

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นคณะหนึ่งที่สังกัดอยู่ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์และอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ.2544 สถาปนาให้แยกโครงสร้างออกมาเป็นโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สังกัดสถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ต่อมาได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2548

ปี พ.ศ. 2549 ได้มีการแบ่งส่วนหน่วยงานตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการหรือหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ลงวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2549 ซึ่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้แบ่งหน่วยงาน ดังนี้

1. สำนักงานคณบดี
2. ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร
3. ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4. ศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี

1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา/ปณิธาน

สร้างองค์ความรู้ คู่งานวิจัย ใฝ่ใจบริการ ผลิตบัณฑิตตามความต้องการของท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมที่เป็นมาตรฐาน โดยการวิจัยและพัฒนาเพื่อถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีทางการเกษตรและอุตสาหกรรมและงานสร้างสรรค์
2. วิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรม เพื่อถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น
3. บริการวิชาการเกี่ยวกับเทคโนโลยี นวัตกรรมด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม รวมถึงสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

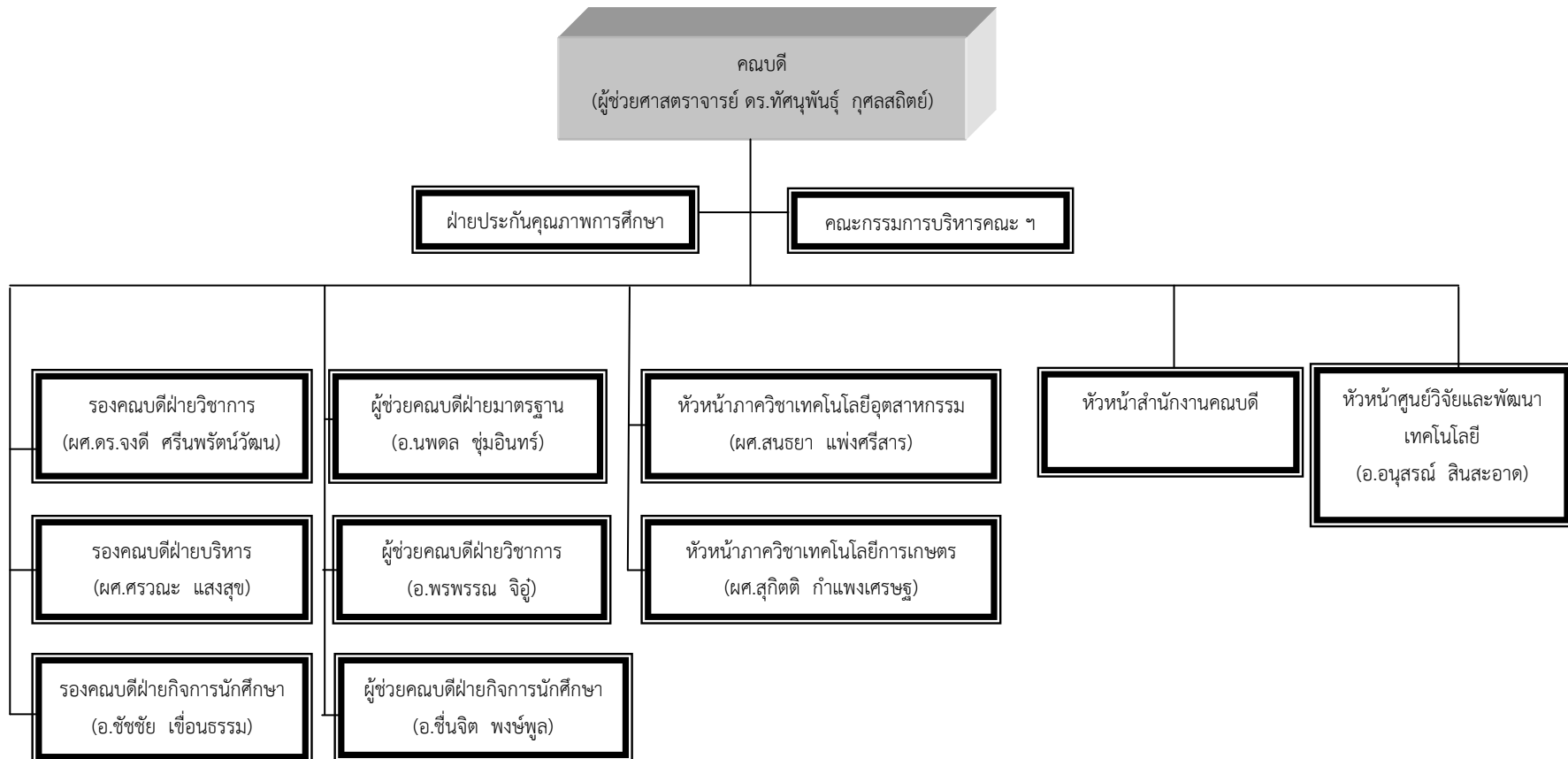
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เพื่อถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น
3. บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์หลักเชิงยุทธศาสตร์

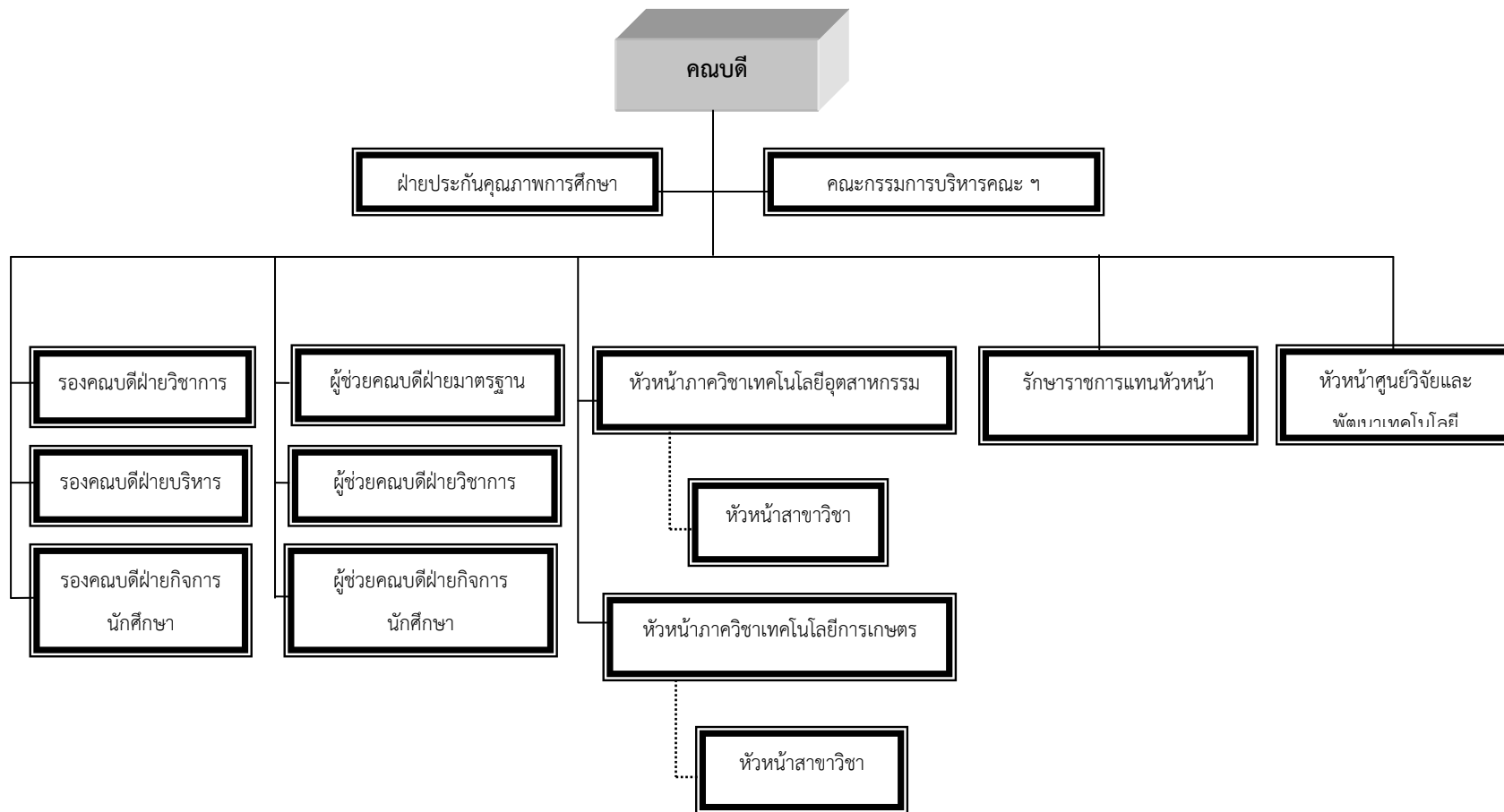
1. บัณฑิตมีความรู้ ทำงานเป็นทีม ชำนาญเทคโนโลยี ซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะต่อชุมชนและท้องถิ่น
2. มีผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ได้
3. บูรณาการงานบริการวิชาการ ตามความต้องการของท้องถิ่นกับการเรียนการสอน และการวิจัย
4. มีการส่งเสริม สืบสานการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น
5. มีระบบบริหารจัดการที่ดี ได้มาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล

1.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

1.3.1 โครงสร้างองค์กร



1.3.2 โครงสร้างการบริหาร



1.4 รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1.	ผศ.ดร.ทัศนพันธ์ุ กุศลสถิตย์	คณบดี
2.	นายวิรัช ตั้งประดิษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3.	นายอดุลย์ ศรีประทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4.	นายวัฒน์โชติ ตุงคเตชะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5.	ดร.ประกิจ ณรงค์ตะณฑุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6.	นายสุรศักดิ์ จันโทริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7.	นายวิสูตร จิตสุทธิภากร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8.	ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒน์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
9.	ผศ.ศรวณะ แสงสุข	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
10.	นายซัชชัย เชื้อนธรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
11.	ผศ.สุกิตติ กำแพงเศรษฐ	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร
12.	ผศ.สนธยา แผงศรีสาร	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
13.	นายอนุสรณ์ สิ้นสะอาด	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี
14.	ผศ.เบญจพร รอดอาวุธ	ตัวแทนอาจารย์
15.	นายวีระชาติ จริตงาม	ตัวแทนอาจารย์

1.5 รายชื่อคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1.	ผศ.ดร.ทัศนพันธ์ุ กุศลสถิตย์	คณบดี
2.	ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3.	ผศ.ศรวณะ แสงสุข	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4.	นายชัชชัย เชื้ออนธรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5.	ผศ.สุกิตติ กำแพงเศรษฐ	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร
6.	ผศ.สนธยา แพ่งศรีสาร	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
7.	นายอนุสรณ์ สิ้นสะอาด	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี
8.	นายนพดล ชุ่มอินทร์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐาน
9.	นางสาวพรพรรณ จิ๋ว	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
10.	นางสาวชื่นจิต พงษ์พูล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
11.	นายทรงศักดิ์ มะระประเสริฐศักดิ์	หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต
12.	นายปฐมพงษ์ จิโน	หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน
13.	นายธันวา ไวยบท	หัวหน้าสาขาวิชาเกษตรศาสตร์
14.	ดร.ณิชา กาวิละ	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
15.	นายมานัส รอดชื่น	หัวหน้าสาขาวิชาออกแบบ
16.	นายสุริยา อติเรก	หัวหน้าสาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม
17.	นางสาวอาสาห์ อุตตาลกาญจนา	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
18.	นายณัฐเศรษฐ์ น้ำคำ	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556

คณะ	ภาควิชา	จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน			
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร				
	1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. 4 ปี)				
	1.1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	1			1
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช				
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์				
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ				
	1.2 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1			1
	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
	1. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ. 4 ปี) (อส.บ. 4 ปี เทียบโอน)				
	1.1 สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม	1			1
	2. หลักสูตรศิลปะบัณฑิต (ศล.บ. 4 ปี), (ศล.บ. 4 ปี เทียบ โอน)				
	2.1 สาขาวิชาการออกแบบ	1			1
	- แขนงวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก				
	- แขนงวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม				
	- แขนงวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์				
	3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ. 4 ปี)				
	3.1 สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	1			1
	3.2 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต	1			1
	4. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ. 4 ปี)				
	4.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	1			1
	5. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ. 2 ปี ต่อเนื่อง)				
	5.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1			1
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม				
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม				
	รวม		8		8

1.7 จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556 * (ข้อมูล ณ วันที่ 9 มิ.ย. 2557)

1.7.1 จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556 ภาคปกติ

คณะ	ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา (ภาคปกติ)						
		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	รวม	
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร							
	1.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. 4 ปี)							
	1.1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์							
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	41	9	20	7		77	
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	27		9	3		39	
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	26		7	7		40	
	1.2 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	13	9	8	3		33	
	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม							
	1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. 4 ปี), (วท.บ. 4 ปี เทียบโอน)							
	1.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม				16	1	17	
	2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. 2 ปี)							
	2.1 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)							
	3. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ. 4 ปี), (อส.บ. 4 ปี เทียบโอน)							
	3.1 สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม	30	30	5	4		69	
	4. หลักสูตรศิลปษบัณฑิต (ศล.บ. 4 ปี), (ศล.บ. 4 ปี เทียบโอน)							
	4.1 สาขาวิชาการออกแบบ							
	- แขนงวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	25	39	37	51	1	153	
	- แขนงวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	30	12	17	3		62	
	- แขนงวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์							
	5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ. 4 ปี), (วศ.บ. 4 ปี เทียบโอน)							
	5.1 สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	41	2	8	4	1	56	
	5.2 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต	44	14	31	10	2	101	
	6. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ. 4 ปี)							
	6.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	36	27	28			91	
	7. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ. 2 ปี ต่อเนื่อง)							
	7.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม							
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	35	4	3			42	
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม							
	รวม		348	146	173	108	5	780

1.7.2 จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556 ภาคการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ

คณะ	ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา (ภาค กศ.บป.)					รวม
		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร						
	1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. 4 ปี)						
	1.1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์						
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช						
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์						
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ						
	1.2 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร						
	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
	1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. 4 ปี), (วท.บ. 4 ปี เทียบโอน)						
	1.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม						
	2. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ. 4 ปี), (อส.บ. 4 ปี เทียบโอน)						
	2.1 สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม						
	3. หลักสูตรศิลปะบัณฑิต (ศล.บ. 4 ปี), (ศล.บ. 4 ปี เทียบโอน)						
	3.1 สาขาวิชาการออกแบบ						
	- แขนงวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก			7	8	3	18
	- แขนงวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม						
	- แขนงวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์						
	4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ. 4 ปี), (วศ.บ. 4 ปี เทียบโอน)						
	4.1 สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน						
	4.2 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต						
	5. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ. 4 ปี)						
	5.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม						
	6. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ. 2 ปี ต่อเนื่อง)						
	6.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	25	12				37
	- แขนงวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม						
รวม	25	12	7	8	3	55	

1.8 จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

1.8.1 จำนวนอาจารย์ จำแนกวุฒิทางการศึกษา

ตารางที่ 1.8.1 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิทางการศึกษา ปีการศึกษา 2556

คณะ/กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษา			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ภาคเทคโนโลยีการเกษตร				
1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	-	8	7	15
2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	4	1	5
ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
1. สาขาวิชาออกแบบ	-	11	1	12
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	-	6	-	6
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	4	1	5
4. สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม	-	7	1	8
5. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต	1	9	-	10
6. สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	-	6	1	7
รวม	1	55	12	68

1.8.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตำแหน่งทางการวิชาการ

ตารางที่ 1.8.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2556

คณะ/กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ				
	อาจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร					
1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	8	7	-	-	15
2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร	3	2	-	-	5
ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม					
1. สาขาวิชาออกแบบ	9	3	-	-	12
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	4	3	-	-	6
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	2	-	-	5
4. สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม	7	-	-	-	8
5. สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	7	1	-	-	7
6. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต	11	2	-	-	10
รวม	48	20	-	-	68

1.8.3 บุคลากรจำแนกวุฒิทางการศึกษา

ตารางที่ 1.8.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีวุฒิทางการศึกษา ปีการศึกษา 2556

คณะ/กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา				
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อื่นๆ	รวม
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6	2	-	1	9
รวม	6	2	-	1	9

1.9 งบประมาณ และอาคารสถานที่

1.9.1 งบประมาณ ประจำปี 2556

ชื่องาน/โครงการ	งบประมาณ		รวม
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณะเทคโนโลยีฯ	483,739	2,499,446	2,983,185
2. โครงการพัฒนากิจการรรมนักศึกษาและศิษย์เก่า	-	100,000	100,000
3. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตสู่มาตรฐานสากลสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเครื่องกล	56,000	323,902	379,902
4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม	79,626	52,000	131,626
5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการสาขาวิชาการออกแบบ	180,000	215,000	395,000
6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	51,756	152,200	203,956
7. โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	13,393	122,780	136,173
8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	59,571	15,000	74,571
9. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	30,600	75,726	106,326
10. โครงการพัฒนาหลักสูตรและนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับศึกษาแห่งชาติ (TQF) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	40,000	29,946	69,946
11.โครงการการบริหารและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	43,442	34,000	77,442
12. จัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษาสาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม	4,250,000	-	4,250,000
13.โครงการส่งเสริมงานวิจัย งานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	40,000	-	40,000
14. โครงการส่งเสริมงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	80,000	-	80,000
15. โครงการอนุรักษ์ศิลปและวัฒนธรรม	100,000	-	100,000
16. โครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	175,000	200,000	375,000
17. โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพทางการศึกษา	100,000	-	100,000
18. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคณะ	764,096	408,000	1,172,096
รวมทั้งสิ้น	5,288,127	3,620,000	8,908,127

1.9.2 งบประมาณ ประจำปี 2557

ชื่องาน/โครงการ	งบประมาณ		รวม
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
1.โครงการจัดจ้างบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ		1,291,500	1,291,500
2.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาคปกติ คณะเทคโนโลยีฯ	674,000	200,000	874,000
3.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาคศ.บ. คณะเทคโนโลยีฯ		220,000	220,000
4.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมฯ	1,500,000		1,500,000
5.โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาและศิษย์เก่า	105,500	94,500	200,000
6.โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต	471,070	50,000	521,070
7.โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม	182,520		182,520
8.โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการออกแบบ	413,250	113,000	526,250
9.โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม ทล.บ. 4 ปี	164,760	75,000	239,760
10.โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทล.บ.2 ปี	226,670	47,400	274,070
11.โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	115,380	12,000	127,380
12.โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	134,000	61,900	195,900
13.โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	103,920	21,000	124,920
14.โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	50,930	75,000	125,930
15.โครงการเพิ่มขีดความสามารถด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และงานบริการวิชาการ		330,000	330,000
16.โครงการอนุรักษ์ศิลปและวัฒนธรรม		150,000	150,000
17.โครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคล		705,000	705,000
18.โครงการการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากร และการจัดการความรู้ในองค์กร		250,000	250,000
19.โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคณะ	100,000	1,177,500	1,277,500
รวมทั้งสิ้น	4,242,000	4,873,800	9,115,800

1.9.3 อาคารสถานที่

หน่วยงาน	รายชื่ออาคาร (อาคารที่รับผิดชอบ)	รวม
1. สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	อาคาร 11	1
2. ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร	อาคาร 1 คณะเทคโนโลยีฯ ศูนย์การศึกษาย่านมัทรี	1
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	อาคารปฏิบัติการเลี้ยงสัตว์	3
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	อาคารปฏิบัติการเห็ด	1
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1. อาคารปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพอาหาร	1
	2. อาคารปฏิบัติการแปรรูปอาหาร	1
	3. ห้องปฏิบัติการเบเกอรี่	
รวม		8

1.10 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- การเกษตรและงานช่างอุตสาหกรรม
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- วิศวกรรมศาสตร์

1.11 ตารางสรุปข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปี 2555	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน	1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนามาตรฐาน แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	1.ขาดการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และรายงานต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะ	1.มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของคณะรายงานต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณา
		2.ควรกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินของประเด็นยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ที่สามารถวัดความสำเร็จได้ชัดเจน	1.คณะมีการประชุมกำหนดค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของแต่ละกลยุทธ์ของคณะ
2. การผลิตบัณฑิต	2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	1.ควรมีการระบุเกณฑ์ประเมินตามเป้าหมายให้ชัดเจน	1.ระบุเกณฑ์การประเมินให้ชัดเจน
4. การวิจัย	4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1.ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลในการดำเนินการวิจัยเพื่อเป็นข้อมูลใน	1.สรรหา และแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ ของผลการประเมินปี 2555	ผลการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ
		การจัดงบประมาณในปีถัดไปและ เป็นการส่งเสริมการสนับสนุนพันธ กิจการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	โครงการวิจัย และบริการ วิชาการ
	สมศ.5 งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่	1.ควรสนับสนุนให้อาจารย์และ นักวิจัย สร้างผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพสามารถ ตีพิมพ์ได้ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติหรือสามารถตีพิมพ์ได้ใน วารสารที่อยู่บนฐานข้อมูลของ SJR หรืออยู่บนฐานข้อมูล ISI	1.โครงการอบรมการเขียน บทความเพื่อการตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติ และ นานาชาติ
	สมศ.6 งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	1.ควรสนับสนุนให้อาจารย์/ นักศึกษาสร้างผลงานวิจัย/ สร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ให้มากขึ้น	1.ในหลายสาขาวิชามีการ สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนิน โครงการวิจัย เป็นงาน สร้างสรรค์ที่สามารถ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ ชุมชน และผู้อื่น 2.คณาจารย์มีการดำเนิน โครงการวิจัยที่สนับสนุนให้ ชุมชนสามารถมีรายได้ ลดรายจ่าย มีการนำ เครื่องจักรกลไปมอบให้เพื่อ การประกอบอาชีพของ ชุมชน
6. การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	6.1 ระบบและกลไกการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1.เกณฑ์ข้อ 1 ควรมีการสร้าง ระบบและกลไกทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมเป็นของคณะและมี การดำเนินการให้ครอบคลุมตาม ระบบที่กำหนดไว้	1.มีการกำหนดนโยบาย และแผนงานด้านการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
		2.เกณฑ์ข้อ 4 การประเมินผล ความสำเร็จของการบูรณาการงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ควรจัดทำการประเมิน ในภาพรวมของคณะไม่ใช่เป็นการ ประเมินรายกิจกรรม	1.มีการประเมินผลตาม แผนปฏิบัติการประจำปีราย ไตรมาส ต่อผู้บริหารเพื่อนำ ผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงแผน ปฏิบัติการในปีต่อไป
		3.ควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จของการบูรณาการไว้	1.กำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จของการบูรณา

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ ของผลการประเมินปี 2555	ผลการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ
		ในแผนของคณะจะจัดทำ ประเมินผลให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ นั้น	การดำเนินงานบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการ เรียนการสอนในแผนพัฒนา นักศึกษา 2.ประชุมคณะกรรมการ กิจการนักศึกษาเพื่อ ประเมินผลตามตัวชี้วัดของ การบูรณาการ
		1.เกณฑ์ข้อ 5 ควรมีการเชื่อมโยง ระหว่างผลการประเมินความ สำเร็จของการบูรณาการ กับแผน ปรับปรุงหรือแผนพัฒนานักศึกษา ในปีถัดไป	- คณะอนุกรรมการกิจการ นักศึกษาได้นำผลการ ประเมินความสำเร็จของ การบูรณาการโครงการด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับ การเรียนการสอน มา พิจารณาในการจัดทำ แผนพัฒนาในปีถัดไป
7 การบริหารและ การจัดการ	7.1 ภาวะผู้นำของสภา สถาบันและผู้บริหารทุกระดับ ของสถาบัน	1.คณะกรรมการประจำคณะ ไม่ได้มีการประเมิน ตนเองตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	
		2.ผู้บริหารยังไม่มีผลการ ประเมินการบริหารงานไป ปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็น รูปธรรม	
		3.ควรมีการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะเพื่อกำหนด หลักเกณฑ์ ตัวบ่งชี้ ของ คณะกรรมการประจำคณะก่อนปี การศึกษาและหลังจากปีการศึกษา ควรประชุมเพื่อตรวจสอบว่าได้มี การปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ครบถ้วนหรือไม่และมี ผลเป็นอย่างไร	
		4. ผู้บริหารควรนำผลการประเมิน การบริหารไปร่วมประชุม วิเคราะห์ เพื่อกำหนดแนวทางใน การปรับปรุงในสิ่งที่เป็จุดอ่อน	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ ของผลการประเมินปี 2555	ผลการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ
		หรือปัญหา	
		5.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ ควรมีการตั้งหัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเป็นเลขาธิการ	เนื่องจากคณะฯ ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักงาน
	7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	1.ควรมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รวบรวมองค์ความรู้ที่มีในแต่ละบุคคลทั้งสายสอนและสายสนับสนุนและทำการรวบรวมองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อนำทางสู่กระบวนการจัดการองค์ความรู้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	1.ทางคณะได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะ เพื่อเป็นผู้รวบรวมองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ที่มีอยู่ภายในคณะเพื่อรวบรวม และนำไปเผยแพร่ให้บุคลากรภายในคณะ และสาธารณชนรับทราบ
	7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	1.คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ควรนำผลการประเมินความเสี่ยงที่ได้จัดทำมาวิเคราะห์และปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ	
8 การเงินและงบประมาณ	8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	2.ข้อ 5 ไม่มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ที่ชี้ให้เห็นถึงการพัฒนาเพิ่มการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน/ควรรนำข้อมูลทรัพยากร และข้อมูลพื้นฐานรวมทั้งกลยุทธ์ของคณะมาพิจารณาประกอบเพื่อหาแนวทางจัดหางบประมาณเพิ่มเติม นอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้และควรจัดทำเป็นแผน 3-5 ปี	
9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	1.ข้อ 5 ไม่พบมีการนำผลการประกันคุณภาพไปปรับปรุงการทำงานแล้วมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์พัฒนาขึ้นทุกตัวหรือไม่	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ ของผลการประเมินปี 2555	ผลการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ
		2. คณะควรประเมินดูความสำเร็จ ของการดำเนินงานตามแผนกล ยุทธ์ เพื่อดูการพัฒนาของแผน ตามเกณฑ์และเป้าหมายหรือไม่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	1. ทางคณะมีการจัดทำ รายงานการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ รายงานต่อคณะผู้บริหาร ของคณะฯ
		3. กำหนดให้ผู้รับผิดชอบประกัน คุณภาพได้จัดทำกิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกัน คุณภาพของอาจารย์และหรือ นักศึกษา กับสถาบันเครือข่ายที่ หลากหลายและอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งนำมาพัฒนาระบบประกัน คุณภาพของคณะเพื่อนำไปสู่การ สร้างแนวปฏิบัติที่ดีในอนาคต	1. ทางคณะมีการจัดส่ง นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา กับทั้ง 5 คณะภายใน สถาบัน และมีกิจกรรม ร่วมกับราชภัฏรำไพพรรณี เป็นประจำทุกปี

