ระดับ 7	✓ บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

- มีระบบและกลไกการเงินและงบประมาณที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

- กระบวนการในการดำเนินงานให้ครบวงจร

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

1. การติดตามผลการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย
2. ในเกณฑ์ข้อ 2 ควรมีการเพิ่มหลักฐาน ดังนี้ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงินงบประมาณ วาระการประชุม และรายงานการประชุม

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

หลักฐานอ้างอิง:

8-8.1-AD-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานคณะ
8-8.1-AD-2	รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2552 วันที่ 13 สิงหาคม 2552
8-8.1-AD-3	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2553
8-8.1-AD-4	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
8-8.1-AD-5	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ วันที่ 13 สิงหาคม 2552
8-8.1-AD-6	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ วันอังคารที่ 17 สิงหาคม พ.ศ.2553
8-8.1-AD-7	คำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2553 และปีงบประมาณ 2554
8-8.1-AD-8	ระเบียบการเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
8-8.1-AD-9	แผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2553
8-8.1-AD-10	รายงานผลการปฏิบัติงานการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2553 รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน
8-8.1-AD-11	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณของคณะ
8-8.1-AD-12	รายงานผลการวิเคราะห์การใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณประจำปี 2553
8-8.1-AD-13	บันทึกข้อความการมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบการบริหารงานในคณะฯ
8-8.1-AD-14	คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 017/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลของมหาวิทยาลัย
8-8.1-AD-15	คำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2554
8-8.1-AD-16	รายงานการประชุมจัดสรรงบประมาณปี 2554
8-8.1-AD-17	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะฯ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายนพดล ชุ่มอินทร์

ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล :

ชื่อ-นามสกุล	e-mail address	เบอร์โทรภายใน
1. นางสาวอุทุมพร แก้วนิคม	khaeonikhom@hotmail.com	0-5621-9100 ต่อ 2300

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน :

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบันตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด **ผลดำเนินการ** คณะดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา 3 ระบบ คือ 1. การพัฒนาคุณภาพ/การควบคุมคุณภาพทางการศึกษา (Quality Control) โดยมี - มาตรฐาน 9 องค์ประกอบของ สกอ. - มาตรฐานอุดมศึกษา 3 มาตรฐาน - มาตรฐานมุมมองด้านการจัดการ 4 ด้าน - มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก สมศ. และ ก.พ.ร. และมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพดังนี้ 1) มีคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ และคณะกรรมการตรวจติดตามประเมินคุณภาพระดับ	9-9.1-AD-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ 9-9.1-AD-2 คู่มือประกันคุณภาพของคณะ 9-9.1-AD-3 ประกาศนโยบายด้านประกันคุณภาพของคณะ 9-9.1-AD-4 นโยบายด้านการประกันคุณภาพของคณะ 9-9.1-AD-5 รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ และภาควิชา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		คณะ และภาควิชา (9-9.1-AD-1) 2) มีคู่มือการประกันคุณภาพระดับคณะ และคู่มืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (9-9.1-AD-2) 3) มีแผนงานประกันคุณภาพระดับคณะ 4) มีนโยบายการประกันคุณภาพระดับคณะ (9-9.1-AD-3 และ9-9.1-AD-4) 2. การตรวจติดตามคุณภาพ (Quality Audit) มีระบบการติดตามคุณภาพที่สำคัญ คือ - ตัวบ่งชี้มาตรฐาน 9 องค์ประกอบของ สกอ. - ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอกของ สมศ. - ตัวชี้วัดตาม 4 มิติ ของ ก.พ.ร. โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ และภาควิชา (9-9.1-AD-5) และการตรวจติดตามประเมินภายนอกของ ก.พ.ร. (9-9.1-AD-6) และสมศ. (9-9.1-AD-7) การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) นำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบและกลไกการประกันคุณภาพ เพื่อให้การดำเนินงานมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	9-9.1-AD-6 รายงานการปฏิบัติราชการ ปี 2553 9-9.1-AD-7 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.
✓	2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน **ผลดำเนินการ** 1) คณะได้ให้ความสำคัญ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการแต่งตั้งคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบการประเมินผลตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะอย่างต่อเนื่อง (9-9.1-AD-1) 2) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะ	9-9.1-AD-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ 9-9.1-AD-3 ประกาศนโยบายด้านการประกันคุณภาพของคณะ 9-9.1-AD-2 คู่มือประกันคุณภาพของคณะ 9-9.1-AD-8 เว็บไซต์ของคณะ 9-9.1-AD-9

