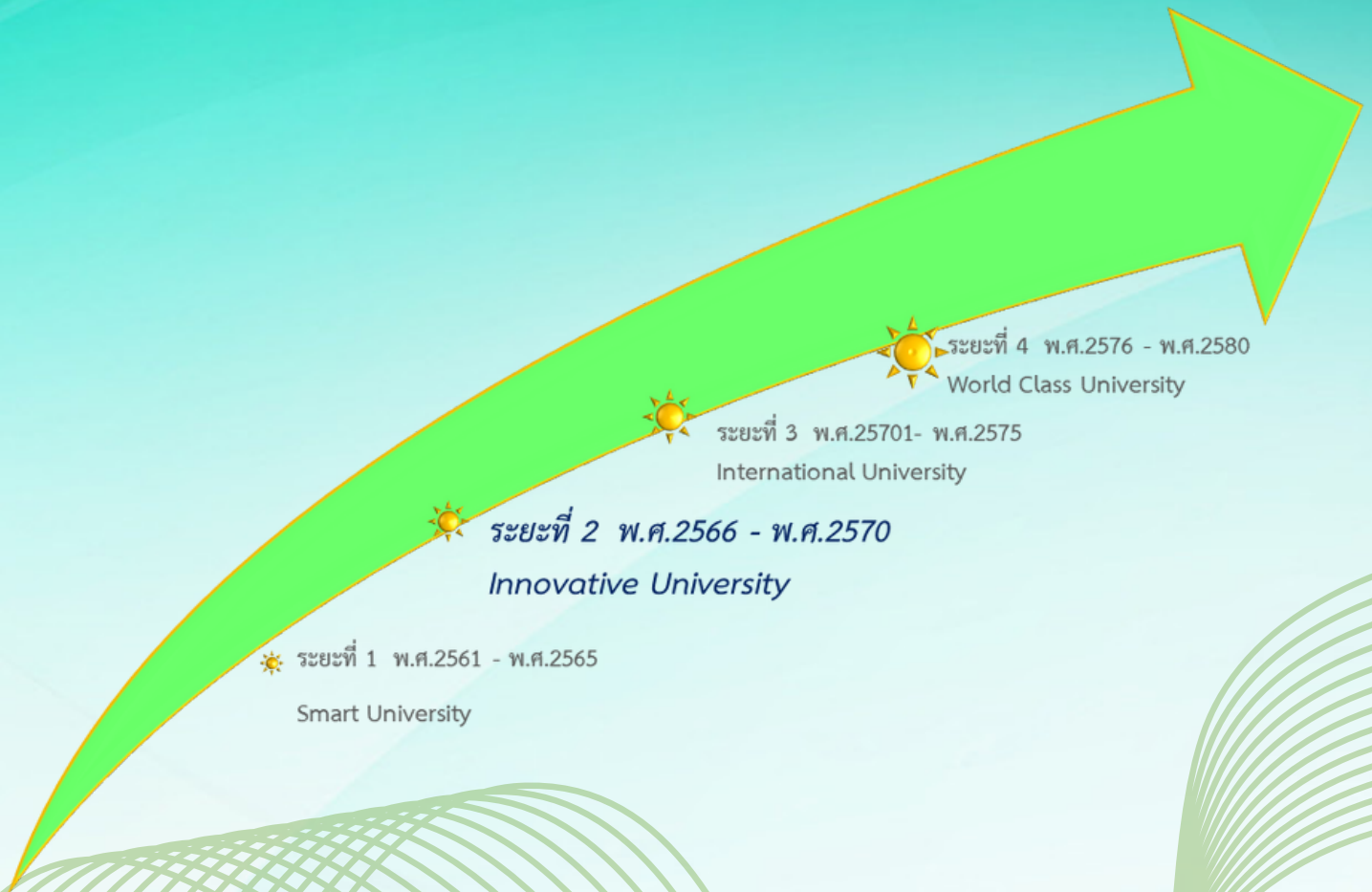




มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
100<sup>th</sup> Nakhon Sawan Rajabhat University

## แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2565



☀️ ระยะที่ 1 พ.ศ.2561 - พ.ศ.2565  
Smart University

☀️ ระยะที่ 2 พ.ศ.2566 - พ.ศ.2570  
*Innovative University*

☀️ ระยะที่ 3 พ.ศ.2570- พ.ศ.2575  
International University

☀️ ระยะที่ 4 พ.ศ.2576 - พ.ศ.2580  
World Class University

โดยความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2565 วันเสาร์ที่ 23 กรกฎาคม 2565



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
100<sup>th</sup> Nakhon Sawan Rajabhat University

| สารบัญ   | หน้า |
|--|------|
| สารบัญ   | ก    |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร  | ค    |
| แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 พ.ศ. 2566-2570 |      |
| ➤ ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ค่านิยมหลัก/อัตลักษณ์                        | 1    |
| ➤ เอกลักษณ์/ประเด็นยุทธศาสตร์  | 2    |
| ➤ ความเชื่อมโยง เป้าประสงค์/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์                    | 3    |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด  |      |
| ➤ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1   | 6    |
| ➤ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2   | 18   |
| ➤ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3   | 31   |
| ➤ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4   | 43   |
| ➤ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5   | 54   |

## บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาไปสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม (Innovative University)” โดยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าวถือเป็นการก้าวกระโดดที่สำคัญ (Take a Giant Step) ที่เปลี่ยนผ่านจากการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นเลิศ (Smart University) ซึ่งมีหลักที่สำคัญในการประเมินผลในการดำเนินงานที่ผ่านมาว่ามีจุดอ่อน (Pain Point) อย่างไร เพื่อจะหาทางซ่อมเสริม หรือปรับปรุงกลยุทธ์อย่างไร เพื่อเสริมเต็มเต็ม พร้อมไปกับการขับเคลื่อนไปข้างหน้า มุ่งไปสู่การพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย (Reinventing) ด้วยระบบการบริหารจัดการ (System Based Transformation) ที่มุ่งเน้นการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ผู้สร้างนวัตกรรม (Innovator) และผู้สร้างผลกระทบ (Infrastructure) โดยเน้นไปที่ ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (Positioning) ของมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่ได้ทำทุกเรื่อง แต่ทำเฉพาะจุดเน้น หรืออัตลักษณ์ (Identity) ของมหาวิทยาลัยในด้านการผลิตและพัฒนาครู การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ในมิติด้านการเกษตร อาหาร และอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกันกับพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง การดูแลสุขภาพแบบครบวงจรในสังคมผู้สูงอายุ และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เป็นต้น เพื่อให้มีติดดังกล่าวเป็นจุดเปลี่ยนของการเปลี่ยนแปลงที่จะเสริม และเกิดขึ้นในชุมชน โดยมหาวิทยาลัยจะเป็นหัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของกำลังคน ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย และชุมชนท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

โดยกำหนดภาพอนาคตตาม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ไว้ดังนี้

**ปรัชญา :** มหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของแผ่นดิน ในการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

**วิสัยทัศน์ :** เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม และการสร้างสรรค์พลังชุมชนเพื่อพลิกโฉม และขับเคลื่อนชุมชนท้องถิ่นสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืนภายในปี 2570

N : New engine of growth : เครื่องจักรกลใหม่

S : Sustainable : ความมั่งคั่งและยั่งยืน

R : Re-inventing University : การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

U : Universal/Unity : ความเป็นสากล/เอกภาพ

๒

## พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่
2. วิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่
3. ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)
5. แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

## ค่านิยมหลัก : NSRU

ค่านิยมที่ควรปลูกฝังสร้างเสริมขึ้นในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (NSRU) คือ

“ความรักและผูกพันต่อองค์กร และการเป็นองค์กรของคนดีและคนเก่ง”

**อัตลักษณ์ :** เป็นคนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา

**เอกลักษณ์ :** มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**เป็นคนดีมีวินัย** หมายถึง พฤติกรรมหรือการประพฤติปฏิบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นหรือสังคม ที่แสดงถึงความสามารถในการควบคุมการประพฤติปฏิบัติของตนเอง ให้เป็นไปตามหลักคุณธรรมจริยธรรม ก่อให้เกิดความเจริญต่อตนเองและสังคม รวมทั้งรักษาและส่งเสริมชื่อเสียงเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

**ใฝ่เรียนรู้สู้งาน** หมายถึง ความรู้สึกหรือพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงความอยากรู้อยากเห็น มุ่งมั่น กระตือรือร้น ตั้งใจ ขยันอดทน มีความเพียรพยายาม รับผิดชอบในการเรียนและการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ตลอดจนมีความรู้เท่าทันวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

**เชี่ยวชาญเทคโนโลยี** หมายถึง พฤติกรรมแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึง ความรู้ความเข้าใจ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy เป็นทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการเรียนรู้ การพัฒนากระบวนการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งครอบคลุมความสามารถ 4 มิติ คือการใช้ (Use) เข้าใจ (Understand) การสร้าง (create) และเข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ค

**มีจิตอาสา** หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงการเสียสละเวลา อุทิศตนเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของส่วนรวม การช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม รวมถึงกิจกรรมต่างๆ ที่ทางสถาบันกำหนดไว้

**เอกลักษณ์ :** มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) :**

1. การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่
2. การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) สร้างระบบนิเวศการวิจัย และนวัตกรรมเชิงพื้นที่
3. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)
5. แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