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ทัศนุพันธ์ กุศลสถิตย์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอุทุมพร ธีระในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะมีแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ.(2555-2559) (1-1.1- AD-1) และใช้ผลการประเมินตนเองประกอบการทบทวน (1-1.1-AD-2) ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดทำทบทวนแผนกลยุทธ์ของคณะ ในโครงการ “พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม” (1-1.1- AD-2) เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์ พิจารณาปรับปรุง และพัฒนาตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ (1-1.1-AD-3) โดยคณะผู้บริหาร และสมาชิกประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายกิจการนักศึกษา และผู้บริหารตามสายงาน ได้แก่ หัวหน้าภาค หัวหน้าศูนย์ หัวหน้าสาขาทุกสาขา และผู้แทนอาจารย์ประจำคณะ(1-1.1-AD-4) ■ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 	<p>1-1.1-AD-1 แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2555-2556)</p> <p>1-1.1-AD-2 รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนผลการดำเนินงานและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี”</p> <p>1-1.1-AD-3 โครงการ “พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”</p> <p>1-1.1-AD-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะฯ</p> <p>1-1.1-AD-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2557(1-1.1- AD-5) และดำเนินการประชุม โดยคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณา ความสอดคล้อง ของแผนกลยุทธ์กับ แผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ระยะเวลา งบประมาณ และ ผู้รับผิดชอบ(1-1.1-AD-6, 1-1.1-AD-7)	ประจำปีงบประมาณ 2557 1-1.1-AD-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 11 กันยายน พ.ศ.2556 1-1.1-AD-7 ตารางวิเคราะห์แผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี 2557
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงาน ภายใน	<ul style="list-style-type: none"> ■ มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 ใน วันที่ 30 สิงหาคม – 1 กันยายน พ.ศ.2556 (1-1.1-AD-3) เพื่อสร้างความเข้าใจในการ จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และเป้าหมาย โดยมีการมอบหมายให้ มีหน่วยงานรับผิดชอบโดยตรง ซึ่งแสดงใน แผนกลยุทธ์อย่างชัดเจน (1-1.1-AD-2) ■ นำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559) ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ (1-1.1- AD-8) ■ คณะฯได้กำหนดตัวชี้วัดระดับบุคคลที่ สอดคล้องกับกลยุทธ์ ถ่ายทอดโดยเป็นส่วน หนึ่งในแบบประเมินผลการปฏิบัติงานระดับ บุคคล(1-1.1-AD-9, 1-1.1-AD-10) 	1-1.1-AD-1 แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2555-2556) 1-1.1-AD-3 โครงการ “พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ และพัฒนา การจัดการเรียนการสอน คณะเทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม” 1-1.1-AD-8 เว็บไซต์ http://ait.nsruc.ac.th/ 1-1.1-AD-9 แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 1-1.1-AD-10 เกณฑ์การประเมินการ ปฏิบัติงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีกระบวนการแปลงแผนกล ยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และ การทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> ■ มีการจัดทำแผนที่กลยุทธ์ (Strategic Map) ไว้ในแผนยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นเครื่องมือ ช่วยในการแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามกระบวนการของ Balance Scorecard (1-1.1-AD-11) ■ มีการใช้เครื่องมือ Balance Scorecard ในการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ โดยแบ่งมุมมองเป็น 4 มิติ คือ มิติด้าน ประสิทธิผลตามประเด็นยุทธศาสตร์ มิติด้าน 	1-1.1-AD-11 แผนที่กลยุทธ์ 1-1.1-AD-12 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ 2556

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>คุณภาพการให้บริการ มิติต่างประสิทธิภาพ การปฏิบัติราชการ และมิติต่างการพัฒนาองค์กร</p> <p>■ แผนปฏิบัติราชการ มีการกำหนด โครงการ/กิจกรรมครบทั้ง 4 พันธกิจ คือ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ วิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1-1.1-AD-12)</p>	
☑	4	<p>มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และ ค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>■ มีการกำหนดตัวชี้วัด (ตัวบ่งชี้) การดำเนินงานของคณะฯ โดยได้ทบทวนและปรับปรุงตัวชี้วัด และเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง โดยได้ผนวกตัวชี้วัดของ สกอ. สมศ. และ กพร. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะฯ มาพิจารณาร่วมด้วย คณะฯ ได้กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดแต่ละตัว เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน และกำหนดให้เชื่อมโยงตัวชี้วัดสู่แผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งถือได้ว่าเป็นการกำหนดกระบวนการทำงานล่วงหน้าอย่างเป็นระบบ (1-1.1-AD-1,1-1.1-AD-12)</p>	<p>1-1.1-AD-1 แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2555-2556) 1-1.1-AD-12 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2556</p>
☑	5	<p>มีการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ</p>	<p>■ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี (1-1.1- AD-12) โดยมีการดำเนินกิจกรรม/โครงการที่ครอบคลุมครบทั้ง 4 พันธกิจ (1-1.1-AD-13) ตัวอย่างเช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการเรียนการสอน โดยทางคณะ มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ (1-1.1-AD-14) 2. ด้านการวิจัย โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาทำงานวิจัย และแสวงหาทุนอุดหนุนงานวิจัยทั้ง ภายในและภายนอกสถาบัน(1-1.1- AD-15) รวมทั้งสนับสนุนให้มีการพัฒนาความรู้จาก งานวิจัยให้ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับ (1-1.1-AD-16) 3. ด้านการบริการวิชาการ โดยทางคณะ 	<p>1-1.1-AD-12 รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2556 รอบ 12 เดือน 1-1.1-AD-13 รายงานประจำปี พ.ศ.2556 1-1.1-AD-14 โครงการพัฒนาความรู้และทักษะ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าทดสอบความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ 1-1.1-AD-15 ประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนงานวิจัย</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ได้จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ทางการเกษตรสู่ชุมชน(1-1.1-AD-17)</p> <p>4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยทางคณะได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้นักศึกษา (1-1.1-AD-18)</p>	<p>1-1.1-AD-16 ตัวอย่างงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับ</p> <p>1-1.1-AD-17 โครงการบริการวิชาการเรื่อง ให้ความรู้บริการตรวจสอบ และซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในครัวเรือน</p> <p>1-1.1-AD-18 โครงการไหว้ครูช่าง “พระวิษณุ”</p>
☑	6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	<p>■ รองคณบดีฝ่ายบริหาร ได้มีการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โดยการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (1-1.1-AD-19) รายงานประจำปี (1-1.1-AD-20) รายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง (1-1.1- AD-21) คณบดีมี การรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 รอบ 12 เดือน(1-1.1-AD-22) ต่อสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2557 วันพฤหัสบดีที่ 24 เมษายน พ.ศ.2557 (1-1.1-AD-23) ซึ่งเป็นการรายงานตามแผนกลยุทธ์ของคณะฯ มีการรายงานผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 (1-1.1- AD-24) รายงานการศึกษาตนเอง (1-1.1- AD-25) รายงานผลการดำเนินการ ประจำปี พ.ศ. 2556 (1-1.1- AD-26) ต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน (1-1.1-AD-27) มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2557 ไตรมาสที่ 1(1-1.1-AD-28) เสนอต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณา(1-1.1-AD-29)</p>	<p>1-1.1-AD-19 รายงานการประเมินตนเอง 2556</p> <p>1-1.1-AD-20 รายงานประจำปี พ.ศ.2556</p> <p>1-1.1-AD-21 รายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง พ.ศ.2556</p> <p>1-1.1-AD-22 รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 รอบ 12 เดือน</p> <p>1-1.1-AD-23 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2557</p> <p>1-1.1-AD-24 รายงานผลการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556</p> <p>1-1.1-AD-25 รายงานการศึกษาตนเอง ประจำปี พ.ศ.2556</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>1-1.1-AD-26 รายงานผลการดำเนินการประจำปี พ.ศ.2556</p> <p>1-1.1-AD-27 บันทึกข้อความการจัดส่งเอกสาร เลขที่ 0102/57 เรื่อง ส่งเอกสารประกอบการติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556</p> <p>1-1.1-AD-28 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2557 ไตรมาสที่ 1</p> <p>1-1.1-AD-29 รายงานการประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2557 ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 7 เม.ย. 2557</p>
☒	7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	<p>■ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2556 คณะได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2556 รอบ 12 เพื่อการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา (1-1.1-AD-22) เสนอต่อ สภามหาวิทยาลัยพิจารณา (1-1.1-AD-23)</p> <p>■ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2557 คณะได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ไตรมาสที่ 1(1-1.1-AD-28)ซึ่งเป็นการประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมว่ามีผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ</p>	<p>1-1.1-AD-22 รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 รอบ 12 เดือน</p> <p>1-1.1-AD-23 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2557</p> <p>1-1.1-AD-28 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2557 ไตรมาสที่ 1</p> <p>1-1.1-AD-29 รายงานการประชุมติดตามผลการดำเนินงานตาม</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			พ.ศ.2557 วันที่ 7 เมษายน พ.ศ.2557 (1-1.1-AD-29)	แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ 2557 ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 7 เม.ย. 2557
☒	8	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของ สภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> ■ มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะคณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2555(1-1.1-AD-30) มาเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพ โดยมีส่วนร่วมของ ผู้บริหาร และบุคลากรใน คณะฯ (1-1.1-AD-30) ■ คณะนำประเด็นปัญหาที่พบในการตอบตัวบ่งชี้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ผู้บริหารได้ พิจารณาดำเนินงานหาแนวทางการดำเนินงานให้เป็นระบบตามกระบวนการ ทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น (1-1.1-AD-31) 	<p>1-1.1-AD-30 ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการตรวจประเมิน การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2555</p> <p>1-1.1-AD-31 แผนพัฒนาคุณภาพ ประจำปี 2556</p> <p>1-1.1-AD-32 เอกสารการพิจารณาประเด็น ปัญหาที่พบ</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลดำเนินการที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 หรือ 7 ข้อ	6 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลดำเนินการที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 หรือ 7 ข้อ	8 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลดำเนินการที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 หรือ 7 ข้อ	8 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กรสูง
2. การบริหารแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย

แนวทางการเสริมจุดแข็ง

1. การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีตามตัวชี้วัด เพื่อนำมาปรับปรุงแผนปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและการบริหารหลักสูตร

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒนา	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวพรพรรณ จิ๋ว นางอุทุมพร ธีระในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการจัดทำคู่มือระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร (2-2.1-AD-1) ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนด โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (2-2.1-AD-2) และแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ร่วมเป็นคณะกรรมการในการวิพากษ์หลักสูตร (2-2.1-AD-3) เพื่อดำเนินการตามระบบและกลไก ■ ในปีการศึกษา 2554 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนดภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยได้รับหนังสือรับรองการเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2-2.1-AD-5) 	<p>2-2.1-AD-1 คู่มือระบบและกลไกการผลิตบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>2-2.1-AD-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2-2.1-AD-3 คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2-2.1-AD-4 หลักสูตรฉบับปรับปรุงปี 2554 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2554 จำนวน 8 หลักสูตร</p> <p>2-2.1-AD-5 หนังสือรับรองการเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุงจากสำนักงาน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<ul style="list-style-type: none"> ■ ในปีการศึกษา 2556 มีหลักสูตรที่ปรับปรุงดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - สาขาไฟฟ้าอุตสาหกรรม มีการปรับปรุงหลักสูตรโดยเพิ่ม แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งได้รับหนังสือรับรอง การเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง จากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (2-2.1-AD-6, 2-2.1-AD-7) 	<p>คณะกรรมการการอุดมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 จำนวน 8 หลักสูตร 2-2.1-AD-6</p> <p>หลักสูตรฉบับปรับปรุงปี 2556 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปี การศึกษา 2556 จำนวน 1 หลักสูตร 2-2.1-AD-7</p> <p>หนังสือรับรองการเห็นชอบ หลักสูตรปรับปรุงจากสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 จำนวน 1 หลักสูตร</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการจัดทำคู่มือระบบและกลไกการปิดหลักสูตร (2-2.1-AD-1) ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ ■ ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม่มีการขอปิดหลักสูตร 	2-2.1-AD-1 คู่มือระบบและกลไกการผลิตบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศ	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีหลักสูตรทั้งหมดจำนวน 8 หลักสูตร และทั้ง 8 หลักสูตรนี้ได้รับการปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แล้ว โดยมีหลักสูตรที่ดำเนินการตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา(มคอ.1) (2-2.1-AD-8) จำนวน 2 หลักสูตรคือ <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ. 4 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน 2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต 	2-2.1-AD-8 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ.2553 (มคอ. 1) 2-2.1-AD -9 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2556

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>มาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)</p>	<p>(วศ.บ. 4 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า เครื่องกลการผลิต</p> <p>■ ส่วนอีก 6 หลักสูตรที่ยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา (มคอ. 1) ทางผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <p>(2-2.1-AD-4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ. 4 ปี) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ 2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ. 4 ปี) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 3. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ. 4 ปี)(อส.บ. 4 ปี เทียบโอน) สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม 4. หลักสูตรศิลปะบัณฑิต (ศล.บ. 4 ปี), (ศล.บ. 4 ปี เทียบโอน) สาขาวิชาการออกแบบ 5. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ. 4 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม 6. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ. 2 ปี ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <p>■ ทั้งนี้ทั้ง 8 หลักสูตรได้ดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และได้มีการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด (2-2.1-AD-9) และรายงานผลการดำเนินการต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน</p>	
☑	4	<p>มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตาม</p>	<p>■ ทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสูตร ซึ่งมีการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย (2-2.1-AD-2) ทำหน้าที่ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินข้อ 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัว</p>	<p>2-2.1-AD-2</p> <p>คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสูตร</p> <p>2-2.1-AD -9</p> <p>รายงานผลการดำเนินการ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>กรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร</p>	<p>บ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีการศึกษา และมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกหลักสูตรตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่กำหนดทุกปีการศึกษา โดยจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ. 7) ไว้ในแบบที่กำหนดทุกปีการศึกษา (2-2.1-AD-9)</p>	<p>หลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2556</p>
☑	5	<p>มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร</p>	<p>■ ทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสูตร ซึ่งมีการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย (2-2.1-AD-2) ทำหน้าที่ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้ง ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร(2-2.1-AD-3) ทำหน้าที่ร่วมให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอน โดยได้พิจารณาผลการวิเคราะห์รายละเอียดเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้อง และจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร และพิจารณาเค้าโครงรายวิชาเปิดใหม่ และรายวิชาปรับปรุง(2-2.1-AD-6, 2-2.1-AD-7)</p> <p>■ มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2556 (2-2.1-AD-10, 2-2.1-AD-11) รวมทั้งมี การวิเคราะห์ผลการประเมิน และแนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนาพร้อมทั้งรายงานไว้ในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ. 7) (2-2.1-AD-9) นอกจากนี้ยังมีแผนการปรับปรุงหลักสูตรของ</p>	<p>2-2.1-AD-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสูตร</p> <p>2-2.1-AD-3 คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2-2.1-AD-6 หลักสูตรฉบับปรับปรุงปี 2556 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2556 จำนวน 1 หลักสูตร</p> <p>2-2.1-AD-7 หนังสือรับรองการเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุงจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 จำนวน 1 หลักสูตร</p> <p>2-2.1-AD -9 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2556</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			คณะฯ เพื่อ ควบคุมกำกับ การดำเนินงานให้ เป็นไปตามแผนและระยะเวลาที่กำหนด(2.1-AD-12)	<p>2-2.1-AD -10</p> <p>คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ที่ 661/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน หลักสูตรคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม คุณภาพหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>2-2.1-AD -12</p> <p>แผนการปรับปรุงหลักสูตร คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลดำเนินการที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลดำเนินการที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลดำเนินการที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการกำหนดกิจกรรมในการทบทวนคู่มือระบบและกลไกการผลิตบัณฑิตของคณะฯ ทุกปี เพื่อจะได้มีการตรวจสอบความถูกต้องและสอดคล้องกับระเบียบหรือประกาศของหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ มหาวิทยาลัย สกอ. กระทรวง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒน	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวพรพรรณ จิ๋ว นางอุทุมพร ณะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับ

ปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้

เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก =

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 อาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มีจำนวนทั้งหมด 12 คน ได้แก่

1. ผศ.ดร.ทัศนพันธ์ุ กุศลสถิตย์
2. ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒน
3. ผศ.ดร.บุญแสน เตียนนุกูลธรรม
4. ผศ.ดร.ธาดารี จีราพันธ์ุ
5. ผศ.ดร.สุรชัย บุญเจริญ
6. ผศ.ดร.ไพฑูรย์ ทองทรัพย์
7. ดร.ปณิตวิชญ์ เย็นจิตต์

8. ดร.ศรัณยา เฟ่งผล
9. ดร.ฐิตาภรณ์ คงดี
10. ดร.ณิชา กาวิละ
11. ดร.เทิดพันธ์ ชูกร
12. ดร.ภริตา พิมพันธ์

แทนค่าจากสูตร

$$1. \text{ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{12}{68} \times 100 = 17.65$$

$$2. \text{ แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5} = \frac{17.65}{30} \times 5 = 2.94$$

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 24	ร้อยละ 17.29	✗ ไม่บรรลุ	2.88 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 24	ร้อยละ 17.65	✗ ไม่บรรลุ	2.94 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 24	ร้อยละ 17.65	✗ ไม่บรรลุ	2.94 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒนา	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวพรพรรณ จิ๋ว นางอุทุมพร ธิโนสวรรณ
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน :สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 อาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวนทั้งหมด 20 คน ได้แก่

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่คำสั่ง	สั่ง ณ วันที่	ตั้งแต่วันที่
1	ผศ.ดร.รัช พะยิม	1013/2557	5 กันยายน 2557	15 ตุลาคม 2556
2	ผศ.ดร.ฐิตาภรณ์ คงดี	784/2557	18 กรกฎาคม 2557	15 ตุลาคม 2556
3	ผศ.ธีรพจน์ แนนเนียน	321/2557	27 มีนาคม 2557	21 กันยายน 2556
4	ผศ.วีระชาติ จริตงาม	321/2557	27 มีนาคม 2557	24 กันยายน 2556

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่คำสั่ง	สั่ง ณ วันที่	ตั้งแต่วันที่
5	ผศ.ภิญโญ ชุมมณี	322/2557	27 มีนาคม 2557	30 กันยายน 2556
6	ผศ.ธันวา ไวยบท	1143/2556	9 ตุลาคม 2556	7 ธันวาคม 2555
7	ผศ.จรรโลง พิรุณ	291/2551	24 เมษายน 2551	27 กันยายน 2549
8	ผศ.สันติ พงษ์พรต	0083/2551	29 มกราคม 2551	15 สิงหาคม 2549
9	ผศ.ศรวณะ แสงสุข	0083/2551	29 มกราคม 2551	26 กันยายน 2549
10	ผศ.สนธยา แพ่งศรีสาร	0083/2551	29 มกราคม 2551	16 สิงหาคม 2549
11	ผศ.สมชาย ศรีพูล	694/2551	31 กรกฎาคม 2551	10 สิงหาคม 2549
12	ผศ.ดร.ทัศนุพันธ์ กุศลสถิตย์	697/2551	31 กรกฎาคม 2551	28 กันยายน 2549
13	ผศ.สุกิตติ กำแพงเศรษฐ์	1003/2550	31 ตุลาคม 2550	26 กันยายน 2549
14	ผศ.อิมเอิบ พันสัด	1003/2550	31 ตุลาคม 2550	29 พฤษภาคม 2549
15	ผศ.พรชประเวศ อชิโนบุญวัฒน์	1003/2550	31 ตุลาคม 2550	16 สิงหาคม 2549
16	ผศ.ดร.บุญแสน เตียนบุญธรรม	239/2549	30 มีนาคม 2549	14 มีนาคม 2548
17	ผศ.ดร.ธาทรี จีราพันธ์	239/2549	30 มีนาคม 2549	11 พฤศจิกายน 2548
18	ผศ.เบญจพร รอดอาวุธ	633/2549	5 กันยายน 2549	26 สิงหาคม 2548
19	ผศ.ดร.สุรัชย์ บุญเจริญ	737/2548	6 กันยายน 2548	15 ตุลาคม 2547
20	ผศ.ภูษิต คำชมภู	737/2548	6 กันยายน 2548	17 ธันวาคม 2546
21	ผศ.ดร.ไพฑูรย์ ทองทรัพย์	249/2546	12 พฤษภาคม 2546	31 กรกฎาคม 2544
22	ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒน	1452/2537	4 กรกฎาคม 2537	3 พฤษภาคม 2536

แทนค่าจากสูตร

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ $= \frac{20}{68} \times 100 = 29.41$
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 $= \frac{24.06}{60} \times 5 = 2.45$

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 48	ร้อยละ 24.06	✗ ไม่บรรลุ	2.01 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 48	ร้อยละ 29.41	✗ ไม่บรรลุ	2.45 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 48	ร้อยละ 29.41	✘ ไม่บรรลุ	2.45 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒนา	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวพรพรรณ จิ๋ว นางอุทุมพร ณะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 (2-2.4-AD-1) และแผนสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรโดยจัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งในแผนดังกล่าวได้มีการวิเคราะห์วัตถุประสงค์ชี้วัดความสำเร็จ ทั้ง เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและเป้าหมายของการดำเนินการอย่างชัดเจน (2-2.4-AD-2) ■ นอกจากนี้ยังมีการจัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมประชุม /สัมมนา /อบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง 	<p>2-2.4-AD-1 แผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556</p> <p>2-2.4-AD-2 รายงานโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ.2556</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้มีกระบวนการในการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนโดย <ol style="list-style-type: none"> 1) มีการคัดเลือกบุคลากรอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร เป็นไปตาม กระบวนการสรรหาบุคลากรโดยการดำเนินการ ของกลุ่มงานการเจ้าหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบ(อ้างอิงหลักฐาน 2-2.4-AD-3) 2) มีการประเมินผลการปฏิบัติงานทั้ง 	<p>2-2.4-AD-3 กระบวนการคัดเลือกบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</p> <p>2-2.4-AD-4 เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน และแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>2-2.4-AD-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลประเมินผลการปฏิบัติราชการ คณะ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ตามข้อตกลงในการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองต่อผู้บังคับบัญชา โดยมีรูปแบบชัดเจน โดยกำหนดช่วงเวลาปีละ 2 ครั้ง คือ เดือน ต.ค.-มี.ค และ เม.ย. – ก.ย. (2-2.4-AD-4) ซึ่งมีคณะกรรมการประเมินผลประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(2-2.4-AD-5) เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วคณะส่งผลประเมินให้มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p>	<p>เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>
☑	3	<p>มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>■ คณะภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการทำงาน คณะภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสนับสนุน อุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรทุกหน่วยงาน รวมทั้งมีรถบริการรับ-ส่งทำงานขณะไปปฏิบัติงาน ณ ศูนย์การศึกษาย่านมัทรี (2-2.4-AD-6, 2-2.4-AD-7) 2) ด้านสุขภาพมีการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากร ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องพยาบาลพร้อมเจ้าหน้าที่ดูแลตลอดเวลาทำงาน (2-2.4-AD-8) - มีลานกิจกรรม และลานกีฬาพร้อมอุปกรณ์การออกกำลังกายไว้บริการ (2-2.4-AD-9) - จัดวารสารสารสุขภาพเผยแพร่ให้กับบุคลากรและนักศึกษา - จัดโครงการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับบุคลากร ศูนย์อนามัยที่ 8 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ นครสวรรค์ (โรงพยาบาลแม่และเด็ก) มาตรวจสุขภาพแบบเคลื่อนที่ ที่มหาวิทยาลัย(2-2.4-AD-10) 3) ด้านที่อยู่อาศัยให้กับบุคลากร อัน 	<p>2-2.4-AD-6</p> <p>ภาพอุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>2-2.4-AD-7</p> <p>ตารางการบริการรถรับ-ส่งอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ – ศูนย์การศึกษาย่านมัทรี</p> <p>2-2.4-AD-8</p> <p>ภาพห้องพยาบาล</p> <p>2-2.4-AD-9</p> <p>ภาพลานกิจกรรม และลานกีฬาพร้อมอุปกรณ์</p> <p>2-2.4-AD-10</p> <p>โครงการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับบุคลากร</p> <p>2-2.4-AD-11</p> <p>เอกสารสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัยให้กับบุคลากร</p> <p>2-2.4-AD-12</p> <p>เอกสารสินเชื่อโครงการเงินกู้เพื่อเป็นสวัสดิการแก่ข้าราชการและลูกจ้างประจำ</p> <p>2-2.4-AD-13</p> <p>ภาพข่าวประชาสัมพันธ์ ยก</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ได้แก่ บ้านพักข้าราชการ หอพักอาจารย์และเจ้าหน้าที่ รวมทั้งการสินเชื่อโครงการเงินกู้เพื่อเป็นสวัสดิการแก่ข้าราชการและลูกจ้างประจำ (2-2.4-AD-11)</p> <p>นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่สร้างขวัญและกำลังใจในกับบุคลากร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีการประชาสัมพันธ์ ยกย่อง ให้เกียรติบุคลากรที่ได้รับรางวัล(2-2.4-AD-13) 2) มีการรณรงค์การแต่งกายชุดผ้าไทยโดผู้บริหารของคณะฯ จัดหาชุดแต่งกายที่เป็นเอกลักษณ์ของคณะฯ แจกให้กับคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทุกคน (2-2.4-AD-14) 3) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมเทศกาลตลอดปี อาทิ กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันปีใหม่ และกิจกรรมมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุการปฏิบัติงาน(2-2.4-AD-15) 4) เปิดโอกาสให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยและเสริมสร้างสุขภาวะในการทำงานด้วยสุนทรียสนทนา” สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์(2-2.4-AD-16) 	<p>ย่อง ให้เกียรติบุคลากรที่ได้รับรางวัล</p> <p>2-2.4-AD-14</p> <p>การรณรงค์การแต่งกายชุดผ้าไทย</p> <p>2-2.4-AD-15</p> <p>ภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมเทศกาลตลอดปี</p> <p>2-2.4-AD-16</p> <p>โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยและเสริมสร้างสุขภาวะในการทำงานด้วยสุนทรียสนทนา”</p>
☒	4	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-
☑	5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	<p>■ คณะฯ ได้มีการประกาศจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน(2-2.4-AD-17)โดยกำหนดไว้ในวาระการประชุมของคณะฯ เรื่องจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (2-2.4-AD-18)</p>	<p>2-2.4-AD-17</p> <p>ประกาศจรรยาบรรณ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>2-2.4-AD-18</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ถือปฏิบัติ	นอกจากนี้ยังประกาศผ่านเว็บไซต์คณะฯ และติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ (2-2.4-AD-19 และ 2-2.4-AD-20)	วาระการประชุมคณะฯ ครั้งที่ 1/2556 2-2.4-AD-19 เว็บไซต์คณะฯ 2-2.4-AD-20 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์
☒	6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-
☒	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 ข้อ	7 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	4 ข้อ	4 ข้อ	✓ บรรลุ	3 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	3 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนควรจัดให้มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการหรือการพัฒนาทักษะต่างๆ มาเผยแพร่แก่บุคคลใน