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		(9-9.1-AD-3) และถ่ายทอดให้กับบุคลากรของคณะทราบผ่านทางคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ (9-9.1-AD-2) และเว็บไซต์ของคณะ (9-9.1-AD-8) 3) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับภาควิชา (9-9.1-AD-9) เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้รับทราบเกณฑ์การประเมิน หลักการประเมิน และทำการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับภาควิชา 9-9.1-AD-10 รายงานการประเมินตนเองระดับภาควิชา
✓	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน **ผลดำเนินการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีคณะทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยในการกำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่ง อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คือ “บัณฑิตทำงานเป็นทีม ชำนาญเทคโนโลยี ซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะต่อชุมชนและท้องถิ่น”(9-9.1-AD-11) จากนั้นได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพเพิ่มเติมโดยเน้นตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2 ตัวบ่งชี้ คือ 1) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านการทำงานเป็นทีม ชำนาญเทคโนโลยี ซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะต่อชุมชนและท้องถิ่น 2) ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านระบบการประกันคุณภาพด้านการใช้คอมพิวเตอร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	9-9.1-AD-11 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ของมหาวิยาลัย
✓	4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ เสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน **ผลดำเนินการ** 1) มีการควบคุมคุณภาพ (9-9.1-AD-2) การติดตามการ	9-9.1-AD-2 คู่มือการประกันคุณภาพของคณะ 9-9.1-AD-12 รายงานการประเมินตนเองของคณะ 9-9.1-AD-13 รายงานผลการประเมินตนเองของคณะจากกรรมการภายนอก

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		ดำเนินงาน (9-9.1-AD-12) และประเมินคุณภาพ (9-9.1-AD-13) 2) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เสนอต่อมหาวิทยาลัยภายในเวลาที่กำหนด และบันทึกข้อมูลลงในระบบ CHE QA Online ในฐานข้อมูลของคณะกรรมการการอุดมศึกษา 3) นำผลการประเมินคุณภาพ และการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของแต่ละองค์ประกอบไปทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะอย่างต่อเนื่อง (9-9.1-AD-14)	9-9.1-AD-14 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ
✓	5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน กลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ **ผลดำเนินการ** 1) คณะได้มอบหมายให้คณะกรรมการประกันคุณภาพสรุปคะแนนจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและวิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญของตัวบ่งชี้ที่ต้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาในการทำแผนปฏิบัติงานต่อไป(9-9.1-AD-15) 2) นำข้อเสนอแนะแจ้งให้ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่เพื่อร่วมกันวางแผนการปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่เป็นจุดอ่อนให้มีการพัฒนาคุณภาพในรอบปีถัดไป (9-9.1-AD-16, 9-9.1-AD-17)	9-9.1-AD-15 รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 9-9.1-AD-16 รายงานการประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 9-9.1-AD-17 วุฒิบัตรการเข้าอบรมเรื่อง การเขียนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะและสถาบันการศึกษาฯ
✓	6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ **ผลดำเนินการ** 1) มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นผู้จัดทำระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 9 องค์ประกอบที่สามารถใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจ เพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป (9-9.1-AD-18) 2) คณะได้จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยเป็นข้อมูลพื้นฐานของบุคลากรทุกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารของคณะนำมาใช้ในการ	9-9.1-AD-18 อ้างอิงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย 9-9.1-AD-19 ระบบข้อมูลสารสนเทศของคณะ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		ตัดสินใจ ในการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป (9-9.1-AD-19)	
✓	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน **ผลดำเนินการ** 1) คณะได้ดำเนินการระดมความคิดเห็นของนักศึกษา อาจารย์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการประกันคุณภาพ คณะได้สรุปผลการให้ความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป (9-9.1-AD-20, 9-9.1-AD-21) 2) คณะได้ให้ประธานสโมสรนักศึกษาเป็นตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการกิจการนักศึกษา เพื่อเสนอแนะการดำเนินงานกิจการนักศึกษาด้านต่างๆ 3) คณะได้จัดกิจกรรมตามพันธกิจ ดังนี้ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒธรรม โดยให้ผู้รับบริการในโครงการ/กิจกรรมต่างๆ มีการประเมินผลความพึงพอใจในการรับบริการ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินงานของตนเอง (9-9.1-AD-23, 9-9.1-AD-24)	9-9.1-AD-20 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโดยมีบุคคลภายนอกร่วมด้วย 9-9.1-AD-21 รายงานสรุปผลการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา 9-9.1-AD-22 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษาของคณะ 9-9.1-AD-23 สรุปผลโครงการวิจัย 9-9.1-AD-24 สรุปผลโครงการบริการวิชาการ
✓	8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน **ผลดำเนินการ** ได้ดำเนินการบันทึกลงนามความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยมีเครือข่าย ดังนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (9-9.1-AD-25) และมีกิจกรรมร่วมกันได้แก่ 1) การประชุมระหว่างเครือข่าย เพื่อปรึกษาหารือ	9-9.1-AD-25 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ 9-9.1-AD-26 รายงานการประชุมเครือข่าย 9-9.1-AD-27 หนังสือเชิญส่งบทความเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 9-9.1-AD-28

