ส่วนที่ 1
ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นคณะหนึ่งที่สังกัดอยู่ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตรและอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ.2544 สถาบันให้แยกโครงสร้างออกมาเป็นโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สังกัดสถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ต่อมาได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2548

ปี พ.ศ. 2549 ได้มีการแบ่งส่วนหน่วยงานตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการหรือหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ลงวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2549 ซึ่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้แบ่งหน่วยงาน ดังนี้

1. สำนักงานคณบดี
2. ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร
3. ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4. ศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี

1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา/ปณิธาน

สร้างองค์ความรู้ คู่งานวิจัย ใฝ่ใจบริการ ผลิตบัณฑิตตามความต้องการของท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมที่เป็นมาตรฐาน โดยการวิจัยและพัฒนา เพื่อถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีทางการเกษตรและอุตสาหกรรมและงานสร้างสรรค์
2. วิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรม เพื่อถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น
3. บริการวิชาการเกี่ยวกับเทคโนโลยี นวัตกรรมด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม รวมถึงสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

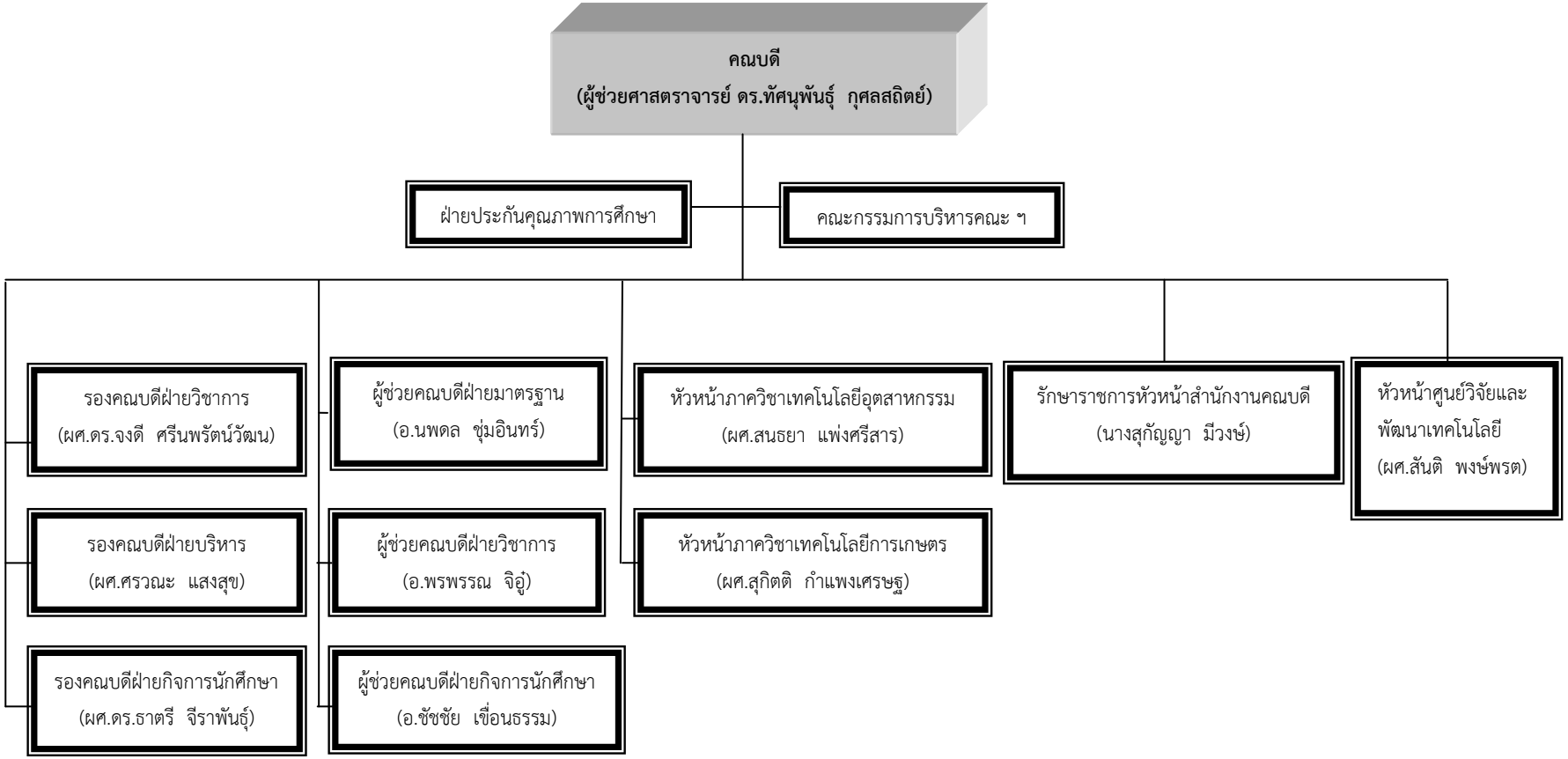
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เพื่อถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น
3. บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์หลักเชิงยุทธศาสตร์

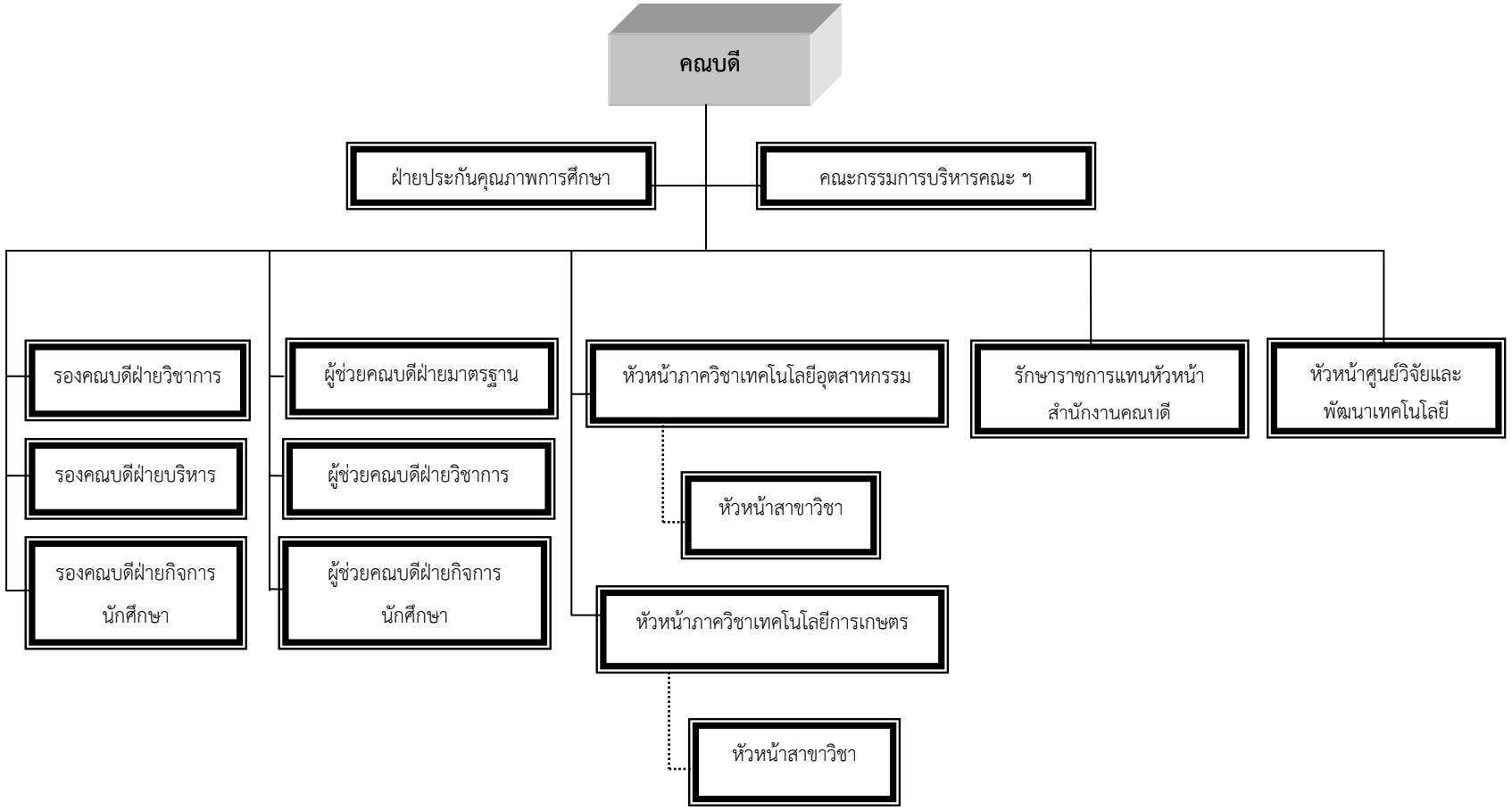
1. บัณฑิตมีความรู้ ทำงานเป็นทีม ชำนาญเทคโนโลยี ซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะต่อชุมชนและท้องถิ่น
2. มีผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ได้
3. บูรณาการงานบริการวิชาการ ตามความต้องการของท้องถิ่นกับการเรียนการสอนและการวิจัย
4. มีการส่งเสริม สืบสานการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น
5. มีระบบบริหารจัดการที่ดี ได้มาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล

1.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

1.3.1 โครงสร้างองค์กร



1.3.2 โครงสร้างการบริหาร



1.4 รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1.	ผศ.ดร.ทัศนุพันธุ์ กุศลสถิตย์	คณบดี
2.	นายวิรัช ตั้งประดิษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3.	นายอดุลย์ ศรีประทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4.	นายวัฒนโชติ ตุงคเตชะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5.	ดร.ประกิจ ณรงค์ตะณุพล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6.	นายสุรศักดิ์ จันโทริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7.	นายวิสูตร จิตสุทธิภากร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8.	ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
9.	ผศ.ศรวณะ แสงสุข	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
10.	ผศ.ดร.ธาตรี จีราพันธุ์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
11.	ผศ.สุกิตติ กำแพงเศรษฐ	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร
12.	ผศ.สนธยา แพ่งศรีสาร	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
13.	ผศ.สันติ พงษ์พรต	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี
14.	ผศ.เบญจพร รอดอาวุธ	ตัวแทนอาจารย์
15.	นายวีระชาติ จริตงาม	ตัวแทนอาจารย์

1.5 รายชื่อคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1.	ผศ.ดร.ทัศนุพันธุ์ กุศลสถิตย์	คณบดี
2.	ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3.	ผศ.ศรวณะ แสงสุข	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4.	ผศ.ดร.ธาตรี จีราพันธุ์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5.	ผศ.สุกิตติ กำแพงเศรษฐ	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร
6.	ผศ.สนธยา แพ่งศรีสาร	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
7.	ผศ.สันติ พงษ์พรต	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี
8.	นายนพดล ชุ่มอินทร์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐาน
9.	นางสาวพรพรรณ จิอู๋	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
10.	นายพิสิษฐ์ เพชรคง	หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต
11.	นายภิญโญ ชุมมณี	หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน
12.	นางสาวธันย์ชนก หัตถกรรม	หัวหน้าสาขาวิชาเกษตรศาสตร์
13.	ผศ.เบญจพร รอดอาวุธ	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
14.	นายมานัส รอดชื่น	หัวหน้าสาขาวิชาออกแบบฯ
15.	นายชัชชัย เขื่อนธรรม	หัวหน้าสาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม
16.	นางสาวอาสาฬห์	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
17.	ผศ.สันติ พงษ์พรต	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2555

คณะ	ภาควิชา	จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน			
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	**ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร**				
	1.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. 4 ปี)				
	1.1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	1			1
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช				
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์				
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ				
	1.2 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1			1
	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
	1. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ. 4 ปี) (อส.บ. 4 ปี เทียบโอน)				
	1.1 สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม	1			1
	2. หลักสูตรศิลปะบัณฑิต (ศล.บ. 4 ปี), (ศล.บ. 4 ปี เทียบโอน)				
	2.1 สาขาวิชาการออกแบบ	1			1
	- แขนงวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก				
	- แขนงวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม				
	- แขนงวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์				
	3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ. 4 ปี)				
	3.1 สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	1			1
	3.2 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต	1			1
	4. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ. 4 ปี)				
	4.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	1			1
	5. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ. 2 ปี ต่อเนื่อง)				
	5.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1			1
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม				
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม				
	รวม	**8**			**8**

1.7 จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555 * (ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิ.ย. 2556)

1.7.1 จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555 ภาคปกติ

คณะ	ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา (ภาคปกติ)					
		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	รวม
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	**ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร**						
	1.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. 4 ปี)						
	1.1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์						
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	16	20	32	6		74
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์		10	6			16
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		9	7	1		17
	1.2 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	10	8	13			31
	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
	1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. 4 ปี), (วท.บ. 4 ปี เทียบโอน)						
	1.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม			28			28
	2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. 2 ปี)						
	2.1 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)						
	3. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ. 4 ปี), (อส.บ. 4 ปี เทียบโอน)						
	3.1 สาขาวิชาไฟฟ้าสื่อสาร						
	3.2 สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม	32	27	18	7		84
	3.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล				7		7
	4. หลักสูตรศิลปะบัณฑิต (ศล.บ. 4 ปี), (ศล.บ. 4 ปี เทียบโอน)						
	4.1 สาขาวิชาการออกแบบ						
	- แขนงวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	45	40	64	13	1	163
	- แขนงวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	13	17	8	4		42
	- แขนงวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์						
	5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ. 4 ปี) , (วศ.บ. 4 ปี เทียบโอน)						
	5.1 สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	5	8	9	5		27
	5.2 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต	15	31	19	13		78
	6. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ. 4 ปี)						
	6.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	28	34				62
	7. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ. 2 ปี ต่อเนื่อง)						
	7.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	62	5				67
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม						
	รวม	**226**	**209**	**204**	**56**	**1**	**696**

1.7.2 จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555 ภาคการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ

คณะ	ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา (ภาค กศ.บป.)					
		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	รวม
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	**ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร**						
	1.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. 4 ปี)						
	1.1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์						
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช						
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์						
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ						
	1.2 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร						
	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
	1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. 4 ปี), (วท.บ. 4 ปี เทียบโอน)						
	1.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม						
	2. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ. 4 ปี), (อส.บ. 4 ปี เทียบโอน)						
	2.1 สาขาวิชาไฟฟ้าสื่อสาร						
	2.2 สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม						
	2.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล						
	3. หลักสูตรศิลปะบัณฑิต (ศล.บ. 4 ปี), (ศล.บ. 4 ปี เทียบโอน)						
	3.1 สาขาวิชาการออกแบบ						
	- แขนงวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก		9	9	4		22
	- แขนงวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม						
	- แขนงวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์						
	4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ. 4 ปี) , (วศ.บ. 4 ปี เทียบโอน)						
	4.1 สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน						
	4.2 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต						
	5. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ. 4 ปี)						
	5.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม						
	6. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ. 2 ปี ต่อเนื่อง)						
	6.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	12	25				37
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม						
	รวม	**12**	**34**	**9**	**4**		**59**

1.8 จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

1.8.1 จำนวนอาจารย์ จำแนกวุฒิทางการศึกษา

ตารางที่ 1.8.1 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิทางการศึกษา ปีการศึกษา 2555

คณะ/กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษา			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ภาคเทคโนโลยีการเกษตร				
1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	-	7	6.5	13.5
2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	4	1	5
ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
1. สาขาวิชาออกแบบ	-	11	1	12
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	-	6	-	6
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	4	1	5
4. สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม	-	6.5	1	7.5
5. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต	1	9.5	-	10.5
6. สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	-	6	1	7
รวม	**1**	**54**	**11.5**	**66.5**

1.8.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตำแหน่งทางการวิชาการ

ตารางที่ 1.8.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2555

คณะ/กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ				
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร					
1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	7.5	6	-	-	13.5
2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	2	-	-	5
ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม					
1. สาขาวิชาออกแบบ	9	3	-	-	12
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	3	3	-	-	6
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	2	-	-	5
4. สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม	7.5	-	-	-	7.5
5. สาขาวิศวกรรมพลังงาน	7	-	-	-	7
6. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต	10.5	-	-	-	10.5
รวม	**50.5**	**16**	**-**	**-**	**66.5**

1.8.3 บุคลากรจำแนกวุฒิทางการศึกษา

ตารางที่ 1.8. 3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีวุฒิทางการศึกษา ปีการศึกษา 2555

คณะ/กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา				
	ปริญญา ตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อื่นๆ	รวม
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6	1	-	4	11
รวม	**6**	**1**	**-**	**4**	**11**

1.9 งบประมาณ และอาคารสถานที่

1.9.1 งบประมาณ ประจำปี 2555

ชื่องาน/โครงการ	งบประมาณ		รวม
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณะเทคโนโลยีฯ	-	216,6020	216,6020
2. โครงการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	-	300,000	300,000
3. โครงการพัฒนาระบบกลไกการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตสู่มาตรฐานสากลสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเครื่องกล	232,316	388,194	520,510
4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน สาขาวิชาไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์เชิงบูรณาการ	100,000	208,812	308,812
5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เชิงบูรณาการสาขาวิชาการออกแบบ	443,800	452,297	896,097
6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	100,000	340,204	440,204
7. โครงการพัฒนาหลักสูตรและนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทล.บ. 2 ปี)	100,000	279,411	379,411
8. โครงการพัฒนาหลักสูตรและนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	102,848	53,000	155,848
9. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	37,600	194,730	232,330
10. โครงการพัฒนาหลักสูตรและนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	32,315	100,000	132,315
11. การบริหารและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	53,654	112,000	165,654
12. โครงการส่งเสริมงานวิจัย งานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	20,000	10,000	30,000
13. โครงการส่งเสริมงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	100,000	20,000	120,000
14. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	100,000	100,000

ชื่องาน/โครงการ	งบประมาณ		รวม
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
15. โครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	350,000	100,000	450,000
16. โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพทางการศึกษา	50,000	-	50,000
17. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคณะ	785,467	543,332	1,328,799
รวมทั้งสิ้น	**2,508,000**	**5,368,000**	**7,876,000**

1.9.2 งบประมาณ ประจำปี 2556

ชื่องาน/โครงการ	งบประมาณ		รวม
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณะเทคโนโลยีฯ	483,739	2,499,446	2,983,185
2. โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาและศิษย์เก่า	-	100,000	100,000
3. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตสู่มาตรฐานสากลสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเครื่องกล	56,000	323,902	379,902
4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม	79,626	52,000	131,626
5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการสาขาวิชาการออกแบบ	180,000	215,000	395,000
6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	51,756	152,200	203,956
7. โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	13,393	122,780	136,173
8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	59,571	15,000	74,571
9. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	30,600	75,726	106,326
10. โครงการพัฒนาหลักสูตรและนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับศึกษาแห่งชาติ (TQF) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	40,000	29,946	69,946
11.โครงการการบริหารและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	43,442	34,000	77,442
12. จัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษาสาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม	4,250,000	-	4,250,000
13.โครงการส่งเสริมงานวิจัย งานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	40,000	-	40,000
14. โครงการส่งเสริมงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	80,000	-	80,000
15. โครงการอนุรักษ์ศิลปและวัฒนธรรม	100,000	-	100,000
16. โครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	175,000	200,000	375,000
17. โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ประกัน	100,000	-	100,000

ชื่องาน/โครงการ	งบประมาณ		รวม
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
คุณภาพทางการศึกษา			
18. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคณะ	764,096	408,000	1,172,096
รวมทั้งสิ้น	**5,288,127**	**3,620,000**	**8,908,127**

1.9.3 อาคารสถานที่

หน่วยงาน	รายชื่ออาคาร (อาคารที่รับผิดชอบ)	รวม
1. สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	อาคาร 11	1
2. ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร	อาคาร 1 คณะเทคโนโลยีฯ ศูนย์การศึกษาย่านมัทรี	1
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	อาคารปฏิบัติการเลี้ยงสัตว์	3
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	อาคารปฏิบัติการเห็ด	1
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1. อาคารปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพอาหาร 2. อาคารปฏิบัติการแปรรูปอาหาร 3. ห้องปฏิบัติการเบเกอรี่	1 1 1
รวม		**8**

1.10 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- การเกษตรและงานช่างอุตสาหกรรม
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- วิศวกรรมศาสตร์

1.11 ตารางสรุปข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2555

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ ของผลการประเมินปี 2554	ผลการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน	1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	1.ควรมีการทบทวนวิสัยทัศน์	1. คณะ จัดให้มีประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำ/ปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี(พ.ศ.2555-2559) โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารตัวแทนคณาจารย์ และหัวหน้าสาขาวิชาภายในคณะ
2. การผลิตบัณฑิต	2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	1. การจัดการความรู้จากงานวิจัย ควรนำรายวิชาปัญหาพิเศษมาใช้เป็นผลการดำเนินงาน	1. คณะมีการจัดการความรู้อยู่ในรูปแบบการจัดทำปัญหาพิเศษของนักศึกษาเป็นการรวบรวมวิเคราะห์ความรู้ที่ได้ ออกมาอยู่ในรูปของงานวิจัย
	2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	1. ควรมีการประเมินความสำเร็จของการจัดกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับประกาศด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. คณะมีกิจกรรมที่สอดคล้องกับประกาศด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษา ได้แก่ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม คณะมีโครงการวิ่งขึ้นเขา ฟังธรรม - ด้านมีวิจัย คณะจัดให้มีโครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุข - ด้านมิจิตสาธารณะต่อชุมชนและท้องถิ่น คณะจัดให้มีโครงการพัฒนาสวนรุกชาติ 100 ปี ซับสมบูรณ์ อ.ไพศาลี จ.นครสวรรค์
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	1. ควรมีการจัดกิจกรรม/โครงการให้กับศิษย์เก่าโดยตรง	1. คณะฯ มีการจัดโครงการอบรมให้ศิษย์เก่า ได้แก่ - โครงการสัมมนา ระบบมาตรฐานที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรมโรงงาน - โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะให้แก่ศิษย์เก่า เรื่อง ระบบการจัดการด้านความปลอดภัย อา

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ ของผลการประเมินปี 2554	ผลการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ
			ชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม
		2. ควรมีการประเมินกิจกรรม/โครงการที่จัดให้กับศิษย์เก่า เพื่อนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาในปีต่อๆ ไป	1. คณะฯ มีการประเมินโครงการที่จัดให้แก่ศิษย์เก่าทั้ง 2 โครงการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี
		3. ควรมีระบบติดตามประเมินผลการให้บริการข้อมูลข่าวสาร	1. มีการประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสารบนเว็บไซต์ของคณะ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง
4. การวิจัย	4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1. ควรมีการประชุมคณะกรรมการวิจัยเพื่อกำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานวิจัย	- ไม่มีผลการดำเนินการ -
		2. ระบบและกลไกด้านการวิจัยสามารถอ้างอิงจากสถาบันวิจัยและพัฒนา	1. คณะฯ นำเอาระบบและกลไกด้านการวิจัย ของสถาบันวิจัยและพัฒนามาเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการวิจัย
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. นำระบบและกลไกจากสำนักศิลปะและวัฒนธรรมมาใช้ในการดำเนินงาน	1. คณะฯ ได้นำระบบและกลไกด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับพันธกิจของคณะ
		2. การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนะธรรมกับการเรียนการสอน ควรดำเนินงานและแสดงไว้ใน มคอ. 3 ด้วย	1. ในปีการศึกษา 2555 คณะมีการดำเนินงานด้านการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในรายวิชาการออกแบบเว็บไซต์และมัลติมีเดีย
8. การเงินและงบประมาณ	8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	1. ควรมีการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย วิเคราะห์สถานะทางการเงิน	1. คณะกรรมการบริหารคณะเป็นผู้ควบคุม ติดตาม และตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณภายในคณะ 2. มีการประชุมการใช้จ่ายงบประมาณของคณะ
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	1. เชิญมหาวิทยาลัยต่าง ๆ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ	- ไม่มีผลการดำเนินการ -

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ ของผลการประเมินปี 2554	ผลการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ
	ภายใน	ประกันคุณภาพ	
		2.ควรมีการจัดทำระบบออนไลน์โดย Server ของตนเอง และสามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้	- ไม่มีผลการดำเนินการ -

ส่วนที่ 2
ผลการดำเนินงานและผลประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 **ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 **กระบวนการพัฒนาแผน**
ชนิดตัวบ่งชี้ **กระบวนการ**

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ทัศนุพันธุ์ กุศลสถิตย์	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)	■ ในปีการศึกษา 2555 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดโครงการ “จัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี” (1-1.1-AD-1) เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนที่กลยุทธ์ และแผนกลยุทธ์ พิจารณาปรับปรุง และพัฒนาตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ (1-1.1-AD-2) โดยคณะผู้บริหาร และสมาชิก ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายกิจการนักศึกษา และผู้บริหารตามสายงาน ได้แก่ หัวหน้าภาค หัวหน้าศูนย์ หัวหน้าสาขาทุกสาขา และผู้แทนอาจารย์ประจำคณะ (1-1.1-AD-3)	**1-1.1-AD-1** โครงการ “จัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี” **1-1.1-AD-2** แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2555-2556) **1-1.1-AD-3** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะฯ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	■ มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 ในวันที่ 29-30 ตุลาคม พ.ศ.2555 (1-1.1-AD-1) เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และเป้าหมาย โดยมีการมอบหมายให้มีหน่วยงานรับผิดชอบโดยตรง ไว้ในแผนกลยุทธ์อย่างชัดเจน (1-1.1-AD-2) ■ คณะฯ นำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559) เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ.2555 (1-1.1-AD-4) ■ นำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559) ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ (1-1.1-AD-5)	**1-1.1-AD-1** โครงการ “จัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี” **1-1.1-AD-2** แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2555-2556) **1-1.1-AD-4** เอกสารการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 3/2555 1-**1.1-AD-5** เว็บไซต์ http://ait.nsru.ac.th/
☑	3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	■ มีการจัดทำแผนที่กลยุทธ์ (Strategic Map) เพื่อช่วยในการแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามกระบวนการของ Balance Scorecard (1-1.1-AD-6) ■ มีการใช้เครื่องมือ Balance Scorecard ในการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ โดยแบ่งมุมมองเป็น 4 มิติ คือ มิติด้านประสิทธิผลตามประเด็นยุทธศาสตร์ มิติด้านคุณภาพการให้บริการ มิติด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ และมิติด้านการพัฒนาองค์กร ■ แผนปฏิบัติราชการ มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมครบทั้ง 4 พันธกิจ คือ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1-1.1-AD-7)	**1-1.1-AD-6** แผนที่กลยุทธ์ **1-1.1-AD-7** แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2555

