



แผนบริหารความเสี่ยง
(RM2_NSRU)
ประจำปีงบประมาณ 2566

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 เดือน กันยายน 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1 สร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ : 1 การบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้ (CWIE)

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไข ความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของการควบคุม	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด(KPI) โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านที่ 6 ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกที่มากระทบ								
1. นักศึกษาได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19	1. การเรียนโดยเฉพาะภาคปฏิบัติไม่ต่อเนื่องเป็นผลมาจากอาการป่วยการแพร่ระบาด 2. ปัญหาสุขภาพ ภาวะวิตกกังวลและภาวะซึมเศร้า 3. สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลให้ครอบครัวขาดสภาพคล่อง	1. มหาวิทยาลัยและคณะฯ ประกาศมาตรการการเฝ้าระวังการระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 2. การปรับเปลี่ยนตามวิถีชีวิตปกติใหม่ (New Normal)	1. มหาวิทยาลัยประกาศมาตรการควบคุมป้องกันการระบาดให้ถือปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน 2. ปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์	นักศึกษาดำเนินชีวิตได้ตามวิถีชีวิตปกติใหม่ (New Normal)	-	1. นักศึกษาตกออกกลางคันลดลง ร้อยละ 10 2. การส่งเกรดครบทุกรายวิชา 3. สรุปรายการจัดสอนทุกรายวิชา	ต.ค.65 - ก.ย.66 /คณะ-บุคลากรทุกคน	
2. จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา	1. อัตราการเกิดลดลงส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง 2. จำนวนที่นั่งในมหาวิทยาลัยมีมากกว่าผู้เรียน 3. ระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมีหลายรอบ	1. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่หลากหลายเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน 2. ปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน	1. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและแนะแนวเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยคณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก	จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา	50,000 5,000 5,000	1. นักเรียนสมัครเข้าเรียนเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 2. ทุกหลักสูตรสามารถเปิดหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนได้	ต.ค.65 - ก.ย.66 /คณะ-ทุกหลักสูตร	

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของ การควบคุม	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด(KPI) โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	4. สถานศึกษาคู่แข่งมี มากและเปิดหลักสูตร ใกล้เคียงกัน	4. เผื่อระวังปัจจัยภายนอกที่ ไม่สามารถควบคุมได้	3. โครงการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรศิลปบัณฑิตและแนะแนว การศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี 4. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ การศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการ เรียนรู้ของผู้เรียน 5. โครงการทุนการศึกษาบรม ราชาภิเษกเฉลิมพระเกียรติ		38,817,000 40,000			
3. คุณภาพของบัณฑิต หลังจบการศึกษา	1. กระบวนการจัดการ เรียนการสอนใน สถานการณ์การระบาด ของเชื้อไวรัส COVID- 19 ไม่ได้ประสิทธิผล ตามแผนที่กำหนดไว้ 2. วิฤติเศรษฐกิจไม่ เอื้ออำนวยต่อการจ้าง งาน 3. อัตราการว่างงาน สูงขึ้น	1. ทบทวนกระบวนการ จัดการเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ 2. ทุกหลักสูตรกำหนดแนว ทางการประเมินผลการเรียน รู้ให้ชัดเจน 3. จัดช่องทาง ประชาสัมพันธ์รับสมัครงาน จากสถานประกอบการ	1. โครงการส่งเสริมทักษะทาง ดิจิทัล 2. โครงการส่งเสริมทักษะทาง ภาษาอังกฤษ 3. โครงการพัฒนาคุณลักษณะ บัณฑิตในศตวรรษที่ 21 4. โครงการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น เพื่อ ตอบสนองการดำรงชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 5. โครงการสหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการ ทำงาน (CWIE) 6. โครงการสร้างผู้ประกอบการ ธุรกิจแพชชั่นและสิ่งทอชุมชนด้วย นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์	บัณฑิตผ่านเกณฑ์ คุณภาพตามที่ หลักสูตรกำหนด	10,500 11,100 47,500 100,000 30,000 300,000	1. บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาตาม ระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 50 2. บัณฑิตที่จบ การศึกษามีงานทำ ร้อยละ 80	ต.ค.65 - ก.ย.66 /คณะ-ทุก หลักสูตร	

ชื่อผู้รายงาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระชาติ จริตงาม)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

การกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยง

1. ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ (Likelihood) กำหนดเกณฑ์ไว้ 5 ระดับ ดังนี้

ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ (เชิงปริมาณ)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	1 เดือนต่อครั้งหรือมากกว่า
4	สูง	1-6 เดือนต่อครั้งแต่ไม่เกิน 5 ครั้ง
3	ปานกลาง	1 ปีต่อครั้ง
2	น้อย	2 - 4 ปีต่อครั้ง
1	น้อยมาก	5 ปีต่อครั้ง

ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ (เชิงคุณภาพ)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสในการเกิดสูงมาก
4	สูง	มีโอกาสในการเกิดค่อนข้างสูงหรือบ่อยๆ
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดบ้างเป็นบางครั้ง
2	น้อย	อาจมีโอกาสดังแต่นานๆ ครั้ง
1	น้อยมาก	แทบไม่มีโอกาสเกิดขึ้นเลย

2. ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง (Impact) กำหนดเกณฑ์ไว้ 5 ระดับ ดังนี้

กรณีเป็นความรุนแรงที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการดำเนินงาน (กระบวนการ)

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง (ต่อการดำเนินงาน)	
ผลกระทบ	คำอธิบาย
สูงมาก	มีผลกระทบต่อกระบวนการและการดำเนินงานรุนแรงมากเช่น หยุดดำเนินการมากกว่า 1 เดือน
สูง	มีผลกระทบต่อกระบวนการและการดำเนินงานรุนแรง เช่น หยุดดำเนินการ 1 เดือน
ปานกลาง	มีการชะงักงันอย่างมีนัยสำคัญของกระบวนการและการดำเนินงาน
น้อย	มีผลกระทบเล็กน้อยต่อกระบวนการและการดำเนินงาน
น้อยมาก	ไม่มีการชะงักงันของกระบวนการและการดำเนินงาน

ระดับความเสี่ยง = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ x ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ (Likelihood x Impact) ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่ที่เป็น 4 ส่วน (4 Quadrant) ซึ่งใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

- (1) ระดับความเสี่ยงต่ำ (Low) คะแนนระดับความเสี่ยง 1 – 4 คะแนน ยอมรับความเสี่ยงกำหนดเป็น (สีเขียว)
- (2) ระดับความเสี่ยงปานกลาง (Medium) คะแนนระดับความเสี่ยง 5 – 9 คะแนน ยอมรับความเสี่ยงแต่มีแผนควบคุมความเสี่ยงกำหนดเป็น (สีเหลือง)
- (3) ระดับความเสี่ยงสูง (High) คะแนนระดับความเสี่ยง 10 – 15 คะแนน มีแผนลดความเสี่ยงกำหนดเป็น (สีส้ม)
- (4) ระดับความเสี่ยงสูงมาก (Extreme) คะแนนระดับความเสี่ยง 16 – 25 คะแนน มีแผนลดและประเมินซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยงกำหนดเป็น (สีแดง)