โดยมีสาระสำคัญแสดงรายละเอียดของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

| ประเด็นยุทธศาสตร์   | กลยุทธ์   | ตัวชี้วัด |
|---|-----------|-----------|
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่  | 5         | 15        |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) สร้างระบบนิเวศการวิจัย และนวัตกรรมเชิงพื้นที่   | 5         | 12        |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต  | 4         | 16        |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</b> การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation) | 5         | 17        |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</b> แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)   | 2         | 4         |
| <b>รวม</b>  | <b>21</b> | <b>64</b> |

โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ มุ่งเน้นประเด็นสำคัญด้านต่าง ๆ เพื่อไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ :

1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)
2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

1. ร้อยละคะแนนขีดความสามารถของบัณฑิตที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูงสามารถรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. ร้อยละบัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ :

1. เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
3. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและมีความเป็นมืออาชีพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ
4. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน และผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

จ



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

### การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่

#### เป้าประสงค์

1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น
2. มีงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย

#### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. จำนวน หรือร้อยละงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ด้านวิชาการ และการสร้างรายได้
2. มูลค่าทางเศรษฐกิจของวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม

#### กลยุทธ์ :

1. พัฒนาทักษะสมรรถนะทางการวิจัย ของนักวิจัย อาจารย์ และนักศึกษาให้มีสมรรถนะ รวมถึงให้มีขีดความสามารถทางการวิจัย การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
2. ขับเคลื่อนและส่งเสริม งานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน
3. ส่งเสริมการทำงานบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ ในชุมชนท้องถิ่น
4. พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมด้วยเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น
5. ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ เพื่อการถ่ายทอดความรู้ และนวัตกรรมไปใช้ทางด้านวิชาการและการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย



### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

#### การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

##### เป้าประสงค์ :

1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)
3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

##### ตัวชี้เป้าประสงค์ :

1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย และเป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานสากล
3. จำนวนนวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตครู และพัฒนาครูทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เกิดจากความร่วมมือ
4. ร้อยละคะแนนระดับการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

##### กลยุทธ์ :

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสู่การเป็นต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

ช

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

### เป้าประสงค์ :

1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล
3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ

### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

1. ร้อยละคะแนนองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (การนำองค์กร/การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์/การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การวัด วิเคราะห์และการจัดการความรู้/การมุ่งเน้นทรัพยากร/การจัดการกระบวนการ/ผลลัพธ์การดำเนินการ)
2. ลำดับ Green(SDG)/U-multi-ranking University ranking
3. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ ITA)

### กลยุทธ์ :

1. การพัฒนาโครงสร้างกระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital organization)
2. พัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะและ เทคโนโลยี ตลอดจนการทำงานเป็นทีมของบุคลากร
3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ให้มาตรฐานสากล
4. ปฏิรูประบบงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ
5. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

แสวงหารายได้ และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

เป้าประสงค์ :

1. มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการสร้างดุลยภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างและพัฒนารายได้ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

1. จำนวนรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย
2. มูลค่าทางเศรษฐกิจจากเครือข่ายความร่วมมือทางเศรษฐกิจและผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ :

1. สร้างและปรับวิธีคิด (Mindset) ของอาจารย์ และบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนในการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย

## แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570)

ฉบับทบทวน พ.ศ. 2565

**ปรัชญา :** มหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของแผ่นดินในการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

**วิสัยทัศน์ :** เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและการสร้างสรรค์พลังชุมชนเพื่อพลิกโฉมและขับเคลื่อนชุมชนท้องถิ่นสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืนภายในปี 2570

N : New engine of growth : หัวเครื่องจักรกลใหม่

S : Sustainable : ความมั่งคั่งและยั่งยืน

R : Re-inventing University : การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

U : Universal/Unity : ความเป็นสากล/เอกภาพ

**พันธกิจ :**

1. ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะ และศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่
2. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่
3. ยกกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ยกกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)
5. แสวงรายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

**ค่านิยมหลัก : NSRU**

ค่านิยมที่ควรปลูกฝังสร้างเสริมขึ้นในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (NSRU) คือ

“ความรักผูกพันต่อองค์กรและการเป็นองค์กรของคนดีและคนเก่ง”

**อัตลักษณ์ :** เป็นคนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้สู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา

เป็นคนดีมีวินัย หมายถึง พฤติกรรมหรือการประพฤติปฏิบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นหรือสังคม ที่แสดงถึงความสามารถในการควบคุมการประพฤติปฏิบัติของตนเอง ให้เป็นไปหลักคุณธรรม จริยธรรม ก่อให้เกิดความเจริญต่อตนเองและสังคม รวมทั้งรักษาและส่งเสริมชื่อเสียงเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

**ใฝ่เรียนรู้สู่ฐาน** หมายถึง ความรู้สึกหรือพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงความอยากรู้อยากเห็น มุ่งมั่น กระตือรือร้น ตั้งใจ ขยันอดทน มีความเพียรพยายาม รับผิดชอบในการเรียนและการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ตลอดจนมีความรู้เท่าทันวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

**เชี่ยวชาญเทคโนโลยี** หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงความรู้ความเข้าใจ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy เป็นทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการเรียนรู้ การพัฒนากระบวนการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งครอบคลุมความสามารถ 4 มิติ คือการใช้ (Use) เข้าใจ (Understand) การสร้าง (create) และเข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**มีจิตอาสา** หมายถึง พฤติกรรมแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงการเสียสละเวลา อุทิศตนเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของส่วนรวม การช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม รวมถึงกิจกรรมต่างๆที่ทางสถาบันกำหนดไว้

**เอกลักษณ์ :** มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) :**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนของการบริหารจัดการ (System based Transformation)

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

## ความเชื่อมโยง เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

| เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์  | ประเด็นยุทธศาสตร์  | กลยุทธ์  |
|--|--|--|
| <p>1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)</p> <p>2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> | <p>1. การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่</p> | <p>1. เสริมสร้างและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)</p> <p>2. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการ กับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศBCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)</p> <p>3. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศ</p> <p>4. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา ผู้เรียนและผู้สอน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>5. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการร่วมสร้างสรรคและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> |

| เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์   | ประเด็นยุทธศาสตร์  | กลยุทธ์  |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนา เศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น</li> <li>2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อ ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อน งานวิจัย</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจ ที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศ การวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาทักษะสมรรถนะทางการวิจัย ของ นักวิจัย อาจารย์และนักศึกษาให้มีสมรรถนะ รวมถึงให้มีขีดความสามารถทางการวิจัย การ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</li> <li>2. ขับเคลื่อนและส่งเสริม งานวิจัย และพัฒนานวัตกรรม ด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถ สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อม นำแนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน</li> <li>3. ส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการ สร้างสรรค์ ในชุมชนท้องถิ่น</li> <li>4. พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมด้วย เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม กับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนและ ชุมชนท้องถิ่น</li> <li>5. ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ เพื่อการ ถ่ายทอดความรู้ และนวัตกรรมไปใช้ทางด้าน วิชาการและการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย</li> </ol> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บัณฑิตครุมีคุณภาพและ สมรรถนะตามมาตรฐานสากล</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี สมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)</li> <li>3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือใน การพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบาย การผลิตและพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา</li> <li>4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. การยกระดับมาตรฐานการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และ กระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตาม มาตรฐานสากล</li> <li>2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล</li> <li>3. พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสู่การ เป็นต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา</li> </ol>   |



| เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์  | ประเด็นยุทธศาสตร์   | กลยุทธ์  |
|--|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ</li> <li>มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล</li> <li>ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกกระดับ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนาโครงสร้างกระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital organization)</li> <li>พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อสร้างสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง</li> <li>ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ให้มาตรฐานสากล</li> <li>ปฏิรูประบบงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ</li> <li>พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย</li> </ol> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการสร้างคุณภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย</li> <li>มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างและพัฒนารายได้ของมหาวิทยาลัย</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>สร้างและปรับวิธีคิด (Mindset) ของอาจารย์และบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย</li> <li>พัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนในการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย</li> </ol>  |

## ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

#### เป้าประสงค์ :

1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)
2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

1. ร้อยละคะแนนขีดความสามารถของบัณฑิตที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูงสามารถรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. ร้อยละบัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพิ่มขึ้น

#### กลยุทธ์ :

1. เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
3. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและมีความเป็นมืออาชีพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ
4. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรคและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1   |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่                                 |   |  |  |  |
| เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น      |   |  |  |  |
| 2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต  |   |  |  |  |
| เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | กลยุทธ์  | ตัวชี้วัดกลยุทธ์   | มาตรการ  |
| 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง(ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven) | 1.1 ร้อยละคะแนนขีดความสามารถของบัณฑิตที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูงสามารถรองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น | 1. เสริมสร้างและพัฒนา นักศึกษาให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill) | 1.1 จำนวนนวัตกรรมหรือรางวัลของนักศึกษาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ | 1.1.1 จัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้สร้างนวัตกรรมและเป็นผู้ประกอบการ   |
|  |   |  | 1.2 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนในมหาวิทยาลัย                    | 1.1.2 พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะวิศวกรรมสังคม |
|  |   |  | 1.3 ร้อยละเพิ่มขึ้นต่อปีของจำนวนนักศึกษาและกำลังคนทุกช่วงวัยที่เป็นผู้ประกอบการนวัตกรรม/SME/Start-up     | 1.1.3 พัฒนาและหนุนเสริมนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง (Change agent) และ/หรือ นวัตกรรมชุมชน   |