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	■ มีการกำหนดตัวชี้วัด (ตัวบ่งชี้) การดำเนินงานของคณะฯ โดยได้ทบทวนและปรับปรุงตัวชี้วัด และเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง โดยได้ผนวกตัวชี้วัดของ สกอ. สมศ. และ กพร. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะฯ มาพิจารณาร่วมด้วย คณะฯ ได้กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดแต่ละตัว เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน และกำหนดให้เชื่อมโยงตัวชี้วัดสู่แผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งถือได้ว่าเป็นการกำหนดกระบวนการทำงานล่วงหน้าอย่างเป็นระบบ (1-1.1-AD-7)	**1-1.1-AD-7** แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2555
☑	5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	■ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยดำเนินกิจกรรมที่ครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจ (1-1.1-AD-7) ตัวอย่างเช่น **1. ด้านการเรียนการสอน** โดยทางคณะมีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ (1-1.1-AD-8) **2. ด้านการวิจัย** โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาทำงานวิจัย และแสวงหาทุนอุดหนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน(1-1.1-AD-9) รวมทั้งสนับสนุนให้มีการพัฒนาความรู้จากงานวิจัยให้ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับ (1-1.1-AD-10) **3. ด้านการบริการวิชาการ** โดยทางคณะได้จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ทางการเกษตรสู่ชุมชน(1-1.1-AD-11) **4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** โดยทางคณะได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่นักศึกษา (1-1.1-AD-12)	**1-1.1-AD-7** แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2555 **1-1.1-AD-8** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งาน Windows XP, Microsoft Office 2007 เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบประกันคุณภาพคอมพิวเตอร์ **1-1.1-AD-9** ประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนงานวิจัย **1-1.1-AD-10** ตัวอย่างงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับ **1-1.1-AD-11** โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตผัก

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ปลอดสารพิษโดยการปลูกผักแบบไม่ใช้ดิน **1-1.1-AD-12** โครงการไหว้ครูช่าง “พระวิษณุ”
☑	6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	■ รองคณบดีฝ่ายบริหาร ได้มีการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โดยการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (1-1.1-AD-13) รายงานประจำปี (1-1.1-AD-14) รายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง (1-1.1-AD-15) และมีการรายงานผลการใช้งบประมาณ (1-1.1-AD-16) และรายงานต่อคณบดี เพื่อพิจารณา	**1-1.1-AD-13** รายงานการประเมินตนเอง 2555 **1.1-AD-14** รายงานประจำปี **1-1.1-AD-15** รายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง **1-1.1-AD-16** รายงานผลการใช้งบประมาณ
☒	7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา		
☒	8	มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี		

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	**เป้าหมายที่กำหนด**	**ผลดำเนินการที่ได้**	**การบรรลุป้าหมาย**	**ค่าคะแนนที่ได้**
	6 หรือ 7 ข้อ	8 ข้อ	✓บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลดำเนินการที่ได้	การบรรลุป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 หรือ 7 ข้อ	8 ข้อ	✓บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลดำเนินการที่ได้	การบรรลุป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 หรือ 7 ข้อ	6 ข้อ	✓บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและการบริหารหลักสูตร

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒน	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางสาวพรพรรณ จิอู๋ นางอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการจัดทำคู่มือระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร (2-2.1-AD-1) ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนดดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (2-2.1-AD-2) 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ร่วมเป็นคณะกรรมการในการวิพากษ์หลักสูตร (2-2.1-AD-3) 3. ในปีการศึกษา 2554 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนดภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	**2-2.1-AD-1** คู่มือระบบและกลไกการผลิตบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม **2-2.1-AD-2** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร **2-2.1-AD-3** คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร **2-2.1-AD-4** หลักสูตรฉบับปรับปรุงปี 2554 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2554 จำนวน 8 หลักสูตร **2-2.1-AD-5** หนังสือรับรองการเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุงจาก

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			แห่งชาติ โดยได้รับหนังสือรับรองการเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง จากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (2-2.1-AD-5) และในปีการศึกษา 2555 มีหลักสูตรที่ปรับปรุงดังนี้ - สาขาไฟฟ้าอุตสาหกรรม มีการปรับปรุงหลักสูตรโดยเพิ่ม แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (2-2.1-AD-6) ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการพิจารณาหลักสูตร - สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ คือ สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร (2-2.1-AD-7) ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการพิจารณาหลักสูตร - สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา **2-2.1-AD-6** หนังสือเสนอหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 ไฟฟ้าอุตสาหกรรม **2-2.1-AD-7** หนังสือเสนอหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556 วิศวกรรมเกษตรและอาหาร
☑	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการจัดทำคู่มือระบบและกลไกการปิดหลักสูตร (2-2.1-AD-1) ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนด ดังนี้ 1. มีการกำหนดหลักเกณฑ์ ขั้นตอนการดำเนินงานและการอนุมัติการปิดหลักสูตร โดยพิจารณาหลักสูตรที่ไม่มีนักศึกษาตกค้างและไม่มีแผนรับนักศึกษาภายในสองปีข้างหน้า ไม่มีผู้สมัครเข้าศึกษาเกินกว่าสี่ปีติดต่อกัน ไม่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและได้รับการร้องขอปิดจากสาขาวิชาเนื่องจากไม่เป็นไปตามแผน 2. เสนอเรื่องผ่านการอนุมัติของ	**2-2.1-AD-1** คู่มือระบบและกลไกการผลิตบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม **2-2.1-AD-8** หนังสือดำเนินการขอปิดหลักสูตรเทคโนโลยีเซรามิกส์ **2-2.1-AD-9** หนังสือขอปิดแขนงวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			คณะกรรมการต่างๆ ตามที่สถาบันกำหนด และเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ รวมทั้งแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันที่สภาสถาบันอนุมัติ โดยในปีการศึกษา 2555 ภาควิชาฯ ได้ดำเนินการปิดหลักสูตร 2 สาขาวิชา ดังนี้ - สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ ได้ดำเนินการขอปิดหลักสูตร เนื่องจากไม่มีนักศึกษาเข้ามาศึกษาต่อ ณ วันที่ 2 พฤศจิกายน 2555 (2-2.1-AD-8) - สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินการขอปิดแขนงวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2555 (2-2.1-AD-9)	
☑	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับ	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีหลักสูตรทั้งหมดจำนวน 8 หลักสูตร และทั้ง 8 หลักสูตรนี้ได้รับการปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติแล้ว โดยมีหลักสูตรที่ดำเนินการตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา (2-2.1-AD-8) จำนวน 2 หลักสูตรคือ 1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ. 4 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน 2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ. 4 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรม –ไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต ■ ส่วนอีก 6 หลักสูตรที่ยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา (มคอ.1) ทางผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้ (2-2.1-AD-	**2-2.1-AD-2** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสูตร **2-2.1-AD-4** หลักสูตรฉบับปรับปรุงปี 2554 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 8 หลักสูตร **2-2.1-AD-10** ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ.2553 (มคอ. 1) **2-2.1-AD -11** รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.7)

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		หลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	4) 1.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. 4 ปี) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ 2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. 4 ปี) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 3. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ. 4 ปี)(อส.บ. 4 ปี เทียบโอน) สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม 4. หลักสูตรศิลปะบัณฑิต (ศล.บ. 4 ปี), (ศล.บ. 4 ปี เทียบโอน) สาขาวิชาการออกแบบ 5. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ. 4 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม 6. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ. 2 ปี ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ■ ทั้งนี้ทั้ง 8 หลักสูตรได้ดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานสานคุณคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และได้มีการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด (2-2.1-AD-11) และรายงานผลการดำเนินการต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน	
☑	4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	■ ทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสูตร ซึ่งมีการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย (2-2.1-AD-2) ทำหน้าที่ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีการศึกษา และมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกหลักสูตรตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่กำหนดทุกปีการศึกษา โดยจัดทำเป็นรายงานผลการ	**2-2.1-AD-2** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสูตร **2-2.1-AD -11** รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.7)

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร	ดำเนินการหลักสูตร (มคอ.7)ไว้ในแบบที่กำหนด (2-2.1-AD-11)	
☑	5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	■ ทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสูตร ซึ่งมีการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย (2-2.1-AD-2) ทำหน้าที่ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้ง ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร(2-2.1-AD-3) ทำหน้าที่ร่วมให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอน (2-2.1-AD-6) โดยได้พิจารณาผลการวิเคราะห์รายละเอียดเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องและจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร และพิจารณาเค้าโครงรายวิชาเปิดใหม่ และรายวิชาปรับปรุง ■ นอกจากนี้ยังมีการวิเคราะห์ผลการประเมิน และแนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนาพร้อมทั้งรายงานไว้ในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.7) (2-2.1-AD-11)	**2-2.1-AD-2** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสูตร **2-2.1-AD-3** คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร **2-2.1-AD-6** หนังสือเสนอหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 ไฟฟ้าอุตสาหกรรม **2-2.1-AD-7** หนังสือเสนอหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556 วิศวกรรมเกษตรและอาหาร **2-2.1-AD -11** รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.7)

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลดำเนินการที่ได้	การบรรลุป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	4 ข้อ	5 ข้อ	✓บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลดำเนินการที่ได้	การบรรลุป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	4 ข้อ	5 ข้อ	✓บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลดำเนินการที่ได้	การบรรลุป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	4 ข้อ	5 ข้อ	✓บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีระบบและกลไกการพัฒนาและการบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีการประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒน	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางสาวพรพรรณ จิอู๋ นางอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ

2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1.คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$$

แทนค่าจากสูตร $= \frac{11.5}{66.5} \times 100 = 17.29$

$= \frac{17.29}{30} \times 5 = 2.88$

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 24	ร้อยละ 14.28	✕ ไม่บรรลุ	2.38 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 24	ร้อยละ 17.29	✕ ไม่บรรลุ	2.88 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 24	ร้อยละ 17.29	✕ ไม่บรรลุ	2.88 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒน	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางสาวพรพรรณ จิอู๋ นางอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน :สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ

2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 =
ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

แทนค่าจากสูตร $= \frac{16}{66.5} \times 100 = 24.06$

$= \frac{24.06}{60} \times 5 = 2.00$

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 48	ร้อยละ 25.40	✕ ไม่บรรลุ	2.12 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 48	ร้อยละ 24.06	✕ ไม่บรรลุ	2.01 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 48	ร้อยละ 24.06	✕ ไม่บรรลุ	2.01 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 **ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

ชนิดตัวบ่งชี้ **กระบวนการ**

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.วไลพร เมฆไตรรัตน์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการ (กองกลาง) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และคณบดี 5คณะ
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 1101,1102	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 1116,1201

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	คณะภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้มีการพิจารณาข้อมูลบุคลากรทุกส่วนงาน เพื่อนำมาดำเนินการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยพิจารณาจากข้อมูลในด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1) ด้านการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และวัดผล อาทิเช่น - การให้ทุนการศึกษาระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งเป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 -2557 จำนวนทุนทั้งสิ้น 60 ทุน - โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพหลักสูตร - โครงการส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ 2) ด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนนั้นมหาวิทยาลัยได้มีการจัดอบรมให้บุคลากร และได้อนุมัติให้บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพภายนอกหน่วยงาน เพื่อศักยภาพตามสมรรถนะของแต่ละบุคคล อาทิเช่น	**2-2.4-NSRU-1** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ **2-2.4-NSRU-2** แผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน **2-2.4-NSRU-3** แผนพัฒนาบุคลากรศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 -2557 **2-2.4-NSRU-4** โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพหลักสูตร **2-2.4-NSRU-5** โครงการส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ **2-2.4-NSRU-6** โครงการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ **2-2.4-NSRU-7**

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			- โครงการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - โครงการเพิ่มทักษะภาษาบุคลากรสายสนับสนุน รุ่น 1และรุ่น 2 และ 3) ด้านการพัฒนาผู้บริหาร ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้วิเคราะห์ข้อมูลจากอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน และการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนด้านทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	โครงการเพิ่มทักษะภาษาบุคลากรสายสนับสนุน รุ่น 1 และรุ่น 2 **2-2.4-NSRU-8** การพัฒนาผู้บริหาร
☑	2	มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	คณะภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้มีกระบวนการในการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคคลสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนโดย 1) มีการคัดเลือกบุคลากรอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร เป็นไปตาม กระบวนการสรรหาบุคลากรโดยการดำเนินการ ของกลุ่มงานการเจ้าหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบ 2) มีการวิเคราะห์งาน ตามภาระงานของคณาจารย์ และภาระงานของบุคลากรสายสนับสนุน 3) มีการประเมินผลการปฏิบัติงานทั้งคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ตามข้อตกลงในการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองต่อผู้บังคับบัญชา 4) มีการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผน โดยการดำเนินงานตามโครงการตามแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย	**2-2.4-NSRU-9** กระบวนการการคัดเลือกบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ **2-2.4-NSRU-10** เอกสารการวิเคราะห์งานตามภาระงานของคณาจารย์และภาระงานของบุคลากรสายสนับสนุน **2-2.4-NSRU-11** ข้อตกลงในการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองต่อผู้บังคับบัญชา **2-2.4-NSRU-2** แผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
☑	3	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	คณะภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ดังนี้	**2-2.4-NSRU-12** ภาพอุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน **2-2.4-NSRU-13**

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการทำงาน มหาวิทยาลัยสนับสนุน อุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรทุกหน่วยงาน รวมทั้งมีรถบริการรับ-ส่งทำงานขณะไปปฏิบัติงาน ณ ศูนย์การศึกษาย่านมัทรี 2) ด้านสุขภาพมีการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากร ดังนี้ - ห้องพยาบาลพร้อมเจ้าหน้าที่ดูแลตลอดเวลาทำงาน - มีลานกิจกรรม และลานกีฬาพร้อมอุปกรณ์การออกกำลังกายไว้บริการ - จัดวารสารสาระสุขภาพเผยแพร่ให้กับบุคลากรและนักศึกษา - จัดโครงการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับบุคลากร ในปีงบประมาณ 2555 ได้จัดขึ้นเมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2555 โดย ศูนย์อนามัยที่ 8 โรงพยาบาลส่งสุขภาพ นครสวรรค์ (โรงพยาบาลแม่และเด็ก) มาตรวจสุขภาพแบบเคลื่อนที่ ที่มหาวิทยาลัย 3) ด้านที่อยู่อาศัยให้กับบุคลากร อันได้แก่ บ้านพักข้าราชการ หอพักอาจารย์และเจ้าหน้าที่ รวมทั้งการสินเชื่อโครงการเงินกู้เพื่อเป็นสวัสดิการแก่ข้าราชการและลูกจ้างประจำ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่สร้างขวัญและกำลังใจในกับบุคลากร อาทิ เช่น 4) มีการประชาสัมพันธ์ ยกย่อง ให้เกียรติบุคลากรที่ได้รับรางวัล 5) มีการรณรงค์การแต่งกายชุดผ้าไทยตามความสมัครใจของพนักงาน 6) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมเทศกาลตลอดปี อาทิ กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันปีใหม่ กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันสถาปนามหาวิทยาลัยและกิจกรรมมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุการปฏิบัติงาน	ตารางการบริการรถรับ-ส่งอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ – ศูนย์การศึกษาย่านมัทรี **2-2.4-NSRU-14** ภาพห้องพยาบาล **2-2.4-NSRU-15** ภาพลานกิจกรรม และลานกีฬาพร้อมอุปกรณ์ **2-2.4-NSRU-16** โครงการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับบุคลากร **2-2.4-NSRU-17** เอกสารสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัยให้กับบุคลากร **2-2.4-NSRU-18** เอกสารสินเชื่อโครงการเงินกู้เพื่อเป็นสวัสดิการแก่ข้าราชการและลูกจ้างประจำ **2-2.4-NSRU-19** ภาพข่าวประชาสัมพันธ์ ยกย่อง ให้เกียรติบุคลากรที่ได้รับรางวัล **2-2.4-NSRU-20** การรณรงค์การแต่งกายชุดผ้าไทยตามความสมัครใจของพนักงาน **2-2.4-NSRU-21** ภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมเทศกาลตลอดปี **2-2.4-NSRU-22** โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยและเสริมสร้าง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			7) โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยและเสริมสร้างสุขภาวะในการทำงานด้วยสุนทรียสนทนา” สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	สุขภาวะในการทำงานด้วยสุนทรียสนทนา”
☑	4	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	คณะภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มีระบบการติดตามผลจากการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนโดย 1) รายงานผลการส่งบุคลากรศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 2) ผลการดำเนินโครงการ 3) การประเมินผลการสอนคณาจารย์	**2-2.4-NSRU-23** รายงานผลการส่งบุคลากรศึกษาต่อระดับปริญญาเอก **2-2.4-NSRU-4** โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพหลักสูตร **2-2.4-NSRU-5** โครงการส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ **2-2.4-NSRU-6** โครงการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ **2-2.4-NSRU-7** โครงการเพิ่มทักษะภาษาบุคลากรสายสนับสนุน รุ่น 1 และรุ่น 2 **2-2.4-NSRU-24** การประเมินผลการสอนคณาจารย์
☑	5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	คณะภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนโดยจากการเผยแพร่ “ประกาศ กพอ. เรื่องมาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา” “คู่มือการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์” และ “คู่มืออาจารย์ (ระบุภาระหน้าที่” เพื่อส่งเสริมจริยธรรมคุณธรรมและความรับผิดชอบของบุคลากร โดยงานนิติการ สำนักงานอธิการบดีและส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีการวางแผนป้องกันการกระทำ	**2-2.4-NSRU-25** ประกาศ กพอ. เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา **2-2.4-NSRU-26** คู่มือการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ **2-2.4-NSRU-27** คู่มืออาจารย์ **2-2.4-NSRU-11** ข้อตกลงในการประเมินผล

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ผิดจรรยาบรรณ และมีมาตรการ กำกับดูแลผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณฯ มีการกำหนดให้ทุกหน่วยงานรายงานผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ทั้งนี้ ในข้อตกลงการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรของมหาวิทยาลัย ในบุคลากรทุกระดับนั้น บุคลากรทุกคนต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	การปฏิบัติงานของตนเองต่อผู้บังคับบัญชา
☑	6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	คณะภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีการประเมินผลสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของที่ระบุผลการดำเนินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและโครงการที่ได้ดำเนินงานไว้ตามตัวชี้วัดที่ได้ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ	**2-2.4-NSRU-28** รายงานการประเมินผลของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
☑	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	คณะภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้นำประเมินผลการดำเนินงานของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์(กบ.)เพื่อพิจารณาและหาแนวทางในการดำเนินงานต่อไป	**2-2.4-NSRU-29** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.วไลพร เมฆไตรรัตน์ อาจารย์ประยุทธ สุระเสนา	**ผู้จัดเก็บข้อมูล** : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ สำนักวิทยบริการฯ /สำนักงานอธิการบดี และคณบดี 5 คณะ
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 1101,1103	**โทรศัพท์** : 056-219100 ต่อ 1201,1501,1116

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	คณะภายใต้การดำเนินงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดสถานที่และเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการบุคลากรและนักศึกษาในการเรียนการสอนและศึกษาค้นคว้านอกชั้นเรียน โดยมีการสำรวจคอมพิวเตอร์จากคณะและหน่วยงานต่างๆ จำนวน 2,493 เครื่อง และคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ค (Notebook) โทรศัพท์เคลื่อนที่ (Mobile device) ของนักศึกษาเพื่อขอใช้บริการ wifi กับมหาวิทยาลัย จำนวน 3,215 เครื่อง รวมจำนวนทั้งสิ้น 5,708 เครื่อง โดยค่า FTES ของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2555 เท่ากับ 14,455.10 เมื่อคำนวณอัตรานักศึกษามหาวิทยาลัยกับเครื่องคอมพิวเตอร์มีค่าเท่ากับ 2.532 FTES ต่อเครื่อง	**2-2.5-NSRU-1** สรุปค่า SCH และค่า FTES ประจำปีการศึกษา 2555 **2-2.5-NSRU-2** บัญชีเครื่องคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ **2-2.5-NSRU-3** รายชื่อนักศึกษาลงทะเบียนขอใช้ wifi ของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊คของตนเอง
☑	2	มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	คณะภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีการจัดบริการห้องสมุด หรือศูนย์วิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 2 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และศูนย์การศึกษาย่านมัทรี ซึ่งสามารถให้บริการทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ	**2-2.5-NSRU-4** บริการฐานข้อมูลอ้างอิงออนไลน์ (Online Database) (http://aritc.nsru.ac.th/database.php) **2-2.5-NSRU-5** บริการฐานข้อมูลทรัพยากร

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ภายในห้องสมุดได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อโสตทัศน์ รวมทั้งมีการจัดบริการสารสนเทศเพื่อการสืบค้นผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ได้แก่ 1) บริการฐานข้อมูลอ้างอิงออนไลน์ (Online Database) ที่ URL (http://aritc.nsru.ac.th/database.php) 2) บริการฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด (OPAC) ศูนย์วิทยบริการสำนักวิทยบริการฯ ที่ URL (http://search.library.nsru.ac.th/) 3) บริการฐานข้อมูลเอกสารดิจิทัล TDC = Thai Digital Collection ตามโครงการ ThaiLIS ของ สกอ. ซึ่งเป็นงานวิจัย /วิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม ที่ URL (http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php) 4) บริการฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ในรูปแบบ e-Library ที่ URL (http://elibrary.nsru.ac.th/) 5) บริการสื่อโสตทัศน์ สื่อมัลติมีเดีย หรือVCD on demand ในรูปแบบ Edutainment ผ่านเครือข่ายอินทราเน็ตภายในมหาวิทยาลัย ที่ URL (http://mmsrv.nsru.ac.th/) นอกจากนี้ ศูนย์วิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ยังมีการจัดฝึกอบรมทางวิชาการด้านการจัดการสารสนเทศและการใช้สารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ การใช้ฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อการสืบค้น ให้แก่นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ของมหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไป ประจำปีอย่างต่อเนื่องทุกปี ซึ่งเป็นกิจกรรมตามโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปี ที่ URL(http://aritc.nsru.ac.th/training/ และที่URL	สารสนเทศของห้องสมุด (OPAC) ศูนย์วิทยบริการสำนักวิทยบริการฯ (http://search.library.nsru.ac.th/) **2-2.5-NSRU-6** บริการฐานข้อมูลเอกสารดิจิทัล TDC = Thai Digital Collection ตามโครงการ ThaiLIS ของ สกอ. ซึ่งเป็นงานวิจัย /วิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม (http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php) **2-2.5-NSRU-7** บริการฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ในรูปแบบ e-Library (http://elibrary.nsru.ac.th/) **2-2.5-NSRU-8** บริการสื่อโสตทัศน์ สื่อมัลติมีเดีย หรือ VCD on demand ในรูปแบบ Edutainment ผ่านเครือข่ายอินทราเน็ตภายในมหาวิทยาลัย (http://mmsrv.nsru.ac.th/) **2-2.5-NSRU-9** กิจกรรมการให้บริการวิชาการตามโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปี 2556 ที่ (http://aritc.nsru.ac.th/training/ และที่ http://aritc.nsru.ac.th/det

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			http://aritc.nsru.ac.th/detail_newstraining.php?news_id=0389) รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมแนะนำการใช้ห้องสมุด ในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และจัดให้มีช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้ใช้บริการผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ ได้ที่ URL (https://www.facebook.com/Library.NSRU) รวมทั้งมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเพื่อนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการในด้านต่าง ๆ ของห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2555 ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด จำนวน 3 ครั้ง	ail_newstraining.php?newsl_id=0389) **2-2.5-NSRU-10** ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้ใช้บริการทั้งภายใน-ภายนอกมหาวิทยาลัย ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ได้ที่ http://www.facebook.com/Library.NSRU **2-2.5-NSRU-11** รายงานผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ประจำปีการศึกษา 2555
☑	3	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ต	คณะภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้จัดเตรียมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษาและจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่อำนวยความสะดวกและสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพทั่วทั้งทั่วทั้งมหาวิทยาลัยดังนี้ 1) อาคารเรียนรวม (อาคาร 14) - ชั้น 4 – 7 มีห้องเรียนขนาด 40-50 ที่นั่ง มีจำนวน 27 ห้อง และขนาด 60-70 ที่นั่ง มีจำนวน 16 ห้อง ซึ่งภายในห้องเรียนจะจัดให้มีอุปกรณ์ต่างๆ ได้แก่ กระดานเขียน อุปกรณ์การเขียนกระดานเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ฉาก/จอรับภาพ พัดลม เครื่องปรับอากาศ และเครื่องแสดงภาพที่เสมือนจริง พร้อมจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต - ชั้น 8 มีห้องสืบค้นข้อมูลงานวิจัย 5 ห้อง และห้องค้นคว้าวิจัย 1 ห้อง 2) อาคาร 15 (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ) - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขนาด	**2-2.5-NSRU-12** ภาพถ่ายห้องเรียน พร้อมทั้งอุปกรณ์การศึกษาภายในห้องเรียน อาคาร 14 **2-2.5-NSRU-13** ภาพถ่ายห้องเรียนปฏิบัติการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร 15 **2-2.5-NSRU-14** ภาพถ่ายห้องเรียนพร้อมทั้งอุปกรณ์การศึกษาภายในห้องเรียน คณะครุศาสตร์ **2-2.5-NSRU-15** ภาพถ่ายห้องเรียนพร้อมทั้งอุปกรณ์การศึกษาภายในห้องเรียนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **2-2.5-NSRU-16** ภาพถ่ายห้องเรียนพร้อมทั้งอุปกรณ์การศึกษาภายในห้องเรียน ศูนย์ภาษา **2-2.5-NSRU-17**