คณะฯ อาจจะอยู่ในลักษณะการนำเสนอในคราวการประชุมคณะฯ ภาควิชา หรือสาขาวิชา หรือการจัดทำ KM ของคณะฯ โดยเฉพาะควรนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ระบุไว้ในแผนการสอนและมีการวัดผลความรู้และกิจกรรมที่นักศึกษาได้รับด้วย นอกจากนี้ คณะฯควรมีการประเมินผลความสำเร็จและนำผลไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (มหาวิทยาลัย)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.วไลพร เมฆไตรรัตน์ อาจารย์ประยุทธ สุระเสนา	ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ สำนัก วิทยบริการฯ /สำนักงานอธิการบดี และคณบดี 5 คณะ
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 1101,1103	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 1201,1501,1116

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	1	มีการจัดการหรือจัดบริการ เพื่อให้นักศึกษามีเครื่อง คอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูง กว่า 8 FTES ต่อเครื่อง		
	2	มีบริการห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมี การฝึกอบรมการใช้งานแก่นัก ศึกษาทุกปีการศึกษา		
	3	มีบริการด้านกายภาพที่ เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนและการพัฒนา นักศึกษาอย่างน้อยในด้าน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุด เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต		
	4	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นอื่นๆ อย่าง น้อยในด้านงานทะเบียน นักศึกษาผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ การบริการ อนามัยและการ รักษาพยาบาล การจัดการ หรือจัดบริการด้านอาหาร		

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		และสนามกีฬา		
	5	มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		
	6	มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		
	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ		

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒน์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวพรพรรณ จิ๋ว นางอุทุมพร ณะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	<p>■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (อ้างอิงรายการหลักฐาน 2-2.1- AD-1) ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</p> <p>พร้อมกันนี้ทางคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดทำประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติ ในการบริหารการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2556 (2-2.6- AD-1) เพื่อแจ้งให้คณาจารย์รับทราบและถือปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นให้ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนมีระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งกำกับดูแลโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อ้างอิงรายการหลักฐาน 2-2.1- AD-2) ให้ทุกหลักสูตรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม ยืดหยุ่น และคำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะของผู้เรียน โดยมีการกำหนดไว้รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)(2-2.6-AD-2) อาทิ เช่น มีการจัดชั่วโมงปฏิบัติการในห้องเรียน (2-2.6- AD-3) หรือ แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>นอกจากการเรียนในห้องเรียน การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน (2-2.6- AD-4) การจัดโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ (2-2.6-AD-5) และทุกหลักสูตรได้จัดให้มีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (2-2.6-AD-6) เพื่อส่งเสริม</p>	<p>2-2.1-AD-1 คู่มือระบบและกลไกการผลิตบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>2-2.1-AD-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2-2.6-AD-1 ประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติ ในการบริหารการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>2-2.6-AD-2 รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ปีการศึกษา 2556</p> <p>2-2.6-AD-3 รูปภาพการเรียนการสอนภาควิชาปฏิบัติการ</p> <p>2-2.6-AD-4 รูปภาพการนำเสนอหน้าชั้นเรียน/ อภิปรายกลุ่ม</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ทักษะการฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ นอกจากนี้ยังมีการทำวิจัยปริญญานิพนธ์ของนักศึกษาในรายวิชาโครงการหรือปัญหาพิเศษ โดยนักศึกษาดำเนินการทดลองและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ภายใต้ความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา (2-2.6-AD-7)</p>	<p>2-2.6-AD-5 รายงานการศึกษาดูงาน 2-2.6-AD-6 ตัวอย่างรายงานการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ 2-2.6-AD-7 ตัวอย่างรูปเล่มปริญญานิพนธ์ โครงการนักศึกษา หรือปัญหา พิเศษ ปีการศึกษา 2556</p>
☑	2	<p>ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชา และของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษา ตามที่กำหนดใน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>■ ในปีการศึกษา 2556 อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร ได้จัดทำรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) และรายวิชาประสบการณ์ ภาคสนาม (มคอ.4) ก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยแต่ละรายวิชามีการระบุ รายละเอียดในหัวข้อต่อไปนี้ (2-2.6-AD-2),(2-2.6-AD-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> - หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป - หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ - หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ - หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา - หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล - หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน - หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา <p>■ โดยมีรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 ทั้งสิ้น 366 วิชา (2-2.6-AD-9) และอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาได้ทำการแจกรายละเอียดของรายวิชาให้ผู้เรียนในสัปดาห์แรกของการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พร้อมกันนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องจัดส่งรายละเอียดของรายวิชาให้กับหัวหน้าสาขาพิจารณาก่อนส่งให้ คณะพิจารณา ก่อนการเปิดภาคการศึกษา</p>	<p>2-2.6-AD-2 รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2-2.6-AD-8 มคอ.4 ปีการศึกษา 2556 2-2.6-AD-9 ตารางสรุปรายละเอียดวิชา (มคอ.3) ที่เปิดสอนในปี การศึกษา 2556</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	<p>■ ทุกหลักสูตรมีรายวิชา ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้การปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน (2-2.6-AD-2) มีรายวิชาที่มีภาคฝึกปฏิบัติในชั่วโมงปฏิบัติการ (2-2.6-AD-10) การจัดทำรายงานค้นคว้ากรณีศึกษาและการหาความรู้เพิ่มเติม ทั้งในอินเทอร์เน็ต และหนังสือในสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยเพื่อสะท้อนให้เห็นถึงการเรียนรู้ด้วยตนเองการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและอภิปรายกลุ่ม (2-2.6-AD-4) มีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่มีความเกี่ยวข้อง หรือที่สนใจ โดยมีการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จากสถานประกอบการ และให้นักศึกษาจัดทำรายงานการฝึกประสบการณ์ที่ได้ฝึกในแต่ละวัน เพื่อเป็นการรวบรวมความรู้ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และจัดให้มีการสัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันหลังจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (2-2.6-AD-6) และรายวิชาโครงการหรือปัญหาพิเศษนักศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง จัดทำโครงการ หรือปัญหาพิเศษเพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์และประมวลความรู้ที่ได้ศึกษา (2-2.6-AD-7)</p>	<p>2-2.6-AD-2 รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2-2.6-AD-4 รูปภาพการนำเสนอหน้าชั้นเรียน/ อภิปรายกลุ่ม 2-2.6-AD-6 ตัวอย่างรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2-2.6-AD-7 ตัวอย่างรูปเล่มปฏิญญาพันธกิจ โครงการนักศึกษา หรือปัญหาพิเศษ 2-2.6-AD-10 รูปภาพห้องปฏิบัติการด้านต่างๆ</p>
☑	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	<p>■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้ และประสบการณ์เพิ่มเติมนอกชั้นเรียน เช่น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ ได้เชิญศิลปินระดับชาติ คือ ศ.เดชา วราชน และศิลปินท่านอื่นๆ อีกหลายท่าน ได้แก่ รศ.ดร.จิรวัดน์ พิระสันต์ อาจารย์วัฒน์โชติ ตุงคะเตชะ ผศ.เอกกมล โรจน์จิรนนท์ ผศ.สนิท ปิ่นสกุล ผศ.ศุภพงษ์ ยืนยง อาจารย์วีระพันธ์ ใจสุบรรณ อ.วรวุฒิ ทางแก้ว มาเป็นวิทยากรในการปฏิบัติการทางด้านศิลปะและการออกแบบแก่นักศึกษา และบุคคลทั่วไปที่สนใจ หลักสูตร อุตสาหกรรมศาสตร์</p>	<p>2-2.6-AD-11 หนังสือเชิญวิทยากร 2-2.6-AD-12 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ 2-2.6-AD-13 เล่มรายงานโครงการการศึกษา ดูงาน 2-2.6-AD-14 ตัวอย่างแบบตอบรับนักศึกษา ฝึกงานจากสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2556</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>บัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม ได้เชิญ นายสรเพชร รอดพินิจ มาให้ความรู้ และ ประสพการณ์ในการเตรียมความพร้อมในการทำงานของนักศึกษาสาขาวิชาไฟฟ้า อุตสาหกรรม เป็นต้น (2-2.6- AD-11) มีการ แต่งตั้งอาจารย์พิเศษ จากภายนอก (2-2.6- AD- 12) ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง และมีการส่งนักศึกษาเข้าร่วม มประชุมสัมมนา ทางวิชาการ รวมถึงมีโครงการศึกษาดูงาน (2-2.6- AD-13) นอกสถานที่เพื่อให้นักศึกษา ได้รับประสบการณ์จริงและมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนความรู้กับผู้ประกอบการวิชาชีพจาก หน่วยงานอื่น เช่น หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต และ สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ได้พานักศึกษาเข้า ศึกษาดูงาน ณ โรงงานสระบุรี บริษัท ทีพีโอ โฟ ลีน จำกัด(มหาชน) หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร ได้นำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงาน ณ บริษัท อิชิตันกรุ๊ป จำกัด(มหาชน) องค์การ ส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย และ บริษัท กรุงเทพโปรดิวส์ จำกัด(มหาชน) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) ได้ นำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงาน ณ งานเกษตร นเรศวร ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยนเรศวร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี การจัดการอุตสาหกรรม ได้นำนักศึกษาดู งาน ณ บริษัท ไออาร์พีซี จำกัด(มหาชน) และ บริษัท BLCP POWER จำกัด และมีการส่ง นักศึกษาออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน หน่วยงานภายนอกสถาบัน (2-2.6-AD-14)</p>	
☑	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนา จากกรณีวิจัย หรือจาก กระบวนการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	<p>■ มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ E-learning หรือการเรียนการสอนผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ในรายวิชา 5273302 การแปรรูปอาหาร 1 และ รายวิชา 6111111 วัสดุ ศาสตร์ เพื่อพัฒนาสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน ให้มีความน่าสนใจ และเข้าใจง่ายขึ้น ซึ่ง</p>	<p>2-2.6-AD-7 รูปเล่มปัญหาพิเศษ 2-2.6-AD-15 เอกสารประกอบบทเรียน ออนไลน์และผลการใช้รายวิชา 5273302 การแปรรูปอาหาร</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทางอินเทอร์เน็ต (2-2.6-AD-15)</p> <p>■ มีการนำกระบวนการ ขั้นตอน วิธีการดำเนินงานวิจัย มาจัดการเรียนรู้ในการเรียนการสอน ในรายวิชาปัญหาพิเศษ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ทดลองปฏิบัติ และดำเนินงานด้านการวิจัย เพื่อการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพต่อไป (2-2.6-AD-7) นอกจากนี้ บางสาขาวิชาฯ ได้จัดให้มีส่วนร่วมในงานวิจัยของอาจารย์ โดยให้นักศึกษาทำงานวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยของอาจารย์ เช่น เรื่องการพัฒนาไอศกรีมข้าวกลิ้งหอมนิลจอก (2-2.6- AD-16) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษา (โครงการวิจัย การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอศกรีมข้าวกลิ้งหอมนิลจอกโดยใช้น้ำตาลโตนด : กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์น้ำตาลโตนด ต.เกยไชย อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์) (2-2.6-AD-17)</p> <p>■ สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลจากการวิจัยไปปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (2-2.6-AD-18, 2-2.6- AD -19)</p>	<p>1 และ รายวิชา 6111111 วัสดุศาสตร์</p> <p>2-2.6-AD-16</p> <p>เล่มปัญหาพิเศษเรื่องการศึกษาผลการทดแทนน้ำตาลชูโครสด้วยน้ำตาลโตนดในไอศกรีมข้าวกลิ้งหอมนิลจอก</p> <p>2-2.6- AD -17</p> <p>เล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัย การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอศกรีมข้าวกลิ้งหอมนิลจอกโดยใช้น้ำตาลโตนด : กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์น้ำตาลโตนด ต.เกยไชย อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์</p> <p>2-2.6- AD -18</p> <p>รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้วิชาที่ใช้ทักษะในการคำนวณ</p> <p>2-2.6- AD -19</p> <p>รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพจากวิธีการแบบใช้สื่อการเรียนการสอนแบบสไลด์</p>
☑	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจ แต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<p>■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในปีการศึกษา 2556 มีจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 366 รายวิชา ซึ่งทุกรายวิชาของทั้งสองหลักสูตรมีผลการประเมินสูงกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (2-2.6- 20) และนำผลการประเมินความพึงพอใจในแต่ละรายวิชามาสรุป</p>	<p>2-2.6- AD -20</p> <p>สรุปแบบประเมินผลการสอน อาจารย์โดยนักศึกษา ปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>2-2.6-AD-21</p> <p>ผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) ปีการศึกษา 2556</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) (2-2.6-21)	
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ ทุก รายวิชา ตามผลการ ประเมินรายวิชา	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ดำเนินการให้คณาจารย์นำผลการ ประเมินรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อ พัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียน ต่อไปโดยจัดทำรายงานไว้ในผลการดำเนินงาน รายวิชา (มคอ.5) (2-2.6- AD-22) และนำไปใช้ ปรับปรุงในรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) (2-2.6-AD-23) ในปีการศึกษาต่อไป 	2-2.6-AD-22 ผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) ปีการศึกษา 1/2555 2-2.6-AD-23 รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ปีการศึกษา 2/2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	6 ข้อ	6 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	6 ข้อ	7 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	6 ข้อ	7 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต
ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒนา	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวพรพรรณ จิ๋ว นางอุทุมพร ธีในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	<p>■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (อ้างอิงรายการหลักฐาน 2-2.1-AD-2) ตามคำสั่งมหาวิทยาลัย เป็นผู้ดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (2-2.7-AD-1) ซึ่งทางคณะได้ดำเนินการแล้วในปีการศึกษา 2553 เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรหรือจัดการเรียนการสอนทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากที่สุด โดยการนำข้อมูลจากการสำรวจมาประกอบการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การบริการวิชาการ การวิจัย และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยคำนึงถึงความทันสมัยของหลักสูตรที่ต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ และมีการเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในการผลิตบัณฑิตทุกคนรับทราบและร่วมกันพัฒนานักศึกษา นอกจากนี้ทุกหลักสูตรยังได้ทำวิจัยการประเมินผลการใช้หลักสูตร(2-2.7-AD-2) เพื่อติดตามผลการใช้หลักสูตร ระหว่างรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตรด้วย</p> <p>■ ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการ</p>	<p>2-2.1-AD-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2-2.7-AD-1 โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>2-2.7-AD-2 เล่มรายงานการวิจัยการประเมินผลการใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>เกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้นำหลักสูตรปรับปรุง 2554 มาใช้เป็นปีที่สาม จึงยังไม่มี การสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>	
☑	2	<p>มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียน การสอนการวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ได้ดำเนินการโดยกำหนดให้ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ ประจำหลักสูตร (อ้างอิงรายการหลักฐาน 2-2.1-AD-2) วิเคราะห์ติดตามผล นำข้อมูลจากผลการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำไปเป็น ส่วนหนึ่งในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียน การสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ที่จะช่วยส่งเสริม การเรียนรู้ด้วยตนเอง การวัดผลการศึกษาและ สัมฤทธิผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยเฉพาะประเด็นการ กำหนดโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุงที่เปิดสอนในปี การศึกษา 2554 และวางระบบการประกันคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนระดับหลักสูตร(อ้างอิง รายการหลักฐาน 2-2.1-AD-4)</p> <p>■ ในปีการศึกษา 2556 ทุกหลักสูตรของคณะฯ ยัง ไม่มีหลักสูตรที่ครบรอบระยะเวลาตามแผนกำหนด การศึกษาของหลักสูตร จึงยังไม่มีผลการสำรวจ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อนำมาใช้ใน การปรับปรุงหลักสูตรหรือจัดการเรียนการสอน</p>	<p>2-2.1-AD-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์แต่งตั้งอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2-2.1-AD-4 หลักสูตรฉบับปรับปรุงปี 2554 ของคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปี การศึกษา 2554 จำนวน 8 หลักสูตร</p>
☑	3	<p>มีการส่งเสริมสนับสนุน ทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อ การพัฒนาคุณลักษณะ ของบัณฑิต</p>	<p>■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มีการสนับสนุนในด้านอาจารย์ผู้สอน ทั้งอาจารย์ประจำ และ อาจารย์พิเศษรายชั่วโมง (2-2.7-AD-3) รวมทั้งได้เชิญ วิทยากรผู้มีความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ (2-2.7-AD-4) ให้ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนทางคณะได้ จัดให้มีนักวิชาการศึกษา นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ช่างเทคนิคประจำห้องปฏิบัติการ นอกจากนี้ยังจัด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (2-2.7-AD-5)ให้ นักศึกษาได้ใช้สืบค้นข้อมูลจำนวน 3 ห้อง ประกอบ กับมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (Wi-Fi)</p>	<p>2-2.7-AD-3 รายชื่ออาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>2-2.7-AD-4 หนังสือเชิญวิทยากร</p> <p>2-2.7-AD-5 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์</p> <p>2-2.7-AD-6 ภาพจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต แบบไร้สาย (Wi-Fi)</p> <p>2-2.7-AD-7</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>(2-2.7-AD-6) ให้นักศึกษาเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้อย่างสะดวกตลอดเวลาโดยใช้โน้ตบุ๊กของตนเอง หรือใช้โทรศัพท์มือถือ (Smart phone) ในการเข้าถึงข้อมูลต่างๆ ได้ และในส่วนของวิชาการฝึกปฏิบัติทางคณะได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการเฉพาะในด้านต่างๆ (2-2.7-AD-7) เช่น ห้องปฏิบัติการไฟฟ้า ห้องปฏิบัติการเขียนแบบ/วาดเส้น ห้องปฏิบัติการทางวิศวกรรม ห้องปฏิบัติการทางกายภาพ ห้องปฏิบัติการทางจุลชีววิทยาทางอาหาร และห้องปฏิบัติการทางเคมี เป็นต้น ให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง ทั้งนี้ในส่วนของงบประมาณ ทางคณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณไปยังสาขาวิชาทั้งงบประมาณแผ่นดิน และงบรายได้ (2-2.7-AD-8) เพื่อใช้ในการจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึก และงบประมาณการดำเนินโครงการต่างๆ เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</p>	<p>ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการเฉพาะทางต่างๆ 2-2.7-AD-8 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556</p>
☑	4	<p>มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการจัดทำระบบและกลไกการ (อ้างอิงรายการหลักฐาน 2-2.1-AD-1) การส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติให้กับทุกหลักสูตรได้ดำเนินการตาม นอกจากนี้คณะฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร การประชุมวิชาการที่เกิดขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศให้นักศึกษา/สาขาวิชา ได้รับทราบ (2-2.7-AD-9) พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณ(อ้างอิงรายการหลักฐาน 2-2.7-AD-8) เพื่อสนับสนุนให้สาขาวิชาจัดทำโครงการเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมตอบปัญหาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (2-2.7-AD-10) - สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเพาะเลี้ยง 	<p>2-2.1-AD-1 คู่มือระบบและกลไกการผลิตบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2-2.7-AD-8 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 2-2.7-AD-9 เว็บไซต์ของคณะ 2-2.7-AD-10 โครงการและเล่มรายงานการพานักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 2-2.7-AD-11 รายงานการเข้าร่วมประชุมวิชาการเกษตรนเรศวร ครั้งที่ 11 2-2.7-AD-12</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>สัตว์น้ำได้พานักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการเกษตรนเรศวร ครั้งที่ 11 วันที่ 30 กรกฎาคม 2556 (2-2.7-AD-11)</p> <p>- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ได้พานักศึกษาเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการตรวจสอบและรับรองคุณภาพข้าวให้ได้มาตรฐาน ระหว่างวันที่ 23-27 มิถุนายน 2557 (2-2.7-AD-12 และ 22-2.7-AD-13)</p> <p>- สาขาวิศวกรรมศาสตร์ได้เข้าร่วม แสดงผลผลงานสิ่งประดิษฐ์ และประกวดในโครงการส่งเสริมการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และเครือข่ายนวัตกรรมอุดมศึกษา ประจำปี 2556 (กลุ่มภาคเหนือ) ในงานมหกรรมนวัตกรรมสู่ภูมิภาค “รวมพลังนักคิดประดิษฐ์เพื่อชุมชน ” ระหว่างวันที่ 20 - 23 มิถุนายน 2556 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาลำปาง จ.ลำปาง และได้รับรางวัลจำนวน 5 รางวัล ได้แก่ รางวัลอันดับที่ 1 จำนวน 1 รางวัล, อันดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล และ อันดับที่ 3 จำนวน 3 รางวัล(2-2.7-AD-14 และ(2-2.7-AD-15)</p>	<p>โครงการฝึกอบรมการตรวจสอบและรับรองคุณภาพข้าวให้ได้มาตรฐาน</p> <p>2-2.7-AD-13</p> <p>ประกาศนียบัตรการฝึกอบรมการตรวจสอบและรับรองคุณภาพข้าวให้ได้มาตรฐาน</p> <p>2-2.7-AD-14</p> <p>โครงการร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>2-2.7-AD-15</p> <p>รายงานสรุปผลการไปราชการของคณาจารย์ที่นำนักศึกษาเข้าร่วมประกวด</p>
☑	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	<p>■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ได้แก่</p> <p>1.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “บัณฑิตไทยไม่โกง ” เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ขึ้น ในวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2556 ขึ้นที่ วัดบ้านแก่ง อ.เมือง จ.นครสวรรค์ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2-2.7-AD-16)</p> <p>2. สาขาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิตและสาขาวิศวกรรมพลังงานได้จัดโครงการวิ่งขึ้นเขา ฟังธรรม เพื่อเป็นการฝึกวินัย ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ในวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ.2556 ณ วัดคีรีวงศ์ จ.นครสวรรค์ (2-2.7-AD-17)</p> <p>3. สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดโครงการ</p>	<p>2-2.7-AD-16</p> <p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล “บัณฑิตไทยไม่โกง” เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง</p> <p>2-2.7-AD-17</p> <p>โครงการวิ่งขึ้นเขา ฟังธรรม</p> <p>2-2.7-AD-18</p> <p>โครงการพัฒนาสัมฤทธิผล การเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>2-2.7-AD-19</p> <p>รายงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>พัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ซึ่งเป็นการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมในการฟื้นฟูระบบนิเวศป่าเขตร้อนและการปลูกต้นไม้ ณ สวนรุกขชาติ 100 ปี กรมป่าไม้(ชัยสมบูรณ) และมีกิจกรรมกลุ่มสี่ (2-2.7-AD-18)</p> <p>4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารได้ดำเนินการจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้นักศึกษาทุกชั้นปี เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2557 ตามแผนการขอตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (2-2.7-AD-19)</p> <p>5. สาขาเกษตรศาสตร์ แขนงเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้จัดโครงการรับน้องสัมพันธ์และทำบุญโรงเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2556 (2-2.7-AD-20)</p>	<p>2-2.7-AD-20</p> <p>รายงานโครงการรับน้องสัมพันธ์และทำบุญโรงเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้นักศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลผลิต

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒนา	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวพรพรรณ จิ๋ว นางอุทุมพร ณะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	<ul style="list-style-type: none"> คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีมีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา และจัดทำเป็นประกาศไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (2-2.8-AD-1) 	<p>2-2.8-AD-1</p> <p>ประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเรื่องพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2556</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	<ul style="list-style-type: none"> คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เรื่อง คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2556 เพื่อใช้ส่งเสริมพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ http://ait.nsruc.ac.th/ (2-2.8-AD-2 และ 2-2.8-AD-3) และในการประชุมเปิดภาคเรียนที่ 1/2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2556 (2-2.8-AD-4) ณ วันศุกร์ที่ 14 มิถุนายน 2556 	<p>2-2.8-AD-2</p> <p>เว็บไซต์ของคณะฯ http://ait.nsruc.ac.th/</p> <p>2-2.8-AD-3</p> <p>บอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2-2.8-AD-4</p> <p>รายงานการประชุม</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	<p>■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการจัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา จำนวน 3 โครงการได้แก่</p> <p>1.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล “บัณฑิตไทยไม่โกง” เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ขึ้น ในวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ.2556 ขึ้นที่ วัดบางแก่ง อ.เมือง จ.นครสวรรค์ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (รายการหลักฐานอ้างอิง 2-2.7-AD-16)</p> <p>2.สาขาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต และสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานได้จัดโครงการวิ่งขึ้นเขา ฟังธรรม เพื่อเป็นการฝึกวินัย ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้แก่นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ในวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ.2556 ณ วัดคีรีวงศ์ จ.นครสวรรค์ (รายการหลักฐานอ้างอิง 2-2.7-AD-17)</p> <p>3. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารได้ดำเนินการจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้นักศึกษาทุกชั้นปี เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2557 ตามแผนการขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (รายการหลักฐานอ้างอิง 2-2.7-AD-19)</p>	<p>2-2.7-AD-16 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “บัณฑิตไทยไม่โกง” เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง</p> <p>2-2.7-AD-17 โครงการวิ่งขึ้นเขา ฟังธรรม</p> <p>2-2.7-AD-19 รายงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</p>
☑	4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	<p>■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการประเมินผลโครงการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาทั้ง 3 โครงการตามข้อ 3 โดยให้ผู้เข้าร่วมโครงการแต่ละโครงการทำแบบประเมิน และผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการสรุปผลการประเมินความสำเร็จหลังจากเสร็จสิ้นโครงการเป็นรูปเล่มรายงาน เพื่อนำไปพัฒนา/ปรับปรุงในครั้งต่อไป</p>	<p>2-2.7-AD-16 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “บัณฑิตไทยไม่โกง” เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง</p> <p>2-2.7-AD-17 โครงการวิ่งขึ้นเขา ฟังธรรม</p> <p>2-2.7-AD-19</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			สรุปผลการประเมินความสำเร็จของแต่ละโครงการ 1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล “บัณฑิตไทยไม่โกง” บรรลุ เป้าหมายร้อยละ 94.17 ของตัวบ่งชี้ (รายการหลักฐานอ้างอิง 2-2.7-AD-16) 2. โครงการวิ่งขึ้นเขา ฟังธรรม บรรลุ เป้าหมายร้อยละ 90.4 ของตัวบ่งชี้ (รายการหลักฐานอ้างอิง 2-2.7-AD-17) 3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรมบรรลุเป้าหมายร้อยละ 9 1.93 ของ ตัวบ่งชี้ (รายการหลักฐานอ้างอิง 2-2.7- AD-18)	รายงานโครงการเสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่ เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	- ไม่มีผลการดำเนินการ	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	4 ข้อ	4 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	4 ข้อ	4 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	4 ข้อ	4 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

1. ควรมีการจัดทำแผนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งมีฝ่ายกิจการนักศึกษาในการจัดกิจกรรมหรือโครงการ เพื่อส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมระดับชาติ เพื่อเป็นการกระตุ้นและเผยแพร่ชื่อเสียงของนักศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการ To be Number 1 เยาวชนดีเด่นของสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นต้น

ด้านคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

คำอธิบาย

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้ออกมาทำงาน หรือ มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษานั้น

การนับการทำงาน นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำ เพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ โดยการนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลา ให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทน ของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งในเชิงปริมาณ อย่างน้อย ร้อยละ 70 ในเชิง คุณลักษณะ ครอบคลุมทุกคณะ กรณีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจไม่ถึงร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ให้มีการติดตามซ้ำ โดยผลการสำรวจต้องสามารถระบุข้อมูล ดังต่อไปนี้

- 1.จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ
- 2.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ (ภาคนอกเวลาราชการ)
- 3.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกมาทำงาน
- 4.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ
- 5.จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา
- 6.จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ
- 7.จำนวนเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกมาทำงานหรือประกอบอาชีพ

อิสระ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา 2556)
1	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	298
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ (ภาคนอกเวลาราชการ)	315
3	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	137
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ	-
5	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	19
6	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	44
7	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	3
8	จำนวนเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	-
9	ผู้อุปสมบท	1
10	ผู้ที่เกณฑ์ทหาร	3
11	ร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	60.09
คะแนน		3.00

แทนค่า

$$\frac{137}{228} \times 100 = 60.09$$

เทียบบัญญัติไตรยางศ์

$$\frac{60.09}{100} \times 5 = 3.004$$

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 1	4 คะแนน (ร้อยละ 75)	ร้อยละ 70.40	✗ ไม่บรรลุ	3.52

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 1	4 คะแนน (ร้อยละ 75)	ร้อยละ 60.09	✗ ไม่บรรลุ	3.00

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 1	4 คะแนน (ร้อยละ 75)	ร้อยละ 60.09	✗ ไม่บรรลุ	3.00

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำอธิบาย

คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF:HEd. หรือ Thai Qualifications Framework for Higher Educations) หมายถึง คุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ สกอ.ระบุ โดยเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่สถาบันกำหนด ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้ง TOF ตามสาขาวิชาชีพที่ประกาศใช้ ตลอดจนสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภาหรือองค์การวิชาชีพกำหนดเพิ่มเติม หรือสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต กรณีที่เป็นวิชาชีพที่มีการเพิ่มเติมคุณลักษณะของบัณฑิตที่เพิ่มเติมจากกรอบมาตรฐานทั้ง 5 ด้าน ต้องทำการประเมินครบทุกด้าน

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)				ผลการดำเนินงานที่ใช้คำนวณ
		2553	2554	2555	2556	
1.	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	298	436	196.5	367	367
2.	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (ทุกระดับ)	70	103	50	92	92
3.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด(ทุกระดับ)	189	200	183	311	311
4.	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	4.26	4.23	3.93	3.99	3.99

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 2	3.51	3.93	✓ บรรลุ	3.93

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 2	3.51	3.99	✓ บรรลุ	3.99

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 2	3.51	3.99	✓ บรรลุ	3.99

หลักฐานอ้างอิง:

2-AD-1 รายงานสรุปผลการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ประจำปีการศึกษา 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

คำอธิบาย

ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่แสดงถึงความเป็นผู้นำทางความคิดความสามารถด้านการคิดเชิงวิพากษ์ การนำเสนอผลงาน มีทักษะในการวิจัย ทักษะและภูมิปัญญาในฐานะนักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง

ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หมายถึง บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ที่ตีพิมพ์ หรือ ศิลปะนิพนธ์ที่เผยแพร่ โดยผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ไม่สามารถนับเป็นผลงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)
0.75	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ กัมพูชา ไทย บรูไน พม่า ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย ลาว เวียดนาม สิงคโปร์ และ อินโดนีเซีย การเผยแพร่ความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดง โขนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น การเผยแพร่ในระดับอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ) การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างกับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ และไม่ได้ อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556
1	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	$(0.25*1) = 0.25$
2	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	$(0.50*3) = 1.50$
3	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	-
4	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้รับการยอมรับในสาขา หรือในระดับสากล เช่น ISI หรือ Scopus	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
6	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
7	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
8	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
9	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
10	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	1.75
11	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	4
12	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	$43.75*5/25=8.75$

แทนค่าสูตร

$$\text{คำนวณร้อยละ} \quad \frac{1.75}{4} \times 100 = 43.75$$

$$\text{คำนวณคะแนน} \quad \frac{43.75}{25} \times 5 = 8.75$$

ผลการดำเนินการปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สมศ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 25	ร้อยละ 43.75	บรรลุ	5.00 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สมศ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 25	ร้อยละ 43.75	บรรลุ	5.00 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

3-MR-1 รายชื่อนักศึกษาที่จบปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา และรายการตีพิมพ์-เผยแพร่ ปีการศึกษา 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์

คำอธิบาย

คุณภาพของคณาจารย์เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งพิจารณาจากความสำเร็จของสถาบันในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง อันจะทำให้สถาบันสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล คุณภาพอาจารย์พิจารณาจากคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	3
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคิดคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน
1	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรีและไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	1	0	0
2	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรีและดำรงตำแหน่ง ผศ.	-	1	-
3	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรีและดำรงตำแหน่ง รศ.	-	3	-
4	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรีและดำรงตำแหน่ง ศ.	-	6	-
5	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโทและไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	41	2	82
6	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่ง ผศ.	14	3	42
7	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่ง รศ.	-	5	-
8	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่ง ศ.	-	8	-
9	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอกและไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	6	5	30
10	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่ง ผศ.	6	6	36
11	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่ง รศ.	-	8	-
12	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรีและดำรงตำแหน่ง ศ.	-	10	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด				68
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ				190

$$\text{แทนค่าสูตร} = \frac{190}{68} = 2.79$$

$$\text{เทียบบัญญัติไตรยางค์} = \frac{2.79}{6} \times 5 = 2.33$$

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 14	4 คะแนน	2.27	✗ ไม่บรรลุ	2.27 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 14	4 คะแนน	2.79	✗ ไม่บรรลุ	2.33 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 14	4 คะแนน	2.79	✗ ไม่บรรลุ	2.33 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:

- 14-AD-1 รายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมด เป็นรายบุคคล พร้อมทั้งระบุวุฒิการศึกษา ตำแหน่งวิชาการ และผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายชัชชัย เชื้อนธรรม	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวเยาวเรศ ภูเมืองปาน นางสาวอุทุมพร ณะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2309	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดทำฐานข้อมูลนักศึกษาโดยการจัดทำทะเบียนนักศึกษา(3-3.1- AD-1) และคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาให้กับอาจารย์ (3-3.1- AD-2) ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา (3-3.1-AD-3) เพื่อให้คำแนะนำด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตเพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถปรับตัวและเรียนรู้การใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัย อันเป็นพื้นฐานต่อการทำงานหรือดำรงชีวิตในสังคม โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาตามตารางที่ปรากฏอยู่ในตารางสอนของนักศึกษา (3-3.1-AD-4) ■ มีกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556 (3-3.1- AD-5) เพื่อให้คำแนะนำในการศึกษาแก่นักศึกษาใหม่ให้ความรู้ด้านการเทียบโอนผลการเรียน การลงทะเบียน เป็นต้น ■ มีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (3-3.1- AD-6) และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา(3-3.1- AD-7) เพื่อดูแลให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ■ มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารทางเว็บบอร์ดภายในเว็บไซต์ของคณะ (3-3.1-AD-8) 	<p>3-3.1-AD-1 เล่มระเบียบนักศึกษา</p> <p>3-3.1-AD-2 เล่มคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>3-3.1-AD-3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>3-3.1-AD-4 ตารางเรียนของนักศึกษา</p> <p>3-3.1-AD-5 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปี 2556</p> <p>3-3.1-AD-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>3-3.1-AD-7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา</p> <p>3-3.1-AD-8 เว็บบอร์ดของคณะ http://ait.nsr.u.ac.th/WebB.php</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	<p>■ คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ข่าวการสมัครงาน ข่าวทุนการศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียน การศึกษาภายในมหาวิทยาลัย แบบฟอร์มต่างๆ การประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ผ่านเว็บไซต์ของคณะ (3-3.1-AD-9) ติดประกาศบอร์ดประชาสัมพันธ์ (3-3.1-AD-10) และเว็บไซต์ของคณะ (3-3.1-AD-8) และผ่านทาง Facebook ของสาขาวิชา (3-3.1-AD-11)</p>	<p>3-3.1-AD -8 เว็บไซต์ของคณะ http://ait.nsruc.ac.th/WebB.php</p> <p>3-3.1-AD -9 เว็บไซต์ของคณะ http://ait.nsruc.ac.th/</p> <p>3-3.1-AD -10 บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ</p> <p>3-3.1-AD -11 Facebook สาขาวิชา</p>
☑	3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	<p>■ คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีกิจกรรมวิชาการที่สามารถนำไปพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพให้นักศึกษา โดยแยกกิจกรรมไปตามสาขาวิชา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ สถานประกอบการต่างๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานที่จริง พัฒนาความรู้ในการทำงาน (3-3.1-AD-12) - คณะสนับสนุนและส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการมหกรรมศิลปวัฒนธรรมเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 2-4 สิงหาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จ.จันทบุรี (3-3.1-AD-13) - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2556 วันที่ 31 กรกฎาคม 2556 ณ ห้องประชุมพระบาง อาคาร 15 ชั้น 4 (3-3.1-AD-14) - โครงการพัฒนาความรู้และทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าทดสอบความรู้ด้านภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์ วันที่ 8-9 กุมภาพันธ์ 2557 และ วันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2557 โดยสาขาวิชาการออกแบบ (3-3.1-AD-15) - สนับสนุนเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาทาง 	<p>3-3.1-AD -12 โครงการศึกษาดูงาน</p> <p>3-3.1-AD -13 โครงการมหกรรมศิลปวัฒนธรรมเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 4</p> <p>3-3.1-AD -14 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2556</p> <p>3-3.1-AD -15 โครงการพัฒนาความรู้และทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าทดสอบความรู้ด้านภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์ วันที่ 8-9 กุมภาพันธ์ 2557 และ วันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2557 โดยสาขาวิชาการออกแบบ</p> <p>3-3.1-AD -16 บันทึกข้อความ ที่ 0135/56 ขออนุญาตไปราชการ พานักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการด้าน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>วิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>FoSTAT-Nestle Quiz Bowl 2013 วันที่ 15 มิถุนายน 2556 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุม กรุงเทพฯ (ไบเทค) บางนา กรุงเทพฯ (3-3.1-AD-16)</p> <p>- สนับสนุนนักศึกษาแข่งขันการประกวดอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพเชิงสร้างสรรค์ (เกษตร มาสเตอร์เชฟ Thai Food Good Health) ในงานเกษตรแฟร์ ปี 2557 วันที่ 24 มีนาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ (3-3.1-AD-17)</p> <p>- โครงการสัมมนา เรื่อง การสร้างแนวคิด แรงบันดาลใจ เพื่อประกวดการออกแบบอย่างสร้างสรรค์ วันที่ 17 กรกฎาคม 2556 ณ ห้อง 1112 โดยสาขาวิชาการออกแบบ (3-3.1-AD-18)</p> <p>- โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของนักศึกษาสาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม เรื่อง แนวทางสู่การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค และมาตรฐานการไฟฟ้าสำหรับผู้ไฟฟ้าทั่วไป วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2557 ณ ห้องร่มพะยอม อาคาร 812 โดย สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม (3-3.1-AD-19)</p>	<p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>3-3.1-AD -17</p> <p>บันทึกข้อความ ที่ 067/57 ขออนุญาตไปราชการ พานักศึกษาไปแข่งขัน การประกวดอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพเชิงสร้างสรรค์</p> <p>3-3.1-AD-18</p> <p>โครงการสัมมนา เรื่อง การสร้างแนวคิด แรงบันดาลใจ เพื่อประกวดการออกแบบอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3-3.1-AD-19</p> <p>โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของนักศึกษาสาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม เรื่อง แนวทางสู่การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค และมาตรฐานการไฟฟ้าสำหรับผู้ไฟฟ้าทั่วไป</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	<p>■ คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการนำเสนอข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (3-3.1-AD-9) เช่น การรับสมัครงาน ข่าวการศึกษาต่อ และการประชาสัมพันธ์โครงการต่างๆ และได้จัดทำฐานข้อมูล ศิษย์เก่าของคณะฯ เพื่อเก็บข้อมูลศิษย์เก่า (3-3.1-AD-20)</p>	<p>3-3.1-AD -9</p> <p>เว็บไซต์ของคณะ</p> <p>http://ait.nsruc.ac.th/index.php</p> <p>3-3.1-AD-20</p> <p>ฐานข้อมูลศิษย์เก่าของคณะ</p> <p>http://ait.nsruc.ac.th/alumniAll.php</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีผลการประเมินคุณภาพ	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี	3-3.1-AD-21

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	อุตสาหกรรม ได้จัดทำแบบประเมินคุณภาพ การให้บริการด้านคำปรึกษาและบริการด้านข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (3-3.1-AD-21) และกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ และวิชาชีพแก่นักศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุงการ ให้บริการต่อไป โดยมีผลการประเมินคุณภาพของ การให้บริการในแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 ดังนี้ - ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีผลการ ประเมิน 4.35 - ด้านการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อนักศึกษา มีผลการประเมิน 4.38 - ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา มีผลการ ประเมิน 4.25	สรุปผลการประเมินคุณภาพ การให้บริการด้านคำปรึกษา และบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมิน คุณภาพของการ ให้บริการมาใช้เป็นข้อมูล ในการพัฒนาการ จัดบริการที่สนองความ ต้องการของนักศึกษา	■ หลังจากเสร็จสิ้นการ ประเมินคุณภาพ การ ให้บริการด้านคำปรึกษาและบริการด้านข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดย คณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้นำผลการประเมินนำเสนอ ต่อคณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม หาแนวทางปรับปรุงการให้บริการ โดยศึกษาจากข้อมูลที่ได้รับจากแบบประเมิน และ พฤติกรรมการใช้บริการที่ผ่านมา	3-3.1-AD-22 รายงานการประชุม คณะอนุกรรมการกิจการ นักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม 3-3.1-AD-23 คำขอตั้งงบประมาณ ปี 2557

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน เพื่อแลกเปลี่ยนทางด้านวิชาการ และ ประสบการณ์วิชาชีพ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

1. คณะฯ มีระบบในการดูแลนักศึกษาโดยการจัดทำเป็นระเบียบนักศึกษาที่มีข้อมูลในหลายมิติ ทั้งข้อมูลส่วนตัว นักศึกษา ผลการเรียนรายเทอม ตารางกิจกรรมและการรับคำปรึกษา แต่ควรกำกับให้มีการลงข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบันและ ครบคลุม

2. คณะฯ ควรแสดงความเชื่อมโยงในการนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษาไปใช้ในการปรับปรุง กิจกรรมพัฒนานักศึกษาปีต่อไปให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายชัชชัย เชื้อนธรรม	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวเยาวเรศ ภูเมืองปาน นางสาวอุทุมพร ธิโนสวรรณ
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2309	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	<p>■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2556 ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศและได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จเพื่อใช้ในการติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจากการทำกิจกรรม</p>	3-3.2-AD-1 แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	<p>■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพทางการศึกษากับนักศึกษา โดยสนับสนุนให้ตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการมหกรรมศิลปวัฒนธรรม เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 4 “ภาคีเครือข่ายสานสัมพันธ์” วันที่ 2-4 สิงหาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จ.จันทบุรี (3-3.2-AD-2) เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิตนักศึกษา และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ</p>	3-3.2-AD-2 โครงการมหกรรมศิลปวัฒนธรรม เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 4 “ภาคีเครือข่ายสานสัมพันธ์” วันที่ 2-4 สิงหาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จ.จันทบุรี 3-3.2-AD-3 รายงานสรุปโครงการอบรม

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาด้าน กิจกรรมนิสิต-นักศึกษาระหว่างสถาบัน และ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรม เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา 5 คณะ เรื่องการเขียนโครงการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA วันที่ 1 มีนาคม 2557 ณ ห้องประชุม 13107 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ (3-3.2-AD-3)	เครือข่ายประกันคุณภาพ การศึกษา 5 คณะ เรื่อง การ เขียนโครงการโดยใช้วงจร คุณภาพ PDCA
☑	3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำ ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับ ปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับ บัณฑิตศึกษา จากกิจกรรม ต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการ ส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ และวัฒนธรรม	<p>■ คณะมีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัด กิจกรรมนักศึกษา ดังนี้ คือ</p> <p>1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <p>- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ปี 255 6 วันที่ 5 มิถุนายน 2556 ณ ห้องประชุมพระ บาง อาคาร 15 ชั้น 4 (3-3.2-AD-4)</p> <p>- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2556 วันที่ 31 กรกฎาคม 2556 ณ ห้องประชุมพระบาง อาคาร 15 ชั้น 4 (3- 3.2-AD-5)</p> <p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การ พัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ” วันที่ 20-21 มิถุนายน 2556 ณ สวนรุกขชาติ 100 ปี กรมป่าไม้ (ضب สมบูรณ์) อ.ไพศาลี จ.นครสวรรค์ โดย สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทล.บ2ปี) (3-3.2-AD-6)</p> <p>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>- โครงการวิ่งขึ้นเขา ฟังธรรม วันที่ 6 กรกฎาคม 2556 โดยกลุ่มสาขาวิชา วิศวกรรมศาสตร์ (3-3.2-AD-7)</p> <p>- โครงการกิจกรรมสานสัมพันธ์พี่และน้อง สาขาการออกแบบ 29 –30 มิถุนายน 2556 (3-3.2-AD-8)</p> <p>- โครงการเข้าค่ายนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556 (3-3.2-AD-9)</p> <p>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษา</p>	<p>3-3.2-AD-4 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ปี 2556</p> <p>3-3.2-AD-5 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2556</p> <p>3-3.2-AD-6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการ เรียนตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ”</p> <p>3-3.2-AD-7 โครงการวิ่งขึ้นเขา ฟังธรรม</p> <p>3-3.2-AD-8 โครงการกิจกรรมสานสัมพันธ์ พี่และน้องสาขาการออกแบบ</p> <p>3-3.2-AD-9 โครงการการเข้าค่ายนักศึกษา ใหม่ ปีการศึกษา 2556</p> <p>3-3.2-AD-10 โครงการเทคโนโลยีรักษ์ ประชาธิปไตย ปี 2556</p> <p>3-3.2-AD-11 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “บัณฑิตไทยไม่โกง”</p> <p>เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง</p> <p>3-3.2-AD-12</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>สิ่งแวดล้อม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการการเข้าค่ายนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556 (3-3.2-AD-9) <p>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการการเข้าค่ายนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556 (3-3.2-AD-9) - โครงการเทคโนโลยีรักษ์ประชาธิปไตย ปี 56 (3-3.2-AD-10) - โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล “บัณฑิตไทยไม่โกง” เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง (3-3.2-AD-11) <p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการไหว้ครูช่างปีการศึกษา 2556 (3-3.2-AD-12) - โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีลอยกระทง เทคโนโลยี ประจำปี 2556 (3-3.2-AD-13) 	<p>โครงการไหว้ครูช่างปีการศึกษา 2556 3-3.2-AD-13</p> <p>โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง เทคโนโลยี ประจำปี 2556</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	<p>■ คณะได้สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมหกรรมศิลปวัฒนธรรม เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 4 “ภาคีเครือข่ายสานสัมพันธ์” วันที่ 2-4 สิงหาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จ.จันทบุรี (3-3.2-AD-2) เพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานด้านกิจการนักศึกษา ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา การแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น การลงนามความร่วมมือระหว่างสมาชิกของมหาวิทยาลัยเครือข่าย</p> <p>■ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา 5 คณะ เรื่องการเขียนโครงการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA วันที่ 1 มีนาคม 2557 ณ ห้องประชุม 13107 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ (3-3.2-AD-3)</p>	<p>3-3.2-AD-2</p> <p>โครงการมหกรรมศิลปวัฒนธรรม เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 4 “ภาคีเครือข่ายสานสัมพันธ์” วันที่ 2-4 สิงหาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จ.จันทบุรี</p> <p>3-3.2-AD-3</p> <p>สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา 5 คณะ เรื่องการเขียนโครงการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการประเมินความสำเร็จตาม	■ คณะฯ โดยคณะอนุกรรมการกิจการ	3-3.2-AD-14

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	นักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้ประเมินผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแต่ละโครงการและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ	สรุปแผนการจัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	■ มีการนำผลการประเมินของแต่ละโครงการมาวิเคราะห์ผลการประเมินการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้เพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2557 (3-3.2-AD-15)	3-3.2-AD-15 แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2557

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	4 ข้อ	6 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

1. ฝ่ายกิจการนักศึกษาควรมีการร่วมประชุมพิจารณา สังเคราะห์กิจกรรมพัฒนานักศึกษาของส่วนกลางคณะฯ และทำประกาศเป็นลายลักษณ์อักษรรายปีการศึกษาเพื่อให้สาขาวิชาต่างๆ ได้ใช้

