



แผนบริหารความเสี่ยง
(RM2_NSRU)
ประจำปีงบประมาณ 2565

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 เดือน กันยายน 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1 สร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ : 1 การบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้ (CWIE)

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไข ความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของการควบคุม	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด(KPI) โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านที่ 6 ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกที่กระทบ								
1. จำนวนนักศึกษาไม่เพียงพอต่อการเปิดหลักสูตร	1. อัตราการเกิดลดลงส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง 2. จำนวนที่นั่งในมหาวิทยาลัยมีมากกว่าผู้เรียน 3. ระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมีหลายรอบ 4. สถานศึกษาคู่แข่งมีมากและเปิดหลักสูตรใกล้เคียงกัน	1. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่หลากหลายเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน 2. ปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน 4. เผื่อระวางปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้	1. โครงการพัฒนาระบบบกลไกและกระบวนการรับนักศึกษาใหม่คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ 2. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกดีไซน์ 3. โครงการประชาสัมพันธ์สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 4. โครงการการประชาสัมพันธ์และกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม 5. โครงการทุนการศึกษาบรมราชาภิเษกเฉลิมพระเกียรติ	จำนวนนักศึกษาเพียงพอต่อการเปิดหลักสูตร	60,000 5,000 8,100 13,000 40,000	1. นักเรียนสมัครเข้าเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 2. ทุกหลักสูตรสามารถเปิดหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนได้	ต.ค.64 - ก.ย.65 /คณะ-ทุกหลักสูตร	

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของ การควบคุม	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด(KPI) โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2. สถานการณ์จากโรคระบาดทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ	การแพร่กระจายของเชื้อไวรัส COVID-19	1. มหาวิทยาลัยประกาศมาตรการการเฝ้าระวังการระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 2. การคัดกรองเบื้องต้น 3. จัดเตรียมอุปกรณ์ฆ่าเชื้อไวรัส	1. มหาวิทยาลัยประกาศมาตรการควบคุมป้องกันการระบาดให้ถือปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน 2. การติดต่อธุรกรรมกับมหาวิทยาลัยต้องผ่านจุดคัดกรองเบื้องต้น สวมหน้ากากอนามัยและล้างมือด้วยแอลกอฮอล์ทุกครั้ง 3. คณะฯ จัดเตรียมแอลกอฮอล์บริเวณทางเข้าอาคารและทำความสะดวกสม่ำเสมอ	ป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไวรัส COVID-19	-	1. การส่งเกรดครบทุกรายวิชา 2. สรุปรายการจัดสอนทุกรายวิชา	ต.ค.64 - ก.ย.65 /คณะ-บุคลากร ทุกคน	
3. คุณภาพของบัณฑิตในสถานการณ์โรคระบาด	1. ความสามารถของบัณฑิตในการเข้าถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ 2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนไม่ได้ประสิทธิผลตามที่กำหนดไว้	1. พัฒนาระบบสารสนเทศและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อสถานการณ์ที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ 2. ทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ทุกหลักสูตรกำหนดแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ให้ชัดเจน	1. โครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. โครงการส่งเสริมทักษะทางดิจิทัล 3. โครงการการจัดการความรู้ (KM) 4. โครงการส่งเสริมความเป็นครู (สมรรถนะความเป็นครู)	บัณฑิตผ่านเกณฑ์คุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด	4,917,400 12,000 8,000 4,000	1. นักศึกษาตกออกกลางคัน น้อยกว่าร้อยละ 10 2. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 50 3. บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำ ร้อยละ 80	ต.ค.64 - ก.ย.65 /คณะ-ทุก หลักสูตร	

ชื่อผู้รายงาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระชาติ จริตงาม)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

การกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยง

1. ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ (Likelihood) กำหนดเกณฑ์ไว้ 5 ระดับ ดังนี้

ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ (เชิงปริมาณ)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	1 เดือนต่อครั้งหรือมากกว่า
4	สูง	1-6 เดือนต่อครั้งแต่ไม่เกิน 5 ครั้ง
3	ปานกลาง	1 ปีต่อครั้ง
2	น้อย	2 - 4 ปีต่อครั้ง
1	น้อยมาก	5 ปีต่อครั้ง

ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ (เชิงคุณภาพ)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสในการเกิดสูงมาก
4	สูง	มีโอกาสในการเกิดค่อนข้างสูงหรือบ่อยๆ
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดบ้างเป็นบางครั้ง
2	น้อย	อาจมีโอกาสดังแต่นานๆ ครั้ง
1	น้อยมาก	แทบไม่มีโอกาสเกิดขึ้นเลย

2. ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง (Impact) กำหนดเกณฑ์ไว้ 5 ระดับ ดังนี้

กรณีเป็นความรุนแรงที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการดำเนินงาน (กระบวนการ)

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง (ต่อการดำเนินงาน)	
ผลกระทบ	คำอธิบาย
สูงมาก	มีผลกระทบต่อกระบวนการและการดำเนินงานรุนแรงมากเช่น หยุดดำเนินการมากกว่า 1 เดือน
สูง	มีผลกระทบต่อกระบวนการและการดำเนินงานรุนแรง เช่น หยุดดำเนินการ 1 เดือน
ปานกลาง	มีการชะงักงันอย่างมีนัยสำคัญของกระบวนการและการดำเนินงาน
น้อย	มีผลกระทบเล็กน้อยต่อกระบวนการและการดำเนินงาน
น้อยมาก	ไม่มีการชะงักงันของกระบวนการและการดำเนินงาน

ระดับความเสี่ยง = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ x ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ (Likelihood x Impact) ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่ที่เป็น 4 ส่วน (4 Quadrant) ซึ่งใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

- (1) ระดับความเสี่ยงต่ำ (Low) คะแนนระดับความเสี่ยง 1 – 4 คะแนน ยอมรับความเสี่ยงกำหนดเป็น (สีเขียว)
- (2) ระดับความเสี่ยงปานกลาง (Medium) คะแนนระดับความเสี่ยง 5 – 9 คะแนน ยอมรับความเสี่ยงแต่มีแผนควบคุมความเสี่ยงกำหนดเป็น (สีเหลือง)
- (3) ระดับความเสี่ยงสูง (High) คะแนนระดับความเสี่ยง 10 – 15 คะแนน มีแผนลดความเสี่ยงกำหนดเป็น (สีส้ม)
- (4) ระดับความเสี่ยงสูงมาก (Extreme) คะแนนระดับความเสี่ยง 16 – 25 คะแนน มีแผนลดและประเมินซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยงกำหนดเป็น (สีแดง)