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			30-40 เครื่อง มีจำนวน 5 ห้อง - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขนาด 25 เครื่อง มีจำนวน 1 ห้อง - ห้องประชุมสำนักงานฯ ขนาด 10-15 เครื่อง จำนวน 1 ห้อง - ห้องประชุมขนาด 150-300 ที่นั่ง มีจำนวน 1 ห้อง และจัดให้มีจุดบริการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สายทั่วทั้งมหาวิทยาลัย จำนวน 75 จุดซึ่งมีความเร็วเพียงพอต่อการให้บริการแก่นักศึกษา นอกจากนี้มหาวิทยาลัยฯ เปิดให้ทางบริษัทเอกชน ได้แก่ บริษัท ทีโอที จำกัด มาเปิดบริการเครือข่ายไร้สายที่ต้องเสียค่าบริการพิเศษสำหรับนักศึกษาบุคลากรและบุคคลภายนอก 3) อาคารคณะครุศาสตร์ - ห้องเรียนธรรมดาขนาด 40-50 ที่นั่ง มีจำนวน 9 ห้อง(อาคาร 9) อาคารโรงยิมพลศึกษา จำนวน 1ห้อง - ห้องเรียนมาตรฐานขนาด 60-70 ที่นั่ง มีจำนวน 10 ห้อง ซึ่งภายในห้องเรียนจะจัดให้มีเครื่องปรับอากาศ เครื่องคอมพิวเตอร์ ฉาก/จอรับภาพ โปรเจคเตอร์และเครื่องฉายภาพ 3 มิติ พร้อมจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง ประกอบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 30 เครื่อง 4) อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ห้องเรียนธรรมดาขนาด 40-50 ที่นั่ง มีจำนวน 6 ห้อง (อาคาร 2) - ห้องเรียนมาตรฐานขนาด 60-70 ที่นั่ง มีจำนวน 1 ห้อง (อาคาร 2) ซึ่งภายในห้องเรียนจะจัดให้มีอุปกรณ์ ต่าง ๆ ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉาย	ภาพถ่ายห้องเรียนพร้อมทั้งอุปกรณ์การศึกษาภายในห้องเรียน คณะวิทยาการจัดการ **2-2.5-NSRU-18** ภาพถ่ายห้องเรียนพร้อมทั้งอุปกรณ์การศึกษาภายในห้องเรียน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **2-2.5-NSRU-19** ภาพถ่ายห้องเรียนพร้อมทั้งอุปกรณ์การศึกษาภายในห้องเรียน คณะเทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2-2.5-NSRU-20 ภาพถ่ายห้องเรียนพร้อมทั้งอุปกรณ์การศึกษาภายในห้องเรียน ศูนย์การศึกษาย่านมัทรี

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			โปรเจคเตอร์ฉาก/จอรับภาพ เครื่องปรับอากาศและเครื่องแสดงภาพที่เสมือนจริง - ห้องประชุม มีจำนวน 3 ห้อง (อาคาร 2) - ห้องเรียนธรรมดาขนาด 40-50 ที่นั่ง มีจำนวน 5 ห้อง (อาคาร 3) - ห้องเรียนมาตรฐานขนาด 60-70 ที่นั่ง มีจำนวน 4 ห้อง (อาคาร 3) ซึ่งภายในห้องเรียนจะจัดให้มีอุปกรณ์ ต่าง ๆ ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ฉาก/จอรับภาพ เครื่องปรับอากาศและเครื่องแสดงภาพที่เสมือนจริง - ห้องเรียนเล็ก ขนาด 20 ที่นั่ง มีจำนวน 3 ห้อง (อาคาร 3) ซึ่งภายในห้องเรียนจะจัดให้มีอุปกรณ์ ต่าง ๆ ได้แก่ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ฉาก/จอรับภาพ เครื่องปรับอากาศ - ห้องคอมพิวเตอร์ มีห้องเรียนขนาด 35 ที่นั่ง มีจำนวน 2 ห้อง - อาคารปรัชญา มีห้องเรียนขนาด 40-50 ที่นั่ง มีจำนวน 4 ห้อง และขนาด 50-60 ที่นั่ง มีจำนวน 2 ห้อง ศูนย์ภาษา (อาคาร 15) - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ขนาด 20-40 เครื่อง จำนวน 3 ห้อง - ห้องสมุดศูนย์ภาษา จำนวน 1 ห้อง ขนาด 50-100 ที่นั่ง - ห้อง Multimedia ขนาด 20 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้องใช้เป็นห้องสอนของอาจารย์ชาวต่างประเทศ - ห้องเรียน Sound Lab ขนาด 30-40 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง - ห้องเรียน Languid Lab ขนาด 20 ที่นั่ง จำนวน ห้อง 2 ห้อง	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ใช้เป็นห้องสอนของอาจารย์ชาวต่างประเทศ - ห้องประชุมชอนตะวันชั้น 4 ขนาด 200 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง 5) อาคารคณะวิทยาการจัดการ - ห้องเรียนธรรมดาขนาด 40-50 ที่นั่ง มีจำนวน 4 ห้อง ซึ่งภายในห้องเรียนจะจัดให้มีอุปกรณ์ต่างๆ ได้แก่ กระดานเขียน อุปกรณ์การเขียนกระดาน พัดลม - ห้องเรียนมาตรฐาน ขนาด 40-50 ที่นั่ง มีจำนวน 22 ห้อง และขนาด 60-70 ที่นั่ง มีจำนวน 2 ห้อง ซึ่งภายในห้องเรียนจะจัดให้มีอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้แก่ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ฉาก/จอรับภาพ เครื่องปรับอากาศและเครื่องแสดงภาพที่เสมือนจริง - ห้องปฏิบัติการ มีจำนวน 10 ห้อง ซึ่งภายในห้องจะมีวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์/ถ่ายภาพปฏิบัติการวิจัย วารสารฯ คอมพิวเตอร์ - ห้องประชุม จำนวน 3 ห้อง ประกอบด้วยห้องราชาวดี ห้องเฟื่องฟ้าและห้องลีลาวดี - จุดเชื่อมต่อ wifi จำนวน 10 จุด 6) อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - อาคาร 7 ชั้น 1-4 มีห้องเรียนขนาด 40-50 ที่นั่ง มีจำนวน 14 ห้อง และขนาด 60-70 ที่นั่ง มีจำนวน 2 ห้อง ซึ่งภายในห้องเรียนจะจัดให้มีอุปกรณ์ต่างๆ ได้แก่ กระดานเขียน อุปกรณ์การเขียนกระดาน เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ฉาก/จอรับภาพ พัดลม เครื่องปรับอากาศ และเครื่องแสดงภาพที่เสมือนจริง พร้อมจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต - อาคาร 13 ชั้น 1-4 มีห้องเรียน	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ขนาด 40-50 ที่นั่ง มีจำนวน 1 ห้อง และขนาด 60-70 ที่นั่ง มีจำนวน 1 ห้อง ซึ่งภายในห้องเรียนจะจัดให้มีอุปกรณ์ต่างๆ ได้แก่ กระดานเขียน อุปกรณ์การเขียนกระดาน เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ฉาก พัดลม เครื่องปรับอากาศ และเครื่องแสดงภาพที่เสมือนจริง พร้อมจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต - อาคาร 4 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีจำนวน 10 ห้อง ๆ ละ 30 เครื่อง ซึ่งภายในห้องจะจัดให้กระดานไวท์บอร์ด เครื่องปรับอากาศ โปรเจคเตอร์ พร้อมจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต - อาคาร 6 1) ห้องปฏิบัติการผ้า มีจำนวน 2 ห้อง ซึ่งภายในห้องเรียนจะจัดให้มีอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้แก่ กระดานเขียน อุปกรณ์การเขียนกระดาน พัดลม เครื่องปรับอากาศ จักรเย็บผ้า 2) ห้องปฏิบัติการอาหาร มีจำนวน 1 ห้อง ซึ่งภายในห้องเรียนจะจัดให้มีอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้แก่ อุปกรณ์ประกอบอาหาร เตาแก๊ส พัดลม ตู้เย็น 3) ห้องปฏิบัติการเบเกอรี่ มีจำนวน 1 ห้อง ซึ่งภายในห้องเรียนจะจัดให้มีอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้แก่ อุปกรณ์ประกอบอาหาร เตาอบ เครื่องปั่นแป้ง ตู้เย็น พัดลม 4) ห้องปฏิบัติการประดิษฐ์ มีจำนวน 2 ห้อง ซึ่งภายในห้องเรียนจะจัดให้มีอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้แก่ อุปกรณ์การประดิษฐ์ พัดลม เครื่องปรับอากาศ 7) อาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - ห้องเรียนขนาด 40-50 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้องซึ่งภายในห้องเรียนจะ	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			จัดให้มีอุปกรณ์ต่างๆ ได้แก่ กระดานเขียน อุปกรณ์การเขียนกระดาน เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ฉาก/จอรับภาพ พัดลม เครื่องปรับอากาศ และเครื่องแสดงภาพที่เสมือนจริง พร้อมจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประมาณ 30 เครื่อง - ห้องปฏิบัติการ จำนวน 17 ห้อง - ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง 8) ศูนย์การศึกษาย่านมัทรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ - อาคาร 1 มีห้องเรียนขนาด 40-50 ที่นั่ง จำนวน 17 ห้อง ซึ่งภายในห้องเรียนจะจัดให้มีอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้แก่ กระดานไวท์บอร์ด จอรับภาพ แอร์ และเครื่องฉายแผ่นใสพร้อมจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต - อาคาร 2 มีห้องเรียนขนาด 40-50 ที่นั่ง จำนวน 16 ห้อง ซึ่งภายในห้องเรียนจะจัดให้มีอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้แก่ กระดานไวท์บอร์ด ฉาก/จอรับภาพ เครื่องปรับอากาศ และเครื่องฉายแผ่นใสพร้อมจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต - อาคาร 3 มีห้องเรียนขนาด 40-50 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง ซึ่งภายในห้องเรียนจะจัดให้มีอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้แก่ กระดานไวท์บอร์ด ฉาก/จอรับภาพ เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องปรับอากาศ และพัดลม พร้อมจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต - อาคาร 4 มีห้องเรียนขนาด 40-50 ที่นั่ง จำนวน 6 ห้อง ซึ่งภายในห้องเรียนจะจัดให้มีอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้แก่ กระดานไวท์บอร์ด ฉาก/จอรับภาพ เครื่องโปรเจคเตอร์	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			เครื่องปรับอากาศ และพัดลม พร้อมจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต - อาคาร 5 มีห้องเรียนขนาด 40-50 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง ซึ่งภายในห้องเรียนจะจัดให้มีอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้แก่ กระดานไวท์บอร์ด ฉาก/จอรับภาพ เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องปรับอากาศ และพัดลม พร้อมจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต - ห้องปฏิบัติการ มีจำนวน 4 ห้อง	
☑	4	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	คณะภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ สำหรับนักศึกษาที่สามารถใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีคุณภาพ ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั้งภายในมหาวิทยาลัย และศูนย์การศึกษาย่านมัทรี รวมทั้งมีการจัดบริการสารสนเทศผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ด้านงานทะเบียน 3 ช่องทางคือ 1) บริการสืบค้นฐานข้อมูลทะเบียนออนไลน์ (Online Database) (http://regis.nsru.ac.th) 2) บริการสืบค้นฐานข้อมูลตารางเรียน ตารางสอน ตารางการใช้ห้องเรียน (www.nsru.ac.th/apr) 3) บริการจองรายวิชาเรียนทางอินเทอร์เน็ต (http://regis.nsru.ac.th/register/) 2. มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดตั้งศูนย์เวชศึกษาป้องกันในการให้บริการด้านการป้องกันและบำบัดยาเสพติด และการติดเชื้อเอดส์ มีห้องปฐมพยาบาลสำหรับนักศึกษาก่อนที่จะจัดส่งนักศึกษาที่ประสบเหตุทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยไปยังสถานพยาบาลที่อยู่ในเครือข่ายกรมธรรม์ที่	**2-2.5-NSRU-21** บริการสืบค้นฐานข้อมูลทะเบียนออนไลน์ (Online Database) (http://regis.nsru.ac.th) **2-2.5-NSRU-22** บริการสืบค้นฐานข้อมูลตารางเรียน ตารางสอน ตารางการใช้ห้องเรียน (www.nsru.ac.th/apr) **2-2.5-NSRU-23** บริการจองรายวิชาเรียนทางอินเทอร์เน็ต (http://regis.nsru.ac.th/register/) **2-2.5-NSRU-24** รูปภาพศูนย์เวชศึกษาป้องกันของมหาวิทยาลัยฯ **2-2.5-NSRU-25** รูปภาพแหล่งให้บริการด้านอาหาร ขนม เครื่องดื่มต่าง ๆ และร้านสะดวกซื้อภายในมหาวิทยาลัยฯ **2-2.5-NSRU-26** รูปภาพอาคารยิมเนเซียม , สนามต่างๆ สนามฟุตบอลภายในมหาวิทยาลัยฯ และ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ได้จัดทำให้กับนักศึกษา 3. มหาวิทยาลัยมีอาคารสำหรับการให้บริการด้านอาคารโดยอนุญาตให้ร้านค้าต่างๆ มาเปิดให้บริการแก่นักศึกษาทั้งอาหาร ขนม และเครื่องดื่มต่างๆ และร้านค้าสะดวกซื้อขนาดเล็กตามอาคารเรียนที่เป็นระเบียบให้บริการด้วย โดยทุกปีสโมสรนักศึกษาจะมีส่วนในการคัดเลือกผู้ประกอบการที่จะให้บริการ 4. มหาวิทยาลัยมีอาคารยิมเนเซียม สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามตะกร้อ และ สนามเทนนิส เปตอง เพื่อให้บริการด้านการออกกำลังกายของนักศึกษา การแข่งขันกีฬา และ การเตรียมตัวเพื่อการแข่งขันกีฬา นอกจากนี้ ยังจัดให้มีเครื่องออกกำลังกายกลางแจ้งสำหรับให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอกอีกด้วย	เครื่องออกกำลังกายกลางแจ้งทุกจุด
☑	5	มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	คณะภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดีเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดระบบสาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัย มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณอาคารโดยรอบของมหาวิทยาลัย มีระบบรักษาความปลอดภัย โดยจัดให้มีพนักงานรักษาความปลอดภัย ตลอด 24 ชั่วโมง และติดตั้งกล้องวงจรปิดบริเวณทางเข้า-ออกของมหาวิทยาลัย และบริเวณอาคารต่าง ๆ มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยไว้ทุกอาคาร มีระบบกำจัดขยะโดยเทศบาลนครนครสวรรค์เข้ามาจัดเก็บขยะภายในมหาวิทยาลัยทุกวัน มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุอุทกภัยของมหาวิทยาลัยฯ และจัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังภัยพิบัติทางธรรมชาติที่อาจส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยฯ ที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีการตรวจสอบความพร้อมของ	**2-2.5-NSRU-27** แผนเผชิญเหตุอุทกภัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ **2-2.5-NSRU-28** ประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังภัยพิบัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลงวันที่ 26 กันยายน พ.ศ.2555 **2-2.5-NSRU-29** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์เฝ้าระวังภัยพิบัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ.2555

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			อุปกรณ์ทุกภาคเรียน และมีการซักซ้อมแผนเพื่อเตรียมความพร้อมเมื่อเกิดภัยพิบัติ	**2-2.5-NSRU-30** การประชุมเตรียมความพร้อมเฝ้าระวังภัยพิบัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2555
☑	6	มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งอำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์การศึกษา (คอมพิวเตอร์) และคุณภาพการให้บริการ โดยการใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ประจำปีงบประมาณ 2555 1) มีการสรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด ค่าเฉลี่ยระดับ 4.18 คะแนน 2) มีการสรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บริการด้านสื่อเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ยระดับ 3.82 คะแนน 3) มีการสรุปผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการด้านสุขภาพอนามัย ค่าเฉลี่ยระดับ 3.81 คะแนน 4) มีการสรุปผลการประเมินความพึงพอใจการจำหน่ายอาหารที่มีคุณภาพในราคาที่เหมาะสม ค่าเฉลี่ย ระดับ 3.86 คะแนนและในทางด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักศึกษาของมหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดีได้มีการประเมินคุณภาพเป็นระดับความสำเร็จในการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินให้กับนักศึกษาภายในบริเวณสถาบัน ซึ่งได้ค่าเฉลี่ยระดับ 3.80 คะแนน	**2-2.5-NSRU-31** สรุปคะแนนระดับความพึงพอใจการให้บริการของห้องสมุด **2-2.5-NSRU-32** สรุปคะแนนระดับความพึงพอใจในด้านสื่อเอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน **2-2.5-NSRU-33** สรุปคะแนนระดับความพึงพอใจในด้านการให้บริการด้านสุขภาพอนามัย **2-2.5-NSRU-34** สรุปคะแนนระดับความพึงพอใจการจำหน่ายอาหารที่มีคุณภาพในราคาที่เหมาะสม **2-2.5-NSRU-35** สรุปคะแนนระดับความสำเร็จในการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินให้กับนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
☑	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการ	จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์การศึกษา (คอมพิวเตอร์) และ	**2-2.5-NSRU-36** รายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		จัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	อุปกรณ์ที่ให้บริการในห้องปฏิบัติการ ทางมหาวิทยาลัยได้จัดงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 (เพิ่มเติมครั้งที่ 2) จากเงินคงเหลือสะสม ณ สิ้นปีงบประมาณ 2555 ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. การปรับโครงสร้างพื้นฐาน ได้แก่ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคารถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี และอาคาร 1 สร้างถนนคอนกรีตเชื่อมระหว่างอาคาร ศูนย์การศึกษาย่านมัทรี สร้างโรงจอดรถและปรับปรุงพื้นที่ลานจอดรถนักศึกษา 2. การจัดส่วนบริการนักศึกษา และจัดทำสำนักงานศูนย์การศึกษาย่านมัทรี ห้องเรียน ห้องพักอาจารย์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องสมุด เพื่อรองรับการเปิดใช้อาคารนวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยการจัดทำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จัดทำห้องสำนักงานและห้องพักอาจารย์ จัดหาเก้าอี้เล็คเชอร์ประจำห้องเรียน จัดหาโต๊ะสนามสำหรับบริการนักศึกษา การให้บริการห้องสมุดและคอมพิวเตอร์ การจัดทำม่านสำหรับห้องสำนักงานและห้องพักอาจารย์ 3. การจัดสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อสิ่งแวดล้อมทางวิชาการ ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้และนันทนาการบริเวณลานกิจกรรมหลังอาคาร 2 การให้บริการและส่งเสริมการเรียนรู้ Green Wireless การจดหาเครื่องทำน้ำเย็นพร้อมเครื่องกรองน้ำสำหรับบริการน้ำดื่มให้นักศึกษา การปรับปรุงพื้นที่การให้บริการและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง บริเวณอาคาร 11 4. การจัดส่วนบริการนักศึกษา ทั้ง	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (เพิ่มเติมครั้งที่ 2) จากเงินคงเหลือสะสมสิ้นปีงบประมาณ 2555 **2-2.5-NSRU-37** รายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ส่วนพักผ่อน อ่านหนังสือ และกิจกรรมภายในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ซุ้มบริการนักศึกษาเพื่ออ่านหนังสือ ทำกิจกรรม และพักผ่อน การปรับปรุงห้องน้ำอาจารย์และนักศึกษา อาคาร 9 และอาคารพลศึกษา 5. การจัดทำห้องเรียนมาตรฐาน ห้องประชุม และระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย ได้แก่ การปรับปรุงห้องปฏิบัติการสาขาวิชาพลศึกษา และสาขาวิชาภาษาไทย การปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ การปรับปรุงห้องเรียนมาตรฐานคณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการออกแบบและวิศวกรรมศาสตร์ และสถาบันวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงระบบเสียงและอุปกรณ์ห้องประชุม การจัดหาอุปกรณ์ประกอบห้องเรียนมาตรฐาน จากผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์การศึกษา (คอมพิวเตอร์) และอุปกรณ์ที่ให้บริการในห้องปฏิบัติการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศการได้ดำเนินการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 300 เครื่อง เพื่อกระจายไปตามหน่วยงานและคณะต่างๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ตามงบประมาณที่ได้รับ และได้แจ้งต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานสำนักวิทยบริการฯ เพื่อทราบและร่วมพิจารณาขอแนวทางในการพัฒนาการจัดบริการของสำนักฯ และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะดังนี้ 1. พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Campus Network) โดยเฉพาะการฟื้นฟูภายหลังจาก	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			เหตุอุทกภัยครั้งใหญ่ปลายปี 2554 และมีการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายไร้สาย (Wireless Campus) เพื่อให้บริการอินเทอร์เน็ตไปตามคณะต่างๆ ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น 2. ปรับปรุงการให้บริการห้องสมุดของศูนย์วิทยบริการ ได้แก่ ปรับปรุงเคาน์เตอร์ประชาสัมพันธ์และบริการยืม-คืนทรัพยากรสารสนเทศ เคาน์เตอร์ให้บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า ปรับปรุงอุปกรณ์และห้องบริการสื่อโสตทัศน์ให้ทันสมัย เพิ่มอุปกรณ์ให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ปรับปรุงบริเวณทางเข้า-ออกของห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ ให้ผู้มารับบริการได้รับความสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น จากผลการประเมินคุณภาพ ทางมหาวิทยาลัยโดยสำนักงานอธิการบดี ได้นำผลการประเมินนั้นรวมเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักงานอธิการบดีเพื่อหารือและวางแนวทางในการบริหารจัดการงานอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัย เพิ่มเติมนอกเหนือจากการจัดการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อสิ่งแวดล้อมทางวิชาการและการจัดส่วนบริการนักศึกษา ในด้านความปลอดภัยและด้านสาธารณูปโภค ดังนี้ 1) มีระบบกำจัดของเสียและการจัดการขยะที่เหมาะสมโดยเทศบาลนครนครสวรรค์ และบุคลากรของทางฝ่ายอาคารสถานที่โดยได้แจ้งและกำชับ ให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายอาคารสถานที่และบริการทุกคนคอยตรวจดูบริเวณอาคารที่แต่ละคนนั้นรับชอบควบคุมดูแลความสะอาด พร้อมตรวจจุดบริการที่ทิ้งขยะให้พร้อมเสมอ โดยเฉพาะในช่วงที่มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2) มีระบบป้องกันการเกิดอัคคีภัยและอุปกรณ์ดับเพลิง ให้เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยที่ได้เข้ารับการอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยในบริเวณอาคาร มีการตรวจเช็คสภาพความพร้อมของอุปกรณ์ดับเพลิงให้มีสภาพพร้อมการใช้งานอยู่ตลอดเวลา 3) มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุอุทกภัยของมหาวิทยาลัยฯ และจัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังภัยพิบัติทางธรรมชาติที่อาจส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยฯ ที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และมีการซักซ้อมแผนเพื่อเตรียมความพร้อมเมื่อเกิดภัยพิบัติ 4) ในด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยนอกเหนือจากการดูแลของเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย แล้ว มหาวิทยาลัยได้ออกคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เวรรักษาความปลอดภัยประจำวัน จากบุคลากรในส่วนอื่นเข้าช่วยดูแล เพื่อเพิ่มความมั่นใจในความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สินให้แก่นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย	

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน

จุดแข็ง

มีการให้บริการ wifi แก่คณาจารย์และนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย 2 ลักษณะ คือ บริการฟรีจากมหาวิทยาลัยที่จำกัดงานบางส่วนที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษา เช่น การเล่นเกมออนไลน์ ฯลฯ และบริการของ TOT ที่ต้องเสียค่าบริการกับทางบริษัทโดยสามารถใช้งาน wifi ให้เต็มประสิทธิภาพและความต้องการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

ควรปรับปรุงสถานที่ให้มีความทันสมัย และมีการบริการลักษณะ One Stop Service เพื่อการอำนวยความสะดวกในการมาใช้บริการ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

การเพิ่มงบประมาณในด้านสื่อสิ่งพิมพ์ ตำรา ที่ทันสมัยและสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ให้มากยิ่งขึ้น สำหรับให้บริการด้านการค้นคว้า เขียนตำรา และการทำการวิจัย เป็นต้น

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒน	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางสาวพรพรรณ จิอู่ นางอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ (อ้างอิงรายการหลักฐาน 2-2.1-AD-1) ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พร้อมกันนี้ทางคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดทำประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติ ในการบริหารการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2555 (2-2.6-AD-1) เพื่อแจ้งให้คณาจารย์รับทราบและถือปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นให้ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนมีระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งกำกับดูแลโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อ้างอิงรายการหลักฐาน 2-2.1-AD-2) ให้ทุกหลักสูตรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม ยืดหยุ่นและคำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะของผู้เรียน โดยมีการกำหนดไว้รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)(2-2.6-AD-2) อาทิ เช่น มีการจัดชั่วโมงปฏิบัติการในห้องเรียน (2-2.6-AD-3) หรือแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมนอกจากการเรียนในห้องเรียน การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน (2-2.6-AD-4) การจัดโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ (2-2.6-AD-5) และทุกหลักสูตรได้จัดให้มีรายวิชาฝึกประสบการณ์	**2-2.6-AD-1** ประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติในการบริหารการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2555 **2-2.6-AD-2** รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ปีการศึกษา 2555 **2-2.6-AD-3** รูปภาพการเรียนการสอนภาควิชาปฏิบัติการ **2-2.6-AD-4** รูปภาพการนำเสนอหน้าชั้นเรียน/ อภิปรายกลุ่ม **2-2.6-AD-5** รายงานการศึกษาดูงาน **2-2.6-AD-6** ตัวอย่างรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ **2-2.6-AD-7** ตัวอย่างรูปเล่มปริญญานิพนธ์ โครงงานนักศึกษา หรือปัญหาพิเศษ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			วิชาชีพ (2-2.6-AD-6) เพื่อส่งเสริมทักษะการฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ นอกจากนี้ยังมีการทำวิจัยปริญญานิพนธ์ของนักศึกษาในรายวิชาโครงงานหรือปัญหาพิเศษ โดยนักศึกษาดำเนินการทดลองและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ภายใต้ความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา (2-2.6-AD-7)	
☑	2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	■ ในปีการศึกษา 2555 อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร ได้จัดทำรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) และรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยแต่ละรายวิชามีการระบุรายละเอียดในหัวข้อต่อไปนี้ (2-2.6-AD-2),(2-2.6-AD-8) - หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป - หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ - หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ - หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา - หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล - หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน - หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา ■ โดยมีรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2555 ทั้งสิ้น 346 วิชา (2-2.6-AD-9) และอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาได้ทำการแจกรายละเอียดของรายวิชาให้ผู้เรียนในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พร้อมกันนี้อาจารย์ผู้สอนต้องจัดส่งรายละเอียดของรายวิชาให้กับหัวหน้าสาขาพิจารณาก่อนส่งให้คณะพิจารณาก่อนการเปิดภาคการศึกษา	**2-2.6-AD-2** รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) **2-2.6-AD-8** มคอ.4 ปีการศึกษา 2555 **2-2.6-AD-9** ตารางสรุปรายละเอียดวิชา (มคอ.3) ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2555