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA ในการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างครอบคลุม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายอนุสรณ์ สิ้นสะอาด	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอุทุมพร ณะโนสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 7 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไปและครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้นำระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์มาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการงานวิจัย ที่สอดคล้องกับพันธกิจ และยุทธศาสตร์ของคณะฯ (4-4.1-AD-1) ■ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี เป็นผู้ดูแล ควบคุม ติดตาม งานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (4-4.1-AD-2) ■ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนยุทธศาสตร์สำหรับสนับสนุนกิจกรรมด้านการวิจัย จัดสรรงบประมาณในการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้แก่บุคลากร เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ของคณะ และเพื่อให้การบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เป็นไปอย่างมีระบบ (4-4.1-AD-3) 	<p>4-4.1-AD-1 คู่มือบริหารงานวิจัย ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>4-4.1-AD-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี</p> <p>4-4.1-AD-3 แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและบริการวิชาการ พ.ศ.2556</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะมีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน โดยทุกหลักสูตรมีรายวิชาปัญหาพิเศษ เป็นภา 	<p>4-4.1-AD-4 ตัวอย่างรูปเล่มปัญหาพิเศษ</p> <p>4-4.1-AD-5 รายงานการไปราชการ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>เปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกฝนกระบวนการวิจัยผ่านการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ (4-4.1-AD-4)</p> <p>2. มีการสนับสนุนให้นักศึกษา สาขา วิศวกรรมศาสตร์ และสาขาเทคโนโลยี อุตสาหกรรมได้นำนักศึกษาเข้าร่วมประกวด และ แสดงผลงานด้านสิ่งประดิษฐ์ ในงาน โครงการ ส่งเสริมการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และเครือข่าย นวัตกรรมอุดมศึกษา ประจำปี 2556 (กลุ่ม ภาคเหนือ) ในงานมหกรรมนวัตกรรมสู่ภูมิภาค รวมพลังนักคิด ประดิษฐ์เพื่อชุมชน ระหว่างวันที่ 20 – 23 มิถุนายน พ.ศ.2556 ณ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนาลำปาง(4-4.1-AD-5)</p> <p>3. นักศึกษาได้ทำงานวิจัยเรื่องการพัฒนา ไอศกรีมข้าวกล้องหอมนิลออก (4-4.1-AD-6) ซึ่งมีความสอดคล้อง และเป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย ของอาจารย์ที่ปรึกษา (โครงการวิจัย เรื่อง การ พัฒนาผลิตภัณฑ์ไอศกรีมน้ำนมข้าวกล้องหอม นิลออกโดยใช้น้ำตาลโตนด : กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์ น้ำตาลโตนด ต. เกยไชย อ. ชุมแสง จ. นครสวรรค์) (4-4.1-AD-7)</p>	<p>4-4.1-AD-6 โครงการวิจัยนักศึกษา เรื่อง การพัฒนาไอศกรีมข้าวกล้องหอมนิลออก</p> <p>4-4.1-AD-7 โครงการอาจารย์ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอศกรีม น้ำนมข้าวกล้องหอมนิลออก โดยใช้น้ำตาลโตนด : กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์น้ำตาลโตนด ต. เกยไชย อ. ชุมแสง จ. นครสวรรค์</p>
☑	3	<p>มีการพัฒนาด้านศักยภาพ ด้านการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์และให้ความรู้ด้าน จรรยาบรรณการวิจัยแก่ อาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำ</p>	<p>■ คณะฯ มีการส่งเสริมพัฒนาด้านศักยภาพด้านการ วิจัยของอาจารย์โดยมีการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนให้อาจารย์ได้ประชุมวิชาการ อบรม ดูงาน นำเสนอผลงานทางวิชาการ สนับสนุนและ ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อ ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีโอกาสแสวงหาความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการ (4-4.1- AD-8)เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ตลอดจน เพื่อรับใช้สังคมด้วยการผลิตผลงานวิชาการที่มี คุณภาพมากขึ้น (4-4.1-AD-3)</p> <p>■ มีการกำหนดภาระงานให้แก่อาจารย์ผู้สอนด้าน งานวิจัย (4-4.1-AD-9)</p> <p>■ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนา ศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ ของสถาบันวิจัยและ พัฒนา ในวันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ.2556 (4-4.1-AD-10)</p>	<p>4-4.1-AD-1 คู่มือบริหารงานวิจัย ของ สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>4-4.1-AD-3 แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย และบริการวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>4-4.1-AD-8 หนังสือขออนุญาตไปราชการ</p> <p>4-4.1-AD-9 เอกสารภาระงาน</p> <p>4-4.1-AD-10 อ้างอิงโครงการพัฒนา นักวิจัยรุ่นใหม่</p> <p>4-4.1-AD-11 คู่มือจรรยาบรรณนักวิจัย</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะได้นำจรรยาบรรณวิชาชีพของสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นแนวทางปฏิบัติในการสร้างสรรค์งานวิจัย (4-4.1-AD-11) 	
☑	4	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> ■ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ทางคณะ โดยศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี ได้มีการสนับสนุนทุนอุดหนุนงานวิจัยสำหรับอาจารย์ภายในคณะ ทั้งทุนสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน ทุนละ 10,000 บาท จำนวน 8 ทุน และทุนโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ทุนละ 50,000 บาท จำนวน 2 ทุน (4-4.1-AD-12) ■ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2556 มีการดำเนินงานจัดสรรงบประมาณ ด้านการวิจัย เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้คณาจารย์ดำเนินงานด้านการวิจัย เช่น การนำเสนอผลงาน การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงาน การเข้าร่วมประชุมวิชาการด้านการวิจัย สนับสนุนการจัดทำโปสเตอร์เสนอผลงานวิจัย การสร้างสรรค์ทรัพย์สินทางปัญญา รวมทั้งการลงพื้นที่เก็บข้อมูลวิจัย (4-4.1-AD-3) และในปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ได้มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย 	<p>4-4.1-AD-3 แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและบริการวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>4-4.1-AD-12 ประกาศศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยด้านเทคโนโลยี การศึกษาและบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557</p>
☑	5	มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ -ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะได้มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ มีศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี เพื่อดำเนินงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการ(4-4.1-AD-2) 3. มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(4-4.1-AD-3) 4. มีสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ INTERNET ,WIFI และคอมพิวเตอร์ที่ช่วยสนับสนุนในการวิเคราะห์ และจัดเก็บข้อมูลการวิจัย 5. มีห้องวิเคราะห์และทดสอบทางวิศวกรรมและเทคโนโลยี 6. มีห้องปฏิบัติการทางไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์ 7. มีห้องปฏิบัติการทางการเกษตรและ 	<p>4-4.1-AD-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี</p> <p>4-4.1-AD-3 แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและบริการวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>4-4.1-AD-13 ภาพห้องปฏิบัติการ</p> <p>4-4.1-AD-14 ห้องสมุดภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	เทคโนโลยีการอาหาร(4-4.1-AD-13) 8. มีหนังสือสำหรับให้นักศึกษา/บุคลากร ค้นคว้าข้อมูลประกอบการทำวิจัย(4-4.1-AD-14)	
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2)	<p>■ คณะได้นำระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นแนวทางในการดำเนินงานวิจัย (4-4.1-AD-1) โดยทางคณะมีคณะกรรมการศูนย์วิจัยและเทคโนโลยีเป็นผู้ดูแล ควบคุม ติดตามผลการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ (4-4.1-AD-2) ซึ่งงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะจะดำเนินงานภายใต้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น เต้าเผือกถ่านกัมมันต์ ให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์สมุนไพรและถ่านแปรรูป ต.วัดไทรย์ อ.เมือง จ. นครสวรรค์ (4-4.1-AD-15) มีการจัดทำสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์เพื่อสนับสนุนการประกอบอาชีพเสริมให้กับกลุ่มสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ได้แก่ เครื่องตัดหนังหมู เครื่องตัดกล้วยกวน และเครื่องอบ 2 ระบบ (4-4.1-AD-16)</p>	<p>4-4.1-AD-1 คู่มือบริหารงานวิจัย 4-4.1-AD-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี 4-4.1-AD-11 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ 4-4.1-AD-15 ภาพการจัดอบรม เรื่องเต้าเผือกถ่านกัมมันต์ 4-4.1-AD-16 โครงการพัฒนาศักยภาพสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) สู่อุตสาหกรรม</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนเองเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	5 ข้อ	✗ ไม่บรรลุ	3 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	5 ข้อ	✗ ไม่บรรลุ	3 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายอนุสรณ์ สิ้นสะอาด	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอุทุมพร ะโนสวรรณค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะมีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามแนวทางขั้นตอน และวิธีการของสถาบันวิจัยและพัฒนา (4-4.2-AD-1) ■ มีคณะกรรมการศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี ทำหน้าที่บริหารงานวิจัยตามแนวทางที่คณะฯ และมหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งให้คำปรึกษาเสนอแนะข้อคิดเห็นและแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย (4-4.2-AD-2) ■ มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ได้ประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัย ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย (4-4.2-AD-3) ■ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในที่ประชุมวิชาการ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ และมีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ (4-4.2-AD-4) 	<p>4-4.2-AD-1 คู่มือการบริหารงานวิจัย</p> <p>4-4.2-AD-2 คณะกรรมการศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี</p> <p>4-4.2-AD-3 แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและบริการวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>4-4.2-AD-4 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการรวบรวมคัดสรรวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้และดำเนินการตามระบบ	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะฯ มี การ ดำเนินงานตามแนวทางของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำหนดขั้นตอนและแนวทางการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (4-4. 2-AD-1) โดยคณะกรรมการศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี เป็นผู้คัดสรรความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลเป้าหมาย 	<p>4-4.2-AD-1 คู่มือการบริหารงานวิจัย</p> <p>4-4.2-AD-2 คณะกรรมการศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ที่กำหนด	เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4-4.2-AD-2)	
☑	3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> ■ มีการนำผลงานวิจัยเข้าร่วมในการประชุมวิชาการ และตีพิมพ์งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ(4-4.2-AD-4) ■ มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้ จากงานวิจัยในรูปแบบของงานบริการวิชาการให้แก่ชุมชน (4-4.2-AD-6) ■ มีการจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ในงานการบูรณาการงานด้าน วทน. สู่จังหวัดชุมชน และท้องถิ่น : วทน.สัญจรสู่จังหวัดสุโขทัย ระหว่างวันที่ 19-20 มิถุนายน พ.ศ.2557 ณ โรงแรมปาย สุโขทัย รีสอร์ท(4-4.2-AD-7) ■ สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี วิศวกรรมได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์เข้าร่วมประกวดในโครงการส่งเสริมการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และเครือข่ายนวัตกรรมอุดมศึกษา ประจำปี 2556 (กลุ่มภาคเหนือ) ในงานมหกรรมนวัตกรรมสู่ภูมิภาค รวมถึงนักคิด ประดิษฐ์เพื่อชุมชน จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการศูนย์วิจัยแห่งชาติ ระหว่างวันที่ 20 -23 มิถุนายน พ.ศ.2556 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาลำปาง จ.ลำปาง (4-4.2-AD-8) ■ สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้นำผลงานสร้างสรรค์ เครื่องพ่นยาขนาดเล็ก เผยแพร่ทางรายการ “คิดล้ำ ทำได้” ทางช่อง 9 อสมท. (4-4.2-AD-9) 	<p>4-4.2-AD-4 บทความงานวิจัยตีพิมพ์</p> <p>4-4.2-AD-6 ภาพแสดงการอบรมการใช้เตาเผาถ่านกัมมันต์</p> <p>4-4.2-AD-7 ภาพประกอบการแสดงผลงานสร้างสรรค์</p> <p>4-4.2-AD-8 รายงานการไปราชการ</p> <p>4-4.2-AD-9 ภาพเกียรติบัตรจากรายการ “คิดล้ำ ทำได้”</p>
☑	4	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ■ สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม ได้นำเครื่อง เตาเผาถ่านกัมมันต์ ไปมอบให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์สมุนไพรและถ่านแปรรูป และเครื่องหันหนังหมู มอบให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนหมูฝอยกรอบโกเนียร(4-4.2-AD-10) 	<p>4-4.2-AD-10 หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</p>
☑	5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของ	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี วิศวกรรม ดำเนินการ ประสานงานร่วมกันกับ 	<p>4-4.2-AD-11 เว็บไซต์หน่วยบ่มเพาะ(UBI)</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	หน่วยบ่มเพาะ(UBI) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (4-4.2-AD-11) ในการขอคำปรึกษา และการขอจดทะเบียนสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร และการคุ้มครองสิทธิในงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะฯ ได้จัดทำขึ้น (4-4.2-AD-12, 4-4.2-AD-13)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 4-4.2-AD-12 เอกสารจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา 4-4.2-AD-13 สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การส่งเสริมการจัดการความรู้ด้านการวิจัยให้แพร่หลายในองค์กร

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.สันติ พงษ์พรต	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอุทุมพร ณะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
น้อยกว่า 24,000 บาท/ คน	24,000-35,999 บาท/คน	36,000-47,999 บาท/คน	48,000-59,999 บาท/คน	60,000 บาทขึ้นไป/ คน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

- คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
- คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคนคณะวิชาในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน :

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	จำนวนเงิน	แหล่งทุน
1	การพัฒนาคุณภาพและการผลิตไร่น้ำนางฟ้าเชิงพาณิชย์ด้วยน้ำทิ้งจากบ่อเลี้ยงปลา	ผศ.ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒน์	1,612,000	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
2	พัฒนาชุมชนด้วยองค์ความรู้ใหม่ทางด้าน	ดร.ฐิตาภรณ์ คงดี	1,500,000	ศาลากลางจังหวัด

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	จำนวนเงิน	แหล่งทุน
	วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้และถ่ายทอดภูมิปัญญาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			นครสวรรค์
3	การศึกษาสูตรที่เหมาะสมของการผลิตข้าวเกรียบมันแกว	ชินจิต พงษ์พูล	50,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
4	การศึกษาประสิทธิภาพของน้ำสกัดชีวภาพต่อการเจริญเติบโตของผักสลัดในระบบการปลูกพืชไร้ดิน	นพดล ชุ่มอินทร์	50,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
5	การศึกษาริบทในการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่แบบมีส่วนร่วม	มานัส รอดชื่น	50,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
6	กระบวนการผลิตและคุณสมบัติทางกายภาพเคมีของข้าวกล้องงอกและแป้งข้าวกล้องงอก	ณิชา กาวิละ	50,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
7	การพัฒนาและสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ของทีระลึกสำหรับจังหวัดนครสวรรค์ โดยนักศึกษาสาขาวิชาการออกแบบ	รพีพัฒน์ มั่นพรม	49,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
8	การศึกษาประสิทธิภาพและพัฒนาตู้ทำน้ำร้อนและน้ำเย็นด้วยเทคโนโลยีเทอร์โมอิเล็กทริกส์โดยใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์	ปฐมพงศ์ จิโน ถิรายุ ปิ่นทอง โกเมน หมายมัน	43,500	สถาบันวิจัยและพัฒนา
9	การศึกษาประสิทธิภาพและพัฒนาเครื่องผลิตไฟฟ้าจากพลังงานน้ำไหลบริเวณชุมชนวัดเกาะหงส์ จังหวัดนครสวรรค์	ถิรายุ ปิ่นทอง ทรงศักดิ์ มะระประเสริฐศักดิ์ กฤษณะ ร่มชัยพุกษ์	35,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
10	ผลของสารละลายเกลือร่วมกับการใช้น้ำร้อนต่อคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยวของผลฝรั่งสดพันธุ์แป้นสีทองระหว่างการเก็บรักษา	ศรัณยา เพ่งผล นพดล ชุ่มอินทร์	50,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
11	งานวิจัยปฏิบัติแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ของกลุ่มปุ๋ยชีวภาพ บ้านศรีอุทุมพร ต.หนองกรด อ.เมือง จ.นครสวรรค์	พรรษประเวศ อชิโนบุญวัฒน์	40,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
12	บูรณาการผลผลิตข้าวเพื่อเพิ่มผลผลิตและลดต้นทุนการผลิตโดยใช้จุลินทรีย์และสารสกัดจากพืชในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง	ปັນณวิษญ์ เย็นจิตต์ ผศ.ดร.บุญแสน เตียวนุกูล ธรรม	165,300	สถาบันวิจัยและพัฒนา
13	การศึกษากิจการโลจิสติกส์เพื่อสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงงานขนาดย่อม (SMEs)	มาศสกุล ภัคดีอาษา ภริดา พิมพ์พันธุ์ กรรณิการ์ มิ่งเมือง	500,800	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	จำนวนเงิน	แหล่งทุน
14	การศึกษาการทนความร้อนและการอยู่รอดของกระปือเผือกไทยภายใต้ความเสี่ยงของสภาพอากาศ งานวิจัยประยุกต์ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา : จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดชัยนาท และจังหวัดอุทัยธานี	สมชาย ศรีพูล ดร.ฐิตาภรณ์ คงดี 90 เปอร์เซนต์	458,400*90 /100 = 412,560	สถาบันวิจัยและพัฒนา
15	การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์งานประติมากรรมจากกากแก้วเหลือทิ้งเพื่อเพิ่มมูลค่าของวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร	ไพฑูรย์ ทองทรัพย์	499,300	สถาบันวิจัยและพัฒนา
16	ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจและสังคมในการเลี้ยงสัตว์แบบบูรณาการตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	ดร.ฐิตาภรณ์ คงดี ผศ.สมชาย ศรีพูล 90 เปอร์เซนต์	441,400*90 /100 = 397,260	สถาบันวิจัยและพัฒนา
17	การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีกระบวนการแปรรูปอาหารเสริมผลข้าวกล้องงอกสำเร็จรูปพร้อมดื่มสำหรับสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับข้าวของชาวนาโดยการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าสูง : กรณีศึกษา ต.หนองกระโดน อ.เมือง จ.นครสวรรค์	ภิญโญ ชุมมณี วีระชาติ จริตงาม วัชรระ ชัยสงคราม	1,500,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
18	วิจัยเพื่อการพัฒนาบุคลากรด้านความหลากหลายทางชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	บุญแสน เตียวนุกุลธรรม	300,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
19	ภาวะมีงานทำของบัณฑิต กระบวนการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	ฐิตาภรณ์ คงดี	150,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
รวม				7,454,720

การคำนวณ

- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด เท่ากับ 7,454,720 บาท
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ เท่ากับ 62 คน
- จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ เท่ากับ 6 คน ได้แก่

1. นายปิยลาภ มานะกิจ
2. นางสาวธนรัตน์ ศรีรุ่งเรือง
3. นางสาวเพียงพิศ ชะโกทอง
4. นางสาวสุจิตรา อยู่หนู
5. นางสาวสุกัญญา สุจริยา
6. นางสาวชนณภัส หัตถกรรม

➤ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดไม่นับรวมลาศึกษาต่อ เท่ากับ 62 คน

$$\text{แทนค่าจากสูตรที่ 1} \quad \frac{7,454,720}{62} = 120,237.42 \text{ บาทต่อคน}$$

$$\text{แทนค่าจากสูตรที่ 2} \quad \frac{120,237.42}{60,000} \times 5 = 10.02 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	48,000	106,780.16	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	48,000	120,237.42	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	48,000	120,237.42	✓ บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

1. การได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

แนวทางการเสริมจุดแข็ง

1. ส่งเสริมสนับสนุนการเสนอขอทุนวิจัยภายนอกแก่อาจารย์รุ่นใหม่

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การแสวงหาแหล่งเงินทุนภายนอกในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาชุมชน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

1. การจัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแก่คณาจารย์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แก่ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก การบริการ โครงการวิจัย การตีพิมพ์ผลงาน

ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายอนุสรณ์ สิ้นสะอาด	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอุทุมพร ณะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

คำอธิบาย

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางจากการเปรียบเทียบกับจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์และจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติกับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน Subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น การเผยแพร่ในระดับอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ) การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างกับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ และไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขามาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบันให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย

ผลการดำเนินงาน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ปี 2556	
		จำนวนของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	คะแนน
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	17	4.25
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-	-
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank:www.scimagojr.com)โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	2	2.00

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ปี 2556	
		จำนวนของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	คะแนน
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank:www.scimagojr.com)โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI	-	-
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด		
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	3	0.75
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-
คะแนนรวม		22	7
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		-	10.29
ค่าคะแนนที่ได้		-	2.57

แทนค่าสูตร

$$= \frac{7}{68} \times 100 = 10.29$$

เทียบบัญญัติไตรยางศ์

$$= \frac{10.29}{20} \times 5 = 2.57$$

ในปีการศึกษา 2556 คณาจารย์ของ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 68 คน มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ทั้งหมด 22 เรื่อง (ร้อยละ 10.29) คิดเป็นคะแนนเท่ากับ 2.57

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 5	ร้อยละ 16 (4 คะแนน)	13.91	✗ ไม่บรรลุ	3.48 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 5	ร้อยละ 16 (4 คะแนน)	10.29	✗ ไม่บรรลุ	2.57 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 5	ร้อยละ 16 (4 คะแนน)	10.29	✗ ไม่บรรลุ	2.57 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การนำเสนอผลงานทางวิชาการ และการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

1. การสร้างแรงจูงใจในการนำเสนอผลงานและตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ ได้แก่ การยกย่อง เชิดชูเกียรติ

การพิจารณาความดีความชอบ

ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.สันติ พงษ์พรต	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอุทุมพร ณะโนสวรรณค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

คำอธิบาย

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยโดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

วิธีการคิดคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. จำนวนและรายชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ โดยนับรวมผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดำเนินการเสร็จ ปีที่นำไปใช้ประโยชน์ ชื่อหน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ที่ชัดเจนด้วยตามแนวทางต่อไปนี้

- การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่าง ๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม(SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ภาคประชาชน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

- การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่างๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

- การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น

- การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจก่อให้เกิดสุนทรียภาพสร้างความสุข เช่น งานศิลปะที่นำไปใช้ในโรงพยาบาล ซึ่งได้มีการศึกษาและการประเมินไว้

2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับรวมอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ

ผลการดำเนินงาน :

ที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	หน่วยงาน
1	เครื่องหันหนังหมู	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนหมูฝอยโกเนียร์
2	เตาเผาถ่านกัมมันต์	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์สมุนไพรและถ่านแปรรูป
3.	เครื่องอบขนมจีน 2 ระบบ	กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรพัฒนาบ้านหนองโพธิ์
4.	เครื่องตัดกล้วยกวน	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกล้วยกวนกะทิสด “แม่อุบล”

แทนค่าสูตร

$$= \frac{4}{68} \times 100 = 5.88$$

เทียบบัญญัติไตรยางค์

$$= \frac{5.88}{20} \times 5 = 1.47$$

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปี 2556
1	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	-
2	งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	4
3	ผลรวมของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	4
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด(นับรวมที่ศึกษาต่อ)(ปีการศึกษา)	68
5	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	5.88

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละ 16 (4 คะแนน)	ร้อยละ 9.02	✗ ไม่บรรลุ	2.26 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละ 16 (4 คะแนน)	ร้อยละ 5.88	✗ ไม่บรรลุ	1.47 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละ 16 (4 คะแนน)	ร้อยละ 5.88	✗ ไม่บรรลุ	1.47 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายอนุสรณ์ สิ้นสะอาด	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอุทุมพร ะโนสุวรรณค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

คำอธิบาย

ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ สะท้อนถึงสมรรถนะในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย การปฏิบัติจริง และได้นำไปใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนางานในหน้าที่จนเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคิดคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	รายชื่อเอกสาร	ผู้แต่ง
บทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ		
บทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ		
ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด		
1.	อุณหพลศาสตร์เบื้องต้น	นายจตุพรพรชัย อนิวรรณกุล
2.	ระบบควบคุม	นายทรงศักดิ์ มะระประเสริฐศักดิ์

ลำดับที่	รายชื่อเอกสาร	ผู้แต่ง
3.	เคมีอาหาร	ดร.ณิชา กาวีละ
ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ		
1.	เทคโนโลยีการผลิตโคนม	ผศ.ธันวา ไวยบพ
2.	รายวิชาเทคโนโลยีการผลิตสุกร	ผศ.ธันวา ไวยบพ
3.	รายวิชากลศาสตร์ของไหล	ผศ.ภิญโญ ชุมมณี
4.	รายวิชาเทคโนโลยีพลังงาน	ผศ.วีระชาติ จริตงาม
5.	รายวิชาเครื่องกลไฟฟ้ากระแสสลับ	ผศ.ธีรพจน์ แนนเนียน

ผลการประเมินตนเอง

ค่าน้ำหนัก	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปี 2556
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	3
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	5
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ		7.25
จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)(ปีการศึกษา)		68
คะแนนที่ได้		5.33

แทนค่าสูตร

$$= \frac{7.25}{68} \times 100 = 10.66$$

เทียบบัญญัติไตรยางศ์

$$= \frac{10.66}{10} \times 5 = 5.33$$

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 7	4 คะแนน (ร้อยละ 8)	ร้อยละ 0.00	✗ ไม่บรรลุ	0.00 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 7	4 คะแนน (ร้อยละ 8)	ร้อยละ 10.66	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 7	4 คะแนน (ร้อยละ 8)	ร้อยละ 10.66	✓ บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การตีพิมพ์ผลงานวิชาการที่มีการรับรองมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

1. การสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิชาการ หนังสือ ตำรา ที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ
2. การสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ สกอ.

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายอนุสรณ์ สิ้นสะอาด	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอุทุมพร ธีระในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ■ มีการวางแผนทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ของการให้บริการวิชาการด้านต่างๆ ที่สัมพันธ์กับพันธกิจของสถาบัน วิจัยและพัฒนา (5-5.1- AD-1) มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนและจูงใจให้อาจารย์ บุคลากรทุกระดับมีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญ เวลาและจิตแห่งการบริการ (service mind) ในการให้บริการวิชาการ แก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน รวมถึงจัดทางงบประมาณสนับสนุน (5-5.1-AD-2) และจัดทำระเบียบของการให้บริการวิชาการ(5-5.1-AD-3) กำหนดภาระงานของอาจารย์และบุคลากรให้ชัดเจน (5-5.1- AD-4) โดยมีระบบการเทียบเคียงและทดแทนระหว่างภาระงานด้านต่างๆ ซึ่งจะเป็นการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสนใจการให้บริการแก่ชุมชน สังคมตามความถนัดและจุดเน้นของสถาบัน ในการให้บริการทางวิชาการนี้ควรมีการวางแผน ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ (5-5.1-AD-5) ■ มีการกำหนดพันธกิจ และยุทธศาสตร์ 	<p>5-5.1-AD-1 คู่มือการบริการวิชาการ แก่สังคม</p> <p>5-5.1-AD-2 แผนปฏิบัติการ การงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>5-5.1-AD-3 ระเบียบมหาวิทยาลัยราช ภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วย การให้บริการวิชาการที่มี ค่าตอบแทน</p> <p>5-5.1-AD-4 เอกสารภาระงาน</p> <p>5-5.1-AD-5 ตัวอย่างแบบประเมินการ ให้บริการวิชาการ</p> <p>5-5.1-AD-6 แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559)</p> <p>5-5.1-AD-7 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการศูนย์วิจัย</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>อย่างชัดเจน ในด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ในแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (5-5.1-AD-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี เพื่อกำกับ ติดตาม การให้บริการวิชาการแก่สังคม(5-5.1-AD-7) ■ มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการก่อนการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชน(5-5.1-AD-8) ■ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนกลยุทธ์ และแผนงานประจำปีสำหรับสนับสนุนกิจกรรมด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของคณะฯ (5-5.1-AD-9) 	<p>และเทคโนโลยี</p> <p>5-5.1-AD-8 โครงการบริการวิชาการ</p> <p>5-5.1-AD-9 แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2556</p>
☑	2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ มีการบูรณาการบริการวิชาการ เรื่อง เรื่อง “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า และอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในครัวเรือน (5-5.1- AD-10) กับการเรียนการสอนในรายวิชา 6183104 ปฏิบัติการตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (5-5.1-AD-11) โดยนำนักศึกษาเข้าร่วมในการซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าให้กับโรงเรียนหนองน้ำเขียว ต.ท่าจิว อ.บรรพตพิสัยจ.นครสวรรค์ ในวันที่ 22 – 23 มิถุนายน พ.ศ.2556 ➢ มีการบูรณาการการบริการวิชาการ เรื่อง “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้ไอโซนเพื่อกำจัดเชื้อจุลินทรีย์ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช (Tissue culture)” (5-5.1-AD-12) กับการเรียนการสอนในรายวิชา 5232701 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร(5-5.1-AD-13) 	<p>5-5.1-AD-10 รายงานโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “อบรมเชิงปฏิบัติการ ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า และอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในครัวเรือน”</p> <p>5-5.1-AD-11 มคอ. 3 รายวิชา 6183104 ปฏิบัติการตรวจสอบซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>5-5.1-AD-12 รายงานโครงการการบริการวิชาการ เรื่อง “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้ไอโซนเพื่อกำจัดเชื้อจุลินทรีย์ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช (Tissue culture)”</p> <p>5-5.1-AD-13 มคอ.3 รายวิชา 5232701 การเพาะเลี้ยง</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				เนื้อเยื่อของพืชเพื่อ การเกษตร
☑	3	มีการบูรณาการงานบริการทาง วิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	<p>■ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ โครงการบริการวิชาการ เรื่อง “การผลิตและแปรรูปข้าวกล้องงอก” (5-5.1-AD-14) ที่เป็นหนึ่งในงานวิจัย เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอศกรีมหน้าน้ำข้าวกล้องหอมนิลงอกโดยใช้น้ำตาลโตนด : กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์น้ำตาลโตนด ตำบลเกยไชย อำเภอูมสะแก จังหวัดนครสวรรค์” (5-5.1-AD-15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ โครงการบริการวิชาการ เรื่อง “จุลินทรีย์ปฏิปักษ์เพื่อการจัดการโรคและแมลงศัตรูพืชแบบผสมผสาน” (5-5.1-AD-16) ที่เป็นส่วนในงานวิจัย เรื่อง บูรณาการการผลิตข้าวเพื่อเพิ่มผลผลิตและลดต้นทุนการผลิตโดยใช้จุลินทรีย์และสารสกัดจากพืชในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง(5-5.1-AD-17) 	<p>5-5.1-AD-14 รายงานโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “การผลิตและแปรรูปข้าวกล้องงอก”</p> <p>5-5.1-AD-15 รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอศกรีมหน้าน้ำข้าวกล้องหอมนิลงอก โดยใช้น้ำตาลโตนด : กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์น้ำตาลโตนด ตำบลเกยไชย อำเภอูมสะแก จังหวัดนครสวรรค์</p> <p>5-5.1-AD-16 รายงานโครงการบริการวิชาการ เรื่อง จุลินทรีย์ปฏิปักษ์เพื่อการจัดการโรคและแมลงศัตรูพืชแบบผสมผสาน</p> <p>5-5.1-AD-17 รายงานการวิจัย เรื่อง บูรณาการการผลิตข้าวเพื่อเพิ่มผลผลิตและลดต้นทุนการผลิตโดยใช้จุลินทรีย์และสารสกัดจากพืชในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> ■ ผู้ดำเนินโครงการบริการวิชาการได้มีการประเมินความสำเร็จในการบูรณาการกับการเรียนการสอน(5-5.1-AD-18) และการวิจัย (5-5.1-AD-19) 	5-5.1-AD-18 รายงานการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน 5-5.1-AD-19 รายงานการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการบริการวิชาการกับการวิจัย
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ	4 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ	4 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ	4 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**จุดที่ควรพัฒนา**