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. และสมศ. (9-9.1-AD-26) 2) การจัดประชุมวิชาการนานาชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตรครั้งที่ 1 ในหัวข้อ “เทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”(9-9.1-AD-27) 3) เสนอชื่อผู้ประเมินผลงานทางวิชาการอิสระ (Peer Reviewer) (9-9.1-AD-28)	หนังสือแต่งตั้งคณะผู้ประเมินผลงานทางวิชาการอิสระ
✕	9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วย งานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ **ผลดำเนินการ**	

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	7 ข้อ หรือ 8 ข้อ	ระดับ 6	✓ บรรลุ	3 คะแนน

การประเมินตนเอง :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	7 ข้อ หรือ 8 ข้อ	ระดับ 8	✓ บรรลุ	4 คะแนน

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.**			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	7 ข้อ หรือ 8 ข้อ	ระดับ 8	✓ บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

- การนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีของคณะด้าน Active Learning ต้องมีเอกสารเสนอวิธีปฏิบัติ แสดงขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สาขาวิชาประสบความสำเร็จสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมายในวงวิชาการและวิชาชีพนั้นมีหลักฐานชัดเจน โดยต้องมีการสรุปหรือขั้นตอนการปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสารเผยแพร่ในหน่วยงานภายในและนำไปใช้ประโยชน์ได้

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

หลักฐานอ้างอิง:

9-9.1-AD-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ
9-9.1-AD-2	คู่มือประกันคุณภาพของคณะ
9-9.1-AD-3	ประกาศนโยบายด้านประกันคุณภาพของคณะ
9-9.1-AD-4	นโยบายด้านการประกันคุณภาพของคณะ
9-9.1-AD-5	รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ และภาควิชา
9-9.1-AD-6	รายงานการปฏิบัติราชการ ปี 2553
9-9.1-AD-7	รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.
9-9.1-AD-8	เว็บไซต์ของคณะ
9-9.1-AD-9	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับภาควิชา
9-9.1-AD-10	รายงานการประเมินตนเองระดับภาควิชา
9-9.1-AD-11	อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ของมหาวิยาลัย
9-9.1-AD-12	รายงานการประเมินตนเองของคณะ
9-9.1-AD-13	รายงานผลการประเมินตนเองของคณะจากกรรมการภายนอก
9-9.1-AD-14	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ
9-9.1-AD-15	รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

9-9.1-AD-16 รายงานการประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

9-9.1-AD-17 วุฒิบัตรการเข้าอบรม เรื่อง การเขียนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะและสถาบันการศึกษาฯ

9-9.1-AD-18 อ้างอิงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

9-9.1-AD-19 ระบบข้อมูลสารสนเทศของคณะ

9-9.1-AD-20 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโดยมีบุคคลภายนอกร่วมด้วย

9-9.1-AD-21 รายงานสรุปผลการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา

9-9.1-AD-22 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษาของคณะ

9-9.1-AD-23 สรุปผลโครงการวิจัย

9-9.1-AD-24 สรุปผลโครงการบริการวิชาการ

9-9.1-AD-25 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

9-9.1-AD-26 รายงานการประชุมเครือข่าย

9-9.1-AD-27 หนังสือเชิญส่งบทความเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

9-9.1-AD-28 หนังสือแต่งตั้งคณะผู้ประเมินผลงานทางวิชาการอิสระ

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตาราง ส 1 ตารางสรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		/ = บรรลุ x = ไมบรรลุ	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินการ						
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	6 ข้อหรือ 7 ข้อ	6 ข้อ		✓ = บรรลุ	4 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1					**4 คะแนน**	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต						
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	4 ข้อ	2 ข้อ		✗ = ไม่บรรลุ	2 คะแนน	
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 18	9 x 100 / 61	ร้อยละ 14.75	✗ = ไม่บรรลุ	2.46 คะแนน	
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 18	16 x 100 / 61	ร้อยละ 26.23	✓ = บรรลุ	2.19 คะแนน	
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	5 ข้อหรือ 6 ข้อ	6 ข้อ		✓ = บรรลุ	4 คะแนน	
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	6 ข้อ	6 ข้อ		✓ = บรรลุ	4 คะแนน	

2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	6 ข้อ	6 ข้อ	✓ = บรรลุ	4 คะแนน	
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	4 ข้อ	3 ข้อ	✗ = ไม่บรรลุ	3 คะแนน	
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	4 ข้อ	4 ข้อ	✓ = บรรลุ	4 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2				**3.21 คะแนน**	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา					
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	6 ข้อ	4 ข้อ	✗ = ไม่บรรลุ	3 คะแนน	
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	5 ข้อ	4 ข้อ	✗ = ไม่บรรลุ	3 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3				**3 คะแนน**	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย					
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	5 ข้อ	✗ = ไม่บรรลุ	3 คะแนน	
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4 ข้อ	4 ข้อ	✓ = บรรลุ	4 คะแนน	
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	48,000	92,662.37	✓ = บรรลุ	5 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4				**4 คะแนน**	