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	■ ทุกหลักสูตรมีรายวิชา (2-2.6-AD-2) ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้การปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน มีรายวิชาที่มีภาคฝึกปฏิบัติในชั่วโมงปฏิบัติการ (2-2.6-AD-10) การจัดทำรายงานค้นคว้ากรณีศึกษาและการหาความรู้เพิ่มเติม ทั้งในอินเตอร์เน็ต และหนังสือในสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยเพื่อสะท้อนให้เห็นถึงการเรียนรู้ด้วยตนเองการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและอภิปรายกลุ่ม (2-2.6-AD-4) มีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่มีความเกี่ยวข้อง หรือที่สนใจ โดยมีการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จากสถานประกอบการ และให้นักศึกษาจัดทำรายงานการฝึกประสบการณ์ที่ได้ฝึกในแต่ละวัน เพื่อเป็นการรวบรวมความรู้ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และจัดให้มีการสัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันหลังจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(2-2.6-AD-6) และรายวิชาโครงงานหรือปัญหาพิเศษนักศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง จัดทำโครงงาน หรือปัญหาพิเศษเพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์และประมวลความรู้ที่ได้ศึกษา (2-2.6-AD-7)	**2-2.6-AD-2** รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) **2-2.6-AD-4** รูปภาพการนำเสนอหน้าชั้นเรียน/ อภิปรายกลุ่ม **2-2.6-AD-6** ตัวอย่างรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ **2-2.6-AD-7** ตัวอย่างรูปเล่มปริญญานิพนธ์ โครงงานนักศึกษา หรือปัญหาพิเศษ **2-2.6-AD-10** รูปภาพห้องปฏิบัติการด้านต่างๆ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	■ ทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ (2-2.6-AD-11) หรือแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ(2-2.6-AD-12) ในแต่ละสาขาวิชา มาให้ความรู้ด้านประสบการณ์กับนักศึกษา และมีการส่งนักศึกษาเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ (2-2.6-AD-13) รวมถึงมีโครงการศึกษาดูงาน (อ้างอิงรายการหลักฐาน 2-2.6-AD-5) นอกสถานที่เพื่อให้นักศึกษาได้สัมผัสและมีร่วมในการแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้ประกอบการวิชาชีพจากหน่วยงานอื่น และมีการส่งนักศึกษาออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานภายนอกสถาบัน(2-2.6-AD-14)	**2-2.6-AD-11** หนังสือเชิญวิทยากร **2-2.6-AD-12** คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ **2-2.6-AD-13** เล่มรายงานโครงการการศึกษาดูงาน และหนังสือตอบรับการเข้าศึกษาดูงาน วันที่ 14 ธันวาคม 2555 ณ บริษัท โรงเส้นหมี่ชอเฮง จำกัด จังหวัดนครปฐม **2-2.6-AD-14** ตัวอย่างแบบตอบรับนักศึกษางานจากสถานประกอบการประจำปีการศึกษา 2555
☑	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	■ มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ E-learning หรือการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรายวิชา 6142104 เขียนแบบเทคนิค 1 และรายวิชา 5274305 กฎหมายอาหารและการสุขาภิบาลโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อพัฒนาสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจ และเข้าใจง่ายขึ้น ซึ่งนักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทางอินเตอร์เน็ต (2-2.6-AD-15) ■ มีการนำกระบวนการ ขั้นตอน วิธีการดำเนินงานวิจัย มาจัดการเรียนรู้ในการเรียนการสอน ในรายวิชาปัญหาพิเศษ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ทดลองปฏิบัติ และดำเนินงานด้านการวิจัย เพื่อการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพต่อไป (2-2.6-AD-7)	**2-2.6-AD-15** เอกสารประกอบบทเรียนออนไลน์และผลการใช้รายวิชา 6142104 เขียนแบบเทคนิค 1 และรายวิชา 5274305 กฎหมายอาหารและการสุขาภิบาลโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร **2-2.6-AD-7** รูปเล่มปัญหาพิเศษ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจ แต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-
☑	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการให้คณาจารย์นำผลการประเมินรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไปโดยจัดทำรายงานไว้ในผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) (2-2.6-AD-16) และนำไปใช้ปรับปรุงในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) (2-2.6-AD-17) ในปีการศึกษาต่อไป	**2-2.6-AD-16** ผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) ปีการศึกษา 1/2555 **2-2.6-AD-17** รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ปีการศึกษา 2/2555

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	6 ข้อ	7 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	6 ข้อ	6 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	6 ข้อ	6 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

- มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

- จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา และงานวิจัยเพิ่มขึ้น สร้างแรงจูงใจและจัดอบรมเพื่อให้อาจารย์มีศักยภาพในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒน	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางสาวพรพรรณ จิอู๋ นางอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน :จำนวนข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (อ้างอิงรายการหลักฐาน 2-2.1-AD-2) ตามคำสั่งมหาวิทยาลัย เป็นผู้ดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (2-2.7-AD-1) ซึ่งทางคณะได้ดำเนินการแล้วในปีการศึกษา 2553 เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรหรือจัดการเรียนการสอนทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากที่สุด โดยการนำข้อมูลจากการสำรวจมาประกอบการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การบริการวิชาการ การวิจัย และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยคำนึงถึงความทันสมัยของหลักสูตรที่ต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ และมีการเผยแพร่ให้ผู้ที่รับผิดชอบในการผลิตบัณฑิตทุกคนรับทราบและร่วมกันพัฒนานักศึกษา นอกจากนี้ทุกหลักสูตรยังได้ทำวิจัยการประเมินผลการใช้หลักสูตร(2-2.7-AD-1.2) เพื่อติดตามผลการใช้หลักสูตร ระหว่างรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตรด้วย	**2-2.7-AD-1** โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ **2-2.7-AD-2** เล่มรายงานการวิจัยการประเมินผลการใช้หลักสูตร

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนการวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการโดยกำหนดให้คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (อ้างอิงรายการหลักฐาน 2-2.1-AD-2) วิเคราะห์ติดตามผล นำข้อมูลจากผลการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำไปเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยเฉพาะประเด็นการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุงที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2554 และวางระบบการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับหลักสูตร (อ้างอิงรายการหลักฐาน 2-2.1-AD-4) ซึ่งในปีการศึกษา 2555 ทุกหลักสูตรของคณะฯ ยังไม่มีหลักสูตรที่ครบรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร จึงยังไม่มีผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรหรือจัดการเรียนการสอน	
☑	3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการสนับสนุนในด้านอาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษรายเดือน และอาจารย์พิเศษรายชั่วโมง (2-2.7-AD-3) วิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ (2-2.7-AD-4) ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนทางคณะได้จัดให้มีนักวิชาการศึกษา นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ช่างเทคนิคประจำห้องปฏิบัติการ นอกจากนี้ยังจัดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (2-2.7-AD-5)ให้นักศึกษาได้ใช้สืบค้นข้อมูลจำนวน 3 ห้อง ประกอบกับมีจุดเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตแบบไร้สาย (Wi-Fi) (2-2.7-AD-6) ให้นักศึกษาเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้อย่างสะดวกตลอดเวลาโดยใช้โน้ตบุ๊คของตนเอง หรือใช้	**2-2.7-AD-3** รายชื่ออาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน **2-2.7-AD-4** หนังสือเชิญวิทยากร **2-2.7-AD-5** ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ **2-2.7-AD-6** ภาพถ่ายการกระจายสัญญาณอินเตอร์เน็ต **2-2.7-AD-7** ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการเฉพาะทางต่างๆ **2-2.7-AD-8**

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			โทรศัพท์มือถือ (Smart phone) ในการเข้าถึงข้อมูลต่างๆ ได้ และในส่วนของวิชาการฝึกปฏิบัติทางคณะได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการเฉพาะในด้านต่าง ๆ (2-2.7-AD-7) เช่น ห้องปฏิบัติการไฟฟ้า ห้องปฏิบัติการเขียนแบบ/วาดเส้น ห้องปฏิบัติการทางวิศวกรรม ห้องปฏิบัติการทางกายภาพ ห้องปฏิบัติการทางจุลชีววิทยาทางอาหาร และห้องปฏิบัติการทางเคมี เป็นต้น ให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง ทั้งนี้ในส่วนของงบประมาณ ทางคณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณไปยังสาขาวิชาทั้งงบประมาณแผ่นดิน และงบรายได้ (2-2.7-AD-8) เพื่อใช้ในการจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึก และงบประมาณการดำเนินโครงการต่างๆ เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555
☑	4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการจัดทำระบบและกลไกการการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ (อ้างอิงรายการหลักฐาน 2-2.1-AD-1) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติให้กับทุกหลักสูตรได้ดำเนินการตาม นอกจากนี้คณะฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร การประชุมวิชาการที่เกิดขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศให้นักศึกษา/สาขาวิชา ได้รับทราบ (2-2.7-AD-9) พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณ(อ้างอิงรายการหลักฐาน 2-2.7-AD-8) เพื่อสนับสนุนให้สาขาวิชาจัดทำโครงการเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติ เช่น - ร่วมตอบปัญหาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (2-2.7-AD-10) - มีโครงการ และงบประมาณส่งเสริม	**2-2.7-AD-9** เว็บไซต์ของคณะ **2-2.7-AD-10** โครงการแข่งขันทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร **2-2.7-AD-11** โครงการพัฒนาหลักสูตรและนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทล.บ. 2 ปี) **2-2.7-AD-12** สำเนาเอกสารรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			สนับสนุนให้นักศึกษาไปนำเสนอผลงานและประกวดผลงาน ในระดับชาติ เพื่อสร้างโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงนิทรรศการ นำเสนอผลงานและประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ในงานวันนักประดิษฐ์ ณ ศูนย์ประชุม อิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี(2-2.7-AD-11) - สาขาวิศวกรรมศาสตร์ได้นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ ในงาน การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิศวกรรม นวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2555 วันที่ 17-18 ตุลาคม 2555 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา (2-2.7-AD-12) เป็นต้น	
☑	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการวิ่งขึ้นเขา ฟังธรรม จัดขึ้นเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2555ณ วัดคีรีวงศ์ จ.นครสวรรค์ (2-2.7-AD-13) มีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 148 คน โดยมีเป้าหมายเพื่อเป็นการฝึกวินัย ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมให้แก่นักศึกษา และมีการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2. โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนวิชาวดี ต.ปากน้ำโพ อ.เมือง จ.นครสวรรค์ (2-2.7-AD-14) จัดขึ้นเมื่อวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2555 3. โครงการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ซึ่งเป็นการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ในการฟื้นฟูระบบนิเวศป่าเขตร้อนและการปลูกต้นไม้ ณ สวนรุกขชาติ 100 ปี กรมป่าไม้(ซับสมบูรณ์) จัดขึ้นเมื่อวันที่ 7-8 กรกฎาคม พ.ศ. 2555 และมีกิจกรรมกลุ่มสี	**2-2.7-AD-13** โครงการวิ่งขึ้นเขา ฟังธรรม **2-2.7-AD-14** โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนวิชาวดี ต.ปากน้ำโพ อ.เมือง จ.นครสวรรค์ **2-2.7-AD-15** โครงการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ **2-2.7-AD-16** โครงการการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			(2-2.7-AD-15) 4. โครงการการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข (2-2.7-AD-16) วันที่ 8-9 มิถุนายน พ.ศ. 2555	

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้นักศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลผลิต

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒน	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางสาวพรพรรณ จิอู่ นางอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	**คะแนน 2**	**คะแนน 3**	**คะแนน 4**	**คะแนน 5**
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	**ข้อ**	**เกณฑ์การประเมิน**	**ผลดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
☑	1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีมีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา และจัดทำเป็นประกาศไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (2-2.8-AD-1)	**2-2.8-AD-1** ประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเรื่องพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา
☑	2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ โดยการทำบันทึกข้อความแจ้งเวียนประกาศเรื่องพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม (2-2.8-AD-2) เผยแพร่ลงเว็บไซต์ของคณะ (2-2.8-AD-3)	**2-2.8-AD-2** บันทึกข้อความการแจ้งเวียนประกาศคณะ เรื่องพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม **2-2.8-AD-3** เว็บไซต์ในการประชาสัมพันธ์พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม
☑	3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการจัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา จำนวน 2 โครงการได้แก่ 1. โครงการวิ่งขึ้นเขา ฟังธรรม จัดขึ้นเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2555ณ วัดคีรีวงศ์ จ.นครสวรรค์ มีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 148 คน โดยมีเป้าหมายเพื่อเป็นการฝึกวินัย ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมให้แก่นักศึกษา และมีการ	**2-2.8-AD-4** โครงการวิ่งขึ้นเขา ฟังธรรม **2-2.8-AD-5** โครงการการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบ **2-2.8-AD-6** ภาพถ่ายการไหว้ครูช่างของภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (2-2.8-AD-4) 2. โครงการการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข วันที่ 8-9 มิถุนายน พ.ศ. 2555(2-2.8-AD-5) นอกจากนั้นยังมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาเป็นประจำทุกปี ได้แก่ - การไหว้ครูของมหาวิทยาลัย และการแจกทุนสำหรับนักศึกษาผู้ที่มีความประพฤติดี - การไหว้ครูช่างของภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2-2.8-AD-6)	สุข
☑	4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการประเมินผลโครงการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาทั้ง 2 โครงการตามข้อ 3 โดยให้ผู้เข้าร่วมโครงการแต่ละโครงการทำแบบประเมิน และผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการสรุปผลการประเมินความสำเร็จหลังจากเสร็จสิ้นโครงการเป็นรูปเล่มรายงานเพื่อนำไปพัฒนา/ปรุงปรุงในคราวต่อไป สรุปผลการประเมินความสำเร็จของแต่ละโครงการ 1. โครงการวิ่งขึ้นเขา ฟังธรรม บรรลุเป้าหมายร้อยละ 91.4 ของตัวบ่งชี้ (2-2.8-AD-4) 2. โครงการการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90.4 ของตัวบ่งชี้ (2-2.8-AD-5)	**2-2.8-AD-4** โครงการวิ่งขึ้นเขา ฟังธรรม **2-2.8-AD-5** โครงการการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข
☒	5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ		

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	4 ข้อ	4 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	4 ข้อ	4 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

ด้านคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

คำอธิบาย

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

การนับการทำงาน นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำ เพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ โดยการนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลา ให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทน ของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งในเชิงปริมาณ อย่างน้อย ร้อยละ 70 ในเชิงคุณลักษณะ ครอบคลุมทุกคณะ กรณีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจไม่ถึงร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ให้มีการติดตามซ้ำ โดยผลการสำรวจต้องสามารถระบุข้อมูล ดังต่อไปนี้

1.จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ
2.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ (ภาคนอกเวลาราชการ)
3.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ
4.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ
5.จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา
6.จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ
7.จำนวนเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

แทนค่า

$$\frac{N/A}{N/A} \times 100 = N/A$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา 2555)
1	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	176
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ (ภาคนอกเวลาราชการ)	183
3	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	88
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ	0
5	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	27
6	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	24
7	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	0
8	จำนวนเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	0
9	ผู้อุปสมบท	0
10	ผู้ที่เกณฑ์ทหาร	0
11	ร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	70.40
คะแนน		**3.52**

ผลการดำเนินงาน

จากการสำรวจติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2555 ซึ่งมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2555 จำนวนทั้งหมด 183 คน มีผู้ตอบแบบสำรวจจำนวน 176 คน ผลจากการสำรวจ พบว่าบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2555 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 70.40 เมื่อเทียบเกณฑ์ประเมินได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.52

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 1	4 คะแนน (ร้อยละ 75)	ร้อยละ 55.55	✕ ไม่บรรลุ	2.78

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 1	4 คะแนน (ร้อยละ 75)	ร้อยละ 70.40	✕ ไม่บรรลุ	3.52

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 1	4 คะแนน (ร้อยละ 75)	ร้อยละ 70.40	✕ ไม่บรรลุ	3.52

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- **คำอธิบาย**

คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF:HEd. หรือ Thai Qualifications Framework for Higher Educations) หมายถึง คุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ สกอ.ระบุ โดยเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่สถาบันกำหนด ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้ง TOF ตามสาขาวิชาชีพที่ประกาศใช้ ตลอดจนสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภาหรือองค์กรวิชาชีพกำหนดเพิ่มเติม หรือสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

กรณีที่เป็นวิชาชีพที่มีการเพิ่มเติมคุณลักษณะของบัณฑิตที่เพิ่มเติมจากกรอบมาตรฐานทั้ง 5 ด้าน ต้องทำการประเมินครบทุกด้าน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการดำเนินงานที่ใช้คำนวณ
		2553	2554	2555	
1.	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	298	436	196.5	196.5
2.	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (ทุกระดับ)	70	103	50	50
3.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด(ทุกระดับ)	189	200	183	183
4.	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	4.26	4.23	3.93	3.93

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 2	3.51	4.23	✓ บรรลุ	4.23

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 2	3.93	✓ บรรลุ	3.93	3.93

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 2	3.93	✓ บรรลุ	3.93	3.93

หลักฐานอ้างอิง:

2-AD-1 รายงานสรุปผลการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์

คำอธิบาย

คุณภาพของคณาจารย์เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งพิจารณาจากความสำเร็จของสถาบันในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง อันจะทำให้สถาบันสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล คุณภาพ
อาจารย์พิจารณาจากคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา / ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	3
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคิดคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน
1	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรีและไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	1	0	0
2	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรีและดำรงตำแหน่ง ผศ.	-	1	-
3	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรีและดำรงตำแหน่ง รศ.	-	3	-
4	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรีและดำรงตำแหน่ง ศ.	-	6	-
5	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโทและไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	44	2	88
6	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่ง ผศ.	10	3	30
7	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่ง รศ.	-	5	-

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน
8	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่ง ศ.	-	8	-
9	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอกและไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	5.5	5	27.5
10	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่ง ผศ.	6	6	36
11	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่ง รศ.	-	8	-
12	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรีและดำรงตำแหน่ง ศ.	-	10	-
13	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด			**66.5**
14	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ			**181.5**

แทนค่าสูตร $= \frac{181.5}{66.5} = 2.73$

เทียบบัญญัติไตรยางศ์ $= \frac{2.73}{6} \times 5 = 2.27$

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 14	4 คะแนน	2.62	✕ ไม่บรรลุ	2.18 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 14	4.00 คะแนน	2.27	✕ ไม่บรรลุ	2.27 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 14	4.00 คะแนน	2.27	✕ ไม่บรรลุ	2.27 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:

14-AD-1 รายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมด เป็นรายบุคคล พร้อมทั้งระบุวุฒิการศึกษา ตำแหน่งวิชาการ และผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายชัชชัย เขื่อนธรรม	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางสาวเยาวเรศ ภูเมืองปาน นางสาวอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2309	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดทำฐานข้อมูลนักศึกษาโดยการจัดทำระเบียนนักศึกษา(3-3.1-AD-1) และคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาให้กับอาจารย์ (3-3.1-AD-2) ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา (3-3.1-AD-3) เพื่อให้คำแนะนำด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตเพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถปรับตัวและเรียนรู้การใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยอันเป็นพื้นฐานต่อการทำงานหรือดำรงชีวิตในสังคม โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาตามตารางที่ปรากฏอยู่ในตารางสอนของนักศึกษา (3-3.1-AD-4) ■ มีกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555(3-3.1-AD-5) เพื่อให้คำแนะนำในการศึกษาแก่นักศึกษาใหม่ให้ความรู้ด้านการลงทะเบียนและกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา เป็นต้น ■ มีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (3-3.1-AD-6) และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะ (3-3.1-AD-7) เพื่อดูแลให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ■ มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารทางเว็บบอร์ดภายในเว็บไซต์ของคณะ (3-3.1-AD-8)	**3-3.1-AD-1** เล่มระเบียนนักศึกษา **3-3.1-AD-2** เล่มคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา **3-3.1-AD-3** คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2555 **3-3.1-AD-4** ตารางเรียนของนักศึกษา **3-3.1-AD-5** โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปี 2555 **3-3.1-AD-6** คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม **3-3.1-AD-7** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะ **3-3.1-AD-8** เว็บบอร์ดของคณะ http://ait.nsru.ac.th/We

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				bB.php
☑	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ข่าวการสมัครงาน ข่าวทุนการศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย แบบฟอร์มต่างๆ การประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ผ่านเว็บไซต์ของคณะ (3-3.1-AD-9) ติดประกาศบอร์ดประชาสัมพันธ์ (3-3.1-AD-10) และเว็บบอร์ดของคณะ (3-3.1-AD-8) และผ่านทาง Facebook ของสาขาวิชา (3-3.1-AD-11)	**3-3.1-AD -9** เว็บไซต์ของคณะ http://ait.nsru.ac.th/index.php **3-3.1-AD -10** บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ **3-3.1-AD -8** เว็บบอร์ดของคณะ http://ait.nsru.ac.th/WebB.php **3-3.1-AD -11** Facebook สาขาวิชา
☑	3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีกิจกรรมวิชาการที่สามารถนำไปพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพให้แก่นักศึกษา โดยแยกกิจกรรมไปตามสาขาวิชา ดังนี้ - โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ สถานประกอบการณ์ต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานที่จริง พัฒนาความรู้ในการทำงาน (3-3.1-AD-12) - สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งาน Windows XP, Microsoft Office 2007 เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบประกันคุณภาพคอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมอบรมไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ (3-3.1-AD-14) - สาขาวิชาวิศวกรรม จัดโครงการปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาใหม่โดยพี่สอนน้อง เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ทางด้านวิศวกรรม (3-3.1-AD-15) - สาขาเกษตรศาสตร์ จัดสัมมนานำเสนอผล	**3-3.1-AD -12** โครงการศึกษาดูงาน **3-3.1-AD -14** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งาน Windows XP, Microsoft Office 2007 เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบประกันคุณภาพคอมพิวเตอร์ **3-3.1-AD -15** โครงการปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาใหม่โดยพี่สอนน้อง **3-3.1-AD -16** แผ่นซีดีการสัมมนานำเสนอผลการฝึกงานของนักศึกษา **3-3.1-AD-17** โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการของสมาคม FoStat **3-3.1-AD-18** รายงานโครงการพัฒนาเครือข่ายผู้นำนักศึกษาด้าน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			การฝึกงานของนักศึกษาการจัดสัมมนาวิชาการของนักศึกษา วันพุธที่ 19 ธ.ค.2555 (3-3.1-AD-16) - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สนับสนุนให้ตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมตอบปัญหาทางวิชาการของสมาคม FoStat (3-3.1-AD-17) - คณะสนับสนุนและส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมสัมมนาเครือข่ายผู้นำนักศึกษาด้านการเกษตรร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (3-3.1-AD-18) - สนับสนุนและส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างเครือข่ายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเขตภาคเหนือตอนล่าง (U-Network) (3-3.1-AD-19) - โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา (3-3.1-AD-20) - สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อบ่มเพาะนักประดิษฐ์รุ่นใหม่ (3-3.1-AD-21)	การเกษตร **3-3.1-AD-19** หนังสือเชิญจากหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ที่ มจพ. 1016/171 ลงวันที่ 8 มี.ค. 2556 **3-3.1-AD-20** รายงานการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ **3-3.1-AD-21** รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อบ่มเพาะนักประดิษฐ์รุ่นใหม่
☑	**4**	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการนำเสนอข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (3-3.1-AD-9) เช่น การรับสมัครงาน ข่าวการศึกษาต่อ และการประชาสัมพันธ์โครงการต่างๆ และได้จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าของคณะฯ เพื่อเก็บข้อมูลศิษย์เก่า (3-3.1-AD-22)	**3-3.1-AD -9** เว็บไซต์ของคณะ http://ait.nsru.ac.th/index.php **3-3.1-AD-22** ฐานข้อมูลศิษย์เก่าของคณะ http://ait.nsru.ac.th/alumniAll.php
☑	**5**	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สนับสนุนให้สาขาวิชาจัดโครงการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า ได้แก่	**3-3.1-AD-23** โครงการสัมมนา เรื่อง ระบบมาตรฐานที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรมโรงงาน พัฒนา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			- สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม จัดโครงการสัมมนา เรื่อง ระบบมาตรฐานที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรมโรงงาน พัฒนาทักษะและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของนักศึกษาสาขาไฟฟ้า (3-3.1-AD-23)	ทักษะและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของนักศึกษาสาขาไฟฟ้า
☑	6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดทำแบบประเมินคุณภาพการให้บริการด้านคำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (3-3.1-AD-24) และกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุงการให้บริการต่อไป โดยมีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 ดังนี้ - ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีผลการประเมิน 3.90 - ด้านการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา มีผลการประเมิน 3.58 - ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา มีผลการประเมิน 3.63	**3-3.1-AD-24** สรุปผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านคำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
☑	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	■ หลังจากเสร็จสิ้นการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านคำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดย คณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้นำผลการประเมินนำเสนอต่อคณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หาแนวทางปรับปรุงการให้บริการ โดยศึกษาจากข้อมูลที่ได้รับจากแบบประเมิน และพฤติกรรมการใช้บริการที่ผ่านมา	**3-3.1-AD-25** รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม **3-3.1-AD-26** คำขอตั้งงบประมาณ ปี 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	7 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	7 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

- ทางคณะมีการกระจายการจัดกิจกรรมไปตามสาขาวิชาเพื่อให้มีการบริการแก่นักศึกษาได้ตรงตามความต้องการของนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายชัชชัย เขื่อนธรรม	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางสาวเยาวเรศ ภูเมืองปาน นางสาวอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2309	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศและได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จเพื่อใช้ในการติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจากการทำกิจกรรม	**3-3.2-AD-1** แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปี 2555
☑	2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพทางการศึกษากับนักศึกษาใหม่ทุกคนในวันปฐมนิเทศนักศึกษา (3-3.2-AD-2) ทั้งนี้เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาและเพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองตัวบ่งชี้ และให้การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ “สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างเครือข่ายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาเขต	**3-3.2-AD-2** โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปี 2555 **3-3.2-AD-3** หนังสือจากมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ที่ มจพ. 1061/171 ลงวันที่ 8 มี.ค. 2556