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคมเพิ่มมากขึ้น
2. การประเมินผลการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนา และปรับปรุง การบริการวิชาการแก่สังคมในปีถัดไป

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายอนุสรณ์ สิ้นสะอาด	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอุทุมพร ณะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	<ul style="list-style-type: none"> ■ มีการสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อประกอบการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการจัดทำโครงการบริการวิชาการตามจุดเน้นและความเชี่ยวชาญของสาขา (5-5.2-AD-1, 5-5.2-AD-2) 	<p>5-5.2-AD-1 แบบสำรวจความต้องการของชุมชนในการให้บริการวิชาการ และภาพการลงพื้นที่เก็บข้อมูล</p> <p>5-5.2-AD-2 แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและบริการวิชาการ</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างให้ชุมชนเข้มแข็ง ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.อาจารย์สาขาวิศวกรรมศาสตร์มีความร่วมมือกับเทศบาลนครนครสวรรค์ ในการจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดด้านความหลากหลายทางชีวภาพในเมือง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพของเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ(5-5.2-AD-3) 2.อาจารย์สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีความร่วมมือกับทางศาลากลางจังหวัดอุทัยธานี ในการจัดโครงการภาคีการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้กับเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน และผู้นำชุมชน(5-5.2-AD-4) 3. อาจารย์ และนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีความร่วมมือกับบริษัทเครื่องตีกระติงแดง จำกัดซึ่งเป็นผู้สนับสนุนงบประมาณ และศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ 	<p>5-5.2-AD-3 หนังสือเชิญเข้าร่วมประชุมจากสำนักงานเทศบาลนครนครสวรรค์</p> <p>5-5.2-AD-4 หนังสือขอรับการสนับสนุนวิทยากรจากศาลากลางจังหวัดอุทัยธานี</p> <p>5-5.2-AD-5 ภาพแสดงการลงพื้นที่ทำกิจกรรมการให้บริการวิชาการ เรื่อง ห่วงโซ่อุปทานข้าวปลอดภัยสหัช</p> <p>5-5.2-AD-6 ภาพถ่ายโครงการบริการวิชาการ เรื่อง ให้ความรู้บริการตรวจสอบและ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>พอเพียงต่างๆ เช่น บ้านคุณผดุง ช่วยค้าชุมชนเงินโบราณ-คูกี้ครูเป่า คุณอำพร ควรคิดและบ้านคุณเกษม คงสิน ในการให้ความรู้เรื่องห่วงโซ่อุปทานข้าวปลอดภัยสารพิษ เพื่อสร้างความยั่งยืนแก่ชุมชน(5-5.2-AD-5)</p> <p>4. สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม มีความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลท่าจิว ในการให้บริการวิชาการ เรื่อง ให้ความรู้บริการตรวจสอบ และซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในครัวเรือน ให้กับชุมชนตำบลท่าจิว (5-5.2-AD-6)</p>	<p>ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในครัวเรือน</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	<p>■ โครงการบริการวิชาการ เรื่อง โครงการพัฒนาศักยภาพสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP)สู่สากล (5-5.2-AD-7)และ โครงการบริการวิชาการ เรื่อง ให้ความรู้บริการตรวจสอบ และซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในครัวเรือน (5-5.2-AD-8) ได้มีการประเมินและติดตามผลการนำความรู้ที่ได้จากการได้รับการอบรมไปใช้ประโยชน์ ทั้งในด้านการเป็นรายได้ลดรายจ่าย ด้านคุณภาพชีวิตของผู้เข้ารับการอบรม การนำไปขยายผลต่อในด้านต่างๆ และการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในที่</p>	<p>5-5.2-AD-7 รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP)สู่สากล</p> <p>5-5.2-AD-8 รายงานโครงการบริการวิชาการ เรื่อง ให้ความรู้บริการตรวจสอบ และซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในครัวเรือน ให้กับชุมชนตำบลท่าจิว</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	<p>■ สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม นำเครื่องพ่นยาขนาดเล็กที่เป็นส่วนหนึ่งในการให้บริการวิชาการเรื่อง การจัดการห่วงโซ่อุปทานข้าวปลอดภัยสารพิษ ไปเผยแพร่ในรายการ คิดล้ำ ทำได้ ทางช่อง 9 อสมท. ในวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2557 (5-5.2-AD-9, 5-5.2-AD-10)</p> <p>■ มีการเผยแพร่ประสบการณ์ และความรู้ในการให้บริการวิชาการผ่านเว็บไซต์ และแผ่นพับ (5-5.2-AD-11, 5-5.2-AD-12)</p> <p>■ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้มาจากการให้บริการวิชาการ ในโครงการ</p>	<p>5-5.2-AD-9 ภาพการนำเครื่องไปเป็นส่วนหนึ่งในการให้บริการวิชาการเรื่อง การจัดการห่วงโซ่อุปทานข้าวปลอดภัยสารพิษ</p> <p>5-5.2-AD-10 เกียรติบัตร จากรายการ คิดล้ำ ทำได้</p> <p>5-5.2-AD-11 เว็บไซต์ http://ait.nsr.u.ac.th/Web</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			พัฒนาศักยภาพสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP)สู่สากล ความต้องการของชุมชนในงาน บูรณาการงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (วทน.) สู่จังหวัด ชุมชน และท้องถิ่น : วทน.สัญจรสู่จังหวัดสุโขทัย ระหว่างวันที่ 19-20 มิถุนายน พ.ศ.2557 ณ โรงแรม ปาย สุโขทัยรีสอร์ท จ.สุโขทัย(5-5.2-AD-13) <ul style="list-style-type: none"> ■ มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ รวมทั้งมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในที่ประชุมวิชาการ (5-5.2-AD-14) 	Design/service.html 5-5.2-AD-12 แผ่นพับ เครื่องอบขนมจีน 2 ระบบ 5-5.2-AD-13 ภาพการนำงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ไปเผยแพร่ในงาน วทน. สัญจร 5-5.2-AD-14 สำเนาบทความทางวิชาการ

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ	4 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ	4 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ	4 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

1. การบริการวิชาการแก่สังคมที่หลากหลาย

แนวทางการเสริมจุดแข็ง

1. การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การบริการวิชาการแก่สังคม แก่สื่อมวลชน ทวี หนังสือพิมพ์

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
2. การนำผลการประเมินการบริการวิชาการแก่สังคมมาพัฒนาและปรับปรุงเพื่อให้บริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้จากการบริการวิชาการแก่สังคมมาถ่ายทอดแก่บุคลากรภายในและสาธารณชนมากขึ้น

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมโดยใช้ชุมชนต้นแบบในการพัฒนาด้านการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมร่วมกันในชุมชนใดชุมชนหนึ่ง โดยใช้องค์ความรู้ทุกด้านในการพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อให้เกิดเป็นต้นแบบ

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายอนุสรณ์ สิ้นสะอาด	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอุทุมพร ณะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

คำอธิบาย

การให้บริการวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือสังคม เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใด ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ การบริการวิชาการเป็นการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า โดยมีการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย อาทิ บทความ ตำรา หนังสือ วิทยานิพนธ์หรือหลักสูตร เป็นต้น

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

สรุปผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน 2556
1	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	11
2	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการวิจัย	2
3	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งในส่วนของ การเรียนการสอนและการวิจัย	2
4	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	25
5	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	60

แทนค่าสูตร

$$= \frac{15}{25} \times 100 = 60$$

เทียบบัญญัติไตรยางศ์

$$= \frac{60}{30} \times 5 = 10$$

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 8	4 คะแนน (ร้อยละ 24)	12.82 (ร้อยละ 76.92)	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 8	4 คะแนน (ร้อยละ 24)	10.00 (ร้อยละ 60)	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 8	4 คะแนน (ร้อยละ 24)	10.00 (ร้อยละ 60)	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายอนุสรณ์ สีนสะอาด	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอุทุมพร ณะโนสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

คำอธิบาย

โครงการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่สถาบันจัดขึ้นเพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่าง ๆ หรือ ทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตน

ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการกำหนดระบบและกลไกบริหารงานบริการวิชาการ ที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และสอดคล้องกับสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยได้จัดตั้งหน่วยงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนบริหารงานวิจัยและงานบริการวิชาการของคณะให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ(9- AD-1) มีการดำเนินโครงการบูรณาการวิชาการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ร่วมกับชุมชนภายนอก โดยทางคณะฯได้มีการดำเนินการตามระบบดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. มีกระบวนการวางแผนการให้บริการ 	<p>9-AD-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ</p> <p>9-AD-2 แบบสำรวจความต้องการของชุมชน</p> <p>9-AD-3 แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>วิชาการ ตามพันธกิจของคณะฯและมหาวิทยาลัย โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ (9- AD-1) เพื่อกำหนดกรอบนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการสู่สังคม งานวิจัยของคณะ มีการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นและความต้องการขององค์กร/ชุมชนก่อนจัดทำโครงการบริการวิชาการ(9- AD-2) แปลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 (9-AD-3) เพื่อสนับสนุนให้มีการทำวิจัยที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งการบริการให้คำปรึกษาและองค์ความรู้แก่ชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก</p> <p>2. มีดำเนินงานโครงการบริการวิชาการของแต่ละสาขาวิชา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยในปีการศึกษา 2556 คณะฯ มีโครงการบริการวิชาการร่วมกับชุมชน /องค์กรภายนอก ซึ่งประกอบด้วยเงินงบประมาณของคณะ 7 โครงการ เงินงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนา 25 โครงการ รวมทั้งสิ้น 32 โครงการ (9-AD-4)</p> <p>3. มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนการบริการวิชาการ โดยการส่งรายงานความก้าวหน้าของแต่ละโครงการ การรายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผลความสำเร็จของโครงการอันจะทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนภายนอก (9-AD-5)</p> <p>4. มีการนำผลการประเมินพร้อมทั้งข้อเสนอแนะมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงกิจกรรมการบริการวิชาการในปีต่อไป</p>	<p>2556</p> <p>9-AD-4</p> <p>แบบสรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p>9-AD-5</p> <p>รายงานการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2556</p>
☑	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	<p>■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการประเมินผลประสิทธิภาพการให้บริการวิชาการ ว่ามีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ ทั้งด้านความรู้ ความพึงพอใจ และการนำไปใช้ประโยชน์ โดยให้ผู้เข้าร่วมตอบแบบสอบถามหลังจากการบริการ</p>	<p>9-AD-4</p> <p>แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p>9-AD-5</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			วิชาการ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการ จัดทำโครงการบริการวิชาการ การประเมินผลการ บรรลุความสำเร็จของโครงการ มีแนวปฏิบัติคือ โครงการฯ ที่มีผลการดำเนินงานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ระบุไว้ถือว่ามีผลการบรรลุความสำเร็จของโครงการ	รายงานการดำเนิน โครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือ สมาชิกที่มีการเรียนรู้และ ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> ■ จากการให้บริการวิชาการเรื่องการผลิตน้ำส้ม ควั่นไม้และปุ๋ยอินทรีย์ ในปี 2553 ให้กับกลุ่มบ้าน เนินกระพี ต.เนินศาลา อ.โกรกพระ จ.นครสวรรค์ ทำให้ผู้นำชุมชน คือ นายอรรถสิทธิ์ ศรีคำขลิบ สามารถให้ความรู้กับกลุ่มวิสาหกิจ หรือชุมชนต่าง ๆ ได้ และพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ น้ำส้มควั่นไม้จำหน่าย(9-AD-6, 9-AD-7, 9-AD-8) ■ ในปี 2553 ทางคณะได้นำเครื่องตัดกล้วยกวน ไปมอบให้กับกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านไร่ ต.บาง ประมุง อ.โกรกพระ จ.นครสวรรค์ ซึ่งทางกลุ่ม แม่บ้านได้นำเครื่องดังกล่าวไปใช้ในการตัดตัด กล้วยกวนจนถึงปัจจุบัน(9-AD-9,9-AD-10) 	9-AD-6 หนังสือรับรองการนำ ผลงานวิจัยหรืองานบริการ วิชาการไปใช้ประโยชน์ 9-AD-7 แบบสัมภาษณ์การนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ 9-AD-8 หนังสือเชิญเป็นวิทยากร 9-AD-9 หนังสือการนำผลงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ 9-AD-10 ภาพกลุ่มผลิตภัณฑ์กล้วย กวน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไก ที่มีการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคง อัตลักษณ์และวัฒนธรรมของ ชุมชนหรือองค์กร	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์ สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือ ชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 9	4 ข้อ	3 ข้อ	✗ ไม่บรรลุ	3 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 9	4 ข้อ	3 ข้อ	✕ ไม่บรรลุ	3 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 9	4 ข้อ	3 ข้อ	✕ ไม่บรรลุ	3 คะแนน

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายชัชชัย เชื้อนธรรม	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางเยาวเรศ ภูเมืองปาน นางอุทุมพร ธิโนสวรรณค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนโดยยึดแนวปฏิบัติตามนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (6-6.1-AD-1) โดยคณะฯ มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปี 2556 (6-6.1-AD-2) มีคณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมดำเนินการตามแผนฯ (6-6.1-AD-3) และได้ส่งบุคลากรภายในคณะเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัย (6-6.1-AD-4)</p>	<p>6-6.1-AD-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง นโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย</p> <p>6-6.1-AD-2 แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี</p> <p>6-6.1-AD-3 คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ 044/2556 เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>6-6.1-AD-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ 747/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2	มีการบูรณาการงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับการจัดการ เรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา	<p>■ คณาจารย์คณะเทคโนโลยี การเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีการบูรณาการ การ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการ สอนและกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้</p> <p>ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>คณะฯ โดยคณะกรรมการกิจการนักศึกษา มีการ ประชุมเกี่ยวกับแผนการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดการบูร ณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับ การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาใน รายวิชา 5004101 การปรับปรุงพันธุ์พืช (6-6.1AD- 5) โดยจัดโครงการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ประจำปี งบประมาณ 2556 “ประเพณีการลงแขกดำนา- เกี่ยวข้าว” และรายวิชา 6143607 ออกแบบกราฟิก 4 (6-6.1AD-6)</p> <p>ด้านกิจการนักศึกษา</p> <p>คณะฯ มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจการนักศึกษาใน โครงการไหว้ครูช่างประจำปีการศึกษา 2556 วันที่ 20 มิถุนายน 2556 ณ ลานพระวิษณุกรรม อาคาร 11 (6-6.1-AD-7) โดยกิจกรรมมีพิธีบายศรีสู่ขวัญ ซึ่งเป็นกระบวนการผลิตบัณฑิต เพื่อเป็นขวัญและ กำลังใจของนักศึกษาใหม่ และโครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง เทคโนโลยีฯ ประจำปี 2556 วันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2556 ณ บริเวณอาคาร 11 (6-6.1-AD-8)</p>	<p>6-6.1-AD-5 โครงการบูรณาการการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับ การเรียนการสอน ประจำปี งบประมาณ 2556 “ประเพณี การลงแขกดำนา-เกี่ยวข้าว”</p> <p>6-6.1-AD-6 การบูรณาการการเรียนการ สอนร่วมกับการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม รายวิชา 6143607</p> <p>6-6.1-AD-7 โครงการไหว้ครูช่างประจำปี การศึกษา 2556</p> <p>6-6.1-AD-8 โครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมประเพณีลอย กระทง เทคโนโลยีฯ ประจำปี 2556</p>
☑	3	มีการเผยแพร่กิจกรรม หรือการบริการด้านทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมต่อสาธารณชน	<p>■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยผ่านทางเว็บไซต์(6-6.1-AD-9)</p>	<p>6-6.1-AD-9 เว็บไซต์คณะ http://ait.nsruc.ac.th/activityDetail.php?qid=46</p>
☑	4	มีการประเมินผล ความสำเร็จของการ บูรณาการงานด้านทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับการจัดการ เรียนการสอนและ	<p>■ คณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำทำการ ประเมินผลการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมกับการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้</p> <p>ด้านการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>6-6.1-AD-5 สรุปโครงการบูรณาการการ เรียนสอนกับการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม รายวิชา 5004101 การปรับปรุงพันธุ์ พืช “ประเพณีการลงแขก</p>

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		กิจกรรมนักศึกษา	<p>รายวิชา 5004101 การปรับปรุงพันธุ์ จากผลการประเมินพบว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจมีค่าเฉลี่ยรวม 4.40 (6-6.1-AD-5)</p> <p>รายวิชา 6143604 ออกแบบกราฟิก 4 จากผลการประเมินพบว่านักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนภาคทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในจัดทำโปสเตอร์นำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ (6-6.1- AD-10) (มคอ. 3 และ มคอ.5 รายวิชา 6143604 ออกแบบกราฟิก 4)</p> <p>ด้านกิจการนักศึกษา</p> <p>คณะฯ โดยคณะกรรมการกิจการนักศึกษา และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาร่วมประชุมเพื่อการประเมินความสำเร็จของการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา คณะฯ ปีการศึกษา 2556 เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในปีการศึกษาถัดไป โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>➤ <u>โครงการไหว้ครูช่าง</u> ประจำปีการศึกษา 2556 (6-6.1-AD-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เชิงปริมาณ มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 311 คน - เชิงคุณภาพ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจรวมในการเข้าร่วมโครงการ ระดับ 3.76 <p>➤ <u>โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง เทคโนโลยีฯ</u> ประจำปี 2556 (6-6.1-AD-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เชิงปริมาณ นักเรียน อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรผู้สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 351 คน - นักศึกษาแต่ละสาขาวิชาส่งผลงานเข้าประกวดกระทง จำนวน 12 ผลงาน - เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ 3.97 	<p>ตำนาน-เกี่ยวข้าว”</p> <p>6-6.1-AD-10</p> <p>มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชา 6143607ออกแบบกราฟิก 4</p> <p>6-6.1-AD-7</p> <p>รายงานสรุปโครงการไหว้ครูช่างประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>6-6.1-AD-8</p> <p>โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง เทคโนโลยีฯ ประจำปี 2556</p>
☑	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการ	<p>■ คณะฯ โดยคณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ส่งเสริม</p>	<p>6-6.1-AD-11</p> <p>รายงานการประชุม</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		งานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	สนับสนุนให้จัดการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาให้มากขึ้น ในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา คณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมของนักศึกษารายงานต่อ คณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6-6.1-AD-11) เพื่อนำข้อมูลไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและนำดำเนินการงานด้านกิจการนักศึกษาครั้งต่อไป	คณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
☒	6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

1. คณะฯ ควรจัดทำระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะฯ ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานด้วยระบบคุณภาพ PDCA

2. ควรหากิจกรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคณะฯ เพื่อปลูกฝังค่านิยมของนักศึกษาให้มีความรักและผูกพันกับองค์กร เช่น กิจกรรมการไหว้ครูช่าง/ครูเกษตร ซึ่งจะทำงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีความโดดเด่นชัดเจน

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายชัชชัย เชื้อนธรรม	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวเยาวเรศ ภูเมืองปาน นางอุทุมพร ธนะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

คำอธิบาย

ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นตัวบ่งชี้ถึงคุณภาพ วิถีชีวิต และจิตใจที่งดงามของบุคคลและสังคม เป็นพันธกิจหลัก ประการหนึ่งที่สถาบันพึงตระหนัก ที่จะต้องให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้สังคมในสถาบันอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข อย่างมีคุณค่า สามารถเป็นแบบอย่างที่น่าศรัทธา และเป็นที่ยอมรับของสังคม การส่งเสริมสนับสนุนจำต้องดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพที่จริงใจได้ต่อเนื่องที่มั่นคงและยั่งยืนโดยการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดและสามารถประเมินผลได้

ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและหรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	<ul style="list-style-type: none"> คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยคณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (10-AD-1) ได้ดำเนินงานด้านการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดแผนดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมไว้ในแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ 	10-AD-1 คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ 044/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 10-AD-2

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>นักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2556 (10-AD-2)</p> <p>2. คณะดำเนินงานตามแผน/โครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่กำหนดไว้ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการปฏิบัติการทางด้านศิลปะและการออกแบบ ครั้งที่ 3 วันที่ 21-22 สิงหาคม 2556 ณ ห้องร่มพะยอม (10-AD-3) - โครงการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน “ประเพณีการลงแขกดำนา-เกี่ยวข้าว” (10-AD-4) <p>3. มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนโดยประเมินโครงการเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม เมื่อเสร็จสิ้นโครงการและมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานทุกโครงการ (10-AD-5)</p> <p>4. คณะนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ผลการประเมินข้อเสนอแนะไปปรับปรุง พัฒนาการจัดโครงการ/กิจกรรมในครั้งต่อไป (10-AD-6) (10-AD-7)</p>	<p>แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p>10-AD-3</p> <p>รายงานสรุปโครงการปฏิบัติการทางด้านศิลปะและการออกแบบ ครั้งที่ 3</p> <p>10-AD-4</p> <p>รายงานโครงการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน “ประเพณีการลงแขกดำนา-เกี่ยวข้าว”</p> <p>10-AD-5</p> <p>รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 14 สิงหาคม 2556</p> <p>10-AD-6</p> <p>คำขอตั้งงบประมาณปี 2557</p> <p>10-AD-7</p> <p>แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2557</p>
☑	2	บรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	<p>■ ปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้สาขาวิชามีการวางแผนและปฏิบัติ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเข้าค่ายนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556 วันที่ 15 มิถุนายน 2556 - โครงการบูรณาการการทำนุบำรุง 	<p>10-AD-8</p> <p>รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2556 “ประเพณีการลงแขกดำนา – เกี่ยวข้าว”</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการปฏิบัติการด้านศิลปะและการออกแบบ ครั้งที่ 3 <p>วันที่ 21-22 สิงหาคม 2556</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการสืบสานศิลปะวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง เทคโนโลยี ประจำปี 2556 <p>วันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2556</p> <p>โดยมีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของโครงการร้อยละ 100 (10-AD-5)</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดให้มีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง (10-AD-3) โดยการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วยกิจกรรมทั้งในส่วนของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา และมีการตั้งโครงการไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี (10-AD-7) 	<p>10-AD-3</p> <p>รายงานสรุปโครงการปฏิบัติการทางด้านศิลปะและการออกแบบ ครั้งที่ 3</p> <p>10-AD-7</p> <p>แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2557</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มอบหมายให้สาขาวิชาการออกแบบ จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยจัด โครงการปฏิบัติการด้านศิลปะและการออกแบบ ครั้งที่ 3 (10-AD-3) 	<p>10-AD-3</p> <p>รายงานสรุปโครงการปฏิบัติการทางด้านศิลปะและการออกแบบ ครั้งที่ 3</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและหรือนานาชาติ	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 10	4 ข้อ	4 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 10	4 ข้อ	4 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายชัชชัย เชื้อนธรรม	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวเยาวเรศ ภูเมืองปาน นางอุทุมพร ะโนสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 1400

คำอธิบาย

ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความสุนทรีย์และรสนิยม เกิดรูปแบบวิถีชีวิตและสังคม โดยมีลักษณะเป็นพลวัต มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จำเป็นต้องรู้ทันอย่างมีปัญญา โดยมีแผนในการพัฒนา ให้ความรู้และประสบการณ์ด้านสุนทรียภาพในบริบทของศิลปะและวัฒนธรรม สามารถรู้จักเลือกรับ รักษาและสร้างให้ตนเองและสังคมอยู่ร่วมกันอย่างรู้คุณค่าความงาม อย่างมีสุนทรีย์ที่มีรสนิยม

ประเด็นการพิจารณา

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน คณะฯ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรและนักศึกษามีการทำกิจกรรมร่วมกันซึ่งสามารถก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	11-AD-1 โครงการเข้าค่ายนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	2	อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีอาคารสถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งสวยงาม โดยนำผลงาน	11-AD-2 รูปถ่ายอาคารสถานที่ 11-AD-3