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม					
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ = บรรลุ	5 คะแนน	
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	4 ข้อ	4 ข้อ	✓ = บรรลุ	4 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5				**4.5 คะแนน**	
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ	4 ข้อ	✓ = บรรลุ	4 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6				**4 คะแนน**	
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ					
7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	6 ข้อ	7 ข้อ	✓ = บรรลุ	5 คะแนน	
7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ = บรรลุ	5 คะแนน	
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ = บรรลุ	5 คะแนน	
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	4 ข้อ	4 ข้อ	✓ = บรรลุ	3 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 7				**4.5 คะแนน**	
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ					

8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	6 ข้อ	7 ข้อ	✓ = บรรลุ	5 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 8				**5 คะแนน**	
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ					
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	7 ข้อหรือ 8 ข้อ	8 ข้อ	✓ = บรรลุ	4 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9				**4 คะแนน**	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ				**3.81 คะแนน**	

ตาราง ส.2 คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้				
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	ระดับคุณภาพ
1. ปรัชญา ปณิธานวัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ		4.00		4.00	ดี
2. การผลิตบัณฑิต	2.88	3.25	4.00	3.21	พอใช้
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา		3.00		3.00	พอใช้
4. การวิจัย	5.00	3.50		4.00	ดี
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม		4.50		4.50	ดี
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		4.00		4.00	ดี
7. การบริหารและการจัดการ		4.50		4.50	ดี
8. การเงินและงบประมาณ		5.00		5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		4.00		4.00	ดี
รวม	7.88	35.75	4.00	36.21	ดี
	3.94	3.97	4.00	3.81	

ตาราง ส 3 ตารางสรุปการประเมินตนเองตามมุมมองตามมาตรฐานอุดมศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้				
	ด้านปัจจัยนำเข้า	ด้านกระบวนการ	ด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์	รวม	ระดับคุณภาพ
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต			4.00	4.00	ดี
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา **ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา**		4.28		4.28	ดี
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	3.41	3.44		3.42	พอใช้
3. มาตรฐานด้านการสร้าง และพัฒนาสังคมฐานความรู้ฯ		4.50		4.50	ดี
รวม	3.41	4.07	4.00	4.05	ดี

ตาราง ส 4 ตารางสรุปการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้				
	ด้านปัจจัยนำเข้า	ด้านกระบวนการ	ด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์	รวม	ระดับคุณภาพ
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		3.67	4.00	3.84	ดี
2. ด้านกระบวนการภายใน	4.00	3.78		3.89	ดี
3. ด้านการเงิน	5.00	5.00		5	ดีมาก
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	2.33	4.50		3.42	พอใช้
รวม	11.33	16.95	4.00	16.15	ดี
	3.78	4.24	4.00	4.04	

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2553

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	ข้อมูลพื้นฐาน	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม								ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร		ข้อมูลระดับคณะ	ข้อมูลยืนยัน
		เทคโนฯการจัดการ	เซรามิกส์	ไฟฟ้าสื่อสาร	ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	ออกแบบ	เทคโนฯเครื่องกล	วิศวกรรมพลังงาน	วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลฯ	เกษตรศาสตร์	วิทย์ฯ-อาหาร	รวม	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด											0	
	- -ระดับอนุปริญญา											0	
	- -ระดับปริญญาตรี	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
	- -ระดับ ป.บัณฑิต											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ก)											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ข)											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)											0	
	- -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง											0	
	- -ระดับปริญญาเอก											0	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	จำนวนหลักสูตร(ที่ไม่ใช่วิชาชีพ)ที่เปิดสอนทั้งหมด											0	

ข้อ 3-8	- -ระดับอนุปริญญา											0	
	- -ระดับปริญญาตรี	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
	- -ระดับ ป.บัณฑิต											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ก)											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ข)											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)											0	
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง											0	
	- -ระดับปริญญาเอก											0	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 3-6	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด											0	
	- -ระดับอนุปริญญา											0	
	- -ระดับปริญญาตรี											0	
	- -ระดับ ป.บัณฑิต											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ก)											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ข)											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)											0	

	- -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง											0	
	- -ระดับปริญญาเอก											0	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 3	จำนวนหลักสูตร (ที่ไม่ใช่วิชาชีพ) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548											0	
	- -ระดับอนุปริญญา											0	
	- -ระดับปริญญาตรี	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
	- -ระดับ ป.บัณฑิต											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ก)											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ข)											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)											0	
	- -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง											0	
	- -ระดับปริญญาเอก											0	
	จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และเกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาชีพ (กรณีที่เป็นหลักสูตรสาขาวิชาชีพ)											0	
	- -ระดับอนุปริญญา											0	
	- -ระดับปริญญาตรี											0	
	- -ระดับ ป.บัณฑิต											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ก)											0	