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ภาคเหนือตอนล่าง(U-Network)" ณ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (3-3.2-AD-3) เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต นักศึกษา และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาด้านกิจกรรมนิสิต-นักศึกษาระหว่างสถาบัน	
☑	3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	■ คณะมีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้ คือ **1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์** ได้แก่ - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ปี 2555 (3-3.2-AD-4) - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (3-3.2-AD-5) **2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ** ได้แก่ - โครงการแข่งขันกีฬาไฟฟ้าสัมพันธ์ (3-3.2-AD-6) - โครงการวิ่งขึ้นเขา ฟังธรรม (3-3.2-AD-7) **3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม** ได้แก่ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (3-3.2-AD-5) **4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม** ได้แก่	**3-3.2-AD-4** โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ปี 2555 **3-3.2-AD-5** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ **3-3.2-AD-6** โครงการ แข่งขันกีฬาไฟฟ้าสัมพันธ์ **3-3.2-AD-7** โครงการวิ่งขึ้นเขา ฟังธรรม **3-3.2-AD-8** โครงการการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข **3-3.2-AD-9** โครงการเทคโนโลยีรักษ์ประชาธิปไตย ปี 2555 **3-3.2-AD-10** โครงการไหว้ครูช่างปีการศึกษา 2555 **3-3.2-AD-11** โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ตามแนวพระราชดำริฯ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			- โครงการการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข (3-3.2-AD-8) - โครงการเทคโนโลยีรักษ์ประชาธิปไตย ปี 2555 (3-3.2-AD-9) **5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม** ได้แก่ - โครงการไหว้ครูช่างปีการศึกษา 2555 (3-3.2-AD-10) - โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ตามแนวพระราชดำริฯ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” (3-3.2-AD-11)	“อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”
☑	4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	■ คณะได้สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ “สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างเครือข่าย และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเขตภาคเหนือตอนล่าง (U-Network)” (3-3.2-AD-3) ในวันที่ 27 มี.ค.2556 ณ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา และสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาเครือข่ายผู้นำนักศึกษาด้านการเกษตร(3-3.2-AD-12) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานด้านกิจการนักศึกษาเกษตรของมหาวิทยาลัยเครือข่าย เพื่อใช้ในการพัฒนาปรับปรุงวิธีการทำงานโดยใช้หลัก PDCA ในการทำงานและดำเนินงานกิจกรรมต่อไป	**3-3.2-AD-3** หนังสือจากมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ที่ มจพ. 1061/171 ลงวันที่ 8 มี.ค. 2556 **3-3.2-AD-12** โครงการพัฒนาเครือข่ายผู้นำนักศึกษาด้านการเกษตร
☑	5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	■ คณะฯ โดยคณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้ประเมินผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแต่ละโครงการและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของแต่ละ	**3-3.2-AD-13** รายงานสรุปผลการประเมินการบรรลุเป้าหมายของโครงการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			โครงการ	
☑	6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	■ มีการนำผลการประเมินของแต่ละโครงการมาวิเคราะห์ผลการประเมินการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้เพื่อจัดทำแผนพัฒนากิจการนักศึกษา ปี 2556 (3-3.2-AD-14)	**3-3.2-AD-14** แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	4 ข้อ	6 ข้อ	✓บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ	✓บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ	✓บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน โดยได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์และนักศึกษาเป็นอย่างดี

2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้การสนับสนุนนักศึกษาในการสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาอื่นๆ เพื่อสร้างเครือข่ายตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.สันติ พงษ์พรต	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไปและครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้นำระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์มาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการงานวิจัย ที่สอดคล้องกับพันธกิจ และยุทธศาสตร์ของคณะฯ(4-4.1-AD-1) ■ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี เป็นผู้ดูแล ควบคุม ติดตาม งานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (4-4.1-AD-2) ■ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนยุทธศาสตร์สำหรับสนับสนุนกิจกรรมด้านการวิจัย มีการจัดสรรงบประมาณในการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้แก่บุคลากร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของคณะ และเพื่อให้การบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เป็นไปอย่างมีระบบ (4-4.1-AD-3)	**4-4.1-AD-1** คู่มือบริหารงานวิจัย **4-4.1-AD-2** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี **4-4.1-AD-3** แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	■ คณะมีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1. มีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน โดยทุกหลักสูตรมีรายวิชาปัญหาพิเศษ เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกฝนกระบวนการวิจัยผ่านการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ (4-4.1-AD-4) 2. มีการส่งเสริมให้นักศึกษา ได้เข้าร่วมแสดงผลงานประดิษฐ์คิดค้นของนักศึกษา ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2556 ระหว่างวันที่ 2-5 กุมภาพันธ์ 2556 ณ ศูนย์ประชุมอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี (4-4.1-AD-5)	**4-4.1-AD-4** ตัวอย่างรูปเล่มปัญหาพิเศษ **4-4.1-AD-5** โครงการนำผลงานร่วมแสดงนิทรรศการ และประกวดรางวัล
☑	3	มีการพัฒนาด้านศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	■ คณะฯ มีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์โดยมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ได้ประชุมวิชาการ ดูงาน นำเสนอผลงานทางวิชาการ สนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีโอกาสแสวงหาความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนเพื่อรับใช้สังคมด้วยการผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพมากขึ้น (4-4.1-AD-3) ■ มีการกำหนดภาระงานให้แก่อาจารย์ผู้สอนด้านงานวิจัย (4-4.1-AD-6) ■ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สู่นักวิจัยรุ่นใหม่ (4-4.1-AD-7) ■ คณะได้นำจรรยาบรรณวิชาชีพของสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นแนวทางปฏิบัติในการสร้างสรรค์งานวิจัย (4-4.1-AD-8)	**4-4.1-AD-3** แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย **4-4.1-AD-6** เอกสารภาระงาน **4-4.1-AD-7** อ้างอิงโครงการนักวิจัยหน้าใหม่ของสถาบันวิจัยและพัฒนา **4-4.1-AD-8** คู่มือการประเมินข้อเสนอการวิจัย ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
☑	4	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	■ มีการดำเนินงานจัดสรรงบประมาณบำรุงการศึกษา และงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2555 ด้านการวิจัย เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้คณาจารย์ดำเนินงานด้านการวิจัย เช่น การนำเสนอผลงาน การ	**4-4.1-AD-3** แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน การเข้าร่วมประชุมวิชาการด้านการวิจัย สนับสนุนการจัดทำโปสเตอร์เสนอผลงานวิจัย การสร้างสรรค์ทรัพย์สินทางปัญญา รวมทั้งการลงพื้นที่เก็บข้อมูลวิจัย (4-4.1-AD-3)	
☑	5	มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ -ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ -ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ -สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย -กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ(visitingprofessor)	■ คณะได้มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันดังนี้ 1. คณะฯ มีศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี เพื่อดำเนินงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการ (4-4.1-AD-2) 3. มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (4-4.1-AD-3) 4. มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ INTERNET ,WIFI และคอมพิวเตอร์ที่ช่วยสนับสนุนในการวิเคราะห์ และจัดเก็บข้อมูลการวิจัย 5. มีห้องวิเคราะห์และทดสอบทางวิศวกรรมและเทคโนโลยี 6. มีห้องปฏิบัติการทางไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์ 7. มีห้องปฏิบัติการทางการเกษตรและเทคโนโลยีการอาหาร 8. มีหน้งสือสำหรับให้นักศึกษา/บุคลากรค้นคว้าข้อมูลประกอบการทำวิจัย (4-4.1-AD-9)	**4-4.1-AD-2** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี **4-4.1-AD-3** แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย **4-4.1-AD-9** ภาพห้องปฏิบัติการและชั้นวางหนังสือ
☒	6	มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-
☑	8	มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญญาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนิน การตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2)	■ คณะได้นำระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากสถาบันวิจัยและพัฒนามาเป็นแนวทางในการดำเนินงานวิจัย(4-4.1-AD-1) โดยทางคณะมีคณะกรรมการศูนย์วิจัยและเทคโนโลยีเป็นผู้ดูแล ควบคุม ติดตามผลการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ (4-4.1-AD-2) ซึ่งงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะจะดำเนินงานภายใต้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น เครื่องนวดแป้งสำหรับทำเส้นขนมจีน ให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนขนมจีนโบราณ-คุกกี้ ครูเป้า บ้านหนองโพธิ์ อ.โกรกพระ จ.นครสวรรค์ (4-4.1-AD-10) งานวิจัยด้านการพัฒนา และออกแบบเครื่องจักรสำหรับการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าทางการเกษตร(ข้าวเปลือก) ให้กับชาวนาในพื้นที่ตำบลหนองยายดา อำเภอสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี (4-4.1-AD-11)	**4-4.1-AD-1** คู่มือบริหารงานวิจัย **4-4.1-AD-2** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี **4-4.1-AD-10** หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ **4-4.1-AD-11** งานวิจัยการพัฒนาคุณภาพชีวิตและแก้ปัญหาความยากจนของชาวนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงโดยการออกแบบและพัฒนาเครื่องจักรแปรรูปผลิตภัณฑ์ข้าวเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างรายได้ให้กับชาวนาอย่างยั่งยืน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระดับ 6	ระดับ 6	✓บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระดับ 6	ระดับ 6	✓บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระดับ 6	ระดับ 6	✓บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.สันติ พงษ์พรต	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	■ มีการจัดทำระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการของสถาบันวิจัยและพัฒนา (4-4.2-AD-1) ■ มีคณะกรรมการศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี ทำหน้าที่บริหารงานวิจัยตามแนวทางที่คณะฯ และมหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งให้คำปรึกษา เสนอแนะข้อคิดเห็นและแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย (4-4.2-AD-2) ■ มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ได้ประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัย ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย (4-4.2-AD-3) ■ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในที่ประชุมวิชาการ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ และมีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ (4-4.2-AD-4)	**4-4.2-AD-1** คู่มือการบริหารงานวิจัย **4-4.2-AD-2** คณะกรรมการศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี **4-4.2-AD-3** แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย **4-4.2-AD-4** บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2	มีระบบและกลไกการรวบรวมคัดสรรวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	■ คณะฯ มีดำเนินงานตามแนวทางของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำหนดขั้นตอนและแนวทางการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (4-4.2-AD-1) โดยคณะกรรมการศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี เป็นผู้คัดสรรความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลเป้าหมาย เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4-4.2-AD-2)	**4-4.2-AD-1** คู่มือการบริหารงานวิจัย **4-4.2-AD-2** คณะกรรมการศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี
☑	3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	■ มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยในรูปแบบของงานบริการวิชาการให้แก่ชุมชน (4-4.2-AD-5) ■ มีการนำผลงานวิจัยเข้าร่วมในการประชุมวิชาการ และตีพิมพ์งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (4-4.2-AD-4) ■ มีการจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ในงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมของไทย ประจำปี 2555 “งานเทคโนโลยีก้าวล้ำ นวัตกรรมก้าวหน้า การพัฒนายั่งยืน. (TechnoMart InnoNart 2012) ระหว่างวันที่ 25-28 ตุลาคม 2555 ณ ไบเทค บางนา (4-4.2-AD-6)	**4-4.2-AD-4** บทความงานวิจัยตีพิมพ์ **4-4.2-AD-5** โครงการบริการวิชาการ **4-4.2-AD-6** รายงานการเผยแพร่งานเทคโนโลยีและนวัตกรรมไทย ประจำปี 2555
☑	4	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	■ คณะฯ โดยสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มอบเครื่องนวดแป้งสำหรับทำเส้นขนมจีน ให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนขนมจีนโบราณ-คุกกี้ ครูเป้า บ้านหนองโพธิ์ อ.โกรกพระ จ.นครสวรรค์ ไปใช้ประโยชน์ในการทำเส้นขนมจีน (4-4.2-AD-7)	**4-4.2-AD-7** หนังสือขอบคุณ
☑	5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และ	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการประสานงานร่วมกันกับหน่วยบ่มเพาะ (UBI) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (4-4.2-AD-8) ในการขอคำปรึกษาและการขอจดทะเบียนสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร	**4-4.2-AD-8** เว็บไซต์หน่วยบ่มเพาะ (UBI) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ **4-4.2-AD-9**

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ดำเนินการตามระบบที่กำหนด	และการคุ้มครองสิทธิ์ในงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะฯ ได้จัดทำขึ้น โดยในการขอจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร เครื่อง N P K มิเตอร์เพื่อตรวจวิเคราะห์ N P K ในดิน ผ่านหน่วยบ่มเพาะ (UBI) **(**4-4.2-AD-9**)**	เอกสารการขอจดทะเบียนสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.สันติ พงษ์พรต	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

เกณฑ์การประเมิน :โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

คะแนน 1	**คะแนน 2**	**คะแนน 3**	**คะแนน 4**	**คะแนน 5**
น้อยกว่า 24,000 บาท/คน	24,000-35,999 บาท/คน	36,000-47,999 บาท/คน	48,000-59,999 บาท/คน	60,000 บาทขึ้นไป/คน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคนคณะวิชาในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน :

งบประมาณสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา

ชื่องานวิจัย	หัวหน้าโครงการ	จำนวนเงิน
1. การพัฒนารูปแบบเศรษฐกิจพอเพียงโซ่อุปทานวัวสู่การใช้เชิงพาณิชย์ อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์	ผศ.ดร.สุรชัย บุญเจริญ	384,500
2. การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีกระบวนการแปรรูปอาหารเสริมผงข้าวกล้องงอกสำเร็จรูปพร้อมดื่ม สำหรับสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับข้าวของชาวนาโดยการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าสูง	นายภิญโญ ชุมมณี	1,500,000
3. การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์งานประติมากรรมจากกากถั่วเหลือง เพื่อเพิ่มมูลค่าของวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร	ผศ.ดร.ไพฑูรย์ ทองทรัพย์	499,300
4. การศึกษาการจัดการโลจิสติกส์เพื่อสิ่งแวดล้อม สำหรับโรงงานขนาดย่อม (SMEs)	นางมาศสกุล ภักดีอาษา	500,800
5. การศึกษาและออกแบบเครื่องจักรกล สำหรับขึ้นรูปถ่านแฟนซีจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	นายชัชชัย เขื่อนธรรม	303,900
6. แนวโน้มการจ้างงานในอุตสาหกรรม กรณีศึกษาบัณฑิตเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม(นักวิจัยหน้าใหม่)	ผศ.สนธยา แพ่งศรีสาร	40,000
7. การศึกษาสมรรถนะตัวเก็บรังสีอาทิตย์จากวัสดุรีไซเคิลสำหรับเครื่องอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์(นักวิจัยหน้าใหม่)	นายเสกสิทธิ์ รัตนสิริวัฒนกุล	40,000
8. การพัฒนากระบวนการผลิตและการยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ขนมปังสังขยา	ผศ.เบญจพร รอดอาวุธ	195,000
11. วิจัยและพัฒนาตู้เพาะเลี้ยงพืช แบบควบคุมสภาพแวดล้อมได้	ผศ.ดร. ทัศนุพันธุ์ กุศลสถิตย์	499,500
12. การพัฒนารูปแบบการจัดการทรัพยากรน้ำชุมชนวังข่อยเชิงบูรณาการเพื่อการเกษตรแบบยั่งยืน	นางสาวสุกัญญา สุจริยา	416,600
13. บูรณาการการผลิตข้าวเพื่อเพิ่มผลผลิตและลดต้นทุนการผลิตโดยใช้จุลินทรีย์และสารสกัดจากพืชในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง	ดร. ปัณณวิชญ์ เย็นจิตต์	165,300
14. การศึกษาการทนความร้อนและการอยู่รอดของกระบือเผือกไทยภายใต้ความเสี่ยงของสภาพอากาศ งานวิจัยประยุกต์ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา : จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดชัยนาท และจังหวัดอุทัยธานี	ผศ. สมชาย ศรีพูล	458,400
15. ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจและสังคมในการเลี้ยงสัตว์แบบบูรณาการตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	ดร. ฐิตาภรณ์ คงดี	441,400
16. ภูมิปัญญาการเก็บรักษาอาหารสัตว์ “การลอมฟาง” ไว้ใช้ในฤดูแล้ง กรณีศึกษา : จังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดอุทัยธานี	ดร. ฐิตาภรณ์ คงดี	800,000
17. การศึกษาพัฒนาการใช้อาหารข้นอัดก้อนผสมสมุนไพรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตในสัตว์เคี้ยวเอื้อง	นางสาวชนณภัส หัตถกรรม	95,500
รวม		**6,340,200**

งบประมาณสนับสนุนจากเงินภายนอกมหาวิทยาลัย : เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง

ชื่องานวิจัย	หัวหน้าโครงการ	จำนวนเงิน
1. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก	นายอำนาจ ประจง	60,000
2. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอศกรีมน้ำนมข้าวกล้องหอมนิลงอกโดยใช้น้ำตาลโตนด : กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์น้ำตาลโตนด ตำบลเกยไชย อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์	นางสาวพรพรรณ จิอู๋	60,000
รวม		**120,000**

การคำนวณ

- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด เท่ากับ 6,460,200 บาท
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดไม่นับรวมลาศึกษาต่อ เท่ากับ 60.5 คน

แทนค่าจากสูตรที่ 1 $\frac{6,460,200}{60.5} = 106,780.16$ บาทต่อคน

แทนค่าจากสูตรที่ 2 $\frac{106,780.16}{60,000} \times 5 = 8.90$ คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	48,000	139,712.58	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	48,000	106,780.16	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	48,000	106,780.16	✓ บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.สันติ พงษ์พรต	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

คำอธิบาย

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางจากการเปรียบเทียบจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์และจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติกับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏมรฐานข้อมูลการจัดอันดับวาสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com.) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน Subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank:www.scimagojr.com.) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น

การเผยแพร่ในระดับอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างกับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ และไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาหาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบันให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย

ผลการดำเนินงาน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ปี 2555	
		จำนวนของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	คะแนน
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	20	5.00
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-	-
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank:www.scimagojr.com)โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	1	0.75
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank:www.scimagojr.com)โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI	3	3.00
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด		
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	2	0.50
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-
คะแนนรวม			**9.25**
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		-	13.91
ค่าคะแนนที่ได้		**-**	**3.48**

แทนค่าสูตร

$$= \frac{9.25}{66.5} \times 100 = 13.91$$

เทียบบัญญัติไตรยางศ์

$$= \frac{13.91}{20} x5 = 3.48$$

ในปีการศึกษา 2555 คณาจารย์ของ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 66.5 คน มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ทั้งหมด 26 เรื่อง (ร้อยละ 13.91) คิดเป็นคะแนนเท่ากับ 3.48

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 5	ร้อยละ 16 (4 คะแนน)	8.73	✗ ไม่บรรลุ	2.18 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 5	ร้อยละ 16 (4 คะแนน)	13.91	✗ ไม่บรรลุ	3.48 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 5	ร้อยละ 16 (4 คะแนน)	13.91	✗ ไม่บรรลุ	3.48 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.สันติ พงษ์พรต	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

คำอธิบาย

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยโดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

วิธีการคิดคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. จำนวนและรายชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ โดยนับรวมผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดำเนินการเสร็จ ปีที่นำไปใช้ประโยชน์ ชื่อหน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ที่ชัดเจนด้วย ตามแนวทางต่อไปนี้

ข้อมูลที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำสิ่งประดิษฐ์อันเป็นผลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย

ข้อมูลที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำนโยบาย กฎหมาย มาตรการ ที่เป็นผลมาจากงานวิจัยนโยบายไปใช้

ข้อมูลที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม จากการนำผลงานวิจัยที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาสาธารณะไปใช้

2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับรวมอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ

ผลการดำเนินงาน :

แทนค่าสูตร

$$= \frac{6}{66.5} x100 = 9.02$$

เทียบบัญญัติไตรยางศ์

$$= \frac{9.02}{20} x5 = 2.25$$

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปี 2555
1	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	1
2	งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	5
3	ผลรวมของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	6
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด(นับรวมที่ศึกษาต่อ)(ปีการศึกษา)	66.5
5	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	9.02

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละ 16 (4 คะแนน)	ร้อยละ 14.28	✗ ไม่บรรลุ	3.57 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละ 16 (4 คะแนน)	ร้อยละ 9.02	✗ ไม่บรรลุ	2.26 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละ 16 (4 คะแนน)	ร้อยละ 9.02	✗ ไม่บรรลุ	2.26 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.สันติ พงษ์พรต	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

คำอธิบาย

ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ สะท้อนถึงสมรรถนะในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย การปฏิบัติจริงและได้นำไปใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนางานในหน้าที่จนเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.25	-บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	-บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	-ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
1.00	-ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคิดคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปี 2555
1	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-
2	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-
3	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	-
4	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตาม	-

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปี 2555
	เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	
5	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ	0.00
6	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) (ปีการศึกษา)	66.5
คะแนนที่ได้		**0.00**

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 7	4 คะแนน (ร้อยละ 8)	ร้อยละ 1.19	✕ ไม่บรรลุ	0.60 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 7	ร้อยละ 16 (4 คะแนน)	ร้อยละ 0.00	✕ ไม่บรรลุ	0.00 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 7	ร้อยละ 16 (4 คะแนน)	ร้อยละ 0.00	✕ ไม่บรรลุ	0.00 คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.สันติ พงษ์พรต	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการตามระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม โดยยึดตามแนวทางและขั้นตอนของการให้บริการวิชาการแก่สังคม ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (5-5.1-AD-1) ■ มีการกำหนดพันธกิจ และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน ในด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ในแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (5-5.1-AD-2) ■ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการวิจัยและบริการวิชาการ (5-5.1-AD-3) ■ มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการก่อนการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชน(5-5.1-AD-4) ■ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนกลยุทธ์ และแผนงานประจำสำหรับสนับสนุนกิจกรรมด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของคณะฯ (5-5.1-AD-5, 5-5.1-AD-6)	**5-5.1-AD-1** คู่มือการบริการวิชาการแก่สังคม **5-5.1-AD-2** แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559) **5-5.1-AD-3** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี **5-5.1-AD-4** โครงการบริการวิชาการ **5-5.1-AD-5** แผนปฏิบัติการงบประมาณ พ.ศ. 2555 **5-5.1-AD-6** แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและบริการวิชาการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	■ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน เช่น ➢ มีการบูรณาการบริการวิชาการเรื่อง เรื่อง “อบรมเชิงปฏิบัติการ ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า และอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในครัวเรือน” (5-5.1-AD-7) กับการเรียนการสอนในรายวิชา 6183104 ปฏิบัติการตรวจซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ โดยนำนักศึกษาเข้าร่วมในการซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าให้กับชุมชน ต.ท่างิ้ว อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์ (5-5.1-AD-8) ➢ มีการบูรณาการบริการวิชาการเรื่อง “การอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตผักปลอดสารพิษโดยการปลูกผักแบบไม่ใช้ดิน รุ่นที่ 3 และ 4”(5-5.1-AD-9) กับการเรียนการสอนในรายวิชา 5233702 เทคโนโลยีการปลูกพืชไม่ใช้ดิน (5-5.1-AD-10)	**5-5.1-AD-7** โครงการบริการวิชาการ เรื่อง “อบรมเชิงปฏิบัติการซ่อมแซมระบบไฟฟ้า และอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในครัวเรือน” **5-5.1-AD-8** มคอ. 3 รายวิชา 6183104 ปฏิบัติการตรวจซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ **5-5.1-AD-9** การบริการวิชาการ เรื่อง “การอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตผักปลอดสารพิษโดยการปลูกผักแบบไม่ใช้ดิน รุ่นที่ 3 และ 4” **5-5.1-AD-10** มคอ.3 รายวิชา 5233702 เทคโนโลยีการปลูกพืชไม่ใช้ดิน
☑	3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	■ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย เช่น ➢ การบริการวิชาการ เรื่อง “การใช้ตะกอนจากบ่อเลี้ยงปลาผลิตคลอเรลลาเพื่อเลี้ยงไรน้ำนางฟ้าไทย” (5-5.1-AD-11) จากงานวิจัยเรื่อง “การเพิ่มมูลค่าน้ำทิ้งและตะกอนบ่อเลี้ยงปลาโดยการผลิตไรน้ำนางฟ้าไทย” (5-5.1-AD-12) ➢ การบริการวิชาการ เรื่อง “การถ่ายทอดเทคโนโลยีการเผาถ่าน น้ำส้มควันไม้และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ถ่านผลไม้”(5-5.1-AD-13) ซึ่งเป็นการนำความรู้จากงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาการผลิตน้ำส้มควันไม้และถ่านอัดแท่งจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	**5-5.1-AD-11** โครงการบริการวิชาการ เรื่อง การใช้ตะกอนจากบ่อเลี้ยงปลาผลิตคลอเรลลาเพื่อเลี้ยงไรน้ำนางฟ้าไทย **5-5.1-AD-12** งานวิจัย เรื่อง การเพิ่มมูลค่าน้ำทิ้งและตะกอนบ่อเลี้ยงปลาโดยการผลิตไรน้ำนางฟ้าไทย **5-5.1-AD-13** การบริการวิชาการ เรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยี