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1  |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่                            |   |  |  |   |
| เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น |   |  |  |   |
| 2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต   |   |  |  |   |
| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | กลยุทธ์  | ตัวชี้วัดกลยุทธ์   | มาตรการ   |
| 2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต   | 2. ร้อยละบัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น | 2. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) | 2.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม<br>2.2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชนในการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on) ในลักษณะ Sandbox /CWIL/MOOC /university-industry linkage<br>2.3 รายได้ที่เกิดจากหลักสูตรระยะสั้น (Credit bank/MOOC/Non-credit) ต่อปี ที่สามารถสร้างรายได้แก่ มหาวิทยาลัย | 2.1.1 จัดทำหลักสูตรและแผนผลิตบัณฑิตที่มีการกำหนดผลลัพธ์ของผู้เรียน (Outcome-based education) และฐานสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของประเทศ และท้องถิ่นในลักษณะ Sandbox / CWIL/MOOC /university-industry linkage<br>2.1.2 พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ในรายวิชาพื้นฐาน หลักสูตร Credit Bank เพื่อการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต เผยแพร่ข้อมูลผ่าน NSRU MOOC Lifelong Education<br>2.1.3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการสร้างบัณฑิตบนฐานสมรรถนะผ่านกระบวนการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) |

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1  |                      |         |   |  |
|---|----------------------|---------|---|--|
| การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่                            |                      |         |   |  |
| เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น |                      |         |   |  |
| 2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต   |                      |         |   |  |
| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดกลยุทธ์  | มาตรการ  |
|   |                      |         | 2.4 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นต่อปีของงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกในการร่วมพัฒนานักศึกษาหรือบุคคลทุกช่วงวัยให้มีขีดความสามารถสูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย การพัฒนาและสามารถสร้างงานในอนาคต | 2.1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชนในการมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง ในลักษณะที่เกิดประโยชน์ร่วมกัน                        |
|   |                      |         | 2.5 จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้ และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning  | 2.1.5 สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างการรับรู้ให้แก่บุคคลทุกช่วงวัยในการพัฒนาทักษะที่มีอยู่ (Reskill) เสริมทักษะเพิ่มเติม (Upskill) และเพิ่มทักษะใหม่ (New skill) |
|   |                      |         |   | 2.1.6 สร้างแพลตฟอร์มเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต   |
|   |                      |         |   | 2.1.7 แสวงหาแหล่งทุนภายนอกที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษาและบุคคลทุกช่วงวัย  |

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1  |                      |  |   |   |
|---|----------------------|--|---|---|
| การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่                            |                      |  |   |   |
| เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น |                      |  |   |   |
| 2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต   |                      |  |   |   |
| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ | กลยุทธ์  | ตัวชี้วัดกลยุทธ์  | มาตรการ   |
|   |                      | 3. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศ | 3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ<br>3.2 รางวัลยกย่องชูเกียรติระดับชาติและ/หรือนานาชาติของบุคลากรต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด (Prize winner)<br>3.3 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent Mobility Consultation) | 3.1.1 ส่งเสริมบทบาทของอาจารย์ให้เป็นอาจารย์ยุคใหม่ที่สามารถออกแบบการเรียนรู้ให้คำแนะนำ (Coaching) และสร้างแรงบันดาลใจแก่นักศึกษา<br>3.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์มีการพัฒนาตนเองที่สูงขึ้นทางวิชาการและวิชาชีพโดยร่วมพัฒนากับสถานประกอบการ(Enterprises) องค์กรภาครัฐและเอกชน |

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1  |                      |   |  |   |
|---|----------------------|---|--|---|
| การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่                            |                      |   |  |   |
| เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น |                      |   |  |   |
| 2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต   |                      |   |  |   |
| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ | กลยุทธ์   | ตัวชี้วัดกลยุทธ์   | มาตรการ   |
|   |                      | 4. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วม แลกเปลี่ยนภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานภาคเอกชน ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ<br>4.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและอาจารย์ | 4.1.1 จัดทำ/ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการสร้างแพลตฟอร์มเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต<br>4.1.2 แสวงหาความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานภาคเอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ<br>4.1.3 สร้างสรรค์พื้นที่แห่งนวัตกรรม การแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ทัศนคติ ตลอดจน สินค้าและบริการเชิงนวัตกรรม (co-working space /valley) |



ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1  |                      |  |  |   |
|---|----------------------|--|--|---|
| การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่                            |                      |  |  |   |
| เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น |                      |  |  |   |
| 2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต   |                      |  |  |   |
| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ | กลยุทธ์  | ตัวชี้วัดกลยุทธ์   | มาตรการ   |
|   |                      | 5. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย | 5.1 จำนวนพื้นที่และแหล่งการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ (social lab) ที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างขีดความสามารถแก่บัณฑิตทุกช่วงวัย<br><br>5.2 จำนวนผู้สนับสนุน (supportive) หรือผู้ร่วมลงทุน (investor) เพื่อพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 5.1.1 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างขีดความสามารถแก่บัณฑิตทุกช่วงวัย<br><br>5.1.2 สร้างสรรค์และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่สามารถสร้างหรือทำให้บัณฑิตทุกช่วงวัยประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน<br><br>5.1.3 พัฒนาและจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning center) เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยให้สามารถออกแบบชีวิตของตนเองและดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคง<br><br>5.1.4 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนรู้ในระบบการศึกษาปกติ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น  
2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัดกลยุทธ์   | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |    | ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ  |
|--|--|----------|-------------|----|----|----|----|---|
|  |  |          | 66          | 67 | 68 | 69 | 70 |   |
| 1. เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill) | 1.1 จำนวนนวัตกรรมหรือรางวัลของนักศึกษาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ | จำนวน    | 10          | 15 | 15 | 20 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> </ul>                                      |
|  | 1.2 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนในมหาวิทยาลัย                    | ร้อยละ   | 10          | 15 | 15 | 20 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> <li>ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา</li> </ul> |
|  | 1.3 ร้อยละเพิ่มขึ้นต่อปีของจำนวนนักศึกษาและกำลังคนทุกช่วงวัยที่เป็นผู้ประกอบการนวัตกรรม/SME/Start-up     | ร้อยละ   | 1           | 1  | 1  | 1  | 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> </ul>                                      |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น  
2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัดกลยุทธ์  | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |     | ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ   |
|--|---|----------|-------------|----|----|----|-----|--|
|  |   |          | 66          | 67 | 68 | 69 | 70  |  |
| 2. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) | 2.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม   | ร้อยละ   | 60          | 70 | 80 | 90 | 100 | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> <li>ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> </ul> |
|  | 2.2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชนในการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on) ในลักษณะ Sandbox /CWIL/MOOC /university-industry linkage | ร้อยละ   | 60          | 70 | 80 | 90 | 100 | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> <li>ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> </ul> |
|  | 2.3 รายได้ที่เกิดจากหลักสูตรระยะสั้น (Credit bank/MOOC/Non-credit) ต่อปีที่สามารถสร้างรายได้แก่ มหาวิทยาลัย   | ร้อยละ   | 60          | 70 | 80 | 90 | 100 | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> <li>ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> </ul> |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น  
2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัดกลยุทธ์   | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย |       |       |       |       | ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ   |
|--|--|----------|-------------|-------|-------|-------|-------|--|
|  |  |          | 66          | 67    | 68    | 69    | 70    |  |
|  | 2.4 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นต่อปีของงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก ในการร่วมพัฒนานักศึกษาหรือบุคคลทุกช่วงวัย ให้มีขีดความสามารถสูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการตามอุตสาหกรรมเป้าหมายการพัฒนาและสามารถสร้างงานในอนาคต | ร้อยละ   | 3           | 3     | 3     | 3     | 3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> <li>ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา</li> </ul>                                  |
|  | 2.5 จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning  | คน       | 1,500       | 1,500 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> <li>ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน</li> <li>ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา</li> </ul> |
| 3. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากร ให้มีสมรรถนะสูง และมีความเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศ | 3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ   | ร้อยละ   | 55          | 60    | 65    | 70    | 75    | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> <li>ผู้อำนวยการกลุ่มงานการเจ้าหน้าที่</li> </ul>                            |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น  
2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัดกลยุทธ์   | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย |     |     |     |     | ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ  |
|--|--|----------|-------------|-----|-----|-----|-----|---|
|  |  |          | 66          | 67  | 68  | 69  | 70  |   |
|  | 3.2 รางวัลยกย่องชูเกียรติระดับชาติและ/หรือนานาชาติของบุคลากรต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด (Prize winner)                                       | จำนวน    | 7           | 9   | 9   | 12  | 15  | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> </ul>                                  |
|  | 3.3 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent Mobility Consultation)  | ร้อยละ   | 25          | 25  | 30  | 35  | 40  | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> </ul>                                  |
| 4. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน<br>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่าย<br>ความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอน<br>เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานภาคเอกชนทั้งภายใน และภายนอกประเทศ        | จำนวน    | 200         | 200 | 200 | 200 | 200 | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> <li>ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน</li> </ul> |
|  | 4.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและอาจารย์ | ร้อยละ   | 80          | 80  | 85  | 85  | 90  | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> <li>ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน</li> </ul> |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น  
2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัดกลยุทธ์   | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |    | ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ   |
|--|--|----------|-------------|----|----|----|----|--|
|  |  |          | 66          | 67 | 68 | 69 | 70 |  |
| 5. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย | 5.1 จำนวนพื้นที่และแหล่งการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างขีดความสามารถแก่บัณฑิตทุกช่วงวัย | จำนวน    | 5           | 10 | 15 | 20 | 25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> </ul> |
|  | 5.2 จำนวนผู้สนับสนุน (supportive) หรือผู้ร่วมลงทุน (investor) เพื่อพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต     | จำนวน    | 1           | 2  | 3  | 4  | 5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> </ul> |