	- -ระดับปริญญาโท (แผน ข)											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)											0	
	- -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง											0	
	- -ระดับปริญญาเอก											0	
	จำนวนหลักสูตร (ที่ไม่ใช่วิชาชีพ) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 หรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552											0	
	- -ระดับอนุปริญญา											0	
	- -ระดับปริญญาตรี	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
	- -ระดับ ป.บัณฑิต											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ก)											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ข)											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)											0	
	- -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง											0	
	- -ระดับปริญญาเอก											0	

	จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานสาขา วิชาชีพ (กรณีที่เป็นหลักสูตรสาขาวิชาชีพ)											0	
	- -ระดับอนุปริญญา											0	
	- -ระดับปริญญาตรี											0	
	- -ระดับ ป.บัณฑิต											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ก)											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ข)											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)											0	
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง											0	
	- -ระดับปริญญาเอก											0	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 6	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพทุกระดับการศึกษาที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร											0	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 8	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา											0	
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)											0	
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)											0	
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)											0	
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)											0	

	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ)											0	
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ)											0	
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)											0	
	- - -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) (แผน ก)											0	
	- - -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) (แผน ข)											0	
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)											0	
	- - -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) (แผน ก)											0	
	- - -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) (แผน ข)											0	
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง (ภาคปกติ)											0	
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง (ภาคพิเศษ)											0	
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)											0	
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)											0	
ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 1 และ 2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	83	11		46	23	3			14	9	189	
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	72	8		37	18	3			7	9	154	
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ	49	5		27	9	1			6	7	104	
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ											0	

	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา											0	
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับผู้สำเร็จการศึกษา					2					1	3	
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ภาคปกติและภาคพิเศษ)											0	
	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่จบโดยแผน ก (ภาคปกติและภาคพิเศษ)											0	
	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่จบโดยแผน ข (ภาคปกติและภาคพิเศษ)											0	
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด											0	
	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)											0	
ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แบ่งเป็น ๒ กรณี)											0	
	- ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)											0	
	- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)											0	
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แบ่งเป็น ๒ กรณี)											0	

	- ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)											0	
	- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)											0	
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด											0	
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แบ่งเป็น ๒ กรณี)											0	
	- ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)											0	
	- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)											0	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	7	3	2	5	11	5	5	5	13	5	61	
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ					1	1				1	3	
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1	1			3	1					6	
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	5	2	2	5	7	4	4	5	7	5	46	
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	1				1		1		6		9	
	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)											0	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3, ตัวบ่งชี้สมศ. ที่	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์											0	
	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	1	1			3	1					6	

14	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	2	1	2	5	5	4	4	5	5	3	36	
	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก							1		2		3	
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์											0	
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี											0	
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	3	1			2				2	2	10	
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1				1				4		6	
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์											0	
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี											0	
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท											0	
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก											0	
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์											0	
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี											0	
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท											0	
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก											0	
	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และศ. ปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)											0	
	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง รศ. และศ. ปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)											0	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ ค และ 2.5 ข้อ 1	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร											0	
	- -ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)											0	
	- -ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)											0	

	- -ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)											0	
	- -ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)											0	
	- -ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ)											0	
	- -ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ)											0	
	- -ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)											0	
	- -ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)											0	
	- -ระดับปริญญาโท (แผน ก) (ภาคปกติและภาคพิเศษ)											0	
	- -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง (ภาคปกติ)											0	
	- -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง (ภาคพิเศษ)											0	
	- -ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)											0	
	- -ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)											0	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ข้อ 1	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา											0	
	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน											0	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ข้อ 6	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา											0	
	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตในระบบไร้สาย											0	

	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา											0	
	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง											0	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ข้อ 2	จำนวนหลักสูตรที่มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาทุกรายวิชา	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ข้อ 3	จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ข้อ 4	จำนวนหลักสูตรที่มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน											0	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ข้อ 3	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม											0	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ข้อ 4	จำนวนตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม											0	
	จำนวนตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่บรรลุเป้าหมาย											0	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ข้อ 5	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ											0	

	จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ											0	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ข้อ 3	จำนวนกิจกรรมนักศึกษาที่มีการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้แยกตามประเภทกิจกรรม											0	
	--จำนวนกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์											0	
	--จำนวนกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ											0	
	--จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม											0	
	--จำนวนกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรม											0	
	--จำนวนกิจกรรมส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม											0	
4.1, ตัวบ่งชี้สมศ. ที่. 5	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ											0	
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ											0	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 3	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์											0	
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย											0	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 4 และตัวบ่งชี้ที่ 4.3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน											0	
	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											0	
	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ											0	
	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์											0	
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน											0	
	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											0	