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ตามเศรษฐกิจพอเพียง” (5-5.1-AD-14)	การเผาถ่าน น้ำส้มควันไม้และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ถ่านผลไม้ **5-5.1-AD-14** งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาการผลิตน้ำส้มควันไม้และถ่านอัดแท่งจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ตามเศรษฐกิจพอเพียง
☑	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	■ ผู้ดำเนินโครงการบริการวิชาการได้มีการประเมินความสำเร็จในการบูรณาการกับการเรียนการสอน(5-5.1-AD-16) และการวิจัย (5-5.1-AD-17)	**5-5.1-AD-16** รายงานการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน **5-5.1-AD-17** รายงานการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการบริการวิชาการกับการวิจัย
☒	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ	ข้อ 5	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ	ข้อ 4	✓ บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.สันติ พงษ์พรต	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	■ มีการสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อประกอบการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการ จัดทำโครงการบริการวิชาการตามจุดเน้นและความเชี่ยวชาญของสาขา (5-5.2-AD-1)	**5-5.2-AD-1** แบบสำรวจความต้องการของชุมชนในการให้บริการวิชาการ
☑	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	■ คณะฯ มีการจัดโครงการอบรมบริการวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการเผาถ่านน้ำส้มควันไม้ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ถ่านผลไม้ (5-5.2-AD-2) และโครงการผลิตก๊าซชีวภาพจากของเสียและวัสดุเหลือใช้ในชุมชนและเกษตรกรรมระดับ ครัวเรือนตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง (5-5.2-AD-3) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และชุมชนได้ ■ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร จังหวัดนครสวรรค์ ได้เรียนเชิญท่าน ผศ.ดร.สุรชัย บุญเจริญ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพการผลิตข้าวในห่วงโซ่อุปทานข้าวสารบรรจุถุง กรณีศึกษา สกต.นครสวรรค์	**5-5.2-AD-2** โครงการอบรมบริการวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการเผาถ่านน้ำส้มควันไม้ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ถ่านผลไม้ **5-5.2-AD-3** โครงการผลิตก๊าซชีวภาพจากของเสียและวัสดุเหลือใช้ในชุมชนและเกษตรกรรมระดับครัวเรือนตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง **5-5.2-AD-4** หนังสือขอเรียนเชิญเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยของสำนักงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			เพื่อนำแนวทางการวิจัยเป็นเครื่องมือในการดำเนินการแก้ไขและพัฒนาปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพ (5-5.2-AD-4) ■ ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 3 ได้เรียนเชิญ นายมานัส รอดชื่น และนายรพีพัฒน์ มั่นพรม อาจารย์ประจำสาขาวิชาการออกแบบ เป็นวิทยากรในการอบรม โครงการ “การพัฒนาแนวความคิดผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์” ให้แก่กลุ่มอุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์ไม้สัก จ.กำแพงเพชร เพื่อนำไปพัฒนาผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์ไม้สักต่อไป (5-5.2-AD-5)	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) จังหวัดนครสวรรค์ **5-5.2-AD-5** หนังสือขอเชิญเป็นวิทยากรของศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรม ภาคที่ 3
☑	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	■ มีการประเมินและติดตามผลการนำความรู้ที่ได้จากการได้รับการอบรมไปใช้ประโยชน์ ทั้งในด้านการเป็นรายได้ ลดรายจ่าย ด้านคุณภาพชีวิตของผู้เข้ารับการอบรม การนำไปขยายผลต่อในด้านต่างๆ และการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในที่ต่างๆ (5-5.2-AD-2, 5-5.2-AD-3, 5-5.2-AD-3)	**5-5.2-AD-2** โครงการอบรมบริการวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการเผาถ่านน้ำส้มควันไม้ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ถ่านผลไม้ **5-5.2-AD-3** โครงการผลิตก๊าซชีวภาพจากของเสียและวัสดุเหลือใช้ในชุมชนและเกษตรกรรมระดับครัวเรือนตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง **5-5.2-AD-6** โครงการบริการวิชาการ เรื่อง “ให้ความรู้ บริการตรวจสอบ และซ่อมแซมระบบไฟฟ้า และอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในครัวเรือน”
☒	4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	■ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้มาจากความต้องการของชุมชนในการให้บริการวิชาการ (เครื่องนวดแป้งขนมจีน และเครื่องย่อยกระถิน และถังหมักแก๊สชีวภาพจากมูลวัวในครัวเรือน) ผ่านการจัดนิทรรศการ ในงานวันนักประดิษฐ์ ณ ศูนย์ประชุม อิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี (5-5.2-AD-7) ■ มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในที่ประชุมวิชาการ (5-5.2-AD-8)	**5-5.2-AD-7** โครงการแสดงนิทรรศการและประกวดรางวัล **5-5.2-AD-8** สำเนาบทความวิจัย

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ	4 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ	4 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.สันติ พงษ์พรต	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

คำอธิบาย

การให้บริการวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือสังคม เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใด ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ การบริการวิชาการเป็นการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า โดยมีการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย อาทิ บทความ ตำรา หนังสือ รายวิชาหรือหลักสูตร เป็นต้น

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน 2555
1	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	8
2	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการวิจัย	2
3	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งในส่วนของการเรียนการสอนและการวิจัย	-
4	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	13
5	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	76.92

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 8	4 คะแนน (ร้อยละ 24)	ร้อยละ 28.57	✓ บรรลุ	4.76 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	**ผลของเป้าหมายที่ได้**	**การบรรลุเป้าหมาย**	**ค่าคะแนนที่ได้**
ตัวชี้วัดที่ 8	4 คะแนน (ร้อยละ 24)	12.82 (ร้อยละ 76.92)	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 8	4 คะแนน (ร้อยละ 24)	12.82 (ร้อยละ 76.92)	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.สันติ พงษ์พรต	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

คำอธิบาย

โครงการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่สถาบันจัดขึ้นเพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่าง ๆ หรือ ทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตน

ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	**คะแนน 2**	**คะแนน 3**	**คะแนน 4**	**คะแนน 5**
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	**ข้อ**	**เกณฑ์การประเมิน**	**ผลดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
☑	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะอย่างชัดเจน (9-AD-1) นอกจากนั้นยังได้ถ่ายทอดสู่การปฏิบัติโดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ (9-AD-2) ซึ่งสอดคล้องกับแผนงานด้านบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยมีการสำรวจความต้องการของชุมชน ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา (9-AD-3) เพื่อให้ได้โครงการบริการวิชาการที่ชุมชนมีส่วนร่วม และเป็นความต้องการจริงของชุมชน และในระหว่างการดำเนินการ คณะฯ มีกลไกในการ	**9-AD-1** แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี **9-AD-2** แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 **9-AD-3** แบบสำรวจความต้องการชุมชน **9-AD-4** คณะกรรมการศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ติดตามผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี (9-AD-4) นอกจากนั้นยังมีการติดตามการดำเนินงานโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการจะมีการประเมินผลสำเร็จของโครงการครอบคลุมมิติต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นจำนวนผู้รับบริการ ความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจ และการนำไปใช้ประโยชน์ มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการให้บริการวิชาการในปีต่อไป โดยใช้กลไกของคณะกรรมการศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี	
☑	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	■ ในปี 2555 มีจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด 13 โครงการตามปรากฏในประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง ผลการพิจารณาโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2555 (9-AD-5) ซึ่งคณะได้ดำเนินการแล้วเสร็จทุกโครงการ จึงบรรลุเป้าหมายตามแผนร้อยละ 100 (9-AD-6)	**9-AD-5** ประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนาเรื่อง ผลการพิจารณาโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2555 **9-AD-6** รายงานการดำเนินโครงการบริการวิชาการ
☑	3	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	■ จากโครงการบริการวิชาการในปี 2555 มีโครงการที่สามารถทำให้ชุมชน มีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้ และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ได้แก่โครงการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตน้ำส้มควันไม้ (9-AD-7) ซึ่งเป็นโครงการที่ผู้นำชุมชน หรือสมาชิกของชุมชนเกิดการเรียนรู้เทคนิค วิธีการต่างๆ ที่ได้รับการฝึกปฏิบัติ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปดำเนินกิจกรรมได้เองอย่างต่อเนื่อง โดยคุณอรรถสิทธิ ศรีคำขลิบ ซึ่งเป็นผู้ได้เข้ารับการอบรม ในปี พ.ศ.2553 สามารถเป็นวิทยากร(ปราชญ์ชาวบ้าน) ให้ความรู้ ให้คำแนะนำ กับเกษตรกร หน่วยงานภาครัฐ (9-AD-8) เป็นต้น จากองค์ความรู้ที่ได้เข้ารับการอบรม และโครงการการผลิตผักปลอดสารพิษโดยการปลูกผักแบบไม่ใช้ดินรุ่นที่ 3 และ 4 (9-AD-9) จากการติดตามผู้	**9-AD-7** โครงการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตน้ำส้มควันไม้ **9-AD-8** หนังสือเชิญเป็นวิทยากร **9-AD-9** โครงการการผลิตผักปลอดสารพิษโดยการปลูกผักแบบไม่ใช้ดิน **9-AD-10** หนังสือการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์ในการลดรายจ่าย และเพิ่มรายได้ (9-AD-10)	
☒	4	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-
☑	5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง	■ จากการติดตามโครงการบริการวิชาการที่คณะฯ จัดขึ้น สามารถก่อให้เกิดรายได้แก่ชุมชน ชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ และสร้างอาชีพเสริม	**9-AD-9** โครงการการผลิตผักปลอดสารพิษโดยการปลูกผักแบบไม่ใช้ดิน **9-AD-10** หนังสือการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 9	4 ข้อ	3 ข้อ	✗ ไม่บรรลุ	3 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 9	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 9	4 ข้อ	4 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายชัชชัย เขื่อนธรรม	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางเยาวเรศ ภูเมืองปาน นางอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนโดยยึดแนวปฏิบัติตามนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (6-6.1-AD-1) โดยคณะฯ มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2555 (6-6.1-AD-2) มีฝ่ายบุคลากรรับผิดชอบในการนำโยบายในการปฏิบัติ (6-6.1-AD-3) และได้ส่งบุคลการภายในคณะเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัย (6-6.1-AD-4)	**6-6.1-AD-1** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง นโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย **6-6.1-AD-2** แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2555 **6-6.1-AD-3** คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 025/2555 เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม **6-6.1-AD-4** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ 747/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
☑	2	มีการบูรณาการงานด้าน	■ คณาจารย์คณะเทคโนโลยี การเกษตรและ	**6-6.1-AD-5**

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีการบูรณาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้ **ด้านการจัดการเรียนการสอน** คณะฯ โดยคณะกรรมการกิจการนักศึกษา มีการประชุมเกี่ยวกับแผนการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาในรายวิชา 6143611 การออกแบบเว็บไซต์และมัลติมีเดีย อ.รพีพัฒน์ มั่นพรม (6-6.1-AD-5) **ด้านกิจการนักศึกษา** คณะฯ มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจการนักศึกษาในโครงการไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา 2555 (6-6.1-AD-6) **ด้านบริการวิชาการ** คณะฯ มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับบริการวิชาการและกิจกรรมนักศึกษา โดยให้การสนับสนุนบุคลากรภายในคณะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น : การอนุรักษ์การสานสุ่มไก่ (6-6.1-AD-7)	โครงการบูรณาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา รายวิชาการออกแบบเว็บไซต์และมัลติมีเดีย **6-6.1-AD-6** โครงการไหว้ครูช่าง ประจำปี 2555 **6-6.1-AD-7** โครงการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น : อนุรักษ์การสานสุ่มไก่
☑	3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนโดยผ่านทางเว็บไซต์ (6-6.1-AD-8)	**6-6.1-AD-8** เว็บไซต์แสดงผลงานนักศึกษา http://ait.nsru.ac.th/stuwork.php
☑	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ	■ คณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำทำการประเมินผลการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้ **ด้านการจัดการเรียนการสอน**	**6-6.1-AD-9** มคอ.3 รายวิชาการออกแบบเว็บไซต์และมัลติมีเดีย **6-6.1-AD-10** มคอ.5 รายวิชา การออกแบบเว็บไซต์และ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		กิจกรรมนักศึกษา	รายวิชาการออกแบบเว็บไซต์และมัลติมีเดีย จากผลการประเมินพบว่านักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำเว็บไซต์และมัลติมีเดียได้ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ (6-6.1-AD-9, 6-6.1-AD-10) **ด้านกิจการนักศึกษา** คณะฯ โดยคณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาร่วมประชุมเพื่อประเมินความสำเร็จของการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในปีการศึกษาถัดไป โดยมีรายละเอียดดังนี้ <u>โครงการไหว้ครูช่าง ประจำปี 2555</u> (6-6.1-AD-6) - เชิงปริมาณ มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการจำนวน 290 คน ซึ่งน้อยกว่าจำนวนที่กำหนดไว้คือ 300 คน - เชิงคุณภาพ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจรวม เท่ากับ 4.575 สูงกว่าระดับความพึงพอใจที่กำหนดไว้คือ 3.5 **ด้านการบริการวิชาการ** ผู้รับผิดชอบโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น : การอนุรักษ์การสานสุ่มไก่ (6-6.1-AD-7) ได้ประเมินผลการจัดอบรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการโดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.44	มัลติมีเดีย **6-6.1-AD-6** โครงการไหว้ครูช่าง ประจำปี 2555 **6-6.1-AD-7** โครงการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น : อนุรักษ์การสานสุ่มไก่
☑	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	■ คณะฯ โดยคณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มอบให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาการออกแบบเว็บไซต์และมัลติมีเดีย นำผลการประเมินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนจากการรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (6-6.1-AD-10) และส่งเสริมสนับสนุนให้จัดการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการ	**6-6.1-AD-10** มคอ.5 รายวิชา การออกแบบเว็บไซต์และมัลติมีเดีย **6-6.1-AD-11** รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			เรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาให้มากขึ้น ในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา คณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบนำผลการประเมินการจัดกิจกรรมของนักศึกษารายงานต่อคณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6-6.1-AD-11) เพื่อนำข้อมูลไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและนำดำเนินการงานด้านกิจการนักศึกษาครั้งต่อไป	
☒	6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4 ข้อ	5 ข้อ	✓บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4 ข้อ	5 ข้อ	✓บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4 ข้อ	5 ข้อ	✓บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายชัชชัย เขื่อนธรรม	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางสาวเยาวเรศ ภูเมืองปาน นางอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

คำอธิบาย

ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นตัวบ่งชี้ถึงคุณภาพ วิธีชีวิต และจิตใจที่ดีงามของบุคคลและสังคม เป็นพันธกิจหลักประการหนึ่งที่สถาบันพึงตระหนัก ที่จะต้องให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้สังคมในสถาบันอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข อย่างมีคุณค่า สามารถเป็นแบบอย่างที่น่าศรัทธา และเป็นที่ยอมรับของสังคม การส่งเสริมสนับสนุนจำต้องดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพที่จริงใจได้ต่อเนื่องที่มั่นคงและยั่งยืนโดยการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดและสามารถประเมินผลได้

ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและหรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	**คะแนน 2**	**คะแนน 3**	**คะแนน 4**	**คะแนน 5**
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยคณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (10-AD-1) ได้ดำเนินงานด้านการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ 1. มีการกำหนดแผนดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 (10-AD-1) 2. คณะดำเนินงานตามแผน/โครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่กำหนดไว้ (10-AD-2) 3. มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนโดยประเมินโครงการเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม เมื่อเสร็จสิ้นโครงการและมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานทุกโครงการ (10-AD-3) 4. คณะนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ผลการประเมินข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาการจัดโครงการ/กิจกรรมในครั้งต่อไป (10-AD-4)	**10-AD-1** คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ 025/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม **10-AD-2** แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 **10-AD-3** รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม **10-AD-4** คำขอตั้งงบประมาณ ปี 2555
☑	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	■ ปีการศึกษา 2555 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้สาขาวิชามีการวางแผนและปฏิบัติ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ - โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข วันที่ 8-9 มิถุนายน 2555 - โครงการเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม กีฬาและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม วิ่งขึ้นเขา ฟังธรรม โดยมีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของโครงการ วันที่ 7 กรกฎาคม 2555 - โครงการ การสืบสานวัฒนธรรมภูมิ	**10-AD-5** รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ปัญญาท้องถิ่น : อนุรักษ์การสานสุมไก่ วันที่ 30 กรกฎาคม 2555 - โครงการวิวัฒนาการศิลปะสมัยใหม่กับสังคมไทย วันที่ 5-6 กันยายน 2555 โดยมีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของโครงการร้อยละ 100 (10-AD-5)	
☑	3	มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดให้มีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง (10-AD-3) โดยการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วยกิจกรรมทั้งในส่วนของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา และมีการตั้งโครงการไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี (10-AD-2)	10-AD-3 รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม 10-AD-2 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555
☑	4	เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน	■ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดขึ้นมีหลายกิจกรรมที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน เช่น โครงการวิวัฒนาการศิลปะสมัยใหม่กับสังคมไทย (10-AD-6)	10-AD-6 โครงการวิวัฒนาการศิลปะสมัยใหม่กับสังคมไทย
☒	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและหรือนานาชาติ	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 10	4 ข้อ	4 ข้อ	✓บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 10	4 ข้อ	4 ข้อ	✓บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 10	4 ข้อ	4 ข้อ	✓บรรลุ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 1400	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 1400

คำอธิบาย

ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความสุนทรีย์และรสนิยม เกิดรูปแบบวิถีชีวิตและสังคม โดยมีลักษณะเป็นพลวัต มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จำเป็นต้องรู้ทันอย่างมีปัญญา โดยมีแผนในการพัฒนา ให้ความรู้และประสบการณ์ด้านสุนทรียภาพในบริบทของศิลปะและวัฒนธรรม สามารถรู้จักเลือกรับ รักษาและสร้างให้ตนเองและสังคมอยู่ร่วมกันอย่างรู้คุณค่าความงาม อย่างมีสุนทรีย์ที่มีรสนิยม

ประเด็นการพิจารณา

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	**คะแนน 2**	**คะแนน 3**	**คะแนน 4**	**คะแนน 5**
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	**ข้อ**	**เกณฑ์การประเมิน**	**ผลดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
☑	1	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน คณะฯ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรและนักศึกษามีการทำกิจกรรมร่วมกันซึ่งสามารถก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	11-AD-1 โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2	อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีอาคารสถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งสวยงาม โดยนำผลงานนักศึกษามาจัดแต่งสถานที่ด้านหน้าอาคารและบริเวณสถานที่โดยรอบตกแต่งด้วยต้นไม้ที่ทำให้เกิดความร่มรื่นและความสุนทรีย์ และมีโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการปรับแต่ง / ปรับปรุงสถานที่ให้สะอาดถูกสุขลักษณะ	11-AD-2 รูปถ่ายอาคารสถานที่ 11-AD-3 คำขอตั้งงบประมาณ ปี 2555
☑	3	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการปรับแต่งภูมิทัศน์ให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของคณะฯ มีความสวยงาม เป็นธรรมชาติ และเป็นมิตรสิ่งแวดล้อม	11-AD-2 รูปถ่ายอาคารสถานที่
☑	4	มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมการจัดกิจกรรม	11-AD-3 คำขอตั้งงบประมาณ ปี 2555
☑	5	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการออกแบบสำรวจความพึงพอใจการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนะธรรมของบุคลากรและนักศึกษา โดยมีระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.08 จากคะแนนเต็ม 5	11-AD-4 สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 11	4 ข้อ	4 ข้อ	✓บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 11	4 ข้อ	4 ข้อ	✓บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 11	4 ข้อ	5 ข้อ	✓บรรลุ	5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ศรวณะ แสงสุข	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-
☑	2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงานและสามารถถ่ายทอดไปบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน	■ ผู้บริหารได้กำหนดนโยบาย กลยุทธ์และทิศทางในการพัฒนาคณะฯ ในเบื้องต้น และได้เปิดโอกาสให้ตัวบุคลากรทุกฝ่าย ทุกระดับของคณะฯ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559) ของคณะฯ (7-7.1-AD-1) และมีการประชาสัมพันธ์แผนยุทธศาสตร์ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ (7-7.1-AD-2) และบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะฯ (7-7.1-AD-3) ■ คณะฯ มีฐานข้อมูลที่สนับสนุนผู้บริหารเพื่อการตัดสินใจ สนับสนุนด้านการเรียนการสอน และสนับสนุนด้านการปฏิบัติงาน เช่น ด้านการประกันคุณภาพ ด้านนักศึกษา ด้านบุคลากร และด้านการบริหารของคณะฯ เป็นต้น (7-7.1-AD-2)	**7-7.1-AD-1** แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559) **7-7.1-AD-2** เว็บไซต์ http://ait.nsru.ac.th.php **7-7.1-AD-3** บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะฯ
☑	3	ผู้บริหารมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย	■ มีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายให้รองคณบดี หัวหน้าศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี หัวหน้าภาค หัวหน้าสาขาวิชาและหัวหน้า	**7-7.1-AD-2** เว็บไซต์ http://ait.nsru.ac.th.php

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน	สำนักงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของงานที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง และมีการประชุมสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานผ่านการประชุมของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการพัฒนาคณะร่วมกัน (7-7.1-AD-4)เช่น - ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ - ประชุมคณาจารย์ - ประชุมภาควิชาฯ - ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ - ประชุมคณะอนุกรรมการวิชาการ เป็นต้น (7-7.1-AD-5) ■ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในคณะเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน(7-7.1-AD-6) ■ มีการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานต่างๆ เช่น การประกันคุณภาพการศึกษา แผนยุทธศาสตร์ รายงานประจำปี รายงานผลการปฏิบัติราชการ กิจกรรมโครงการต่างๆ เป็นต้น ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ (7-7.1-AD-2)	7-7.1-AD-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ 7-7.1-AD-5 ตัวอย่างเอกสารการประชุม 7-7.1-AD-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการปฏิบัติงาน
☑	4	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	■ ผู้บริหารมีการสื่อสารภายในคณะ โดยจัดให้มีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกันทุกระดับ สร้างช่องทางการสื่อสารเพื่อการรับรู้ และเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจนจุดประกายให้บุคลากรเกิดพันธะผูกพันกันพันธกิจในหลายรูปแบบ อาทิเช่น การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกัน การสื่อสารผ่านการประชุมคณะกรรมการระดับต่างๆ สายตรงคณบดี การติดต่อสื่อสารผ่านทาง e-mail เว็บไซต์ของคณะ เพื่อประชาสัมพันธ์ และให้บุคลากรภายในคณะมีส่วนร่วมและรับทราบในนโยบาย	7-7.1-AD-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ 7-7.1-AD-7 บันทึกข้อความการมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบ 7-7.1-AD-8 ข้อมูลช่องทางการสื่อสารภายในคณะ การเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนข้อมูล

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			กิจกรรมต่าง ๆ ของคณะฯ (7-7.1-AD-8) ■ มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันปรับลดขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการ โดยคณบดีมอบอำนาจในการตัดสินใจตามขอบเขตของงานที่รับผิดชอบแก่ รองคณบดี หัวหน้าศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี และหัวหน้าสำนักงานฯ (7-7.1-AD-7) เพื่อเพิ่มความคล่องตัว พร้อมกำกับ และตรวจสอบผ่านการประชุมของคณะกรรมการชุดต่างๆ ■ มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นการกระจายอำนาจภายใต้กรอบความคิด การตัดสินใจร่วมกัน และประสานความร่วมมือกัน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และ/หรือ คณะทำงานโดยให้ข้อมูล ความคิดเห็น แนะนำ ปรึกษา ร่วมวางแผน และร่วมปฏิบัติ (7-7.1-AD-4)	
☑	5	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ	■ มีการสนับสนุนการเข้าร่วมประชุม/อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการปฏิบัติงาน(7-7.1-AD-9) และการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ■ มีการเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงาน โดยได้ส่งบุคลากรไปร่วมอบรมเพื่อพัฒนาทักษะในการจัดทำแผนกลยุทธ์องค์กร (7-7.1-AD-10) ■ มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้คณาจารย์ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 (7-7.1-AD-11) ■ ผู้บริหารสนับสนุนให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการใช้โปรแกรม ENdNote ใน	**7-7.1-AD-9** เอกสารการไปราชการ **7-7.1-AD-10** คำสั่งไปราชการ เลขที่ 045/2555 **7-7.1-AD-11** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี **7-7.1-AD-12** โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพทางการศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			การจัดทำเอกสารประกอบการสอน โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (7-7.1-AD-12)	
☑	6	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะฯและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้ **1. หลักประสิทธิผล** คณะฯ มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (7-7.1-AD-13) และคำรับรองการปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่อง (7-7.1-AD-14) **2. หลักประสิทธิภาพ** คณะมีการสร้างกลไกการบริหารจัดการภายในคณะ โดยกำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การบริหารส่วนงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย (7-7.1-AD-15) มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และการบริหารงานของคณะ เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลเดียวกันในเว็บไซต์ของคณะฯ ส่งผลให้คณะสามารถใช้ทรัพยากรได้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม (7-7.1-AD-2) **3. หลักการตอบสนอง** คณะฯมีการให้บริการด้านต่างๆ ตามพันธกิจที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ทุกกลุ่มที่มีความหลากหลาย อาทิ การร่วมเรียนรู้ และการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง พึ่งพาตนเองโดยบูรณาการความรู้ ทรัพยากร และความเชี่ยวชาญที่มีการพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาแก่	**7-7.1-AD-2** เว็บไซต์ http://ait.nsru.ac.th.php**7-7.1-AD-4** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ **7-7.1-AD-5** ตัวอย่างเอกสารการประชุม **7-7.1-AD-7** บันทึกข้อความการมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบ **7-7.1-AD-9** เอกสารการไปราชการ **7-7.1-AD-12** โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพทางการศึกษา **7-7.1-AD-13** รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554 **7-7.1-AD-14** รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2555 รอบ 12 เดือน **7-7.1-AD-15** รายงานผลการควบคุมภายใน **7-7.1-AD-16** โครงการบริการวิชาการ **7-7.1-AD-17** รายงานผลการสำรวจบัณฑิตที่ได้งานทำ และผลการประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน TQF และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์นิสิต **7-7.1-AD-18**

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ชุมชน ซึ่งดำเนินงานโดยสาขาวิชาต่างๆ (7-7.1-AD-16) **4. หลักภาระความรับผิดชอบ** คณะฯ ได้ตระหนักถึงภาระความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและพันธกิจที่กำหนดไว้ เพื่อสนองต่อความคาดหวังของชุมชน สังคม โดยได้มีการบริหารจัดการ และส่งเสริมผลักดันการดำเนินงานด้านต่างๆ ให้บรรลุผลสำเร็จในพันธกิจต่างๆ อาทิ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและคุณภาพออกไปรับใช้สังคม (7-7.1-AD-17) การผลิตผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และแก้ปัญหาให้แก่สังคมและชุมชน(7-7.1-AD-18)การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข็มแข็งให้แก่ชุมชน (7-7.1-AD-16) เป็นต้น **5. หลักความโปร่งใส** คณะฯ มีการรายงานสถานะทางการเงิน ให้แก่คณาจารย์ภายในคณะรับทราบ มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รายงานผลการประเมินคุณบดี (7-7.1-AD-19) และรายงานผลการตรวจสอบติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และยังมีการรายงานผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของคณะให้บุคลากรรับทราบโดยทั่วกันผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ (7-7.1-AD-2) **6. หลักการมีส่วนร่วม** มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่มีทั้งบุคลากรภายในและภายนอกคณะฯร่วมเป็นคณะกรรมการ (7-7.1-AD-4)	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ **7-7.1-AD-19** รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 2/2555