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			นักศึกษามาจัดแต่งสถานที่ด้านหน้าอาคาร และบริเวณสถานที่โดยรอบตกแต่งด้วยต้นไม้ที่ทำให้เกิดความร่มรื่นและความสุนทรีย์ และมีโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการปรับแต่ง / ปรับปรุงสถานที่ให้สะอาดถูกสุขลักษณะ	คำขอตั้งงบประมาณ ปี 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการปรับแต่งภูมิทัศน์ให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของคณะ มีความสวยงาม เป็นธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	11-AD-2 รูปถ่ายอาคารสถานที่
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมการจัดกิจกรรมร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	11-AD-3 คำขอตั้งงบประมาณ ปี 2556 11-AD-2 รูปถ่ายอาคารสถานที่
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	■ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการออกแบบสำรวจความพึงพอใจการพัฒนาสุนทรีย์ภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรมของบุคลากรและนักศึกษา	11-AD-4 สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจการพัฒนาสุนทรีย์ภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 11	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 11	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 11	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ศรวณะ แสงสุข	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอุทุมพร ธีโนสวรรณ
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	<ul style="list-style-type: none"> ■ ตามมาตรา 41 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 กำหนดให้คณะมีคณะกรรมการประจำคณะ(7-7.1-AD-1)ซึ่งมีองค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ การได้มา อำนาจหน้าที่เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ.2548 (7-7.1-AD-2) โดยมีคณบดีเป็นประธานคณะฯ(7-7.1-AD-3)มีการพิจารณา มอบหมายหน้าที่การบริหารงาน ตั้งแต่ระดับคณะฯ ถึงระดับประธานสาขา ตามระเบียบการปฏิบัติงาน(7-7.1-AD-4) ■ ในปีงบประมาณ 2555 คณะกรรมการประจำคณะฯ ได้รับการชี้แจง และทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะฯ จากคณบดี เพื่อให้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ และขอบเขตการทำงานก่อนการปฏิบัติหน้าที่ (7-7.1-AD-5) ■ คณบดีมีการรายงานผลการปฏิบัติงานของคณบดีต่อคณะกรรมการติดตามประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย 	<p>7-7.1-AD-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>7-7.1-AD-2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>7-7.1-AD-3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี</p> <p>7-7.1-AD-4 บันทึกข้อความ การมอบหมายหน้าที่ และความรับผิดชอบ</p> <p>7-7.1-AD-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2555</p> <p>7-7.1-AD-6 บันทึกข้อความ เลขที่ส่ง 0102/2557 เรื่อง ส่งเอกสาร</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			(7-7.1-AD-6)	ประกอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556
☑	2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนด ทิศทางการดำเนินงานและ สามารถถ่ายทอดไปสู่บุคลากร ทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำ ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานใน การปฏิบัติงานและพัฒนา สถาบัน	<ul style="list-style-type: none"> ■ ผู้บริหารได้กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ และ ทิศทางในการพัฒนาคณะฯ ในเบื้องต้น และได้เปิดโอกาสให้ตัวบุคลากรทุกฝ่าย ทุก ระดับของคณะฯ มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559) ของคณะฯ (7-7.1-AD-7)มีการถ่ายทอดโดย กำหนดตัวชี้วัดระดับบุคคลที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ในแบบ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ภายในคณะฯ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีการ ดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายและ ทิศทางของคณะฯ (7-7.1-AD-8) มีการ ถ่ายทอดในลักษณะของการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ของคณะฯ (7-7.1-AD-9) และมีการ ประชาสัมพันธ์แผนยุทธศาสตร์ผ่าน เว็บไซต์ของคณะฯ (7-7.1-AD-10) ■ คณะฯ มีฐานข้อมูลที่สนับสนุนผู้บริหาร เพื่อการตัดสินใจ สนับสนุนด้านการเรียน การสอน และสนับสนุนด้านการปฏิบัติงาน เช่น ด้านการประกันคุณภาพ ด้านนักศึกษา ด้านบุคลากร และด้านการบริหารของ คณะฯ เป็นต้น (7-7.1-AD-10) 	<p>7-7.1-AD-7 แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559)</p> <p>7-7.1-AD-8 แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>7-7.1-AD-9 โครงการพัฒนาระบบการบริหาร จัดการ และพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนคณะ</p> <p>เทคโนโลยีการเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>7-7.1-AD-10 เว็บไซต์ http://ait.nsruc.ac.th.php</p>
☑	3	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผน และผลการดำเนินงานของ สถาบันไปยังบุคลากรใน สถาบัน	<ul style="list-style-type: none"> ■ มีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายให้รอง คณบดี หัวหน้าศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี หัวหน้าภาค หัวหน้าสาขาวิชาและหัวหน้า สำนักงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของงานที่ได้รับมอบหมาย ต่อเนื่อง และมีการประชุมสื่อสารแผนและ ผลการดำเนินงานผ่านการประชุมของ คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการพัฒนาคณะร่วมกัน (7-7.1-AD-11)เช่น 	<p>7-7.1-AD-10 เว็บไซต์ http://ait.nsruc.ac.th.php</p> <p>7-7.1-AD-11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่าย ต่างๆ</p> <p>7-7.1-AD-12 ตัวอย่างเอกสารการประชุม</p> <p>7-7.1-AD-13 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินการปฏิบัติงาน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ - ประชุมคณาจารย์ - ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ - ประชุมคณะอนุกรรมการวิชาการ เป็นต้น (7-7.1-AD-12) ■ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากรภายในคณะ เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน(7-7.1-AD-13) ■ ผู้บริหารคณะมีการกำกับ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน โดยมีการจัดทำ รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา (7-7.1-AD-14)รายงานประจำปี (7-7.1-AD-15) และรายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปี (7-7.1-AD-16)มีการรายงานผล การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2556 รอบ 12 เดือน (7-7.1-AD-17) ต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย(7-7.1-AD-19) และรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2557 ไตรมาสที่ 1 7-7.1-AD-18) เสนอต่อคณะ กรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา (7 7-7.1-AD-20) ■ มีการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ผล การดำเนินงานต่างๆ เช่น การประกัน คุณภาพการศึกษา แผนยุทธศาสตร์ รายงานประจำปี รายงานผลการปฏิบัติ ราชการ กิจกรรมโครงการต่างๆ เป็นต้น ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ (7-7.1-AD-10) 	<p>7-7.1-AD-14 รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2556</p> <p>7-7.1-AD-15 รายงานประจำปี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2556</p> <p>7-7.1-AD-16 รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556</p> <p>7-7.1-AD-17 การรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2556 รอบ 12 เดือน</p> <p>7-7.1-AD-18 รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ 2557 ไตรมาสที่ 1</p> <p>7-7.1-AD-19 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2557</p> <p>7-7.1-AD-20 รายงานการประชุมติดตามผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ 2557 ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 7 เมษายน พ.ศ.2557</p>
☑	4	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากร ในสถาบันมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ ให้อำนาจใน การตัดสินใจแก่บุคลากรตาม ความเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> ■ ผู้บริหารมีการสื่อสารภายในคณะ โดยจัด ให้มีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนข้อมูล ร่วมกันทุกระดับ สร้างช่องทางการสื่อสาร เพื่อการรับรู้ และเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจน จุดประกายให้บุคลากรเกิดพันธะผูกพันกัน พันธกิจในหลายรูปแบบ อาทิเช่น การจัด ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกัน การสื่อสาร 	<p>7-7.1-AD-4 บันทึกข้อความการมอบหมาย หน้าที่และความรับผิดชอบ</p> <p>7-7.1-AD-11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่าย ต่างๆ</p> <p>7-7.1-AD-21</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ผ่านการประชุมคณะกรรมการระดับต่างๆ สายตรงคณบดี การติดต่อสื่อสารผ่านทาง e-mail เว็บไซต์ของคณะ เพื่อ ประชาสัมพันธ์ และให้บุคลากรภายในคณะ มีส่วนร่วมและรับทราบนโยบาย กิจกรรม ต่าง ๆ ของคณะฯ (7-7.1-AD-21)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันปรับ ลดขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการ โดย คณบดีมอบอำนาจในการตัดสินใจตาม ขอบเขตของงานที่รับผิดชอบแก่ รองคณบดี หัวหน้าศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี และ หัวหน้าสำนักงานฯ (7-7.1-AD-4) เพื่อเพิ่ม ความคล่องตัว พร้อมกำกับ และตรวจสอบ ผ่านการประชุมของคณะกรรมการชุดต่างๆ (7-7.1-AD-11) ■ มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นการ กระจายอำนาจภายใต้กรอบความคิด การ ตัดสินใจร่วมกัน และประสานความร่วมมือ กัน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรร่วมเป็น คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และ/ หรือ คณะทำงานโดยให้ข้อมูล ความคิดเห็น แนะนำ ปรีกษา ร่วมวางแผน และร่วม ปฏิบัติ (7-7.1-AD-11) 	<p>ข้อมูลช่องทางการสื่อสารภายใน คณะ การเผยแพร่ และ แลกเปลี่ยนข้อมูล</p>
☑	5	<p>ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และ ส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุ วัตถุประสงค์ของสถาบันเต็ม ตามศักยภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ ผู้บริหารเน้นให้บุคลากรของคณะมี คุณภาพ มีความสามารถและได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยคณะสนับสนุน งบประมาณสำหรับการพัฒนาและเพิ่มพูน สมรรถนะบุคลากรเป็นประจำทุกปี ซึ่งถือเป็นกระบวนการถ่ายทอดความรู้ระหว่าง ผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างเพื่อนร่วมงาน นอกจากนี้ผู้บริหาร ได้สนับสนุนบุคลากรเข้ารับการอบรม เพิ่มพูนสมรรถนะ/ทักษะความสามารถให้ สูงขึ้น (7-7.1-AD-22) มีการจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากร (7-7.1-AD-23) และ แผนการจัดการความรู้ (7-7.1-AD-24) โดย 	<p>7-7.1-AD-22 เอกสารการไปราชการ</p> <p>7-7.1-AD-23 แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2556</p> <p>7-7.1-AD-24 แผนการจัดการความรู้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2556</p> <p>7-7.1-AD-25 โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ ประกันคุณภาพทางการศึกษา</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>มีบุคลากรภายในคณะเข้าร่วมในกิจกรรม/โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ผู้บริหารสนับสนุนให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการใช้โปรแกรม ENdNote ในการจัดทำเอกสารประกอบการขอผลงานทางวิชาการ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (7-7.1-AD-25) 	
☑	6	<p>ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะฯและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักประสิทธิผล คณะฯ มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (7-7.1-AD-14) และคำรับรองการปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่อง (7-7.1-AD-16) 2. หลักประสิทธิภาพ คณะมีการสร้างกลไกการบริหารจัดการภายในคณะ โดยกำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การบริหารส่วนงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย (7-7.1-AD-17) มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และการบริหารงานของคณะ เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลเดียวกันในเว็บไซต์ของคณะฯ ส่งผลให้คณะสามารถใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม (7-7.1-AD-10) 3. หลักการตอบสนอง คณะฯมีการให้บริการด้านต่างๆ ตามพันธกิจที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ทุกกลุ่มที่มีความหลากหลาย อาทิ การร่วมเรียนรู้ และการ 	<p>7-7.1-AD-4 บันทึกข้อความการมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบ</p> <p>7-7.1-AD-10 เว็บไซต์ http://ait.nsr.u.ac.th.php7-7-7.1-AD-11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ</p> <p>7-7.1-AD-12 ตัวอย่างเอกสารการประชุม</p> <p>7-7.1-AD-14 รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556</p> <p>7-7.1-AD-16 รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2556 รอบ 12 เดือน</p> <p>7-7.1-AD-17 การรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 รอบ 12 เดือน</p> <p>7-7.1-AD-22 เอกสารการไปราชการ</p> <p>7-7.1-AD-25 โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพทางการศึกษา</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>พัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง พึ่งพาตนเองโดยบูรณาการความรู้ ทรัพยากร และความเชี่ยวชาญที่มีการพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาแก่ชุมชน ซึ่งดำเนินงานโดยสาขาวิชาต่างๆ (7-7.1-AD-27)</p> <p>4. หลักการความรับผิดชอบ คณะฯ ได้ตระหนักถึงภาระความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและพันธกิจที่กำหนดไว้ เพื่อสนองต่อความคาดหวังของชุมชน สังคม โดยได้มีการบริหารจัดการ และส่งเสริมผลักดันการดำเนินงานด้านต่างๆ ให้บรรลุผลสำเร็จในพันธกิจต่างๆ อาทิ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม และคุณภาพออกไปรับใช้สังคม (7-7.1-AD-28) การผลิตผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และแก้ปัญหาให้แก่สังคมและชุมชน (7-7.1-AD-29)การบริการวิชาการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน (7-7.1-AD-27) เป็นต้น</p> <p>5. หลักความโปร่งใส คณะฯ มีการรายงานสถานะทางการเงิน ให้แก่คณาจารย์ภายในคณะรับทราบ มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2556 ณ วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ.2556 (7-7.1-AD-30) มีการรายงานผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของคณะให้บุคลากรรับทราบ โดยทั่วกันผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ (7-7.1-AD-10)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ โดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการชุดต่างๆ ที่มีทั้งบุคลากร</p>	<p>7-7.1-AD-26 รายงานผลการควบคุมภายใน</p> <p>7-7.1-AD-27 โครงการบริการวิชาการ</p> <p>7-7.1-AD-28 รายงานผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>7-7.1-AD-29 งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>7-7.1-AD-30 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2556 วันพุธที่ 28 สิงหาคม พ.ศ.2556</p>

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ภายในและภายนอกคณะฯร่วมเป็นคณะกรรมการ (7-7.1-AD-11)</p> <p>นอกจากนั้น ยังมีการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์และบุคลากรเป็นประจำทุกปี เพื่อระดมความคิดเห็นในการพัฒนาคณะฯ ร่วมกัน (7-7.1-AD-12)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ มีการมอบอำนาจให้รองคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและเทคโนโลยี และหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสาขาวิชาในการรับผิดชอบงานด้านต่างๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง(7-7.1-AD-11)</p> <p>8. หลักนิติธรรม มีการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีการเผยแพร่ระเบียบ ประกาศ ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (7-7.1-AD-10)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค คณะฯ มีการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายของคณะฯ โดยยึดหลักความเสมอภาค ปฏิบัติต่อบุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ไม่มีการแบ่งแยก เช่น การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองทั้งในด้านการทำตำแหน่งทางวิชาการ (7-7.1-AD-25) การศึกษาต่อ และสนับสนุนให้เข้าร่วมฝึกอบรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ(7-7.1-AD-22)</p> <p>10. หลักมุ่งฉันทามติ คณะฯ มีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นฉันทามติ ยึดหลักของการมีส่วนร่วมทางความคิดซึ่งกันและกัน โดยมีกระบวนการหาข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงานทั้งจากผู้รับบริการ และบุคลากรของคณะฯ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในองค์กรมีโอกาสแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ทั้งการประชุมต่างๆ การรับฟังข้อเสนอแนะจากที่</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ประชุม สัมมนาต่างๆ(7-7.1-AD-12)	
☒	7	สถานสถาบันประเมินผลการ บริหารงานของสถาบันและ ผู้บริหารนำผลการประเมินไป ปรับปรุงการบริหารงานอย่าง เป็นรูปธรรม	- ไม่มีผลการดำเนินงาน -	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	6 ข้อ	5 ข้อ	✗ ไม่บรรลุ	3 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	6 ข้อ	6 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	6 ข้อ	6 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ศรวณะ แสงสุข	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอุทุมพร ณะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	<p>■ การพัฒนาองค์กรสู่สถาบัน การเรียนรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมนั้น มีการการระดมสมองของคณะกรรมการจัดการความรู้ (7-7.2-AD-1) กำหนดประเด็นความรู้ ดังนี้</p> <p>➤ ด้านการผลิตบัณฑิต มีประเด็นความรู้ในด้านการเขียนเอกสารประกอบการสอน โดยการจัดโครงการ พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และการจัดการความรู้ภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (7-7.2-AD-2) ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงขั้นในการปฏิบัติงาน (7-7.2-AD-3)</p> <p>➤ ด้านการวิจัย มีประเด็นการจัดการความรู้ เรื่องการพัฒนาการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ(7-7.2-AD-2)</p>	<p>7-7.2-AD-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ประจำปี 2556</p> <p>7-7.2-AD-2 โครงการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และการจัดการความรู้ในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>7-7.2-AD-3 แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจน ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	<p>■ คณะมีการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นไปที่อาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่มีความประสงค์หรือสนใจในการขอตำแหน่งทางวิชาการ(7-7.2-AD-2)</p>	<p>7-7.2-AD-2 โครงการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และการจัดการความรู้ในคณะ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยให้ผู้ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ และผู้มีประสบการณ์ในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย เป็นผู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความรู้ให้กับบุคลากรภายในคณะ ที่มีความประสงค์หรือสนใจในการทำตำแหน่งทางวิชาการ (7-7.2-AD-2) 	7-7.2-AD-2 โครงการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และการจัดการความรู้ในคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการจัดการความรู้ได้รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดทำคู่มือการเขียนผลงานทางวิชาการ(7-7.2-AD-4) และคู่มือการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(7-7.2-AD-5) 	7-7.2-AD-4 คู่มือการเขียนผลงานทางวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7-7.2-AD-5 คู่มือการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษา ปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	<ul style="list-style-type: none"> บุคลากรภายในคณะที่เข้าร่วมโครงการได้นำคู่มือการเขียนผลงานทางวิชาการ และคู่มือการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาเป็นแนวทาง ขั้นตอนในการขอตำแหน่งทางวิชาการ(7-7.2-AD-6) 	7-7.2-AD-6 ตัวอย่างผลงานทางวิชาการที่อยู่ระหว่างการจัดทำ

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนเองเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

1. การจัดการความรู้ในการเขียนผลงานทางวิชาการ

แนวทางการเสริมจุดแข็ง

1. ควรจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้การประกันคุณภาพการศึกษาและถ่ายทอดแก่ผู้บริหารรุ่นใหม่

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (มหาวิทยาลัย)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ประยุทธ สุระเสนา	ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณบดี 5 คณะและผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 1103	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 1103

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)		
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ		
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ		
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ		
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงาน		

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด		

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ศรวณะ แสงสุข	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอุทุมพร ณะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	■ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (7-7.4-AD-1) และคณะกรรมการควบคุมภายในของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (7-7.4-AD-2) เพื่อวิเคราะห์และวางระบบบริหารความเสี่ยงด้านต่างๆ ตามยุทธศาสตร์พันธกิจและแผนปฏิบัติการของคณะฯ	7-7.4-AD-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง 7-7.4-AD-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายใน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้านตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบายกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตรการบริหารงานวิจัย	■ มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงพร้อมปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อความเสียหาย หรือความล้มเหลว หรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหาร โดยประเด็นความเสี่ยงที่นำมาพิจารณาได้มองถึงเหตุการณ์ในอนาคตที่มีโอกาสเกิดขึ้น และส่งผลกระทบต่อคณะฯ ด้านชื่อเสียง คุณภาพการศึกษา รวมถึงความสูญเสียทางด้านชีวิตบุคลากร และทรัพย์สินทางคณะฯ เป็นสำคัญ (7-7.4-AD-3)	7-7.4-AD-3 แผนบริหารความเสี่ยง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ระบบงาน ระบบประกัน คุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากร และความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาลโดยเฉพาะจรรยาบรรณ ของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ ภายนอก - อื่น ๆ ตามบริบทของ สถาบัน		
☑	3	มีการประเมินโอกาสและ ผลกระทบของความเสี่ยงและ จัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จาก การวิเคราะห์ในข้อ 2	■ คณะมีการประเมินโอกาสและผลกระทบของ ความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการ วิเคราะห์ในข้อ 2 โดยมีการประเมินความเสี่ยงทั้ง ด้านโอกาสและผลกระทบจากความเสียหาย โดย คาดการณ์จากข้อมูลในอดีตและสภาพการณ์ ปัจจุบัน เพื่อลดโอกาสหรือป้องกันการเกิดความ เสี่ยงนั้น (7-7.4-AD-3)	7-7.4-AD-3 แผนบริหารความเสี่ยง
☑	4	มีการจัดทำแผนบริหารความ เสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	■ มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยนำเอา ปัจจัยเสี่ยงที่มีอยู่ในระดับเสี่ยงสูงมาก และ/หรือ สูง มากำหนดวิธีการควบคุมที่ควรจะมี เพื่อ ป้องกันหรือลดความเสี่ยง โดยใช้วิธีต่าง ๆ ที่ เหมาะสม (7-7.4-AD-3)	7-7.4-AD-3 แผนบริหารความเสี่ยง
☑	5	มีการติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามแผน และ รายงานต่อสภาสถาบันเพื่อ พิจารณาน้อยปีละ 1 ครั้ง	■ มีการติดตาม และประเมินผลการจัดการ ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2556 ของคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (7-7.4-AD-4) ต่อคณบดี ตามระบบการตรวจสอบ ติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์(7-7.4-AD-5)	7-7.4-AD-4 รายงานผลการบริหารความ เสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 7-7.4-AD-5 รายงานการประชุมการ ตรวจสอบติดตามประเมินผล การควบคุมภายในและการ ดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2556 ครั้ง ที่ 2/2557วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ.2557
☒	6	มีการนำผลการประเมิน และ ข้อเสนอแนะจากสภาสถาบัน ไปใช้ในการปรับแผนหรือ	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		วิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปี ถัดไป		

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	4 หรือ 5 ข้อ	4 ข้อ	✗ ไม่บรรลุ	3 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ศรวณะ แสงสุข	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอุทุมพร ธีโนสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

คำอธิบาย

การประเมินผลตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารในการบริหารและการจัดการให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถาบันอุดมศึกษา จะมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพของการบริหารงานตามนโยบายของสภาสถาบันอุดมศึกษา ประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการประจำปี ความสามารถในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2556
1	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารสถาบัน	4.10

ในปีงบประมาณ 2557 ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจ ติดตาม ประเมินผล งานของคณบดี ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อการประเมิน ติดตาม ผลการดำเนินงานของคณบดีตลอด ปีงบประมาณที่ผ่านมาของคณะทั้ง 5 คณะภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งคณบดีของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ได้คะแนนการประเมินผลงาน เท่ากับ 4.10 คะแนน ซึ่งอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับ ดี

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 13	4.00 คะแนน	4.11	✓ บรรลุ	4.11 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 13	4.00 คะแนน	4.10	✓ บรรลุ	4.10 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 13	4.00 คะแนน	4.10	✓ บรรลุ	4.10 คะแนน

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ศรวณะ แสงสุข	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกมลลักษณ์ พงษ์พรต นางอุทุมพร ณะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	<ul style="list-style-type: none"> ■ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน (8-8.1-AD-1) จัดทำโดยคณะกรรมการบริหารงานประจำคณะฯ (8-8.1-AD-2) โดยประชุมร่วมกัน (8-8.1-AD-3) เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดสรรและบริหารการเงิน เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ของคณะฯ ■ จัดให้มีหน่วยงานรับผิดชอบตามกลยุทธ์ทางการเงิน แปลงไปสู่โครงการ/กิจกรรม ในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณประจำปี 2556 (8-8.1-AD-4) ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 (8-8.1-AD-5) 	<p>8-8.1-AD-1 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน</p> <p>8-8.1-AD-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานคณะฯ</p> <p>8-8.1-AD-3 รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการการทบทวนผลการดำเนินงานและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>8-8.1-AD-4 คำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p>8-8.1-AD-5 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2556</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	<ul style="list-style-type: none"> ■ แนวทางในการจัดหาทรัพยากรทางการเงินโดยแต่งตั้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานคณะฯ (8-8.1-AD-2) และได้จัดประชุมร่วมกัน (8-8.1-AD-3) โดยพิจารณาจากแผนกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และผลการประเมินการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2555 มาเป็นเกณฑ์ในการจัดสรรเงินและจัดทำโครงการเพื่อรองรับในแต่ละ 	<p>8-8.1-AD-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานคณะฯ</p> <p>8-8.1-AD-3 รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการการทบทวนผลการดำเนินงานและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>องค์ประกอบสำหรับตัวบ่งชี้ที่ไม่บรรลุเป้าหมายก่อนและจัดสรรเงินในระดับคณะลงสู่สาขาวิชา โดยใช้หลักเกณฑ์สัดส่วน SCH ของนักศึกษา และกรอบการจัดสรรเงินงบประมาณของมหาวิทยาลัยและได้จัดทำคำขอตั้งงบประมาณประจำปี 255 6 (8-8.1- AD-4) มีการประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และจัดทำคำขอตั้งงบประมาณประจำปี 255 6 ให้ครบทุกพันธกิจ (8-8.1- AD-6) และดำเนินการการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามกฎระเบียบการเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (8-8.1-AD-7)</p>	<p>8-8.1-AD-4 คำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p>8-8.1-AD-6 บันทึกข้อความเชิญประชุมรองคณบดี หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาในการจัดสรรงบประมาณ ปี 2556</p> <p>8-8.1-AD-7 ระเบียบการเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</p>
☑	3	มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	<p>■ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 255 6 (8-8.1- AD-5) และเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณตามกรอบงบประมาณมาแล้วดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการที่ตั้งไว้ทุกแผนตามกรอบวงเงินที่มีอยู่ เช่น งบประมาณด้านพัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรไปศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพทางด้านวิชาการและงานวิจัย และคณะฯ ได้มีการจัดสรรเงินให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ซึ่งสอดคล้องทั้ง 4 พันธกิจ โดยได้จัดสรรเงินในโครงการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>โครงการพัฒนาผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพทางการศึกษา โครงการบริหารจัดการคณะฯ</p> <p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 สาขาวิชา โครงการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า โครงการส่งเสริมงานวิจัยงานสร้างสรรค์ และงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โครงการพัฒนาระบบกลไกการเรียนการสอนการบริหารจัดการคณะ โครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (8-8.1-AD-8)</p>	<p>8-8.1-AD-5 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p>8-8.1-AD-8 แผนปฏิบัติการ/โครงการที่ได้รับอนุมัติงบประมาณแยกตามหน่วยงาน งาน/โครงการและหมวดรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	<p>■ คณะฯ ได้จัดทำสรุปการใช้เงินงบประมาณในแต่ละโครงการรายงานต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารงานคณะฯ ทุกไตรมาส โดยแบ่งเป็น 4 ไตรมาส (8-8.1-AD-9, 8-8.1-AD-10, 8-8.1-AD-11) และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 คณะฯ ได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2556 รอบ 12 เดือน และมีการรายงานผ่านระบบฐานข้อมูลทางการเงิน (บัญชี 3 มิติ) (8-8.1-AD-12) รายงานประจำปี (8-8.1-AD-13) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย</p>	<p>8-8.1-AD-9 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงาน คณะฯ วันพุธที่ 23 มกราคม พ.ศ.2556</p> <p>8-8.1-AD-10 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงาน คณะฯ วันจันทร์ที่ 25 มีนาคม พ.ศ.2556</p> <p>8-8.1-AD-11 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงาน คณะฯ วันศุกร์ที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ.2556</p> <p>8-8.1-AD-12 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงาน คณะฯ วันศุกร์ที่ 11 กันยายน พ.ศ.2556</p> <p>8-8.1-AD-13 รายงานผลการปฏิบัติงาน การใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2556</p> <p>8-8.1-AD-14 รายงานประจำปี ประจำปี งบประมาณ 2556</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง	<p>■ คณะฯ ได้แต่งตั้งให้รองคณบดีฝ่ายบริหารทำการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ และนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำรายงานการวิเคราะห์การใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินรายได้ตามพันธกิจของคณะฯ เพื่อจะได้ทราบถึงสถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะฯ อย่างต่อเนื่อง (8-8.1-AD-15)</p>	<p>8-8.1-AD-15 รายงานการวิเคราะห์การใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินรายได้ตามพันธกิจของคณะฯ</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป	<p>■ คณะฯ ได้แต่งตั้งให้รองคณบดีฝ่ายบริหารทำการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณของทุกโครงการให้เป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ของ</p>	<p>8-8.1-AD-16 บันทึกข้อความการมอบ หมายหน้าที่และความ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	ทางมหาวิทยาลัย ย(8-8.1- AD-16) และมหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้ฝ่ายการเงินทำการตรวจสอบอีกครั้งก่อนจ่ายเงิน และมีการจัดทำรายงานการประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายใน (8-8.1-AD-17, 8-8.1-AD-18) โดยในแต่ละรอบปีงบประมาณจะมีคณะกรรมการจากบุคคลภายนอก (8-8.1- AD-19) เข้าตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เพื่อให้การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนที่ได้วางไว้ โดยคณะฯ ได้ดำเนินการจัดส่งรายงานผลการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2556 ต่อมหาวิทยาลัย (8-8.1-AD-20)	รับผิดชอบการบริหารงานในคณะฯ 8-8.1-AD-17 คำสั่งมหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายใน 8-8.1-AD-18 รายงานผลการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ 2556 8-8.1-AD-19 คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลของมหาวิทยาลัย 8-8.1-AD-20 รายงานผลการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2556
☒	7	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากการรายงานทางการเงินไปใช้วางแผนและการตัดสินใจ	- ไม่มีผลการผลการดำเนินงาน -	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ระดับ 6	ระดับ 6	✓ บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ระดับ 6	ระดับ 7	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ระดับ 6	ระดับ 6	✓ บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