	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ											0	
	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์											0	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)											0	
	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											0	
	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ											0	
	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์											0	
	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)											0	
	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											0	
	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ											0	
	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์											0	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด												
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อ 1	จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ												
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อ 4	จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน												
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อ 6	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร												
ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 3	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาโท)												

	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์)ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ											0	
	- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากต่างประเทศ											0	
	- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ											0	

	- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้นนอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI หรือบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ											0	
	- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI											0	
	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)											0	
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับสถาบันหรือจังหวัด											0	
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับชาติ											0	
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ											0	
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับคภูมิภาคอาเซียน											0	

	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับนานาชาติ (ทั้งในและนอกประเทศ)											0	
ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 4	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก)											0	
	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ของวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ											0	
	- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากต่างประเทศ											0	
	- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ											0	

	- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้นนอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI หรือบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ											0	
	- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI											0	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 5	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์											0	
	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ											0	

	- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากต่างประเทศ											0	
	- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ											0	
	- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้นนอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI หรือบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ											0	
	- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI											0	
ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 5	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่											0	
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับสถาบันหรือจังหวัด											0	

	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับชาติ											0	
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ											0	
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับคภูมิภาคอาเซียน											0	
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับนานาชาติ (ทั้งในและนอกประเทศ)											0	
ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 6	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ภายนอกสถาบัน											0	
	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ภายนอกสถาบัน											0	
ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 7	จำนวนรวมของผลงานวิชาการ											0	
	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ											0	
	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ											0	
	- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ											0	
	- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ											0	
ตัวบ่งชี้ที่ 5	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการ											0	

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอน											0	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 3	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการวิจัย											0	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 4	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอนและการวิจัย											0	
	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การปรับปรุงรายวิชา											0	
	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การเปิดรายวิชาใหม่											0	
	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการขยายผลที่ใช้กับการต่อยอดสู่หนังสือหรือตำรา											0	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม											0	
ตัวบ่งชี้ที่ 7	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด											0	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	รายรับทั้งหมดของสถาบัน (ปีงบประมาณ)											0	
	รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ											0	
	งบดำเนินการทั้งหมด											0	
	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบันโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีการศึกษา)											0	
	เงินเหลือจ่ายสุทธิ											0	
	สินทรัพย์ถาวร											0	

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ข้อ 3	จำนวนตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน											0	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ข้อ 9	จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์											0	
ตัวบ่งชี้สมศ. ที่. 15	คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด											0	
ตัวชี้วัดกพร. ที่ 4.1.3	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลีใต้											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาไทย											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปิโน											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาเลย์											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ											0	

	-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ											0	
	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีใต้ที่กำหนด											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเขมรที่กำหนด											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่กำหนด											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยที่กำหนด											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปิโนที่กำหนด											0	

	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามาเลย์ที่กำหนด											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด											0	
	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ											0	

ภาคผนวก ข

รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่ 025/2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา โดยมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอก ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 31(1), (2) และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ 288/2552 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะดังนี้

1. นายสมชัย	ช่อไสว	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.ธาตรี	จีราพันธุ์	กรรมการ
3. ผศ.สุกิตติ	กำแพงเศรษฐ	กรรมการ
4. ผศ.สมชาย	ศรีพูล	กรรมการ
5. นายนัฐพันธ์	พูนวิวัฒน์	กรรมการ
6. นายณัฐเศรษฐ์	น้ำคำ	กรรมการ
7. นางสาวอิสรี	ศรีคุณ	กรรมการ
8. ผศ.ศรวณะ	แสงสุข	กรรมการ
9. นางสาวปริญญา	พัฒนวสันต์พร	กรรมการ
10. นายจุติพรรษ์	อนิวรรตกูล	กรรมการ
11. นางสาวกรรณิการ์	มิ่งเมือง	กรรมการ
12. นายธันวา	ไวยบท	กรรมการ
13. ผศ.พรรษประเวศ	อชิโนบุญวัฒน์	กรรมการ
14. ผศ.เบญจพร	รอดอาวุธ	กรรมการ
15. นายนพดล	ชุ่มอินทร์	กรรมการ
15. นายวีระชาติ	จริตงาม	กรรมการ
16. ผศ.สันติ	พงษ์พรต	กรรมการและเลขานุการ
17. นางกมลลักษณ์	พงษ์พรต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
18. นางสาวเยาวเรศ	ภูเมืองปาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

19. นางสาวสมลักษณ์	โพธิ์ใบ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
20. นายศุภมิตร	ฐิติรุ่งโรจน์กูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
21. นางสาวธนิษฐา	เรืองอินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