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			นอกจากนั้น ยังมีการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์และบุคลากรเป็นประจำทุกปี เพื่อระดมความคิดเห็นในการพัฒนาคณะฯ ร่วมกัน (7-7.1-AD-5) **7. หลักการกระจายอำนาจ** มีการมอบอำนาจให้รองคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี และหัวหน้าสำนักงานในการรับผิดชอบงานด้านต่างๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง(7-7.1-AD-7) **8. หลักนิติธรรม** มีการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีการเผยแพร่ระเบียบ ประกาศ ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (7-7.1-AD-2) **9. หลักความเสมอภาค** คณะฯ มีการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายของคณะฯ โดยยึดหลักความเสมอภาค ปฏิบัติต่อบุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ไม่มีการแบ่งแยก เช่น การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองทั้งในด้านการทำตำแหน่งทางวิชาการ (7-7.1-AD-12) การศึกษาต่อและสนับสนุนให้เข้าร่วมฝึกอบรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ(7-7.1-AD-9) **10. หลักมุ่งฉันทามติ** คณะฯ มีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นฉันทามติ ยึดหลักของการมีส่วนร่วมทางความคิดซึ่งกันและกัน โดยมีกระบวนการหาข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงานทั้งจากผู้รับบริการ และบุคลากรของคณะฯ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในองค์กรมีโอกาสแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ทั้งการประชุมต่างๆ การรับฟังข้อเสนอแนะจากที่ประชุม สัมมนาต่างๆ(7-7.1-AD-5)	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	7	สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	6 ข้อ	7 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	6 ข้อ	7 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	6 ข้อ	5 ข้อ	✗ ไม่บรรลุ	3 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ศรวณะ แสงสุข	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	■ การพัฒนาองค์กรสู่สถาบันเรียนรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมนั้น กำหนดประเด็นความรู้ โดยการระดมสมองของกลุ่มผู้บริหาร (คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาค หัวหน้าศูนย์และหัวหน้าสาขา) ดังนี้ ➢ **ด้านการผลิตบัณฑิต** โดยการจัดโครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพทางการศึกษา โดยเนื้อหาของการอบรม คือ การเขียนเอกสารประกอบการสอน การแบ่งหน่วยเรียน การเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม และการใช้โปรแกรม EndNote ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการปฏิบัติงาน (7-7.2-AD-1) ➢ **ด้านการวิจัย** เป็นการพัฒนากระบวนการวิจัย และงานวิจัยสู่การเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์สร้างและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอนและถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น	7-7.2-AD-1 โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพทางการศึกษา 7-7.2-AD-2 แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
☑	2	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้าน	■ **ด้านการผลิตบัณฑิต** มีการกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิต คือ บุคลากร	7-7.2-AD-1 โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตาม

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		การวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	ของคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบภาระงานที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ (7-7.2-AD-1) ■ **ด้านการวิจัย** มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ อาจารย์ที่รับผิดชอบเป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัย (ปัญหาพิเศษ) และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รายวิชาบังคับในหลักสูตร) (7-7.2-AD-3)	เกณฑ์ประกันคุณภาพทางการศึกษา **7-7.2-AD-3** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
☑	3	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	■ **ด้านการผลิตบัณฑิต** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และจัดการความรู้โดยการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้ให้ความรู้ (7-7.2-AD-1) ■ **ด้านการวิจัย** คณาจารย์ที่รับผิดชอบ จัดหาหรือแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการทำวิจัยที่มีอยู่ในตัวบุคคลของอาจารย์แต่ละท่าน โดยมีประเด็น ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์เป็นที่ปรึกษางานวิจัย ต่อจำนวนนักศึกษา 2. รูปแบบ ขั้นตอน และกระบวนการให้คำปรึกษา และปฏิบัติงานด้านการวิจัยของนักศึกษา (7-7.2-AD-3)	**7-7.2-AD-1** โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพทางการศึกษา **7-7.2-AD-3** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
☑	4	มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	■ **ด้านการผลิตบัณฑิต** มีการจัดทำคู่มือการเขียนผลงานทางวิชาการ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อเผยแพร่สู่คณาจารย์ภายในคณะฯ (7-7.2-AD-4) ■ **ด้านการวิจัย** จากกระบวนการข้างต้น ได้มีการรวบรวม และนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาด้านการวิจัย และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะ สามารถดาวน์โหลดและนำไปใช้ (7-7.2-AD-5)	**7-7.2-AD-4** คู่มือการเขียนผลงานทางวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม **7-7.2-AD-5** เว็บไซต์คณะฯ http://ait.nsru.ac.th/Aboutstud.php

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	5	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	■ **ด้านการผลิตบัณฑิต** มีการนำความรู้จากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคู่มือการทำผลงานทางวิชาการ มาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน (7-7.2-AD-4) ■ **ด้านการวิจัย** ปัจจุบันทั้งอาจารย์และนักศึกษานำรูปแบบที่ได้ไปใช้ในกระบวนการจัดทำงานวิจัย(ปัญหาพิเศษ) (7-7.2-AD-5)	**7-7.2-AD-4** คู่มือการเขียนผลงานทางวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม **7-7.2-AD-5** เว็บไซต์คณะฯ http://ait.nsru.ac.th/Aboutstud.php

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4 ข้อ	5 ข้อ	✓บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4 ข้อ	5 ข้อ	✓บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4 ข้อ	5 ข้อ	✓บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ประยุทธ สุระเสนา	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณบดี 5 คณะและผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 1103	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 1103

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	คณะภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ จัดทำแผนพัฒนาระบบสารสนเทศ (ICT Master Plan) โดยพัฒนาจากแนวทางการปรับแผนยุทธศาสตร์ และแผนการดำเนินงาน ประจำปี 2553-2556 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาระบบสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553-2556 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2555 นโยบายการให้บริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2555 - โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา	**7-7.3-NSRU-1** คำสั่งที่ 192/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ **7-7.3-NSRU-2** แผนพัฒนาระบบสารสนเทศ (ICT Master Plan) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 - 2556 **7-7.3-NSRU-3** แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2555 **7-7.3-NSRU-4** นโยบายการให้บริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2555 **7-7.3-NSRU-5**

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา
☑	2	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการและการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	คณะภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจตามตามพันธกิจของสถาบัน ดังนี้ ด้านการเรียนการสอน ได้แก่ ระบบทะเบียนออนไลน์, ระบบงานสอบประกันคุณภาพด้านคอมพิวเตอร์, ระบบกิจการนักศึกษา ด้านการวิจัย ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลวิจัย ด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ ระบบ e-Office. ระบบ e-Meeting, ระบบ e-Schedule, ระบบบริหารงานบุคคล ด้านการเงิน ได้แก่ ระบบบริหารงบประมาณ (GFMIS), ระบบบัญชีสามมิติ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา (NSRU - MIS) โดยผู้บริหารสามารถติดตามผลการดำเนินงานทั้งหมดได้ และสามารถนำไปใช้ในการประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**7-7.3-NSRU-6** ระบบฐานข้อมูลด้านการเรียนการสอน 1. ระบบทะเบียนออนไลน์ ที่ URL http://regis.nsru.ac.th 2. ระบบงานสอบประกันคุณภาพด้านคอมพิวเตอร์ ที่ URL http://comqa.nsru.ac.th 3. ระบบกิจการนักศึกษา ที่ URL http://www.nsru.ac.th/stdaffair/ **7-7.3-NSRU-7** ระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัย ที่ URL http://rdi.nsru.ac.th **7-7.3-NSRU-8** ระบบฐานข้อมูลด้านการบริหารจัดการ 1. ระบบ e-Office ที่ URL http://e-office.nsru.ac.th 2. ระบบ e-Meeting ที่ URl http://www.nsru.ac.th/e-meeting 3. ระบบ e-Schedule ที่ URL http://intra.nsru.ac.th/es 4. ระบบบริหารงานบุคคล ที่ URL

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				http://intra.nsru.ac.th/PMIS **7-7.3-NSRU-9** ระบบฐานข้อมูลด้านการเงิน 1. ระบบบริหารงบประมาณ (GFMIS) ที่ URL http://intra.nsru.ac.th/budget 2. ระบบบัญชีสามมิติ ที่ URL http://122.155.190.50/acct3d **7-7.3-NSRU-10** ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา (NSRU - MIS) ที่ URL http://mis.nsru.ac.th/ **7-7.3-NSRU-11** เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ URL http://www.nsru.ac.th **7-7.3-NSRU-12** สรุปการปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
☑	3	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	คณะภายใต้การดำเนินงานของสำนักวิทยบริการฯ ได้พัฒนาระบบการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศในแบบ Online และได้จัดทำสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ รวมถึงข้อเสนอแนะของผู้ใช้บริการระบบสารสนเทศ คณะโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้พัฒนาระบบการประเมินความพึง	**7-7.3-NSRU-13** แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ URL http://intra.nsru.ac.th/mispoll **7-7.3-NSRU-14**

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			พอใจผู้ใช้สารสนเทศ ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในแบบ Online เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงระบบต่อไป	รายงานสรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) **7-7.3-NSRU-15** แบบประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของฐานข้อมูล " สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน" ที่ URL http://www.nsru.ac.th/APR/ **7-7.3-NSRU-16** รายงานสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้สารสนเทศบนเว็บไซต์ ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
☑	4	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	คณะภายใต้การดำเนินงานของสำนักวิทยบริการฯ โดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ มาพิจารณาในการประชุมประจำศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และนำข้อเสนอแนะของผู้ใช้งานมาปรับปรุงระบบ ได้แก่ ปรับปรุงการประมวลผลให้รวดเร็วยิ่งขึ้น, ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน, จัดทำคู่มือการใช้งานระบบต่างๆ และเพิ่มเติมข้อมูลที่จำเป็นต่อการใช้งาน เพื่อให้ระบบมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น คณะโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีการนำผลการประเมินผู้ใช้สารสนเทศของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมาปรับปรุงประสิทธิภาพ ได้แก่ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเข้ามาช่วยในการประมวลผล และเพิ่มพื้นที่ในการจัดเก็บข้อมูล	**7-7.3-NSRU-17** รายงานการประชุมประจำศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 1/2556 **7-7.3-NSRU-18** สรุปการปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ **7-7.3-NSRU-19** รายงานการประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ครั้งที่ 2/2555 **7-7.3-NSRU-20** สรุปรายงานผลการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			เพื่อให้เกิดความรวดเร็วและแม่นยำ	ปฏิบัติงานการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2556 รอบ 6 เดือน
☑	5	มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	คณะภายใต้การดำเนินงายของมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักวิทยบริการฯ ได้มีการประสานงานและส่งข้อมูลด้านนักศึกษา, บุคลากร, หลักสูตร, การเงิน และภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ คณะภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้มีการส่งข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ผ่านระบบ CHE QA Online ประจำปีการศึกษา ซึ่งนับเป็นปีการศึกษาปีละ 1 ครั้ง	7-7.3-NSRU-21 รายงานข้อมูลนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร การเงิน และภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต ที่ URL http://www.nsru.ac.th/main/report.asp 7-7.3-NSRU-22 เว็บไซต์ระบบนำส่งข้อมูลเข้าคลังข้อมูลอุดมศึกษา ที่ URL http://www.data3.mua.go.th/dataS/

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	4 ข้อ	5 ข้อ	✓บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	4 ข้อ	5 ข้อ	✓บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	4 ข้อ	5 ข้อ	✓บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ศรวณะ แสงสุข	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	■ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (7-7.4-AD-1)และระบบการควบคุมภายในของคณะ(7-7.4-AD-2) เพื่อวิเคราะห์และวางระบบบริหารความเสี่ยงด้านต่างๆ ตามยุทธศาสตร์ พันธกิจและแผนปฏิบัติการของคณะฯ	**7-7.4-AD-1** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง **7-7.4-AD-2** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายใน
☑	2	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้านตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยง	■ มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงพร้อมปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบ หรือสร้างความเสียหาย หรือความล้มเหลว หรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหาร โดยประเด็นความเสี่ยงที่นำมาพิจารณาได้มองถึงเหตุการณ์ในอนาคตที่มีโอกาสเกิดขึ้น และส่งผลกระทบต่อคณะฯ ด้านชื่อเสียง คุณภาพการศึกษา รวมถึงความสูญเสียทางด้านชีวิต บุคลากร และทรัพย์สินทางคณะฯ เป็นสำคัญ (7-7.4-AD-3)	**7-7.4-AD-3** แผนบริหารความเสี่ยง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ของกระบวนการบริหารหลักสูตรการบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก - อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน		
☑	3	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	■ คณะมีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 โดยมีการประเมินความเสี่ยงทั้งด้านโอกาสและผลกระทบจากความเสี่ยง โดยคาดการณ์จากข้อมูลในอดีตและสภาพการณ์ปัจจุบัน เพื่อลดโอกาสหรือป้องกันการเกิดความเสี่ยงนั้น (7-7.4-AD-3)	**7-7.4-AD-3** แผนบริหารความเสี่ยง
☑	4	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	■ มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยนำเอาปัจจัยเสี่ยงที่มีอยู่ในระดับเสี่ยงสูงมาก และ/หรือ สูง มากำหนดวิธีการควบคุมที่ควรจะมี เพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยง โดยใช้วิธีต่าง ๆ ที่เหมาะสม (7-7.4-AD-3)	**7-7.4-AD-3** แผนบริหารความเสี่ยง
☑	5	มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	มีการติดตาม และประเมินผลการการจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2555 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายใน ตามระบบการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (7-7.4-AD-4)	**7-7.4-AD-4** รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
☒	6	มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงใน	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		รอบปีถัดไป		

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	4 หรือ 5 ข้อ	4 ข้อ	✗ ไม่บรรลุ	3 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ศรวณะ แสงสุข	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

คำอธิบาย

การประเมินผลตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารในการบริหารและการจัดการให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถาบันอุดมศึกษา จะมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพของการบริหารงานตามนโยบายของสภาสถาบันอุดมศึกษา ประสิทธิผลของแผนปฏิบัติการประจำปี ความสามารถในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555
1	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารสถาบัน	N/A

- อยู่ระหว่างการดำเนินการของสภามหาวิทยาลัย –

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 13	4.00 คะแนน	4.11	✓บรรลุ	4.11 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 13	N/A	-	N/A	N/A

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 13	N/A	-	N/A	N/A

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ศรวณะ แสงสุข	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางกมลลักษณ์ พงษ์พรต นางอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	■ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน (8-8.1-AD-1) จัดทำโดยคณะกรรมการบริหารงานประจำคณะฯ (8-8.1-AD-2) โดยประชุมร่วมกัน (8-8.1-AD-3) เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดสรรและบริหารการเงิน เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ของคณะฯ ■ จัดให้มีหน่วยงานรับผิดชอบตามกลยุทธ์ทางการเงิน แปลงไปสู่โครงการ/กิจกรรม ในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณประจำปี 2555 (8-8.1-AD-4) ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 (8-8.1-AD-5)	**8-8.1-AD-1** แผนกลยุทธ์ทางการเงิน **8-8.1-AD-2** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานคณะฯ **8-8.1-AD-3** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2553 วันอังคารที่ 17 สิงหาคม 2553 **8-8.1-AD-4** คำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2555 **8-8.1-AD-5** แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2555
☑	2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	■ แนวทางในการจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงินโดยแต่งตั้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานคณะฯ (8-8.1-AD-2) และได้จัดประชุมร่วมกัน (8-8.1-AD-3) โดยพิจารณาจากแผนกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และผลการประเมินการประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา 2554 มาเป็นเกณฑ์ในการ	**8-8.1-AD-2** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานคณะฯ **8-8.1-AD-3** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2553 วันอังคารที่ 17

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			จัดสรรเงินและจัดทำโครงการเพื่อรองรับในแต่ละองค์ประกอบสำหรับตัวบ่งชี้ที่ไม่บรรลุเป้าหมายก่อนและจัดสรรเงินในระดับคณะลงสู่สาขาวิชาโดยใช้หลักเกณฑ์สัดส่วน SCH ของนักศึกษาและกรอบการจัดสรรเงินงบประมาณของมหาวิทยาลัยและได้จัดทำคำขอตั้งงบประมาณประจำปี 2555 (8-8.1-AD-4) และมีการประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน(8-8.1-AD-6 และจัดทำคำขอตั้งงบประมาณประจำปี 2555 ให้ครบทุกพันธกิจและดำเนินการการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามกฎระเบียบการเบิกจ่าย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (8-8.1-AD-7)	สิงหาคม 2553 **8-8.1-AD-4** คำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2555 **8-8.1-AD-6** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ วันที่ 17 สิงหาคม 2554 **8-8.1-AD-7** ระเบียบการเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
☑	3	มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	■ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2555 (8-8.1-AD-5) และเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณตามกรอบงบประมาณมาแล้วดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการที่ตั้งไว้ทุกแผนตามกรอบวงเงินที่มีอยู่ เช่น งบประมาณด้านพัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรไปศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพทางด้านวิชาการและงานวิจัย และคณะฯ ได้มีการจัดสรรเงินให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ซึ่งสอดรับทั้ง 4 พันธกิจ โดยได้จัดสรรเงินในโครงการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ โครงการพัฒนาผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพทางการศึกษา โครงการบริหารจัดการคณะฯ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 สาขาวิชา โครงการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า โครงการส่งเสริมงานวิจัย งานสร้างสรรค์และงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โครงการพัฒนาระบบกลไกการเรียนการสอนการบริหารจัดการคณะ	**8-8.1-AD-5** แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2555 **8-8.1-AD-8** แผนปฏิบัติการ/โครงการที่ได้รับอนุมัติงบประมาณแยกตามหน่วยงาน งาน/โครงการและหมวดรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			โครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (8-8.1-AD-8)	
☑	4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	■ คณะฯ ได้จัดทำสรุปการใช้เงินงบประมาณในแต่ละโครงการรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานคณะฯ ทุกไตรมาส โดยแบ่งเป็น 3ไตรมาส (8-8.1-AD-9, 8-8.1-AD-10,8-8.1-AD-11) และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะฯ ได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2555 (8-8.1-AD-12) รายงานประจำปี (8-8.1-AD-13) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย	**8-8.1-AD-9** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานคณะฯ วันที่ 24 มกราคม พ.ศ.2555 **8-8.1-AD-10** บันทึกข้อความรายงานผลการใช้เงิน ในไตรมาสที่ 2 **8-8.1-AD-11** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานคณะฯ วันที่ 24 กันยายน 2555 **8-8.1-AD-12** รายงานผลการปฏิบัติงานการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ 2555 **8-8.1-AD-13** รายงานประจำปี ประจำปีงบประมาณ 2555
☑	5	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง	■ คณะฯ ได้แต่งตั้งให้รองคณบดีฝ่ายบริหารทำการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ และนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำรายงานการวิเคราะห์การใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินรายได้ตามพันธกิจของคณะฯ เพื่อจะได้ทราบถึงสถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะฯ อย่างต่อเนื่อง (8-8.1-AD-14)	**8-8.1-AD-14** รายงานการวิเคราะห์การใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินรายได้ตามพันธกิจของคณะฯ
☑	6	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	■ คณะฯ ได้แต่งตั้งให้รองคณบดีฝ่ายบริหารทำการตรวจสอบการใช้เงินงบประมาณของทุกโครงการให้เป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ของทางมหาวิทยาลัย (8-8.1-AD-15) และมหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้ฝ่ายการเงินทำการตรวจสอบอีกครั้งก่อนจ่ายเงิน และมีการจัดทำรายงานการประเมินผลและการปรับปรุง	**8-8.1-AD-15** บันทึกข้อความการมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบการบริหารงานในคณะฯ **8-8.1-AD-16** คำสั่งมหาวิทยาลัย แต่งตั้ง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			การควบคุมภายใน(8-8.1-AD-16)โดยในแต่ละรอบปีงบประมาณจะมีคณะกรรมการจากบุคคลภายนอก (8-8.1-AD-17) เข้าตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เพื่อให้การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนที่ได้วางไว้	คณะกรรมการควบคุมภายใน **8-8.1-AD-17** คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลของมหาวิทยาลัย
☒	7	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากการรายงานทางการเงินไปใช้วางแผนและการตัดสินใจ	- ไม่มีผลการดำเนินงาน -	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ระดับ 6	ระดับ 6	✓ บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ระดับ 6	ระดับ 7	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ระดับ 6	ระดับ 6	✓ บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายนพดล ชุ่มอินทร์	**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางอุทุมพร ธะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	**โทรศัพท์ :** 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบันตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	■ คณะดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา 3 ระบบ คือ 1. การควบคุมคุณภาพทางการศึกษา (Quality Control) โดยมีมาตรฐาน 9 องค์ประกอบของสกอ. มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก สมศ. และก.พ.ร. และมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพดังนี้ 1.1 มีคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ และคณะกรรมการตรวจติดตามประเมินคุณภาพระดับคณะ และภาควิชา (9-9.1-AD-1) 1.2 มีคู่มือการประกันคุณภาพระดับคณะ (9-9.1-AD-2) 1.3 มีนโยบายการประกันคุณภาพระดับคณะ (9-9.1-AD-3) 2. การตรวจติดตามคุณภาพ (Quality Audit) มีระบบติดตามคุณภาพที่สำคัญ คือ ตัวบ่งชี้มาตรฐาน 9 องค์ประกอบของ สกอ. ตัวชี้วัดตาม 4 มิติ ของ ก.พ.ร. (9-9.1-AD-4) และตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการประพันคุณภาพภายนอก สมศ. (9-9.1-AD-5) โดยตั้งแต่ระดับสาขาวิชา ภาควิชา โดย	**9-9.1-AD-1** คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ **9-9.1-AD-2** คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ **9-9.1-AD-3** ประกาศนโยบายด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ **9-9.1-AD-4** รายงานผลการปฏิบัติราชการ **9-9.1-AD-5** รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. **9-9.1-AD-6** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			คณะกรรมการบริหารคณะมีการจัดประชุมวางแผนปฏิบัติงานประจำปี(9-9.1-AD-6) การตรวจติดตามการดำเนินงานตามแผนโดยหัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าภาค รองคณบดีและคณบดี (9-9.1-AD-7) 3. การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) นำผลการประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพ เพื่อให้การดำเนินงานมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ คณะได้ดำเนินการประเมินตนเองระดับภาควิชา โดยมีคณะกรรมการตรวจประเมินภายนอกคณะ (9-9.1-AD-8) และจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ ซึ่งมีคณะกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้มา ตรวจประเมินผลงาน (9-9.1-AD-9, 9-9.1-AD-10) และนำผลการประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติงานประจำปีต่อไป	คณะ **9-9.1-AD-7** รายงานการประชุม **9-9.1-AD-8** รายงานการประเมินตนเองระดับภาควิชา **9-9.1-AD-9** รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ **9-9.1-AD-10** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
☑	2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	■ คณะได้ให้ความสำคัญ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการแต่งตั้งคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ การประเมินผลตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะอย่างต่อเนื่อง (9-9.1-AD-11) ■ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ มีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะ (9-9.1-AD-3) และถ่ายทอดให้กับบุคลากรของคณะทราบโดยติดประกาศประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์ของคณะ (9-9.1-AD-12)	**9-9.1-AD-3** ประกาศนโยบายด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ **9-9.1-AD-11** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ **9-9.1-AD-12** เว็บไซต์ของคณะ **9-9.1-AD-13** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับภาควิชา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			■ มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับภาควิชา (9-9.1-AD-13) เพื่อให้บุคลากรทุกระดับรับทราบเกณฑ์การประเมิน หลักการประเมิน และทำการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง	
☑	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	■คณะได้มีคณะทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยในการกำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คือ บัณฑิตทำงานเป็นทีม ชำนาญเทคโนโลยี ซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะต่อชุมชนและท้องถิ่น จากนั้นได้กำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพเพิ่มเติมโดนเน้นตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2 ตัวบ่งชี้ คือ 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านการทำงานเป็นทีม ชำนาญเทคโนโลยี ซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะต่อชุมชนและท้องถิ่น 2. ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านระบบการประกันคุณภาพด้านการใช้คอมพิวเตอร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**9-9.1-AD-14** อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้เพิ่มเติม
☑	4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่รบถ้วน ประกอบด้วย 1)การควบคุม ติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการ	■ มีการควบคุมคุณภาพ (9-9.1-AD-1) การติดตามการดำเนินงาน(9-9.1-AD-9)และการประเมินคุณภาพ (9-9.1-AD-15) คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาค และหัวหน้าศูนย์วิจัยของคณะ ได้ดำเนินการควบคุมและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และมีการเร่งรัดการดำเนินงานสาขาวิชา ให้เป็นไปตามแผนงาน และให้ระดับภาควิชาเขียนรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ โดยมีคณะกรรมตรวจประเมินคุณภาพภายนอกคณะ ■ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เสนอต่อมหาวิทยาลัยภายในเวลาที่กำหนด และ	**9-9.1-AD-1** คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ **9-9.1-AD-6** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ **9-9.1-AD-9** รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ **9-9.1-AD-15** รายงานการประเมินตนเองระดับคณะจาก