1. ผู้บริหารควรนำข้อมูลที่ได้รับการรายงานไปทำการวิเคราะห์เพื่อหาจุดที่อาจสร้างปัญหาและดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

2. ควรกำหนดแผน หรือมาตรการ อย่างชัดเจนในการให้บริการวิชาการเพื่อหารายได้ รวมทั้งควรมีนโยบายที่ชัดเจนในการจัดหาทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก มีการกำหนดกฎเกณฑ์ในการให้เข้าห้องประชุม หรือตั้งร้านถ่ายเอกสาร รวมทั้งควรมีการวางแผนเกี่ยวกับการใช้นุสสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ต่างๆ เพื่อก่อให้เกิดรายได้

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายพนพล ชุ่มอินทร์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอุทุมพร ธะโนสุวรรณค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>■ คณะดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา 3 ระบบ คือ</p> <p>1. การควบคุมคุณภาพทางการศึกษา (Quality Control) โดยมีมาตรฐาน 9 องค์ประกอบของสกอ. มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก สมศ. และก.พ.ร. และมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพดังนี้</p> <p>1) มีคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ และคณะกรรมการตรวจติดตามประเมินคุณภาพระดับคณะ และภาควิชา(9-9.1-AD-1)</p> <p>2) มีคู่มือการประกันคุณภาพระดับคณะ (9-9.1-AD-2)</p> <p>3) มีนโยบายการประกันคุณภาพระดับคณะ (9-9.1-AD-3)</p> <p>2. การตรวจติดตามคุณภาพ (Quality Audit) มีระบบติดตามคุณภาพที่สำคัญ คือ ตัวบ่งชี้มาตรฐาน 9 องค์ประกอบของ สกอ. ตัวชี้วัดตาม 4 มิติ ของ ก.พ.ร. (9-9.1-AD-4) และตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก สมศ. (9-9.1-AD-5) โดยตั้งแต่ระดับสาขาวิชา ภาควิชา โดย คณะกรรมการบริหารคณะมีการจัดประชุมวางแผนปฏิบัติงานประจำปี(9-9.1-AD-6) การตรวจติดตามการดำเนินงานตามแผน</p>	<p>9-9.1-AD-1 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ</p> <p>9-9.1-AD-2 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ</p> <p>9-9.1-AD-3 ประกาศนโยบายด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ</p> <p>9-9.1-AD-4 รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p>9-9.1-AD-5 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกของ สมศ.</p> <p>9-9.1-AD-6 รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนผลการดำเนินงานและจัดทำ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>โดยหัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าภาค รองคณบดี และคณบดี (9-9.1-AD-7)</p> <p>3.การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) นำผลการประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพ เพื่อให้การดำเนินงานมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ คณะได้ดำเนินการประเมินตนเองระดับ ภาควิชา โดยมีคณะกรรมการตรวจประเมินภายนอกคณะ (9-9.1-AD-8) และจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ ซึ่งมีคณะกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย แต่งตั้งให้มา ตรวจประเมินผลงาน (9-9.1-AD-9) และนำผลการ(9-9.1-AD-10) ประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อไป</p>	<p>แผนปฏิบัติการประจำปี”</p> <p>9-9.1-AD-7</p> <p>รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>9-9.1-AD-8</p> <p>รายงานการประเมินตนเองระดับภาควิชา</p> <p>9-9.1-AD-9</p> <p>รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ</p> <p>9-9.1-AD-10</p> <p>รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ วันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2556</p>
☑	2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะได้ให้ความสำคัญ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการแต่งตั้งคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ การประเมินผลตามตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะอย่างต่อเนื่อง (9-9.1-AD-11) ■ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ มีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะ(9-9.1-AD-3) และถ่ายทอดให้กับบุคลากรของคณะทราบโดยติดประกาศประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์ของคณะ (9-9.1-AD-12) ■ มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับภาควิชา (9-9.1-AD-13) เพื่อให้บุคลากรทุกระดับรับทราบเกณฑ์การประเมิน หลักการประเมิน และทำการประเมินตนเองอย่าง 	<p>9-9.1-AD-3</p> <p>ประกาศนโยบายด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ</p> <p>9-9.1-AD-11</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ</p> <p>9-9.1-AD-12</p> <p>เว็บไซต์ของคณะ</p> <p>9-9.1-AD-13</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับภาควิชา</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ต่อเนื่อง	
☑	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	<p>■ คณะได้มีคณะทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยในการกำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คือ บัณฑิตทำงานเป็นทีม ชำนาญเทคโนโลยี ชื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะต่อชุมชนและท้องถิ่น จากนั้นได้กำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพเพิ่มเติม โดนเน้นตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2 ตัวบ่งชี้ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านการทำงานเป็นทีม ชำนาญเทคโนโลยี ชื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะต่อชุมชนและท้องถิ่น 2. ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านระบบการประกันคุณภาพด้านการใช้คอมพิวเตอร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	9-9.1-AD-14 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้เพิ่มเติม
☑	4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1)การควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน	<p>■ มีการควบคุมคุณภาพ (9-9.1-AD-1) การติดตามการดำเนินงาน(9-9.1-AD-9) และการประเมินคุณภาพ (9-9.1-AD-15) คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาค และหัวหน้าศูนย์วิจัยของคณะ ได้ดำเนินการควบคุม และติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการเร่งรัดการดำเนินงานสาขาวิชา ให้เป็นไปตามแผนงาน และให้ระดับภาควิชาเขียนรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ โดยมีคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกคณะ</p> <p>■ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เสนอต่อมหาวิทยาลัยภายในเวลาที่กำหนด และบันทึกข้อมูลลงในระบบ CHE QA Online ในฐานข้อมูลของคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>■ นำผลการประเมินคุณภาพ และการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของแต่ละองค์ประกอบไปทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะอย่างต่อเนื่อง(9-9.1-AD-6)</p>	9-9.1-AD-1 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ 9-9.1-AD-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ 9-9.1-AD-9 รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ 9-9.1-AD-15 รายงานการประเมินตนเองระดับคณะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
☑	5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และ	■ คณะได้มอบหมายให้คณะกรรมการประกันคุณภาพสรุปคะแนนจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และจัดลำดับ	9-9.1-AD-16 รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	<p>ความสำคัญของตัวบ่งชี้ที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน เพื่อนำไปพัฒนาแผนปฏิบัติงานต่อไป(9-9.1-AD-16)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ นำข้อเสนอแนะแจ้งให้ผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ เพื่อร่วมกันวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่เป็นจุดอ่อนให้มีการพัฒนาคุณภาพในรอบปีถัดไป(9-9.1-AD-17) 	<p>ภายใน</p> <p>9-9.1-AD-17</p> <p>โครงการ “พัฒนาระบบการบริหาร และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> ■ มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นผู้จัดทำระบบสารสนเทศ MIS เพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 9 องค์ประกอบที่สามารถใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจ เพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป (9-9.1-AD-18) 	<p>9-9.1-AD-18</p> <p>อ้างอิงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย MIS</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะได้แต่งตั้งประธานสโมสรนักศึกษาของคณะเป็นตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการกิจการนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานของกิจการนักศึกษา ดำเนินงานกิจการนักศึกษา การตรวจติดตามการดำเนินงาน และการประเมินตนเอง (9-9.1-AD-19) ■ คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ โดยมีบุคคลภายนอกร่วมด้วย เพื่อรับฟังความคิดเห็นในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (9-9.1-AD-20) ■ คณะได้จัดกิจกรรมตามพันธกิจ ดังนี้ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้ผู้รับบริการในโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ประเมินผลความพึงพอใจในการรับบริการ ความรู้ความเข้าใจ และการนำไปใช้ประโยชน์ (9-9.1-AD-21) 	<p>9-9.1-AD-19</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษาของคณะ</p> <p>9-9.1-AD-20</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>9-9.1-AD-21</p> <p>แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2557</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	<ul style="list-style-type: none"> คณะได้ดำเนินการบันทึกผลงานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยมีเครือข่าย ดังนี้ คณบดีเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีการอาหาร คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (9-9.1-AD-22) และมีกิจกรรมร่วมกัน ได้แก่ การประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. และสมศ. (9-9.1-AD-23) 	9-9.1-AD-22 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในภายนอก 9-9.1-AD-23 หนังสือเชิญประชุมเครือข่าย
<input checked="" type="checkbox"/>	9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	- ไม่มีผลการดำเนินการ -	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	7 หรือ 8 ข้อ	7 ข้อ	✓ไม่บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	7 หรือ 8 ข้อ	8 ข้อ	✓ไม่บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	7 หรือ 8 ข้อ	8 ข้อ	✓ไม่บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

1. การมีส่วนร่วมของการประกันคุณภาพการศึกษาของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
แนวทางการเสริมจุดแข็ง

1. ควรส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้จากการปฏิบัติการกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้ นี้

-

ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายนพดล ชุ่มอินทร์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอุทุมพร ณะในสวรรค์
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 2301

คำอธิบาย

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ระบุไว้ว่า “...ให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษานั้นอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปี และแจ้งผลให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาทราบ รวมทั้งเปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน...” ทั้งนี้ สถานศึกษาจะดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือต้นสังกัดกำหนด โดยจะเป็นตัวบ่งชี้ที่เน้นด้านปัจจัยนำเข้าและกระบวนการ ซึ่งผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดนี้ จะเป็นคะแนนที่สามารถสะท้อนประสิทธิภาพและประสิทธิผลของคุณภาพการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาได้ ดังนั้น ในการประเมินตัวบ่งชี้นี้ จะใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด โดยไม่ต้องทำการประเมินใหม่

วิธีการคิดคำนวณ

ผลรวมคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด
จำนวนปี

หมายเหตุ

ใช้คะแนนประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาระดับสถาบัน ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ย้อนหลัง 3 ปี ทั้งนี้ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เริ่มใช้คะแนนตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 (เนื่องจากใช้เกณฑ์การประเมินใหม่) เช่น

- ประเมินปี 2554 ใช้คะแนนประเมิน 1 ปี คือ ปี 2553
- ประเมินปี 2555 ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 2 ปี คือ ปี 2554 และ 2553
- ประเมินปี 2556 ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 3 ปี คือ ปี 2555, 2554 และ 2553

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3 ปีย้อนหลังเป็นคะแนนของตัวบ่งชี้นี้ (เนื่องจากระบบประเมินภายใน มีคะแนนเต็ม 5 เช่นเดียวกับการประเมินภายนอก)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 255 6 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อยู่ระหว่างการดำเนินการประเมินการศึกษาภายในระดับคณะ ค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นเพียงการประเมินตนเองของคณะฯ ซึ่งยังไม่ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการตรวจประเมิน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 15	3.51 คะแนน	4.30	✓ บรรลุ	4.30

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 15	3.51 คะแนน	4.28	✓ บรรลุ	4.28

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด สมศ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

ส่วนที่ 3
สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		/ = บรรลุ x = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินการ						
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	6 ข้อหรือ 7 ข้อ	8 ข้อ		✓ = บรรลุ	5 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1					5 คะแนน	คุณภาพระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต						
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	4 ข้อ	5 ข้อ		✓ = บรรลุ	5 คะแนน	
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 24	12 x 100	ร้อยละ 17.65	x = ไม่บรรลุ	2.94 คะแนน	
		68				
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 48	20 x 100	ร้อยละ 29.41	x = ไม่บรรลุ	2.45 คะแนน	
		68				
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	4 ข้อ	3 ข้อ		x = ไม่บรรลุ	3 คะแนน	
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	6 ข้อ	-		-	-	

องค์ประกอบตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		/ = บรรลุ x = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	6 ข้อ	7 ข้อ		✓ = บรรลุ	5 คะแนน	
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะของบัณฑิต	4 ข้อ	5 ข้อ		✓ = บรรลุ	5 คะแนน	
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ จัดให้กับนักศึกษา	4 ข้อ	4 ข้อ		✓ = บรรลุ	4 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2					3.91 คะแนน	คุณภาพพระบดี
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา						
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร	6 ข้อ	6 ข้อ		✓ = บรรลุ	4 คะแนน	
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	6 ข้อ	6 ข้อ		✓ = บรรลุ	5 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3					4.50 คะแนน	คุณภาพพระบดี
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย						
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	5 ข้อ		x = ไม่บรรลุ	3 คะแนน	
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	4 ข้อ	5 ข้อ		✓ = บรรลุ	5 คะแนน	
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัย	48,000	7,454,720 62	120,237.42	✓ = บรรลุ	5 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4					4.67 คะแนน	คุณภาพพระบดีดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม						

5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	4 ข้อ	4 ข้อ	✓ = บรรลุ	4 คะแนน	
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	4 ข้อ	4 ข้อ	✓ = บรรลุ	4 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5				4.00 คะแนน	คุณภาพพระบดี
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม					
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ = บรรลุ	5 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6				5.00 คะแนน	คุณภาพพระบดีมาก
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ					
7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	6 ข้อ	6 ข้อ	✓ = บรรลุ	4 คะแนน	
7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ = บรรลุ	5 คะแนน	
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	4 ข้อ	-	-	-	
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	5 ข้อ	5 ข้อ	✓ = บรรลุ	4 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 7				4.33 คะแนน	คุณภาพพระบดี
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ					
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	6 ข้อ	7 ข้อ	✓ = บรรลุ	4 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 8				4 คะแนน	คุณภาพพระบดี
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ					
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	7 ข้อหรือ 8 ข้อ	8 ข้อ	✓ = บรรลุ	4 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9				4 คะแนน	คุณภาพพระบดี
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ				4.23 คะแนน	คุณภาพพระบดี

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามการประเมินคุณภาพภายนอก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ		บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน						
ด้านคุณภาพบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	4 คะแนน (ร้อยละ 75)	137 x 100 228	ร้อยละ 60.09	✗ = ไม่บรรลุ	3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.51 คะแนน	367 92	3.99 คะแนน	✓ = บรรลุ	3.99	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 25	1.75x100 4	43.75	✓ = บรรลุ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	- -	-	-	-	
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านคุณภาพบัณฑิต					4.00	คุณภาพระดับดี
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์						
ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	4 คะแนน (ร้อยละ 16)	7 x 100 68	ร้อยละ 10.29	✗ = ไม่บรรลุ	2.57	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	4 คะแนน (ร้อยละ 16)	4 x 100 68	ร้อยละ 5.88	✗ = ไม่บรรลุ	1.47	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	4 คะแนน (ร้อยละ 8)	7.25 x 100 68	ร้อยละ 10.66	✓ = บรรลุ	5	
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์					3.01	คุณภาพระดับต้องพอใจ
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม						

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ		บรรลุเป้าหมาย	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	4 คะแนน (ร้อยละ 24)	15 x 100	ร้อยละ 60.00	✓ = บรรลุ	5.00	
		25				
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	4 คะแนน (4 ข้อ)	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ		✓ = บรรลุ	3.00	
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านการบริการวิชาการแก่สังคม					4.00	คุณภาพระดับดี
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4 คะแนน (4 ข้อ)	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ		✓ = บรรลุ	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	4 คะแนน (4 ข้อ)	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ		✓ = บรรลุ	5.00	
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					4.50	คุณภาพระดับดี
ค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ 1 - 11)					3.80	คุณภาพระดับดี
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน						
ตัวบ่งชี้ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	-	-		-	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	4.00 คะแนน	4.10		✓ = บรรลุ	4.10	
ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์	4 คะแนน	190	2.33	✗ = ไม่บรรลุ	2.33	
		68				
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน					3.21	คุณภาพระดับต้องปรับปรุง
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน						
ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	3.51 คะแนน	3.72		✗ = ไม่บรรลุ	3.72	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ		บรรลุเป้าหมาย	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์			
ค่าเฉลี่ยด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน					3.72	คุณภาพระดับดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์						
ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	-	-	-	-	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผลการพัฒนามันฑิตตามอัตลักษณ์	-	-	-	-	-	
		-	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	-	-		-	-	
ค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					-	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม						
ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ผลการขึ้นน้ำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้าน ต่างๆในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	-	-		-	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ผลการขึ้นน้ำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้าน ต่างๆในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	-	-		-	-	
ค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					-	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้					3.71	คุณภาพระดับดี

ตารางที่ 3 ตาราง ส 1 สรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	การประเมิน			
			ผลดำเนินการ			ผลคะแนนประเมิน
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	✓ = บรรลุ	
			ตัวหาร		✗ = ไม่บรรลุ	
สกอ. 1.1	ข้อ	6 หรือ 7	8		✓	5.00
สกอ. 2.1	ข้อ	4	5		✓	5.00
สกอ. 2.2	ร้อยละ	24.00	12.00	17.65	✗	2.94
			68.00			
สกอ. 2.3	ร้อยละ	48.00	20	29.41	✗	2.45
			68.00			
สกอ. 2.4	ข้อ	4	3		✗	3.00
สกอ. 2.5	ข้อ	6	-		-	-
สกอ. 2.6	ข้อ	6	7		✓	5.00
สกอ. 2.7	ข้อ	4	5		✓	5.00
สกอ. 2.8	ข้อ	4	4		✓	4.00
สมศ. ๑	คะแนน	4	3.00		✗	3.00
สมศ. ๒	คะแนน	3.51	3.99		✓	3.99
สมศ. ๓	ร้อยละ	25	43.75		✓	5.00
สมศ ๑๔	คะแนน	4	2.79		✗	2.33
สกอ. 3.1	ข้อ	6	6		✓	4.00
สกอ. 3.2	ข้อ	6	6		✓	5.00
สกอ. 4.1	ข้อ	6	5		✗	3.00
สกอ. 4.2	ข้อ	4	5		✓	5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	การประเมิน			ผลคะแนนประเมิน
			ผลดำเนินการ			
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	✓ = บรรลุ	
			ตัวหาร		✗ = ไม่บรรลุ	
สกอ. 4.3	บาท/คน	25,000.00	7,454,720.00	120,237.42	✓	5.00
		62.00				
สมศ. ๕	คะแนน	4	2.57		✗	2.57
สมศ. ๖	ร้อยละ	4	5.88		✓	1.47
สมศ. ๗	ร้อยละ	4	10.66		✓	5.00
สกอ. 5.1	ข้อ	4	4		✓	4.00
สกอ. 5.2	ข้อ	4	4		✓	4.00
สมศ. ๘	ร้อยละ	24	71.43		✓	5.00
สมศ. ๙	ข้อ	4	3		✗	3.00
สกอ. 6.1	ข้อ	4	5		✓	5.00
สมศ. ๑๐	ข้อ	4	4		✓	4.00
สมศ. ๑๑	ข้อ	4	5		✓	5.00
สกอ. 7.1	ข้อ	6	6		✓	4.00
สกอ. 7.2	ข้อ	4	5		✓	5.00
สกอ. 7.3	ข้อ	4	-		-	-
สกอ. 7.4	ข้อ	5	5		✓	4.00
สมศ ๑๓	คะแนน	3.51	4.10		✓	4.10
สกอ. 8.1	ข้อ	6	6		✓	4.00
สกอ. 9.1	ข้อ	7 หรือ 8	8		✗	4.00
สมศ.๑๕			เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.			4.23

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	การประเมิน			
			ผลดำเนินการ			ผลคะแนนประเมิน
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	✓ = บรรลุ	
			ตัวหาร		✗ = ไม่บรรลุ	
ประกันคุณภาพ			ตัวบ่งชี้ สกอ.+สมศ.	คะแนนเฉลี่ย	4.03	
			สมศ.		คะแนนเฉลี่ย	3.71

ตารางที่ 4 ตาราง ส.2 คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	ผลการประเมิน			
						0.00 - 1.50 ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ปรับปรุง 2.51 - 3.50 พอใช้ 3.51 - 4.50 ดี 4.51 - 5.00 ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1	-	5.00	-	5.00		การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 2	2.70	4.50	3.66	3.79		การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ 3	-	4.50	-	4.50		การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ 4	5.00	4.00	3.01	3.67		การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ 5	-	4.00	4.00	4.00		การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ 6	-	5.00	4.50	4.67		การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 7	-	4.33	4.10	4.28		การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ 8	-	4.00	-	4.00		การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ 9	-	4.00	-	4.00		การดำเนินงานระดับดี	
เฉลี่ยรวม	3.46	4.35	3.73	4.03		การดำเนินงานระดับดี	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	ดี	ดี			

ตารางที่ 5 ตาราง ส 3 สรุปการประเมินตนเองตามมุมมองตามมาตรฐานอุดมศึกษา

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O			0.00 - 1.50 ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ปรับปรุง 2.51 - 3.50 พอใช้ 3.51 - 4.50 ดี 4.51 - 5.00 ดีมาก	
มาตรฐานที่ 1 (คุณภาพบัณฑิต)	-	-	4.00	4.00	4.00	การดำเนินงานระดับดี	
มาตรฐานที่ 2 (การบริหารจัดการ) มาตรฐานที่ 2 ก (ธรรมาภิบาลการบริหาร)	-	4.00	4.10	4.01	4.01	การดำเนินงานระดับดี	
มาตรฐานที่ 2 ข (พันธกิจการบริหาร)	3.46	4.44	3.87	4.10	4.10	การดำเนินงานระดับดี	ไม่รวม สมศ.ตัวที่ 15
มาตรฐานที่ 3 (การสร้างและพัฒนาสังคม)	-	5.00	3.01	3.81	3.81	การดำเนินงานระดับดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	3.46	4.35	3.73	4.03	4.03	การดำเนินงานระดับดี	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี		

ตารางที่ 6 ตาราง ส 4 สรุปการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวมเฉลี่ย	0.00 - 1.50 ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ปรับปรุง 2.51 - 3.50 พอใช้ 3.51 - 4.50 ดี 4.51 - 5.00 ดีมาก	
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	4.50	4.00	4.25	การดำเนินงานระดับดี	
ด้านกระบวนการภายใน	-	4.13	4.37	4.19	การดำเนินงานระดับดี	ไม่รวม สมศ.ตัวที่ 15
ด้านการเงิน	5.00	4.00	-	4.50	การดำเนินงานระดับดี	
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	2.70	5.00	2.84	3.35	การดำเนินงานระดับพอใช้	
เฉลี่ยรวม	3.46	4.35	3.73	4.03	การดำเนินงานระดับดี	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	ดี	ดี		

ตารางที่ 7 ตาราง ส 5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวมเฉลี่ย	0.00 - 1.50 ปรับปรุงด่วน 1.51 - 2.50 ปรับปรุง 2.51 - 3.50 พอใช้ 3.51 - 4.50 ดี 4.51 - 5.00 ดีมาก	
1.มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
(2) ด้านวิชาการ	2.70	4.33	2.33	3.45	การดำเนินงานระดับพอใช้	
(3) ด้านการเงิน	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี	
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	4.40	4.10	4.35	การดำเนินงานระดับดี	ไม่รวม สมศ.ตัวที่ 15
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 1	3.70	4.33	3.22	3.91	การดำเนินงานระดับดี	
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา						
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	4.67	4.00	4.28	การดำเนินงานระดับดี	
(2) ด้านการวิจัย	5.00	4.00	3.01	3.67	การดำเนินงานระดับดี	
(3) ด้านการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม	-	4.00	4.00	4.00	การดำเนินงานระดับดี	
(4) ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	4.50	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก	
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 2	5.00	4.38	3.82	4.10	การดำเนินงานระดับดี	
เฉลี่ยรวมทุกมาตรฐาน	3.46	4.35	3.73	4.03	การดำเนินงานระดับดี	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	ดี	ดี		

ภาคผนวก
คณะกรรมการประกันคุณภาพ