1. จัดทำแนวทาง และวิธีการประกันคุณภาพภายใน ในด้านการพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ และการประเมินตนเอง
2. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบนโยบายและหลักการของคณะ
3. ดำเนินการให้มีการจัดทำตัวบ่งชี้คุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพ ตามพันธกิจของคณะ ให้ครบถ้วนตามมาตรฐาน การประกันคุณภาพภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
4. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับคณะและทุกหน่วยงานภายในคณะ
5. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานต่างๆ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ และรายงานผลกลับไปยัง หน่วยงานนั้น เพื่อการรับรองและปรับปรุงแก้ไข
6. ดำเนินการให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของคณะ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี (ภายใน 120 วัน นับจากวันสิ้นปีการศึกษา)
7. พัฒนาแนวทางและวิธีการเขียนรายงานการศึกษาตนเอง และรายงานการประเมินตนเอง ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล อย่างต่อเนื่อง
8. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะ
9. กำหนดมาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบ และการประเมินผลคุณภาพของคณะ และหน่วยงานระดับภาควิชาเพื่อไปสู่การปฏิบัติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2553 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2553

(นายสมชัย ช่อไสว)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่ 026/2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร

ด้วย พระราชบัญญัติการศึกษา 2548 ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา โดยมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอกทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 31(1), (2) และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ 288/2552 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร ดังนี้

1. ผศ.สมชาย ศรีพูล ประธานกรรมการ
2. ผศ.เบญจพร รอดอาวุธ กรรมการ
3. นายธันวา ไวยบท กรรมการ
4. นายนพดล ชุ่มอินทร์ กรรมการ
5. น.ส.ชื่นจิต พงษ์พูล กรรมการ
6. น.ส.ธันย์ชนกหัตถกรรม กรรมการ
7 นายสมเจตร์ เพ็ญวิจิตร กรรมการ
8. น.ส.ปิยนุช ภูกันแก้ว กรรมการ
9. น.ส.พรพรรณ จิอู๋ กรรมการ
10. น.ส.เยาวเรศ ภูเมืองปาน กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ 1. ดำเนินงานตามนโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ โดยใช้แนวทางการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยและ สกอ.

2. จัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอคณะ

3. ให้ความร่วมมือในการตรวจเยี่ยมของคณะกรรมการประเมินภายในระดับคณะและหรือระดับมหาวิทยาลัยและระดับภายนอก

4. เตรียมความพร้อมเพื่อการตรวจสอบและประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมินภายในระดับภาควิชาและคณะ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2553 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2553

(นายสมชัย ช่อไสว)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่ 027/2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ด้วย พระราชบัญญัติการศึกษา 2548 ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา โดยมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอกทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 31(1), (2) และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ 288/2552 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดังนี้

1. นายนัฐพันธ์	พูนวิวัฒน์	ประธานกรรมการ
2. น.ส.อิสรี	ศรีคุณ	กรรมการ
3. นายสุริยา	อดิเรก	กรรมการ
4. นายณัฐเศรษฐ์	น้ำคำ	กรรมการ
5. นางศุภลักษณ์	ใจเยี่ยม	กรรมการ
6. น.ส.เพียงพิศ	ชะโกทอง	กรรมการ
7. น.ส.สุจิตรา	อยู่หนู	กรรมการ
8. น.ส.กรรณิการ์	มิ่งเมือง	กรรมการ
9. น.ส.ปริญญา	พัฒนวสันต์พร	กรรมการ
10. นายชัชชัย	เขื่อนธรรม	กรรมการ
11. น.ส.พจนพร	แก้วเนตร	กรรมการ
12. นายจุติพรรษ์	อนิวรรตกูล	กรรมการ
13. น.ส.ธนิษฐา	เรืองอินทร์	กรรมการและเลขานุการ
14. นายศุภมิตร	ฐิติรุ่งโรจน์กุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ 1. ดำเนินงานตามนโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ โดยใช้แนวทางการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยและ สกอ.

2. จัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอคณะ
3. ให้ความร่วมมือในการตรวจเยี่ยมของคณะกรรมการประเมินภายในระดับคณะและหรือระดับมหาวิทยาลัยและระดับภายนอก
4. เตรียมความพร้อมเพื่อการตรวจสอบและประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมินภายใน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2553 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2553

(นายสมชัย ช่อไสว)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ที่ 406 / 2554
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. คณะครุศาสตร์

1) รศ.ดร.รัตนา	สนั่นเมือง	ประธานกรรมการ
2) นายประสพ	ยลสิริธัม	รองประธานกรรมการ
3) ผศ.มนตรี	ไชยานุกูลกิตติ	กรรมการ
4) นางกาญจนา	ยลสิริธัม	กรรมการ

5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1) รศ.ทัศนีย์	ศิริวรรณ	ประธานกรรมการ
2) รศ.ดร.นันทิยา	น้อยจันทร์	รองประธานกรรมการ
3) นางภัคจิรา	ศิริโสม	กรรมการ
4) นายพงษ์ศักดิ์	ศิริโสม	กรรมการ
5) นายสมพร	พูลพงษ์	กรรมการและเลขานุการ

9. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

1) รศ.ดร.รัตนา	สนั่นเมือง	ประธานกรรมการ
2) รศ.ดร.ธานี	เกสทอง	รองประธานกรรมการ
3) นางเตือนใจ	บรรเจิดกิจ	กรรมการ
3) นางภัคจิรา	ศิริโสม	กรรมการและเลขานุการ
4) นางสาวสุภรสวรรค์	รอเพ็ชร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

6. เสนอรายงานการตรวจติดตามประเมินต่อคณะกรรมการบริหารคณะ/สำนัก/สถาบัน ของมหาวิทยาลัย

<u>หน้าที่ของกรรมการและเลขานุการ</u>

1. ติดต่อประสานข้อมูล เพื่อจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพทางการศึกษาของหน่วยงานที่รับการประเมิน
2. รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการตรวจติดตามประเมิน
3. ติดตามการจัดทำรายงานผลการตรวจติดตามประเมินให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา

หน้าที่

1. ให้คำปรึกษาหารือและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น
2. ควบคุมดูแลและอำนวยความสะดวกแก่กรรมการฝ่ายต่างๆ

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. คณะครุศาสตร์

1.1 ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

1.1.1 นางวิไลลักษณ์ ศรีอนันต์ ประธานกรรมการ

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ที่ 405 / 2554
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับภาควิชาและสาขาวิชา

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จะดำเนินการตามโครงการปฏิบัติการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หน่วยงานระดับ ภาควิชา/สาขาวิชา ซึ่งผู้ประเมินเป็นตัวแทนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ระหว่าง เดือนมิถุนายน ปีการศึกษา 2554 โดยจะทำการตรวจประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพการศึกษา ตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้ ระดับ ภาควิชา/สาขาวิชา ของคณะต่างๆ และหน่วยงานเทียบเท่า ที่มีการจัดการเรียนการสอน ในมหาวิทยาลัย

เพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับภาควิชา/สาขาวิชา เป็นไปตามขั้นตอนของกระบวนการประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐานมหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังรายนามต่อไปนี้

<u>คณะกรรมการอำนวยการ</u>

1) รศ.ดร.ประเทือง	ภูมิภัทราคม	ประธานกรรมการ
2) ผศ.ประทีป	แก้วเหล็ก	รองประธานกรรมการ
3) ผศ.ดร.บัญญัติ	ชำนาญกิจ	รองประธานกรรมการ
4) รศ.ดร.นันทิยา	น้อยจันทร์	กรรมการ
5) ผศ.ดร.ทัศนุพันธุ์	กุศลสถิตย์	กรรมการ
6) ผศ.ดุสิต	ภู่ตระกูล	กรรมการ
7) ผศ.ดร.ศุภชัย	ทวี	กรรมการ
8) ดร.ประจักร์	รอดอาวุธ	กรรมการ
9) ผศ.วไลพร	เมฆไตรรัตน์	กรรมการ
10) ดร.บัณฑิตา	อินสมบัติ	กรรมการ

3. คณะวิทยาการจัดการ

3.1 ทุกกลุ่มสาขาวิชา

3.1.1 ผศ.ดร.ทัศนุพันธุ์	กุศลสถิตย์	ประธานกรรมการ
3.1.2 ผศ.นงเยาว์	ในอรุณ	กรรมการ
3.1.3 นายสาธร	ทรัพรวงทอง	กรรมการและเลขานุการ
3.1.4 นางสาวนารีลักษณ์	แซ่ยี้	ผู้ช่วยเลขานุการ

6. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

6.1 ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก)

6.1.1 ผศ.ดร.บัญญัติ	ชำนาญกิจ	ประธานกรรมการ
6.1.2 รศ.ดร.พนมพร	เผ่าเจริญ	กรรมการ
6.1.3 ผศ.ดร.ทัศนุพันธ์	กุศลสถิตย์	กรรมการ
6.1.4 ผศ.ดร.ศุภชัย	ทวี	กรรมการ
6.1.5 ผศ.ดร.สุรชัย	บุญเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
6.1.6 นางสาวนฤนรรณ	เอี่ยมมี	ผู้ช่วยเลขานุการ

<u>หน้าที่ของกรรมการและเลขานุการ</u>

1. ติดต่อประสานข้อมูล เพื่อจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพทางการศึกษา ของหน่วยงานที่รับการประเมิน
2. รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการตรวจติดตามประเมิน
3. ติดตามการจัดทำรายงานผลการตรวจติดตามประเมินให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา
4. ร่วมดำเนินการตรวจติดตามประเมินแต่ละหน่วยงาน

หน้าที่ของเลขานการ