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน	บันทึกข้อมูลลงในระบบ CHE QA Online ในฐานข้อมูลของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ■ นำผลการประเมินคุณภาพ และการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของแต่ละองค์ประกอบไปทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะอย่างต่อเนื่อง (9-9.1-AD-6)	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
☒	5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	- ไม่มีผลการดำเนินงาน -	-
☑	6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นผู้จัดทำระบบสารสนเทศ MIS เพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 9 องค์ประกอบที่สามารถใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจ เพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป(9-9.1-AD-16)	**9-9.1-AD-16** อ้างอิงระบบฐานข้อมูลสารนสนเทศการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย MIS
☑	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	■ คณะได้แต่งตั้งประธานสโมสรนักศึกษาของคณะเป็นตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการกิจการนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานของกิจการนักศึกษา ดำเนินงานกิจการนักศึกษา การตรวจติดตามการดำเนินงาน และการประเมินตนเอง (9-9.1-AD-17) ■ คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะโดยมีบุคคลภายนอกร่วมด้วย เพื่อรับฟังความคิดเห็นในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (9-9.1-AD-18)	**9-9.1-AD-17** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษาของคณะ **9-9.1-AD-18** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ **9-9.1-AD-19** สรุปผลโครงการวิจัย **9-9.1-AD-20** สรุปผลโครงการบริการวิชาการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			■ คณะได้จัดกิจกรรมตามพันธกิจ ดังนี้ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้ผู้รับบริการในโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ประเมินผลความพึงพอใจในการรับบริการ ความรู้ความเข้าใจ และการนำไปใช้ประโยชน์ (9-9.1-AD-19,และ9-9.1-AD-20)	
☑	8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	■ คณะฯ จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (9-9.1-AD-21) และคณะมีการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัยในการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพ กับ เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง 17 สฎบัน และมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ในการจัดโครงการ "พัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณาจารย์และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง" ในวันที่ 13 มีนาคม พ.ศ.2556(9-9.1-AD-22)	9-9.1-AD-21 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ 9-9.1-AD-22 รายงานโครงการ "พัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณาจารย์และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง"
☒	9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	7 หรือ 8 ข้อ	8 ข้อ	✓ ไม่บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	7 หรือ 8 ข้อ	8 ข้อ	✓ไม่บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	7 หรือ 8 ข้อ	7 ข้อ	✓ไม่บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสุนันทา คงเงิน**
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 1400	**โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 1400**

คำอธิบาย

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ระบุไว้ว่า "...ให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษานั้นอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปี และแจ้งผลให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาทราบ รวมทั้งเปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน..." ทั้งนี้ สถานศึกษาจะดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือต้นสังกัดกำหนด โดยจะเป็นตัวบ่งชี้ที่เน้นด้านปัจจัยนำเข้าและกระบวนการ ซึ่งผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดนี้ จะเป็นคะแนนที่สามารถสะท้อนประสิทธิภาพและประสิทธิผลของคุณภาพการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาได้ ดังนั้น ในการประเมินตัวบ่งชี้นี้ จะใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด โดยไม่ต้องทำการประเมินใหม่

วิธีการคิดคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด}}{\text{จำนวนปี}}$$

หมายเหตุ

ใช้คะแนนประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาระดับสถาบัน ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ย้อนหลัง 3 ปี ทั้งนี้ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เริ่มใช้คะแนนตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 (เนื่องจากใช้เกณฑ์การประเมินใหม่) เช่น

- ประเมินปี 2554 ใช้คะแนนประเมิน 1 ปี คือ ปี 2553
- ประเมินปี 2555 ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 2 ปี คือ ปี 2554 และ 2553
- ประเมินปี 2556 ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 3 ปี คือ ปี 2555,2554และ 2553

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3 ปีย้อนหลังเป็นคะแนนของตัวบ่งชี้นี้ (เนื่องจากระบบประเมินภายใน มีคะแนนเต็ม 5 เช่นเดียวกับการประเมินภายนอก)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อยู่ระหว่างการดำเนินการประเมินการศึกษาภายในระดับคณะ ค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นเพียงการประเมินตนเองของคณะฯ ซึ่งยังไม่ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการตรวจประเมิน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 15	3.51 คะแนน	4.33	✓บรรลุ	4.33

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 15	3.51 คะแนน	4.30	✓ บรรลุ	4.30

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 15	3.51 คะแนน	4.30	✓ บรรลุ	4.30

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

ส่วนที่ 3
สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		/ = บรรลุ x = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินการ						
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	6 ข้อหรือ 7 ข้อ	6 ข้อ		✓ = บรรลุ	4 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1					**4 คะแนน**	**คุณภาพระดับดี**
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต						
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	4 ข้อ	5 ข้อ		✓ = บรรลุ	5 คะแนน	
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 24	11.5 x 100 / 66.5	ร้อยละ 17.29	x = ไม่บรรลุ	2.88 คะแนน	
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 48	16 x 100 / 66.5	ร้อยละ 24.06	x = ไม่บรรลุ	2.01 คะแนน	
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	5 ข้อ	7 ข้อ		✓ = บรรลุ	5 คะแนน	
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	5 ข้อ	7 ข้อ		✓ = บรรลุ	5 คะแนน	

องค์ประกอบตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		/ = บรรลุ x = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	6 ข้อ	6 ข้อ		✓ = บรรลุ	4 คะแนน	
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	4 ข้อ	5 ข้อ		✓ = บรรลุ	5 คะแนน	
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	4 ข้อ	4 ข้อ		✓ = บรรลุ	4 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2					**4.11 คะแนน**	**คุณภาพระดับดี**
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา						
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	6 ข้อ	7 ข้อ		✓ = บรรลุ	5 คะแนน	
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	6 ข้อ	6 ข้อ		✓ = บรรลุ	5 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3					**5.00 คะแนน**	**คุณภาพระดับดีมาก**
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย						
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ		✓ = บรรลุ	4 คะแนน	
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4 ข้อ	5 ข้อ		✓ = บรรลุ	5 คะแนน	
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	48,000	6,460,200 60.5	106,780.16	✓ = บรรลุ	5 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4					**4.67 คะแนน**	**คุณภาพระดับดีมาก**
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม						
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	4 ข้อ	4 ข้อ		✓ = บรรลุ	4 คะแนน	

5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	4 ข้อ	4 ข้อ	✓ = บรรลุ	4 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5				**4.00 คะแนน**	**คุณภาพระดับดี**
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ = บรรลุ	5 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6				**5.00 คะแนน**	**คุณภาพระดับดีมาก**
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ					
7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	6 ข้อ	5 ข้อ	✓ = บรรลุ	3 คะแนน	
7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ = บรรลุ	5 คะแนน	
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ = บรรลุ	5 คะแนน	
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	5 ข้อ	5 ข้อ	✓ = บรรลุ	4 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 7				**4.25 คะแนน**	**คุณภาพระดับดี**
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ					
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	6 ข้อ	6 ข้อ	✓ = บรรลุ	4 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 8				**4 คะแนน**	**คุณภาพระดับดี**
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ					
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	7 ข้อหรือ 8 ข้อ	7 ข้อ	✓ = บรรลุ	4 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9				**4 คะแนน**	**คุณภาพระดับดี**
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ				**4.30 คะแนน**	**คุณภาพระดับดีมาก**

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามการประเมินคุณภาพภายนอก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ		บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน						
ด้านคุณภาพบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	4 คะแนน (ร้อยละ 75)	N/A x 100 / N/A	ร้อยละ N/A	✓ = บรรลุ	N/A	
ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.51 คะแนน	196.5 / 50	3.93 คะแนน	✓ = บรรลุ	3.93	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	- / -	-	-	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	- / -	-	-	-	
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านคุณภาพบัณฑิต					**3.93**	**คุณภาพระดับดี**
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์						
ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	4 คะแนน (ร้อยละ 16)	9.25 x 100 / 66.5	ร้อยละ 13.91	✗ = ไม่บรรลุ	3.48	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	4 คะแนน (ร้อยละ 16)	10 x 100 / 66.5	ร้อยละ 9.02	✗ = ไม่บรรลุ	2.26	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	4 คะแนน (ร้อยละ 8)	0 x 100 / 66.5	ร้อยละ 0.00	✗ = ไม่บรรลุ	0.00	
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์					**1.91**	**คุณภาพระดับต้องปรับปรุง**
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม						

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ		บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	4 คะแนน (ร้อยละ 24)	10 x 100 13	ร้อยละ 76.92	✓ = บรรลุ	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	4 คะแนน (4 ข้อ)	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ		✓ = บรรลุ	4.00	
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านการบริการวิชาการแก่สังคม					**4.50**	**คุณภาพระดับดี**
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4 คะแนน (4 ข้อ)	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ		✓ = บรรลุ	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	4 คะแนน (4 ข้อ)	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ		✓ = บรรลุ	5.00	
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					**4.50**	**คุณภาพระดับดี**
ค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ 1 - 11)					3.46	คุณภาพระดับพอใช้
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน						
ตัวบ่งชี้ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	-	-		-	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	4.00 คะแนน	N/A		-	N/A	
ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์	4 คะแนน	181.5 66.5	2.73	✗ = ไม่บรรลุ	2.27	
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน					**2.27**	**คุณภาพระดับต้องปรับปรุง**
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน						
ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้น	3.51 คะแนน	N/A		-	N/A	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ		บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์			
สังกัด						
ค่าเฉลี่ยด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน					N/A	**คุณภาพระดับดี**
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์						
ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	-	-	-	-	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	-	- -	-	-	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	-	-		-	-	
ค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					-	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม						
ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	-	-		-	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	-	-		-	-	
ค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					-	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้					**3.33**	**คุณภาพระดับพอใช้**

ตารางที่ 3 ตาราง ส 1 สรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	การประเมิน			
			ผลดำเนินการ			ผลคะแนนประเมิน
			ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์	✓ บรรลุ / ✗ ไม่บรรลุ	
สกอ. 1.1	ข้อ	6 หรือ 7	6		✓	4.00
สกอ. 2.1	ข้อ	4	5		✓	5.00
สกอ. 2.2	ร้อยละ	24.00	11.50 / 66.50	17.29	✗	2.88
สกอ. 2.3	ร้อยละ	48.00	16 / 66.50	24.06	✗	2.01
สกอ. 2.4	ข้อ	5	7		✓	5.00
สกอ. 2.5	ข้อ	5	7		✓	5.00
สกอ. 2.6	ข้อ	6	6		✓	4.00
สกอ. 2.7	ข้อ	4	5		✓	5.00
สกอ. 2.8	ข้อ	4	4		✓	4.00
สมศ. ๑	คะแนน	4	3.52		✓	3.52
สมศ. ๒	คะแนน	3.51	3.93		✓	3.93
สมศ ๑๔	คะแนน	4	2.27		✗	2.27
สกอ. 3.1	ข้อ	6	7		✓	5.00
สกอ. 3.2	ข้อ	6	6		✓	5.00
สกอ. 4.1	ข้อ	6	6		✓	4.00
สกอ. 4.2	ข้อ	4	5		✓	5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	การประเมิน			
			ผลดำเนินการ			ผลคะแนนประเมิน
			ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์	✓ บรรลุ / ✗ ไม่บรรลุ	
สกอ. 4.3	บาท/คน	48,000	6,460,200.00 / 60.50	106,780.17	✓	**5.00**
สมศ. ๕	ร้อยละ	16	13.91		✗	**3.48**
สมศ. ๖	ร้อยละ	16	9.02		✗	**2.26**
สมศ. ๗	ร้อยละ	8	0.00		✗	**0.00**
สกอ. 5.1	ข้อ	4	4		✓	**4.00**
สกอ. 5.2	ข้อ	4	4		✓	**4.00**
สมศ. ๘	ร้อยละ	24	76.92		✓	**5.00**
สมศ. ๙	ข้อ	4	4		✓	**4.00**
สกอ. 6.1	ข้อ	4	5		✓	**5.00**
สมศ. ๑๐	ข้อ	4	4		✓	**4.00**
สมศ. ๑๑	ข้อ	4	5		✓	**5.00**
สกอ. 7.1	ข้อ	6	5		✓	**3.00**
สกอ. 7.2	ข้อ	4	5		✓	**5.00**
สกอ. 7.3	ข้อ	4	5		✓	**5.00**
สกอ. 7.4	ข้อ	5	5		✓	**4.00**
สมศ ๑๓	คะแนน	4	N/A		N/A	**N/A**
สกอ. 8.1	ข้อ	6	6		✓	**4.00**
สกอ. 9.1	ข้อ	7 หรือ 8	7		✓	**4.00**

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	การประเมิน			
			ผลดำเนินการ			ผลคะแนนประเมิน
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	✓ บรรลุ	
			ตัวหาร		✗ ไม่บรรลุ	
สมศ.๑๕		เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.				4.30
	ประกันคุณภาพ	33	ตัวบ่งชี้ สกอ.+สมศ.		คะแนนเฉลี่ย	4.01
			สมศ.		คะแนนเฉลี่ย	3.35

ตารางที่ 4 ตาราง ส.2 คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ปรับปรุง 2.51 - 3.50 พอใช้ 3.51 - 4.50 ดี 4.51 - 5.00 ดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวมเฉลี่ย		
องค์ประกอบที่ 1	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ 2	2.44	4.67	3.40	3.23	การดำเนินงานระดับพอใช้	
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 4	5.00	4.50	1.91	3.29	การดำเนินงานระดับพอใช้	
องค์ประกอบที่ 5	-	4.00	4.50	4.25	การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ 6	-	5.00	4.50	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 7	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ 8	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ 9	-	3.00	-	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้	
เฉลี่ยรวม	**3.30**	**4.31**	**3.39**	**3.89**	การดำเนินงานระดับดี	
ผลการประเมิน	**พอใช้**	**ดี**	**พอใช้**	**ดี**		

ตารางที่ 5 ตาราง ส 3 สรุปการประเมินตนเองตามมุมมองตามมาตรฐานอุดมศึกษา

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ปรับปรุง 2.51 - 3.50 พอใช้ 3.51 - 4.50 ดี 4.51 - 5.00 ดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวมเฉลี่ย		
มาตฐานที่ 1 *(คุณภาพบัณฑิต)*	-	-	3.97	3.97	การดำเนินงานระดับดี	
มาตฐานที่ 2 *(การบริหารจัดการ)* มาตรฐานที่ 2 ก *(ธรรมาภิบาลการบริหาร)*	-	3.60	-	3.60	การดำเนินงานระดับดี	
มาตรฐานที่ 2 ข *(พันธกิจการบริหาร)*	3.30	4.56	4.05	4.31	การดำเนินงานระดับดี	ไม่รวม สมศ.ตัวที่ 15
มาตรฐานที่ 3 *(การสร้างและพัฒนาสังคม)*	-	5.00	1.91	3.15	การดำเนินงานระดับพอใช้	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	**3.30**	**4.31**	**3.39**	**3.89**	การดำเนินงานระดับดี	
ผลการประเมิน	**พอใช้**	**ดี**	**พอใช้**	**ดี**		

ตารางที่ 6 ตาราง ส 4 สรุปการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

องค์ประกอบ	**คะแนนการประเมินเฉลี่ย**				**ผลการประเมิน** 0.00 - 1.50 ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ปรับปรุง 2.51 - 3.50 พอใช้ 3.51 - 4.50 ดี 4.51 - 5.00 ดีมาก	**หมายเหตุ**
	I	**P**	**O**	**รวมเฉลี่ย**		
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	4.50	4.23	4.39	การดำเนินงานระดับดี	
ด้านกระบวนการภายใน	-	4.00	4.50	4.11	การดำเนินงานระดับดี	ไม่รวม สมศ.ตัวที่ 15
ด้านการเงิน	5.00	4.00	-	4.50	การดำเนินงานระดับดี	
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	2.44	5.00	1.91	2.95	การดำเนินงานระดับพอใช้	
เฉลี่ยรวม	**3.30**	**4.31**	**3.39**	**3.89**	การดำเนินงานระดับดี	
ผลการประเมิน	**พอใช้**	**ดี**	**พอใช้**	**ดี**		

ตารางที่ 7 ตาราง ส 5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 ปรับปรุงด่วน 1.51 - 2.50 ปรับปรุง 2.51 - 3.50 พอใช้ 3.51 - 4.50 ดี 4.51 - 5.00 ดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวมเฉลี่ย		
1.มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
(1) ด้านกายภาพ	-	-	-	**-**	**-**	
(2) ด้านวิชาการ	2.44	4.50	2.27	**3.23**	**การดำเนินงานระดับพอใช้**	
(3) ด้านการเงิน	-	4.00	-	**4.00**	**การดำเนินงานระดับดี**	
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	3.80	-	**3.80**	**การดำเนินงานระดับดี**	ไม่รวม สมศ.ตัวที่ 15
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 1	**2.44**	**4.00**	**0.76**	**3.69**	**การดำเนินงานระดับดี**	
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา						
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	3.97	**4.59**	**การดำเนินงานระดับดีมาก**	
(2) ด้านการวิจัย	5.00	4.50	1.91	**3.29**	**การดำเนินงานระดับพอใช้**	
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	4.00	4.50	**4.25**	**การดำเนินงานระดับดี**	
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	4.50	**4.67**	**การดำเนินงานระดับดีมาก**	
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 2	**5.00**	**4.63**	**3.52**	**4.09**	**การดำเนินงานระดับดี**	

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 ปรับปรุงด่วน 1.51 - 2.50 ปรับปรุง 2.51 - 3.50 พอใช้ 3.51 - 4.50 ดี 4.51 - 5.00 ดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวมเฉลี่ย		
เฉลี่ยรวมทุกมาตรฐาน	**3.30**	**4.31**	**3.39**	**3.89**	**การดำเนินงานระดับดี**	
ผลการประเมิน	**พอใช้**	**ดี**	**พอใช้**	**ดี**		

ภาคผนวก
คณะกรรมการประกันคุณภาพ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่ ๐๒๐/๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ด้วย พระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๔๘ ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา โดยมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอกทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๓๑(๑), (๒) อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ ๒๘๘/๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดังต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนธยา	แพ่งศรีสาร	ประธานกรรมการ
๒. นายพิสิษฐ์	เพชรคง	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุริยา	อดิเรก	กรรมการ
๔. นายณัฐเศรษฐ์	น้ำคำ	กรรมการ
๕. นางสาวเพ็ญนภา	มณีอุด	กรรมการ
๖. นางสาวอาสาฬห์	อุตตาลกาญจนา	กรรมการ
๗. นายวีระชาติ	จริตงาม	กรรมการ
๘. นางสาวกรรณิการ์	มิ่งเมือง	กรรมการ
๙. นางสาวภริตา	พิมพันธุ์	กรรมการ
๑๐. นางสาวกันตพัฒน์	จารุวัชรเศรษฐ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวกันยาพร	กุณฑลเสพย์	กรรมการ
๑๒. นายมานัส	รอดชื่น	กรรมการ
๑๓. นายภิญโญ	ชุมมณี	กรรมการ
๑๔. นายวัชระ	ชัยสงคราม	กรรมการ
๑๕. นางมาศสกุล	ภักดีอาษา	กรรมการ
๑๖. นายถิรายุ	ปิ่นทอง	กรรมการ
๑๗. นายกฤษณะ	ร่มชัยพฤกษ์	กรรมการ
๑๘. นายปฐมพงษ์	จิโน	กรรมการ
๑๙. นายทรงศักดิ์	มะระประเสริฐศักดิ์	กรรมการ
๒๐. นายโกเมน	หมายมั่น	กรรมการ
๒๑. นายปิยกิจ	กิจติตุลากานนท์	กรรมการ
๒๒. นายจักราวุฒิ	เตโช	กรรมการ
๒๓. นายเสกสิทธิ์	รัตนสิริวัฒนกุล	กรรมการ
๒๔. นายอำนาจ	ประจง	กรรมการ
๒๕. นายชัชชัย	เขื่อนธรรม	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. นางสาวอุทุมพร	แก้วนิคม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดำเนินงานตามนโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ โดยใช้แนวทางการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยและ สกอ.

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอคณะ

๓. เตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจติดตามประเมินผลจากคณะกรรมการตรวจประเมินภายในระดับภาควิชาและคณะ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนุพันธุ์ กุศลสถิตย์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่ ๐๑๙/๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร

ด้วย พระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๔๘ ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา โดยมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอกทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๓๑(๑), (๒) อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ ๒๘๘/๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร ดังต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุกิตติ กำแพงเศรษฐ		ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เบญจพร รอดอาวุธ		รองประธานกรรมการ
๓. นายธันวา	ไวยบท	กรรมการ
๔. นายนพดล	ชุ่มอินทร์	กรรมการ
๕. นางสาวชื่นจิต	พงษ์พูล	กรรมการ
๖. นางสาวธันย์ชนก	หัตถกรรม	กรรมการ
๗ นางสาวจามรี	เครือหงษ์	กรรมการ
๘. นายปัณณวิชญ์	เย็นจิตต์	กรรมการ
๙. นางสาวณิชา	กาวิละ	กรรมการ
๑๐. นางสาวพรพรรณ	จิอู๋	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวปิยนุช	ภูกันแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดำเนินงานตามนโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ โดยใช้แนวทางการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยและ สกอ.

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอคณะ

๓. เตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจติดตามประเมินผลจากคณะกรรมการตรวจประเมินภายในระดับภาควิชาและคณะ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนุพันธุ์ กุศลสถิตย์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ที่ ๐๑๘/๒๕๕๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ

ด้วย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา โดยมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอก ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๓๑(๑), (๒) และอาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ ๒๘๘/๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประกันคุณภาพด้านบริหารจัดการ ด้านการเงิน และระบบกลไกการประกันคุณภาพ

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทัศนุพันธุ์ กุศลสถิตย์		ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรวณะ แสงสุข		รองประธานกรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จงดี	ศรีนพรัตน์วัฒน	กรรมการ
๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธาตรี	จีราพันธุ์	กรรมการ
๑.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุกิตติ	กำแพงเศรษฐ	กรรมการ
๑.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนธยา	แพ่งศรีสาร	กรรมการ
๑.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สันติ	พงษ์พรต	กรรมการ
๑.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เบญจพร	รอดอาวุธ	กรรมการ
๑.๙ นายพิสิษฐ์	เพชรคง	กรรมการ
๑.๑๐ นายชัชชัย	เขื่อนธรรม	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวธันย์ชนก	หัตถกรรม	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวอาสาฬห์	อุตตาลกาญจนา	กรรมการ
๑.๑๓ นางสาวกันตพัฒน์	จารุวัชรเศรษฐ์	กรรมการ
๑.๑๔ นายมานัส	รอดชื่น	กรรมการ
๑.๑๖ นายภิญโญ	ชุมมณี	กรรมการ
๑.๑๗ นายนัฐพันธุ์	พูนวิวัฒน์	กรรมการ
๑.๑๘ นายนรินทร์	เลียงหิรัญถาวร	กรรมการ
๑.๑๙ นางสาวพรพรรณ	จิอู๋	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒๐ นายนพดล	ชุ่มอินทร์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒๑ นางกมลลักษณ์	พงษ์พรต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๒ นางสาวอุทุมพร	แก้วนิคม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. กำกับดูแล จัดเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ องค์ประกอบที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑, ๗.๒, ๗.๓ และ ๗.๔ องค์ประกอบที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ องค์ประกอบที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ และตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๒, ๑๓, ๑๕, ๑๖ และ ๑๗

/๒. พัฒนาระบบ...

๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้กำกับตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้กรอบนโยบายและหลักการของคณะ

๒. คณะกรรมการประกันคุณภาพด้านการผลิตบัณฑิต

๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จงดี	ศรีนพรัตน์วัฒน	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เบญจพร	รอดอาวุธ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายพิสิษฐ์	เพชรคง	กรรมการ
๒.๔ นายชัชชัย	เขื่อนธรรม	กรรมการ
๒.๕ นางสาวธันย์ชนก	หัตถกรรม	กรรมการ
๒.๖ นางสาวอาสาฬห์	อุตตาลกาญจนา	กรรมการ
๒.๗ นางสาวกันตพัฒน์	จารุวัชรเศรษฐ์	กรรมการ
๒.๘ นายมานัส	รอดชื่น	กรรมการ
๒.๙ นายภิญโญ	ชุมมณี	กรรมการ
๒.๑๐ นายวีระชาติ	จริตงาม	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวภริตา	พิมพันธุ์	กรรมการ
๒.๑๒ นางมาศสกุล	ภักดีอาษา	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวพรพรรณ	จิอู๋	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๔ นางสาวอุทุมพร	แก้วนิคม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๕ นางสาวปิยนุช	ภูกันแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๖ นางธนิษฐา	ปานทิม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ กำกับดูแล จัดเก็บข้อมูล และจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๖, ๒.๖, ๒.๗ และ ๒.๘ และตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๑๔

๓. คณะกรรมการประกันคุณภาพด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธาตรี	จีราพันธุ์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายชัชชัย	เขื่อนธรรม	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายภูริช	ยิ้มละมัย	กรรมการ
๓.๔ นายถิรายุ	ปิ่นทอง	กรรมการ
๓.๕ นางสาวเพ็ญนภา	มณีอุด	กรรมการ
๓.๖ นายสุริยา	อดิเรก	กรรมการ
๓.๗ นายนพดล	ชุ่มอินทร์	กรรมการ
๓.๘ นางสาวจามรี	เครือหงษ์	กรรมการ
๓.๙ นายกฤษณะ	ร่มชัยพฤกษ์	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวกรรณิการ์	มิ่งเมือง	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวสุจิตรา	อยู่หนู	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวอาสาฬห์	อุตตาลกาญจนา	กรรมการ
๓.๑๓ นายณัฐเศรษฐ์	น้ำคำ	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวชื่นจิต	พงษ์พูล	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๕ นางสาวเยาวเรศ	ภูเมืองปาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/หน้าที่.....

หน้าที่ กำกับดูแล จัดเก็บข้อมูล และจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ และ ๓.๒ องค์ประกอบที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๐ และ ๑๑

๔. คณะกรรมการประกันคุณภาพด้านการวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม

๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สันติ	พงษ์พรต	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวฐิตาภรณ์	คงดี	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายเสกสิทธิ์	รัตนสิริวัฒนกุล	กรรมการ
๔.๔ นายอำนาจ	ประจง	กรรมการ
๔.๕ นายธันวา	ไวยบท	กรรมการ
๔.๖ นายปัณณวิชญ์	เย็นจิตต์	กรรมการ
๔.๗ นายปฐมพงษ์	จิโน	กรรมการ
๔.๘ นายรพีพัฒน์	มั่นพรม	กรรมการ
๔.๙ นายทรงศักดิ์	มะระประเสริฐ์ศักดิ์	กรรมการ
๔.๑๐ นายจักราวุฒิ	เตโช	กรรมการ
๔.๑๑ นายโกเมน	หมายมั่น	กรรมการ
๔.๑๒ นายปิยกิจ	กิจติตุลากานนท์	กรรมการ
๔.๑๓ นางสาวณิชา	กาวิละ	กรรมการ
๔.๑๔ นางสาวศิวาพร	บุญมีมา	กรรมการ
๔.๑๕ นายภิญโญ	ชุมมณี	กรรมการ
๔.๑๖ นายณัฐเศรษฐ์	น้ำคำ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๗ นางกมลลักษณ์	พงษ์พรต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๘ นางสาวสมลักษณ์	โพธิ์ใบ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ กำกับดูแล จัดเก็บข้อมูล และจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑, ๔.๒ และ ๔.๓ ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๕, ๖ และ ๗ องค์ประกอบที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑, ๕.๒ ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๘, ๙ และ ๑๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนพันธ์ กศลสถิตย์)