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

### การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่

#### เป้าประสงค์

1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น
2. มีงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย

#### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. จำนวน หรือร้อยละงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ด้านวิชาการ และการสร้างรายได้
2. มูลค่าทางเศรษฐกิจของวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

#### กลยุทธ์ :

1. พัฒนาทักษะสมรรถนะทางการวิจัย ของนักวิจัย อาจารย์ และนักศึกษาให้มีสมรรถนะ รวมถึงให้มีขีดความสามารถทางการวิจัย การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
2. ขับเคลื่อนและส่งเสริม งานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน
3. ส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ ในชุมชนท้องถิ่น
4. พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมด้วยเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น
5. ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ เพื่อการถ่ายทอดความรู้ และนวัตกรรมไปใช้ทางด้านวิชาการและการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย



ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2  |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่   |   |   |   |   |
| <b>เป้าประสงค์</b> : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น<br>2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย |   |   |   |   |
| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | กลยุทธ์   | ตัวชี้วัดกลยุทธ์  | มาตรการ   |
| 1. มีการใช้ประโยชน์ จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น  | 1. จำนวน หรือร้อยละ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ด้าน วิชาการ และการสร้างรายได้ | 1. พัฒนาทักษะสมรรถนะ ทางด้านการวิจัย ของนักวิจัย อาจารย์และนักศึกษาให้มี สมรรถนะ รวมถึงให้มีขีด ความสามารถทางการวิจัย การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง | 1.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่สามารถ ต่อยอดเชิงพาณิชย์และผลิตรายได้สู่ระบบ เศรษฐกิจตลาด | 1.1.1 พัฒนาอุทยานวิทยาศาสตร์ชุมชน (Community-based science park) เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนผลิตสินค้าและ บริการนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่นตามกรอบ การพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) มูลค่าสูง<br>1.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาเส้นทางบ่มเพาะ ผู้ประกอบการนักวิจัย (Research to Business Acceleration : R2B) โดยใช้ ทรัพยากรท้องถิ่นและทุนทางสังคมเป็นฐาน<br>1.1.3 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์ (co-creative area/valley) เพื่อเป็น พื้นที่ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และ นวัตกรรม แหล่งทุน และสามารถต่อยอด ไปสู่พาณิชย์และการค้า |
|   |   |   | 1.2 ร้อยละผู้ประกอบการนักวิจัย (Research entrepreneur)ต่อจำนวน อาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด  |   |
|   |   |   | 1.3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่สามารถตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ                |   |
|   |   |   | 1.4 จำนวนผลงานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและ/ หรืออนุสิทธิบัตร        |   |

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2  |                      |  |  |  |
|---|----------------------|--|--|--|
| การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่   |                      |  |  |  |
| เป้าประสงค์ : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น |                      |  |  |  |
| 2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย   |                      |  |  |  |
| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ | กลยุทธ์  | ตัวชี้วัดกลยุทธ์   | มาตรการ  |
|   |                      | 2. ขับเคลื่อนและส่งเสริมงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำรินโยบายอย่างยั่งยืน | 2.1 ร้อยละนักวิจัยรับใช้สังคมต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด<br>2.2 รายได้ที่เกิดขึ้นในชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5<br>2.3 จำนวนงบประมาณจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนภายในปีงบประมาณ | 2.1.1 ส่งเสริมการพัฒนาศูนย์ถ่ายทอดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมงานสร้างสรรค์สู่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นฐานรากด้วยการบูรณาการภาคส่วนทั้งภายในและภายนอก<br>2.1.2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชนเพื่อขยายฐานการวิจัยบริการวิชาการและนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพและสนองพระราชโอบาย<br>2.1.3 พัฒนาและจัดตั้งหน่วยการตลาดผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเป็นช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนทั้งออนไลน์และร้านค้า University as a market place platform |

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2   |                      |         |                  |  |
|--|----------------------|---------|------------------|--|
| การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่  |                      |         |                  |  |
| เป้าประสงค์ : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น<br>2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย |                      |         |                  |  |
| เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดกลยุทธ์ | มาตรการ  |
|  |                      |         |                  | 2.1.4 พัฒนาและตั้งหน่วยการพัฒนาการเคลื่อนย้ายกำลังคนระหว่างชุมชนท้องถิ่น/สถานประกอบการเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งรวบรวมความรู้และสมรรถนะบุคลากร (Talent pool) ตลอดจนบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ<br>2.1.5 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและเครือข่ายฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม วัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อนำไปใช้ในการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2  |                      |  |  |  |
|---|----------------------|--|--|--|
| การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่   |                      |  |  |  |
| <b>เป้าประสงค์</b> : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น<br>2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย |                      |  |  |  |
| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ | กลยุทธ์  | ตัวชี้วัดกลยุทธ์   | มาตรการ  |
|   |                      |  |  | 2.1.6 พัฒนาและยกระดับพื้นที่ให้เป็น ย่านนวัตกรรม (Innovation district) เพื่อเป็นเวทีการแลกเปลี่ยนทางวิคิดและการปฏิบัติในเชิงนวัตกรรมทั้งสินค้าและบริการ  |
|   |                      | 3. ส่งเสริมการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ ในชุมชนท้องถิ่น | 3.1 ร้อยละคะแนนที่เกิดจากผลงานสร้างสรรค์/ ผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ (creative cultural) ในชุมชนท้องถิ่น (จำนวนโครงการกิจกรรม/ผลงานสร้างสรรค์/ ผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ (creative cultural) ในชุมชนท้องถิ่น (80%) /มูลค่าเชิงเศรษฐกิจที่เกิดจากวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ในชุมชนท้องถิ่น (20%) ) | 3.1.1 พัฒนาเครือข่ายวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ (creative cultural) พลังทางวัฒนธรรม (Soft power) ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สร้างประสบการณ์ด้านศิลปวัฒนธรรม และพลังทางวัฒนธรรมนำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าเชิงเศรษฐกิจแก่ชุมชนท้องถิ่นและมหาวิทยาลัย |

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2   |                      |         |                  |  |
|--|----------------------|---------|------------------|--|
| การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่  |                      |         |                  |  |
| เป้าประสงค์ : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น<br>2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย |                      |         |                  |  |
| เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดกลยุทธ์ | มาตรการ  |
|  |                      |         |                  | 3.1.2 ส่งเสริมกิจกรรม/ผลงาน<br>สร้างสรรค์/ ผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม<br>เชิงสร้างสรรค์ (creative cultural) ใน<br>ชุมชนท้องถิ่นจนสามารถในมาต่อยอดเป็น<br>ผลงานทางวิชาการและใช้ประโยชน์ในการ<br>พัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการพัฒนาตาม<br>ยุทธศาสตร์ชาติ<br><br>3.1.3 ส่งเสริมอนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม<br>ภูมิปัญญาชุมชนท้องถิ่นเพื่อต่อยอดการ<br>ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอันจะเป็นการสืบ<br>สานต่อยอดวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน<br><br>3.1.4 แสวงหาแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่ม<br>และรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่นและ<br>มหาวิทยาลัยบนฐานการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>และศิลปวัฒนธรรม |

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2   |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่  |   |   |  |  |
| <p><b>เป้าประสงค์</b> : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น</p> <p>2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย</p> |   |   |  |  |
| เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | กลยุทธ์   | ตัวชี้วัดกลยุทธ์   | มาตรการ  |
| 2. งานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็น key driver ของการขับเคลื่อนงานวิจัย   | 2. มูลค่าทางเศรษฐกิจของ วิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม | 4. พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมด้วยเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น | <p>4.1 จำนวนงบประมาณจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนภายในปีงบประมาณ</p> <p>4.2 จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์นวัตกรรม (co-working creative/valley) ด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม</p> | <p>4.1.1 พัฒนาและยกระดับพื้นที่ให้ป็น ย่านนวัตกรรม (Innovation district) เพื่อเป็นเวทีการแลกเปลี่ยนวิคิดเชิงนวัตกรรม และการปฏิบัติการเชิงนวัตกรรมทั้งสินค้าและบริการตามหมุดหมายการพัฒนาประเทศ</p> <p>4.1.2. สร้าง พัฒนาและผลักดันหุ้นส่วนเชิงกลยุทธ์(company partnership) ในการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรท้องถิ่นและให้เกิดการระดมลงทุน (Investor)และผู้สนับสนุนทั้งภาครัฐและเอกชน(Supportive) ในมิติต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกและขยายผล</p> |

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2  |                      |         |                  |  |
|---|----------------------|---------|------------------|--|
| การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่   |                      |         |                  |  |
| เป้าประสงค์ : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น |                      |         |                  |  |
| 2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย   |                      |         |                  |  |
| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดกลยุทธ์ | มาตรการ  |
|   |                      |         |                  | 4.1.3 พัฒนาและตั้งหน่วยการพัฒนาการเคลื่อนย้ายกำลังคนระหว่างชุมชนท้องถิ่น/สถานประกอบการเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งรวบรวมความรู้ และสมรรถนะบุคลากร (Talent pool) ตลอดจนบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ |



ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2   |                      |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|
| การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่  |                      |  |  |  |
| <p><b>เป้าประสงค์</b> : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น</p> <p>2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย</p> |                      |  |  |  |
| เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ | กลยุทธ์  | ตัวชี้วัดกลยุทธ์   | มาตรการ  |
|  |                      | 5. ระดมทรัพยากร และ ความเชี่ยวชาญ เพื่อการ ถ่ายทอดความรู้ และนวัตกรรม ไปใช้ทางด้านวิชาการและการ สร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย | <p>5.1 จำนวนพื้นที่/ชุมชนที่ได้ใช้ประโยชน์ จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมและสามารถขยายผลอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>5.2 มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นภายใน ชุมชนท้องถิ่น</p> | <p>5.1.1 ส่งเสริมการพัฒนาศูนย์ถ่ายทอด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์สู่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่นฐานรากด้วยการบูรณาการภาค ส่วนทั้งภายในและภายนอก</p> <p>5.1.2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนว พระราชดำริระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับ ชุมชนเพื่อขยายฐานการวิจัยการบริการ วิชาการและนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ และสนองพระราชโอบาย</p> <p>5.1.3 พัฒนาและตั้งหน่วยการพัฒนาการ เคลื่อนย้ายกำลังคนระหว่างชุมชนท้องถิ่น/ สถานประกอบการเพื่อพัฒนาเป็นแหล่ง รวบรวมความรู้และสมรรถนะบุคลากร (Talent pool) ตลอดจนบูรณาการกับ</p> |

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2  |                      |         |                  |   |
|---|----------------------|---------|------------------|---|
| การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่   |                      |         |                  |   |
| <b>เป้าประสงค์</b> : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น<br>2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย |                      |         |                  |   |
| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดกลยุทธ์ | มาตรการ   |
|   |                      |         |                  | การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ<br>การทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามกรอบ<br>การพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า<br>(value-based economy) และเป้าหมาย<br>การพัฒนาประเทศ<br>5.1.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและเครือข่าย<br>ฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี<br>และนวัตกรรม วัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์<br>เพื่อนำไปใช้ในการบริการวิชาการและการ<br>ทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม<br>5.1.5 พัฒนาและยกระดับพื้นที่ให้เป็น<br>ย่านนวัตกรรม (Innovation district) เพื่อ<br>เป็นเวทีการแลกเปลี่ยนวิคิดเชิงและการ<br>ปฏิบัติการเชิงนวัตกรรมทั้งสินค้าและ<br>บริการ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) แก่สังคมท้องถิ่น  
2. มีงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็น key driver ของการขับเคลื่อนงานวิจัย

| กลยุทธ์   | ตัวชี้วัดกลยุทธ์  | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |     | ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ   |
|---|---|--------------|-------------|----|----|----|-----|--|
|   |   |              | 66          | 67 | 68 | 69 | 70  |  |
| 1. พัฒนาทักษะสมรรถนะทางการวิจัย<br>ของนักวิจัย อาจารย์และนักศึกษาให้มี<br>สมรรถนะ รวมถึงให้มีขีดความสามารถ<br>ทางการวิจัย การนำไปใช้ได้จริง | 1.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่สามารถ<br>ต่อยอดเชิงพาณิชย์และผลิตรายระบบ<br>เศรษฐกิจตลาด       | จำนวน        | 3           | 5  | 7  | 9  | 12  | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> <li>ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul> |
|   | 1.2 ร้อยละผู้ประกอบการนักวิจัย (Research<br>entrepreneur) ต่อจำนวนอาจารย์และ<br>นักวิจัยทั้งหมด | ร้อยละ       | 1           | 2  | 3  | 4  | 5   | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> <li>ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul> |
|   | 1.3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่<br>สามารถตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ                   | จำนวน        | 30          | 40 | 50 | 75 | 100 | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> <li>ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul> |
|   | 1.4 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่<br>ได้รับการจดสิทธิบัตรและ/หรืออนุสิทธิบัตร             | จำนวน        | 5           | 10 | 15 | 20 | 30  | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> <li>ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul> |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่

- เป้าประสงค์ : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) แก่สังคมท้องถิ่น  
2. มีงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็น key driver ของการขับเคลื่อนงานวิจัย

| กลยุทธ์   | ตัวชี้วัดกลยุทธ์   | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |    | ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ   |
|---|--|--------------|-------------|----|----|----|----|--|
|   |  |              | 66          | 67 | 68 | 69 | 70 |  |
| 2.ขับเคลื่อน และส่งเสริมงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน | 2.1 ร้อยละนักวิจัยรับใช้สังคมต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด   | ร้อยละ       | 5           | 7  | 9  | 12 | 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> <li>ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>   |
|   | 2.2 รายได้ที่เกิดขึ้นในชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5  | ร้อยละ       | 5           | 5  | 5  | 5  | 5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> <li>ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>   |
|   | 2.3 จำนวนงบประมาณจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนภายในปีงบประมาณ                                      | ล้านบาท      | 5           | 10 | 15 | 20 | 25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> <li>ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>   |
| 3. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการสร้างสรรค์ ในชุมชนท้องถิ่น  | 3.1 ร้อยละคะแนนที่เกิดจากผลงานสร้างสรรค์/ ผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ (creative cultural) ในชุมชนท้องถิ่น |              |             |    |    |    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> <li>ผอ.สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ul> |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) แก่สังคมท้องถิ่น  
2. มีงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็น key driver ของการขับเคลื่อนงานวิจัย

| กลยุทธ์   | ตัวชี้วัดกลยุทธ์   | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |    | ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ   |
|---|--|--------------|-------------|----|----|----|----|--|
|   |  |              | 66          | 67 | 68 | 69 | 70 |  |
| 4. พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมด้วยเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น | 4.1 จำนวนงบประมาณจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนภายในปีงบประมาณ                              | ล้านบาท      | 10          | 10 | 10 | 10 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> <li>ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>                                   |
|   | 4.2 จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์นวัตกรรม (co-working creative/valley) ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม          | จำนวน        | 5           | 5  | 10 | 10 | 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> <li>ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>ผอ.สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ul> |
| 5. ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญเพื่อการถ่ายทอดความรู้ และนวัตกรรมไปใช้ทางด้านวิชาการและการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย                | 5.1 จำนวนพื้นที่/ชุมชนที่ได้ใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และสามารถขยายผลอย่างต่อเนื่อง | จำนวน        | 5           | 5  | 10 | 10 | 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> <li>ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>                                   |
|   | 5.2 มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดภายในชุมชนท้องถิ่น   | ล้านบาท      | 10          | 10 | 10 | 10 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> <li>ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>                                   |

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

#### การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

##### เป้าประสงค์ :

1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)
3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

##### ตัวชี้เป้าประสงค์ :

1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย และเป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานสากล
3. จำนวนนวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตครู และพัฒนาครูทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เกิดจากความร่วมมือ
4. ร้อยละคะแนนระดับการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

##### กลยุทธ์ :

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสู่การเป็นต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)
3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

| เป้าประสงค์                                  | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | กลยุทธ์   | ตัวชี้วัดกลยุทธ์  | มาตรการ   |
|--|---|---|---|---|
| 1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล | 1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน | 1. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล | 1.1 จำนวนหลักสูตรการผลิตครูที่ผ่านการรับรองตามมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ<br>1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะมาตรฐานสากล<br>1.3 จำนวนผลงาน/นวัตกรรมของนักศึกษาที่เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ<br>1.4 ร้อยละรายได้ของบัณฑิตครูที่มีรายได้ระหว่างเรียน | 1.1.1 พัฒนาหลักสูตรแบบพหุโลกทัศน์ที่เน้นการวิจัยเป็นฐานการเรียนรู้ร่วมกับในประเทศและต่างประเทศ<br>1.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูสาขาขาดแคลน<br>1.1.3 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องและตลอดชีวิต(Continuing and Lifelong Learning) ที่ทันสมัย ในการผลิต และพัฒนาครูที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และประเทศชาติ<br>1.1.4 ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรนานาชาติการผลิตครู<br>1.1.5 พัฒนาระบบและกลไกในการผลิตบัณฑิตครูให้เป็นที่ยอมรับของสากล |

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3  |                      |         |                  |   |
|---|----------------------|---------|------------------|---|
| การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต   |                      |         |                  |   |
| <p><b>เป้าประสงค์ :</b> 1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)</p> <p>3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา</p> |                      |         |                  |   |
| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดกลยุทธ์ | มาตรการ   |
|   |                      |         |                  | <p>1.1.6 เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นสมรรถนะสู่ครูคุณภาพเป็นเลิศอิงสมรรถนะ (High Performance Teacher) และคุณลักษณะบัณฑิตครูที่พึงประสงค์</p> <p>1.1.7 จัดทำระบบและกลไกในการนำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาเพื่อให้บัณฑิตเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่นและประเทศชาติ</p> <p>1.1.8 พัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (skill future credit) ด้วยการพัฒนาหลักสูตรที่รองรับการทำงานในอนาคตและการออกแบบชีวิตเพื่อการดำรงชีพ</p> |



ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)
3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

| เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์   | กลยุทธ์  | ตัวชี้วัดกลยุทธ์   | มาตรการ  |
|--|--|--|--|--|
| 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill) | 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยและเป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานสากล | 2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล | 2.1 จำนวนรางวัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ<br>2.2 จำนวนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกที่ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะความสามารถครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>2.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำการเปลี่ยนแปลง (Change agent) ชุมชนท้องถิ่น/โรงเรียนทั้งระดับชาติและนานาชาติ | 2.1.1 พัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (skill future credit) ด้วยการพัฒนาหลักสูตรที่รองรับการทำงานในอนาคตและการออกแบบชีวิตเพื่อการดำรงชีพ<br>2.1.2 พัฒนาศูนย์วิจัย และพัฒนาวิชาชีพครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ<br>2.1.3 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของคณาจารย์และนักศึกษาทั้งองค์กรหรือสถาบันการผลิตครูในระดับชาติหรือนานาชาติ<br>2.1.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการพัฒนาทักษะและทัศนคติเพิ่มเติม (New/re/up skills) |

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3  |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต   |   |   |   |   |
| <p><b>เป้าประสงค์ :</b> 1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)</p> <p>3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา</p> |   |   |   |   |
| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | กลยุทธ์   | ตัวชี้วัดกลยุทธ์  | มาตรการ   |
|   |   |   |   | 2.1.5 พัฒนาระบบครูที่เลี้ยงในการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสร้างการเปลี่ยนแปลง/นำการเปลี่ยนแปลงต่อชุมชนท้องถิ่น/โรงเรียน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ  |
| 3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา   | 3. จำนวนนวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตครูและพัฒนาครูทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เกิดจากความร่วมมือ | 3. พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | 3.1 จำนวนบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้บริการการพัฒนาทักษะ (Skill future credit)                                      | 3.1.1 พัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (skill future credit) ด้วยการพัฒนาหลักสูตรที่รองรับการทำงานในอนาคตและการออกแบบชีวิตเพื่อสร้างความมั่นคงในชีวิต<br>3.1.2 จัดตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบและพัฒนา skill future credit เพื่อนำใช้กับบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>3.1.3 แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ |
|   |   |   | 3.2 จำนวนงบประมาณสนับสนุนหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |   |
|   |   |   | 3.3 จำนวนบัณฑิตครูที่มีเส้นทางอาชีพนอกจากอาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา  |   |

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3  |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต   |   |   |   |  |
| <p><b>เป้าประสงค์ :</b> 1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)</p> <p>3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา</p> |   |   |   |  |
| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | กลยุทธ์   | ตัวชี้วัดกลยุทธ์  | มาตรการ  |
|   |   |   | 3.4 จำนวนเทคโนโลยีที่พัฒนาเป็นสื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ทั้งผู้เรียนและผู้สอน                                | 3.1.4 เพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>3.1.5 สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาเครือข่ายโดยวิจัยเป็นฐานเพื่อรองรับการพัฒนาและสื่อการเรียนรู้/พื้นที่สร้างสรรค์ (Co-creative learning)   |
| 4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา  | 4. ร้อยละคะแนนระดับการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา | 4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสู่การเป็นต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา | 4.1 จำนวนนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ได้รับรางวัลระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ | 4.1.1 พัฒนาหน่วยงานและโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ให้เป็นต้นแบบการผลิตครู และพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยระบบ Coaching and Mentoring และ Professional Learning Community<br>4.1.2 พัฒนาโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนสาธิต ให้มีศักยภาพด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
|   |   |   | 4.2 จำนวนครูโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ                    |  |
|   |   |   | 4.3 จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา                                      |  |

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3  |                      |         |  |  |
|---|----------------------|---------|--|--|
| การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต   |                      |         |  |  |
| เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล<br>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)<br>3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา |                      |         |  |  |
| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดกลยุทธ์   | มาตรการ  |
|   |                      |         | 4.4 จำนวนงบประมาณจากภายนอกที่ร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสาธิต   | 4.1.3 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตอบสนองและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง   |
|   |                      |         | 4.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายนอกในการพัฒนาผู้บริหาร/ครู/นักเรียน/บุคลากรโรงเรียนสาธิตเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียน | 4.1.4 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนสาธิตอย่างชัดเจนทั้งด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน<br>4.1.5 สร้างและพัฒนาหลักเกณฑ์โรงเรียนแบบให้ชัดเจนโดยใช้อัตลักษณ์ของศักยภาพโรงเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- เป้าประสงค์ :
1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
  2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)
  3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
  4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

| กลยุทธ์   | ตัวชี้วัดกลยุทธ์  | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |     | ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ   |
|---|---|--------------|-------------|----|----|----|-----|--|
|   |   |              | 66          | 67 | 68 | 69 | 70  |  |
| 1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล | 1.1 จำนวนหลักสูตรการผลิตครูที่ผ่านการรับรองตามมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ | ร้อยละ       | 90          | 90 | 95 | 95 | 100 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>● คณบดีคณะครุศาสตร์</li> </ul> |
|   | 1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะมาตรฐานสากล                   | ร้อยละ       | 90          | 90 | 95 | 95 | 100 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>● คณบดี 5 คณะ</li> </ul>       |
|   | 1.3 จำนวนผลงาน/นวัตกรรมของนักศึกษาที่เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ        | จำนวน        | 10          | 20 | 30 | 40 | 50  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>● คณบดีคณะครุศาสตร์</li> </ul> |
|   | 1.4 ร้อยละรายได้ของบัณฑิตครูที่มีรายได้ระหว่างเรียน                         | ร้อยละ       | 5           | 10 | 15 | 20 | 25  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>● คณบดีคณะครุศาสตร์</li> </ul> |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- เป้าประสงค์ :
1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
  2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)
  3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
  4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัดกลยุทธ์   | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |    | ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ   |
|--|--|--------------|-------------|----|----|----|----|--|
|  |  |              | 66          | 67 | 68 | 69 | 70 |  |
| 2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>สู่มาตรฐานสากล | 2.1 จำนวนรางวัลของครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ<br>และนานาชาติ  | จำนวน        | 20          | 40 | 50 | 50 | 50 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>● คณบดีคณะครุศาสตร์</li> </ul> |
|  | 2.2 จำนวนงบประมาณจากหน่วยงาน<br>ภายนอกที่ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะ<br>ความสามารถครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา                        | ล้าน<br>บาท  | 2           | 3  | 4  | 5  | 6  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>● คณบดีคณะครุศาสตร์</li> </ul> |
|  | 2.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาที่สามารถนำการเปลี่ยนแปลง<br>(Chang agent) ชุมชนท้องถิ่น/โรงเรียน<br>ระดับชาติและนานาชาติ | จำนวน        | 20          | 40 | 50 | 50 | 50 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>● คณบดี 5 คณะ</li> </ul>       |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- เป้าประสงค์ :
1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
  2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)
  3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
  4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

| กลยุทธ์   | ตัวชี้วัดกลยุทธ์  | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |     | ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ   |
|---|---|--------------|-------------|----|----|----|-----|--|
|   |   |              | 66          | 67 | 68 | 69 | 70  |  |
| 3. พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | 3.1 จำนวนบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการการพัฒนาทักษะ (Skill future credit)                                    | คน           | 20          | 40 | 60 | 80 | 100 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>● คณบดี 5 คณะ</li> </ul> |
|   | 3.2 จำนวนงบประมาณสนับสนุนหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ล้านบาท      | 2           | 3  | 4  | 5  | 6   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>● คณบดี 5 คณะ</li> </ul> |
|   | 3.3 จำนวนบัณฑิตครูที่มีเส้นทางอาชีพนอกจากอาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา  | จำนวน        | 5           | 10 | 15 | 20 | 25  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>● คณบดี 5 คณะ</li> </ul> |
|   | 3.4 จำนวนเทคโนโลยีที่พัฒนาเป็นสื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ทั้งผู้เรียนและผู้สอน  | จำนวน        | 2           | 3  | 4  | 5  | 5   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>● คณบดี 5 คณะ</li> </ul> |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- เป้าประสงค์ :
1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
  2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)
  3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
  4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัดกลยุทธ์  | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย |        |        |         |         | ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ   |
|--|---|--------------|-------------|--------|--------|---------|---------|--|
|  |   |              | 66          | 67     | 68     | 69      | 70      |  |
| 4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสู่การเป็นต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและภาษา | 4.1 จำนวนนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ได้รับรางวัลระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ | จำนวน        | 5           | 6      | 7      | 8       | 10      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>● คณบดีคณะครุศาสตร์</li> <li>● ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต</li> </ul> |
|  | 4.2 จำนวนครูโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ และนานาชาติ                   | จำนวน        | 5           | 6      | 7      | 8       | 10      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>● คณบดีคณะครุศาสตร์</li> <li>● ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต</li> </ul> |
|  | 4.3 จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  | พื้นที่      | 1           | 1      | 2      | 2       | 3       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>● คณบดีคณะครุศาสตร์</li> <li>● ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต</li> </ul> |
|  | 4.4 จำนวนงบประมาณจากภายนอกที่ร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสาธิต  | บาท          | 50,000      | 50,000 | 50,000 | 100,000 | 100,000 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>● คณบดีคณะครุศาสตร์</li> <li>● ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต</li> </ul> |



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- เป้าประสงค์ :
1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
  2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)
  3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
  4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดกลยุทธ์   | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |    | ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ   |
|---------|--|--------------|-------------|----|----|----|----|--|
|         |  |              | 66          | 67 | 68 | 69 | 70 |  |
|         | 4.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ<br>ภายนอกในการพัฒนาผู้บริหาร/ครู/<br>นักเรียน/บุคลากรโรงเรียนสาธิตเพื่อ<br>ยกระดับคุณภาพโรงเรียน | จำนวน        | 2           | 2  | 2  | 2  | 2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>● คณบดีคณะครุศาสตร์</li> <li>● ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต</li> </ul> |

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

### เป้าประสงค์ :

1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล
3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ

### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

1. ร้อยละคะแนนองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (การนำองค์กร/การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์/การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การวัด วิเคราะห์และการจัดการความรู้/การมุ่งเน้นทรัพยากร/การจัดการกระบวนการ/ผลลัพธ์การดำเนินการ)
2. ลำดับ Green(SDG)/U-multi-ranking University ranking
3. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ ITA)

### กลยุทธ์ :

1. การพัฒนาโครงสร้างกระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital organization)
2. พัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะและ เทคโนโลยี ตลอดจนการทำงานเป็นทีมของบุคลากร
3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ให้มาตรฐานสากล
4. ปฏิรูประบบงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ
5. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4  |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)<br>เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)  |   |  |  |   |
| <b>เป้าประสงค์ :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล</li> <li>3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ</li> </ol> |   |  |  |   |
| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | กลยุทธ์  | ตัวชี้วัดกลยุทธ์   | มาตรการ   |
| 1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization :HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ   | 1. ร้อยคะแนนองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (การนำองค์กร/การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์/การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้/การมุ่งเน้นทรัพยากร/การจัดการกระบวนการ/ผลลัพธ์การดำเนินการ) | 1. การพัฒนาโครงสร้างกระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital organization) | 1.1 ร้อยละคุณภาพการให้บริการ (Service of Quality) ของมหาวิทยาลัย                           | 1.1.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล (Big data) เพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย  |
|   |   |  | 1.2 นวัตกรรมบริการที่สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ                                       | 1.1.2 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการโดยใช้ฐานข้อมูลแบบออนไลน์  |
|   |   |  | 1.3 จำนวนบุคลากรที่เสนอวิธีคิดสร้างสรรค์ (bottom up idea) และนำไปสู่การปฏิบัติ             | 1.1.3 พัฒนาระบบการให้บริการทุกมิติให้เกิดความรวดเร็ว ยืดหยุ่น และทันต่อการเปลี่ยนแปลง (Stop Service)                                  |
|   |   |  | 1.4 จำนวนแพลตฟอร์มที่เอื้ออำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัยให้เกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ | 1.1.4 สร้างระบบและกลไกการประกันคุณภาพทางการศึกษาและการบริหารให้ได้มาตรฐานและมีกระบวนการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (Continues improvement) |

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4  |                      |   |  |  |
|---|----------------------|---|--|--|
| การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)  |                      |   |  |  |
| เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)  |                      |   |  |  |
| <b>เป้าประสงค์ :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล</li> <li>3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ</li> </ol> |                      |   |  |  |
| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ | กลยุทธ์   | ตัวชี้วัดกลยุทธ์   | มาตรการ  |
|   |                      | 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อสร้างสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง | 2.1 ร้อยละความก้าวหน้าตามสายงานของพนักงานสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย<br>2.2 ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่ทำงานเพิ่มนอกเหนือจากงานหลักตามหน้าที่ประจำ<br>2.3 ร้อยละรางวัล/ผลงาน/ความก้าวหน้าของบุคลากรที่สร้างสรรค์เพื่อมหาวิทยาลัย | 2.1.1 พัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยี ตลอดจนการทำงานเป็นทีม<br>2.1.2 พัฒนาระบบการสร้างแรงจูงใจ และการปรับวิธีคิด (Mindset) ในการปฏิบัติงานให้กับอาจารย์ และบุคลากรเพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน |

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4  |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)  |  |   |  |  |
| เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)  |  |   |  |  |
| <b>เป้าประสงค์ :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล</li> <li>3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ</li> </ol> |  |   |  |  |
| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์                                   | กลยุทธ์   | ตัวชี้วัดกลยุทธ์   | มาตรการ  |
| 2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล  | 2. ลำดับ Green (SDG)/ U-multirank / University ranking | 3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มาตรฐานสากล | 3.1 ผลงาน หรือจำนวนโครงการกิจกรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (U-Multirank)  | 3.1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการในทุกมิติตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (U-Multirank)   |
|   |  |   | 3.2 ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่สามารถนำการเปลี่ยนแปลงต่อหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กรภายนอก/มหาวิทยาลัย (ใน/นอก:30:70) | 3.1.2 พัฒนาระบบการสร้างแรงจูงใจ การปรับวิธีคิด (Mindset) ในการปฏิบัติงานให้กับอาจารย์และบุคลากร                        |
|   |  |   | 3.3 จำนวนงบประมาณภายนอกที่สนับสนุนโครงการสร้างสรรค์การพัฒนา และหรือตอบโจทย์ THE SDGs                           | 3.1.3 พัฒนาและสร้างสรรค์เวทีการนำเสนอวิธีคิดในการพัฒนาการปฏิบัติงานในทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก |

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4  |                      |   |   |   |
|---|----------------------|---|---|---|
| การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)  |                      |   |   |   |
| เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)  |                      |   |   |   |
| <b>เป้าประสงค์ :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล</li> <li>3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ</li> </ol> |                      |   |   |   |
| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ | กลยุทธ์                                   | ตัวชี้วัดกลยุทธ์  | มาตรการ   |
|   |                      | 4. ปฏิรูประบบงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ | 4.1 จำนวนโครงการสร้างสรรค์ที่สามารถตอบสนองความต้องการในการพัฒนาของชุมชน สังคมและประเทศ (Demand-driven) และตอบโจทย์ THE SDGs<br><br>4.2 ร้อยละการบรรลุค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย/คณะ และสำนัก<br><br>4.3 ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะที่ 2 ของมหาวิทยาลัย/คณะและสำนัก | 4.1.1 ปรับปรุงระบบการวิเคราะห์และประเมินผลการจัดสรรงบประมาณที่ครอบคลุมทุกแหล่งงบประมาณเน้นสามารถตอบสนองความต้องการในการพัฒนาของชุมชน สังคมและประเทศ (Demand-driven)<br><br>4.1.2 พัฒนากลไกการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน/บุคลากรในกระบวนการงบประมาณตั้งแต่ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณจนถึงขั้นตอนการติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ<br><br>4.1.3 พัฒนาและส่งเสริมสร้างสรรค์โครงการที่สามารถสร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจและความยั่งยืน ตั้งแต่ ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำของมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น |

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4   |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)   |  |   |   |  |
| เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)   |  |   |   |  |
| <b>เป้าประสงค์ :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ</li> <li>มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล</li> <li>ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ</li> </ol> |  |   |   |  |
| เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์   | กลยุทธ์   | ตัวชี้วัดกลยุทธ์  | มาตรการ  |
| 3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ  | 3. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ ITA) | 5. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย | 5.1 คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (Internal integrity and transparency assessment) ของคณะ/สำนัก   | 5.1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมในการปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานสากล<br>5.1.2 พัฒนาและปรับปรุงกฎหมายระเบียบข้อบังคับเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจ |
|  |  |   | 5.2 คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (External integrity and transparency assessment) ของมหาวิทยาลัย |  |
|  |  |   | 5.3 คะแนนการเปิดเผยข้อมูล (Open data integrity and transparency assessment) ของมหาวิทยาลัย                |  |
|  |  |   | 5.4 ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย                                    |  |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)  
เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

- เป้าประสงค์ :
1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
  2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล
  3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ

| กลยุทธ์   | ตัวชี้วัดกลยุทธ์   | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |    | ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ   |
|---|--|--------------|-------------|----|----|----|----|--|
|   |  |              | 66          | 67 | 68 | 69 | 70 |  |
| 1. การพัฒนา โครงสร้าง กระบวนการ<br>บริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร<br>ให้เป็นองค์กรดิจิทัล<br>(Digital organization) | 1.1 ร้อยละคุณภาพการให้บริการ<br>(Service of Quality) ของมหาวิทยาลัย                                    | ร้อยละ       | 80          | 85 | 90 | 95 | 95 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</li> <li>● คณบดี 5 คณะ</li> <li>● สำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน</li> </ul> |
|   | 1.2 นวัตกรรมบริการที่สร้างความพึงพอใจ<br>แก่ผู้รับบริการ   | จำนวน        | 5           | 5  | 5  | 5  | 5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</li> <li>● คณบดี 5 คณะ</li> <li>● สำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน</li> </ul> |
|   | 1.3 จำนวนบุคลากรที่เสนอวิธีคิดสร้างสรรค์<br>(bottom up idea) และนำไปสู่การปฏิบัติ                      | จำนวน        | 10          | 10 | 10 | 10 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</li> <li>● คณบดี 5 คณะ</li> <li>● สำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน</li> </ul> |
|   | 1.4 จำนวนแพลตฟอร์มที่เอื้ออำนวยความสะดวก<br>ทำงานของมหาวิทยาลัยให้เกิดความคล่องตัว<br>และมีประสิทธิภาพ | จำนวน        | 2           | 2  | 2  | 2  | 2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</li> <li>● คณบดี 5 คณะ</li> <li>● สำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน</li> </ul> |



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)  
เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

- เป้าประสงค์ :
1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
  2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล
  3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ

| กลยุทธ์   | ตัวชี้วัดกลยุทธ์   | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |    | ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ   |
|---|--|--------------|-------------|----|----|----|----|--|
|   |  |              | 66          | 67 | 68 | 69 | 70 |  |
| 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อสร้างสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง | 2.1 ร้อยละความก้าวหน้าตามสายงานของพนักงานสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย         | ร้อยละ       | 30          | 40 | 50 | 60 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</li> <li>● คณบดี 5 คณะ</li> <li>● สำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน</li> </ul> |
|   | 2.2 ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่ทำงานเพิ่มนอกเหนือจากงานหลักตามหน้าที่ประจำ | ร้อยละ       | 50          | 60 | 70 | 80 | 90 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</li> <li>● คณบดี 5 คณะ</li> <li>● สำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน</li> </ul> |
|   | 2.3 ร้อยละรางวัล/ผลงาน/ความก้าวหน้าของบุคลากรที่สร้างสรรค์เพื่อมหาวิทยาลัย | ร้อยละ       | 1           | 1  | 1  | 1  | 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</li> <li>● คณบดี 5 คณะ</li> <li>● สำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน</li> </ul> |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)  
เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

- เป้าประสงค์ :
1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
  2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล
  3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกกระดับ

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัดกลยุทธ์   | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |    | ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ   |
|--|--|--------------|-------------|----|----|----|----|--|
|  |  |              | 66          | 67 | 68 | 69 | 70 |  |
| 3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ให้มาตรฐานสากล | 3.1 ผลงาน หรือจำนวนโครงการ กิจกรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (U-Multirank)   |              |             |    |    |    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</li> <li>● คณบดี 5 คณะ</li> <li>● สำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน</li> </ul> |
|  | 3.2 ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่สามารถ นำการเปลี่ยนแปลงต่อหน่วยงาน/ชุมชน/ องค์กรภายนอก/มหาวิทยาลัย (ใน/นอก 30:70) | ร้อยละ       | 10          | 15 | 20 | 25 | 30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</li> <li>● คณบดี 5 คณะ</li> <li>● สำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน</li> </ul> |
|  | 3.3 จำนวนงบประมาณภายนอกที่สนับสนุน โครงการสร้างสรรค์การพัฒนา และหรือตอบ โจทย์ THE SDGs                           | ล้านบาท      | 2           | 3  | 5  | 5  | 5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</li> <li>● คณบดี 5 คณะ</li> <li>● สำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน</li> </ul> |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)  
เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

- เป้าประสงค์ :
1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
  2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล
  3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัดกลยุทธ์   | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |     | ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ   |
|--|--|--------------|-------------|----|----|----|-----|--|
|  |  |              | 66          | 67 | 68 | 69 | 70  |  |
| 4. ปฏิรูประบบงบประมาณ และการ<br>จัดสรรงบประมาณ | 4.1 จำนวนโครงการสร้างสรรค์ที่สามารถ<br>ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาของ<br>ชุมชน สังคมและประเทศ (Demand-driven)<br>และตอบโจทย์ THE SDGs | จำนวน        | 2           | 3  | 5  | 5  | 5   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</li> <li>● คณบดี 5 คณะ</li> <li>● สำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน</li> </ul> |
|  | 4.2 ร้อยละการบรรลุค่าเป้าหมายของ<br>โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ<br>และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย/คณะ<br>และสำนัก              | ร้อยละ       | 75          | 80 | 85 | 90 | 95  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</li> <li>● คณบดี 5 คณะ</li> <li>● สำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน</li> </ul> |
|  | 4.3 ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดแผน<br>ยุทธศาสตร์ระยะที่ 2 ของมหาวิทยาลัย/คณะ<br>และสำนัก  | ร้อยละ       | 80          | 85 | 90 | 95 | 100 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</li> <li>● คณบดี 5 คณะ</li> <li>● สำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน</li> </ul> |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)  
เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

- เป้าประสงค์ :
1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
  2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล
  3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกกระดับ

| กลยุทธ์   | ตัวชี้วัดกลยุทธ์  | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |    | ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ   |
|---|---|--------------|-------------|----|----|----|----|--|
|   |   |              | 66          | 67 | 68 | 69 | 70 |  |
| 5. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย | 5.1 คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (Internal integrity and transparency assessment) ของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ       | 90          | 95 | 95 | 95 | 95 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กร และกิจการพิเศษ</li> <li>• คณบดี 5 คณะ</li> <li>• ผู้อำนวยการ/สำนัก</li> </ul> |
|   | 5.2 คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (External integrity and transparency assessment) ของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ       | 90          | 95 | 95 | 95 | 95 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กร และกิจการพิเศษ</li> <li>• กลุ่มงานตรวจสอบภายใน</li> </ul>                     |
|   | 5.3 คะแนนการเปิดเผยข้อมูล (Open data integrity and transparency assessment) ของมหาวิทยาลัย                | ร้อยละ       | 90          | 95 | 95 | 95 | 95 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กร และกิจการพิเศษ</li> <li>• กลุ่มงานตรวจสอบภายใน</li> </ul>                     |
|   | 5.4 ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย                                    | ร้อยละ       | 70          | 80 | 85 | 90 | 95 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กร และกิจการพิเศษ</li> <li>• คณบดี 5 คณะ</li> </ul>                              |

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

แสวงหารายได้ และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

เป้าประสงค์ :

1. มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการสร้างคุณภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างและพัฒนารายได้ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

1. จำนวนรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย
2. มูลค่าทางเศรษฐกิจจากเครือข่ายความร่วมมือทางเศรษฐกิจและผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ :

1. สร้างและปรับวิธีคิด (Mindset) ของอาจารย์ และบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5   |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)  |   |  |   |   |
| <b>เป้าประสงค์ :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการสร้างคุณภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย</li> <li>มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างและพัฒนารายได้ของมหาวิทยาลัย</li> </ol> |   |  |   |   |
| เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | กลยุทธ์  | ตัวชี้วัดกลยุทธ์  | มาตรการ   |
| 1. มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการสร้างคุณภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย  | 1. จำนวนรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย                     | 1. สร้างและปรับวิธีคิด (Mindset) ของอาจารย์และบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย           | 1.1 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการแสวงหาและสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย   | 1.1.1 พัฒนสมรรถนะของอาจารย์ และบุคลากรให้มีศักยภาพในการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย<br>1.1.2 พัฒนาระบบและสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากรและอาจารย์ในการแสวงหารายได้ เพื่อความมั่นคงของมหาวิทยาลัยในอนาคต  |
| 2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างและพัฒนารายได้ของมหาวิทยาลัย   | 2. มูลค่าทางเศรษฐกิจจากเครือข่ายความร่วมมือทางเศรษฐกิจและผู้ประกอบการ | 2. พัฒนาระบบนิเวศ (Eco System) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย | 2.1 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการดำเนินงานความร่วมมือทางเศรษฐกิจและผู้ประกอบการ<br>2.2 แผนการดำเนินงานการบริหารสินทรัพย์เพื่อแสวงหารายได้ของมหาวิทยาลัย (Business plan/model)<br>2.3 ร้อยละพื้นที่ของมหาวิทยาลัยที่สามารถสร้างรายได้เข้ามหาวิทยาลัย | 2.1.1 จัดทำแผนบริหารและพัฒนาพื้นที่/สินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ<br>2.1.2 แสวงหาความร่วมมือและเครือข่ายทางธุรกิจ/ผู้ประกอบการ/ส่วนราชการเพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินการทางเศรษฐกิจการค้าการลงทุนและนำไปสู่การเกิดรายได้และผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ<br>2.1.3 พัฒนาแพลตฟอร์มการสร้างรายได้อย่างต่อเนื่องและขยายผลสู่การบริหารจัดการอย่างมั่นคง |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

เป้าประสงค์ : 1. มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการสร้างดุลยภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย  
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างและพัฒนารายได้ของมหาวิทยาลัย

| กลยุทธ์   | ตัวชี้วัดกลยุทธ์   | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |    | ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ  |
|---|--|--------------|-------------|----|----|----|----|---|
|   |  |              | 66          | 67 | 68 | 69 | 70 |   |
| 1. สร้างและปรับวิธีคิด (Mindset) ของอาจารย์ และบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย           | 1.1 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย          | ล้านบาท      | 5           | 7  | 9  | 12 | 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> <li>ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน</li> </ul> |
| 2. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน ในการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย | 2.1 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการดำเนินงานความร่วมมือทางเศรษฐกิจและผู้ประกอบการ                  | ล้านบาท      | 5           | 10 | 15 | 20 | 25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> <li>ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน</li> </ul> |
|   | 2.2 แผนการดำเนินงานการบริหารสินทรัพย์เพื่อแสวงหารายได้ของมหาวิทยาลัย (Business plan/model) | มี/ไม่มี     | มี          | มี | มี | มี | มี | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> <li>ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน</li> </ul> |
|   | 2.3 ร้อยละพื้นที่ของมหาวิทยาลัยที่สามารถสร้างรายได้เข้ามหาวิทยาลัย                         | ร้อยละ       | 10          | 20 | 30 | 40 | 50 | <ul style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา</li> <li>คณบดี 5 คณะ</li> <li>ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน</li> </ul> |

\*\*\*\*\*